

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь,
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

ПРИКАЗ

23 августа 2021 г.

№ 130

г. Краснодар

**О деятельности Регионального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения
детей с расстройствами аутистического спектра**

В целях развития и совершенствования деятельности по оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра, образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания таких детей и во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 августа 2021 г. № 2626 «О создании Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (приложение).

2. Назначить руководителем Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС) Шабанову Е.Н., заместителя директора по организационно-методической работе.

3. Руководителю РРЦ РАС Шабановой Е.Н.:

1) разработать план работы РРЦ РАС на первое полугодие 2021-2022 учебного года до 26 августа 2021 г.;

2) определить список работников ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК для привлечения к работе РРЦ РАС, разработать для них должностные обязанности;

3) организовать деятельность РРЦ РАС в соответствии с положением, утверждённым пунктом 1 настоящего приказа, с 1 сентября 2021 г.

4. Руководителям Анапского (Пестунова Е.И.), Армавирского (Кириченко П.В.), Новороссийского (Гузева С.В.), Белоглинского (Селихова М.Н.), Белореченского (Шенгелия И.А.), Ейского (Фисенко О.В.), Кавказского (Шконда Г.И.), Курганинского (Щербинина Т.Я.), Лабинского (Степаненко М.Н.), Новопокровского (Ткаченко Н.В.), Славянского (Белик М.А.), Тимашевского (Ситникова И.К.), Тихорецкого (Кацай Н.И.) филиалов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК определить ответственных педагогов для обеспечения деятельности РРЦ РАС на территории муниципальных образований, в которых расположены филиалы.

Срок: до 26 августа 2021 г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности директора



Д.Г. Губина

ПОЛОЖЕНИЕ
**о региональном ресурсном центре по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и организацию работы регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ).

1.2. РРЦ функционирует на базе государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – Центр) и не является юридическим лицом.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центра.

1.4. В своей деятельности РРЦ подчиняется директору Центра.

1.5. Создание и ликвидация РРЦ осуществляется приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

II. Цель и задачи деятельности РРЦ

2.1. Целью РРЦ является обеспечение эффективного функционирования комплексной системы психолого-педагогических и методических ресурсов образования Краснодарского края, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

2.2. Основные задачи РРЦ:

- организация и проведение тематических мониторингов по вопросам обучения и воспитания детей с РАС;
- координация деятельности образовательных организаций по сопровождению детей с РАС;
- оказание информационно-аналитической поддержки образовательных организаций, осуществляющих помощь детям с РАС;
- осуществление консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим ребёнка с РАС.

III. Основные направления и виды деятельности РРЦ

3.1. Информационно-аналитическая деятельность:

3.1.1. Анализ актуальной ситуации и отдельных проблем для детей с РАС, их родителей (законных представителей), сложившихся в системе образования Краснодарского края.

3.1.2. Мониторинг предоставления образовательных услуг, психолого-педагогической помощи детям с РАС в Краснодарском крае.

3.2. Организационно-методическое обеспечение:

3.2.1. Координация деятельности образовательных организаций и педагогических работников, осуществляющих образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС.

3.2.2. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по работе с ребёнком с РАС.

3.2.3. Организация семинаров и стажировок для специалистов, осуществляющих образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, на базе образовательных организаций, в которых созданы ресурсные классы (группы).

3.3. Практическая помощь детям с РАС и их родителям (законным представителям) на базе Центра:

3.3.1. Диагностика – комплексное обследование ребёнка, выявление особенностей и уровня его развития, адаптации и социализации, уровня сформированности навыков и оценка нарушений в поведении.

3.3.2. Коррекционная помощь – разработка и реализация индивидуальной коррекционной программы работы с ребёнком по результатам комплексного обследования.

3.3.3. Информирование и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС.

IV. Организация деятельности РРЦ

4.1. Управление деятельностью РРЦ осуществляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Центра.

4.1.1. Руководитель определяет перспективные направления развития РРЦ, организует его работу и несёт ответственность за его деятельность.

4.2. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, разработанным руководителем РРЦ и утверждённым директором Центра.

4.3. Основными механизмами и условиями развития системы сопровождения образования детей с РАС является сетевое взаимодействие РРЦ с организациями, осуществляющими помощь детям с РАС в Краснодарском крае, а также имеющими методические ресурсы (ИРО).

4.4. Деятельность РРЦ в части организации сотрудничества с организациями осуществляется на основе заключаемых соглашений.

4.5. Сетевое взаимодействие между РРЦ и другими организациями

4.5.1. Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края обеспечит:

разработку программно-методического обеспечения деятельности специалистов, осуществляющих воспитание, образование и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС;

повышение квалификации педагогических работников.

4.5.2. Взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК) обеспечит:

определение специальных условий для получения образования, форм и методов психолого-педагогической помощи ребёнку;

мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

4.5.3. Взаимодействие с Ресурсными центрами инклюзивного образования обеспечит:

методическую и консультативную помощь педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

практическую базу для проведения практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных организаций.

4.5.4. Взаимодействие с образовательными организациями обеспечит:

образование ребёнка с РАС в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь ребёнку с РАС;

мониторинг состояния и динамики развития детей с РАС в образовательном (школа) и воспитательно-образовательном процессе (детский сад).

4.6. Сетевое взаимодействие организуется через:

анализ запросов от организаций на оказание методической поддержки по вопросам осуществления сопровождения образования детей с РАС;

проведение тематических мониторингов по оценке качества сопровождения образования детей с РАС;

проведение мероприятий по обмену опытом, разработке программно-методических продуктов.

4.7. Взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС) осуществляется на основе соглашения.

4.7.1. В рамках сетевого взаимодействия ФРЦ РАС обеспечивает:

- методическую, экспертную, информационно-аналитическую поддержку РРЦ и другим образовательным организациям Краснодарского края, оказывающим психолого-педагогическую помощь детям с РАС;

- обучение специалистов РРЦ, осуществляющих психолого-педагогическую помощь детям с РАС.

4.7.2. Основные направления сотрудничества с ФРЦ РАС:

- обмен опытом в области оказания помощи детям с РАС;

- организация совместных мероприятий, проектов.

Заместитель директора
по организационно-методической работе



Е.Н. Шабанова