



БОЙОРОК

« 5 » апрель 2022 й. № 276-р

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 5 » апреля 2022 г.

В целях организации комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Республики Башкортостан:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан;

план мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан (далее – план);

состав рабочей группы по формированию системы комплексного сопровождения детей и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра при Координационном совете по делам инвалидов при Правительстве Республики Башкортостан.

2. Органам исполнительной власти Республики Башкортостан, ответственным за реализацию плана:

обеспечить выполнение мероприятий плана в установленные сроки;

представлять ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан информацию о ходе реализации плана.

3. Министерству семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан:

обеспечить контроль за реализацией плана;

представлять ежегодно до 15 декабря отчетного года информацию о ходе выполнения плана в Правительство Республики Башкортостан.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Бадранова А.Ш.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



А.Г. Назаров

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от « 5 » апреля 2022 года
№ 276-р

КОНЦЕПЦИЯ

комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
в Республике Башкортостан

1. Общие положения

Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан (далее – Концепция) направлена на решение задач по социализации, медицинскому сопровождению, образованию, профессиональному обучению и трудоустройству, сопровождаемого проживания данной категории граждан, проживающих в Республике Башкортостан.

Необходимость создания системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – люди с РАС) обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Конвенции ООН о правах инвалидов и направлена на обеспечение прав людей с РАС на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

Актуальными проблемами на сегодняшний день являются интеграция людей с РАС в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

Дети с РАС отличаются от своих сверстников несформированными коммуникативными навыками, узким кругом интересов, наличием стереотипного/повторяющегося поведения, трудностей в применении усвоенных знаний и навыков в незнакомой обстановке, низкой мотивацией к освоению новых навыков, трудностей в освоении социальных правил и норм. Часть людей с РАС имеют ту или иную степень нарушений интеллекта и/или нарушения развития

речи. Зачастую, дети, а затем и взрослые с РАС нуждаются в постоянном обучении и сопровождении на протяжении всей жизни.

Своевременно начатое комплексное сопровождение людей с РАС, основанное на методах и подходах, имеющих научно доказанную эффективность, способствует наиболее полному раскрытию индивидуального потенциала каждого ребенка с РАС, его успешной социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Создание условий для включения людей с РАС в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность.

Необходимость постоянного сопровождения/ухода за людьми с РАС значительно снижает возможность занятости их родителей (опекунов, законных и уполномоченных представителей). Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения людей с РАС с самого раннего возраста снизит нагрузку на родителей, улучшит качество жизни семьи и позволит родителям (опекунам, законным и уполномоченным представителям) заниматься трудовой деятельностью.

Диагноз РАС в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о позднем начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, находящихся в группе риска по РАС или имеющих признаки РАС, дифференциальную диагностику с другими нарушениями развития и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС, проведения (массового скрининга) и последующей диагностики при помощи методик с научно доказанной эффективностью 16-30 месяцев.

В настоящее время службы и специалисты, оказывающие помощь детям с РАС, в Республике Башкортостан разобщены. Зачастую, родители, впервые столкнувшиеся с этой проблемой, не знают, к каким специалистам обратиться, где искать помощи. Отсутствует выстроенный комплексный маршрут помощи семье, в которой появился ребенок, находящийся в группе риска по РАС или получивший диагноз РАС. После установления диагноза РАС семья сталкивается с недостаточным количеством специалистов, образовательных и медицинских организаций, профессионально оказывающих помощь данной категории детей. Применяемые в различных организациях и на разных этапах виды помощи нередко

базируются на разных подходах и не все из них имеют научно доказанную эффективность.

Отсутствие выстроенного маршрута помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, недостаток координации действий специалистов различных ведомств и организаций, оказывающих помощь таким семьям, недостаток квалифицированных специалистов в сфере медицины и педагогики, отсутствие консенсуса в отношении применяемых подходов помощи указывают на необходимость развития межведомственной системы непрерывного комплексного сопровождения людей с РАС.

2. Термины и определения, используемые в Концепции

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Абилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Автономный класс – форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС (до 8 человек) зачислены в отдельный класс и обучаются по одному варианту адаптированной программы, при этом они могут принимать участие в учебном процессе общеобразовательного класса в меру своих возможностей.

Группа комбинированной направленности – форма организации дошкольного образования, при которой организовано совместное образование нейротипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Дети с ограниченными возможностями получают дошкольное образование по адаптированной программе с учетом особенностей их психофизического развития.

Группа компенсирующей направленности – форма организации дошкольного образования только для детей с ограниченными возможностями здоровья, при которой осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Доступная среда – обеспечение равного доступа людей с РАС к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая

возможность образования и трудоустройства, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности.

Комплексное сопровождение – содействие при получении людьми с РАС социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных, услуг в сфере физической культуры и спорта, профессиональной подготовки и занятости), а также комплекс мероприятий с родителями (законными представителями) людей с РАС, направленных на социальную интеграцию в общество и повышение ресурсности данных семей.

Коррекционный класс – форма обучения, в рамках которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Ментальные нарушения – психические расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью и осложняют процесс интеграции в общество.

Ранняя помощь – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям с РАС в возрасте до 3 лет и их семьям, направленных на раннее выявление детей с РАС, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей). В рамках данной Концепции закладывается приверженность принципам научной доказательности в выборе методов для ранней помощи детям с РАС. При необходимости эта помощь может быть оказана детям до 8 лет.

Расстройства аутистического спектра (РАС) – расстройства, возникающие в раннем детском возрасте вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующиеся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

Реабилитация – система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

Ресурсный класс – модель инклюзивного образования на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС зачислены в регулярные (общеобразовательные) классы и обучаются совместно со своими нейротипичными одноклассниками, одновременно с этим они имеют возможность по мере необходимости на отдельных предметах посещать индивидуальные занятия или занятия в малой группе в помещении ресурсной зоны. Модель «ресурсных класс» подразумевает наличие группы специалистов, обеспечивающих

учебный процесс, наличие специально оборудованного помещения ресурсной зоны и применение принципов и методов прикладного анализа поведения.

Служба ранней помощи – форма организации сопровождения детей с РАС в раннем возрасте (до 3 лет, по необходимости до 8 лет), предполагающая индивидуальную диагностику ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучение и консультации родителей специалистами сопровождения.

Сопровождаемое проживание инвалидов – стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации, абилитации и социальному сопровождению, образовательных услуг в привычной, благоприятной для него среде, максимально приближенной к домашней.

Тьютор – педагогический работник, который обеспечивает сопровождение обучающегося с особенностями развития в образовательном пространстве в целях обеспечения его успешной интеграции в образовательную среду школы или детского сада. Может осуществлять сопровождение как персонально, так и в группе от 2 до 6 детей.

Ресурсная группа – модель инклюзивного образования на базе дошкольных образовательных учреждений, при которой воспитанники с РАС могут быть зачислены в группы комбинированной направленности или группы компенсирующей направленности, но при этом включаются в среду нейротипичных сверстников в регулярные группы по мере своих возможностей, одновременно с этим они посещают индивидуальные занятия или занятия в малой группе в помещении ресурсной зоны. Модель «ресурсная группа» подразумевает наличие группы специалистов, обеспечивающих учебный и воспитательный процесс, наличие специально оборудованного помещения ресурсной зоны и применение принципов и методов прикладного анализа поведения.

3. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию помощи людям с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан

Конвенция ООН о правах инвалидов;
 Конвенция ООН о правах ребенка;
 Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 ноября 2014 года № 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Закон Республики Башкортостан «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «Об охране здоровья граждан в Республике Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «О социальном обслуживании граждан в Республике Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 декабря 2009 года № 469 «О составе Координационного совета по делам инвалидов при Правительстве Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе “Развитие образования в Республике Башкортостан”»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 25 марта 2014 года № 122 «О Координационном совете по делам инвалидов при Правительстве Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 апреля 2015 года № 134 «О Порядке предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания поставщиками социальных услуг»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 апреля 2015 года № 135 «О Порядке предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания поставщиками социальных услуг»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы “Доступная среда в Республике Башкортостан” и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 5 августа 2019 года № 484 «Об утверждении Порядка предоставления и реализации сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида, формы сертификата на реабилитацию ребенка-инвалида и Порядка предоставления субсидий юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) организациями, на возмещение

затрат по обеспечению детей-инвалидов реабилитационными услугами»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2019 года № 674 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по адаптивной физической культуре и спорту»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года № 357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 25 июня 2020 года № 377 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, раннего возраста на период 2020-2024 годов»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 ноября 2020 года № 694 «Об утверждении государственной программы "Социальная защита населения Республики Башкортостан" и о внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».

4. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

Настоящая Концепция описывает основные принципы и действия, целью которых является создание системы комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости и базирующейся на технологиях и методах, имеющих научные доказательства эффективности.

Задачи Концепции:

создать основу для развития системы комплексного сопровождения людей с РАС с учетом региональных особенностей (материально-технических, кадровых, финансовых, юридических, информационных и методических) путем непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи Концепции;

заложить принципы для разработки нормативной правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения людей с РАС;

описать необходимые условия для развития деятельности учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности в

сфере оказания комплексной помощи людям с РАС, а также семьям людей с РАС;

описать необходимые действия для создания доступной среды для людей с РАС;

описать механизмы всесторонней поддержки семей людей с РАС;

создать предпосылки для формирования толерантного отношения в обществе к людям с РАС.

Приоритетные направления деятельности, описанные в Концепции:

создание регионального регистра людей с РАС для их последующего включения в программу комплексного сопровождения;

создание регионального реестра организаций различных форм собственности – поставщиков услуг людям с РАС;

обучение и повышение квалификации специалистов организаций технологиям и методам, имеющим научные доказательства эффективности, для помощи детям и взрослым с РАС, а также семьям людей с РАС;

создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС на основе скрининговых и диагностических методик с научно доказанной эффективностью;

обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС через развитие системы ранней помощи на основе методов с научными доказательствами эффективности;

обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для людей с РАС;

создание дифференцированных условий и подходов комплексного сопровождения людей с РАС с учетом степени тяжести их нарушений;

обучение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС, технологиям и методам, имеющим научные доказательства эффективности в помощи детям и взрослым с РАС;

организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, воспитывающих людей с РАС;

организация трудоустройства людей с РАС с учетом их возможностей;

развитие сопровождаемого проживания людей с РАС как альтернативы стационарному проживанию;

проведение информационной кампании о необходимости толерантного принятия людей с особенностями развития, в том числе людей с РАС.

5. Целевые группы

К целевой группе по оказанию услуг комплексного сопровождения относятся:

дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), определенные к «группе риска» по РАС и другим нарушениям развития по результатам общего скрининга развития и медицинского обследования;

дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с РАС;

дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с РАС;

люди с РАС старше 18 лет;

семьи людей с РАС.

6. Участники системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан

В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены органы законодательной, исполнительной и муниципальной власти Республики Башкортостан, центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, федеральное казенное учреждение «Главное Бюро медико-социальной экспертизы по Республике Башкортостан» (по согласованию), медицинские, социальные, образовательные, спортивные и культурные организации различной ведомственной принадлежности и форм собственности, социально ориентированные некоммерческие организации, родительские объединения.

7. Система комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан

Многообразие проблем, обусловленных системным характером нарушений при РАС, предполагает осуществление комплексного сопровождения людей с РАС, включающего медицинскую, образовательную, социальную сферы.

Медицинская сфера включает следующие действия:

создание системы раннего выявления признаков РАС у детей в возрасте 16-30 месяцев. Проведение скрининга, выявление детей с риском РАС на базе всех медицинских организаций, оказывающих помощь детям;

диагностика РАС в раннем возрасте методами и инструментами, описанными в Клинических рекомендациях «Расстройства аутистического спектра», одобренных Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2020 году;

предоставление специализированной медицинской помощи, медицинского сопровождения детям и взрослым с РАС;

формирование и ведение регистра детей и взрослых с диагнозом РАС;

внедрение медицинских стандартов абилитации, реабилитации при оказании помощи людям с РАС на основе Клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра», одобренных Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2020 году.

Образовательная сфера включает следующие действия:

развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС. Применение в обучении детей с РАС методов, имеющих научные доказательства эффективности;

создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с РАС;

создание условий для дополнительного образования детей с РАС, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС;

повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования. Обучение специалистов системы образования методам, имеющим научные доказательства эффективности;

организация работы с родителями (законными представителями) детей с РАС. Внедрение программ с научно доказанной эффективностью для работы с семьями, воспитывающими детей с РАС;

обеспечение для детей с РАС получения дошкольного образования в ресурсных группах, в группах компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности в дошкольных организациях, в дошкольных организациях, оказывающих коррекционную помощь с соблюдением всех необходимых условий независимо от формы и места обучения (тьюторское сопровождение, сопровождение специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, адаптация учебных материалов). Применение при обучении методов с научно доказанной эффективностью. Обеспечение необходимого количества мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей с РАС;

обеспечение для детей с РАС получения общего образования в автономных и ресурсных классах, общеобразовательных классах в

сопровождении тьютора, в коррекционных классах совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательных школ; в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам с соблюдением всех необходимых условий независимо от формы и места обучения (тьюторское сопровождение, сопровождение специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, адаптация учебных материалов). Применение при обучении методов с научно доказанной эффективностью. Обеспечение необходимого количества мест в образовательных учреждениях для детей с РАС;

разработка программ для получения профессионального образования людьми с РАС;

разработка программ дополнительного образования детей с РАС, программ предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации, обучающихся с РАС;

проведение переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС. Обучение специалистов методам с доказанной эффективностью в помощи детям и взрослым с РАС. Обеспечение необходимым количеством специалистов образовательного процесса детей с РАС.

Социальная сфера включает следующие действия:

обеспечение людей с РАС социальными услугами по абилитации и реабилитации: предоставление комплекса специализированных социальных услуг (социально-психологических, социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала людей с РАС);

повышение квалификации специалистов учреждений социальной сферы. Обучение методам с научно доказанной эффективностью;

развитие стационарозамещающих технологий по оказанию помощи людям с РАС;

создание условий для полезной занятости людей с РАС в соответствии с уровнем развития их функциональных навыков;

предоставление детям и взрослым с РАС абилитационных и реабилитационных услуг. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей с РАС;

внедрение стандартов оказания услуг абилитационной, реабилитационной помощи детям и взрослым с РАС, их родителям (опекунам, законным представителям);

организация различных форм сопровождаемого проживания и полезной занятости для людей с РАС, в том числе путем создания центров постинтернатного сопровождения;

проведение переобучения (переподготовки) специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС. Обучение специалистов методам, имеющим научные доказательства эффективности в помощи детям и взрослым с РАС;

формирование и ведение реестра поставщиков услуг, оказывающих помощь людям с РАС;

обеспечение условий доступной среды для людей с РАС на базе учреждений культуры и спорта;

создание условий людям с РАС для профессиональной трудовой занятости (частичной или полной);

обеспечение для детей с РАС получения дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным и общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленностей;

взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для людей с РАС.

разработка образовательных программ для получения общего и профессионального образования людьми с РАС;

проведение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС.

8. Ожидаемые результаты

В результате реализации плана мероприятий, разработанного в соответствии с Концепцией будут выполнены следующие задачи:

создание межведомственной системы взаимодействия между учреждениями и организациями по вопросам комплексного сопровождения детей и взрослых с РАС в системе здравоохранения, образования, социальной защиты;

повышение мотивации родителей (законных представителей) к включению детей с РАС в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе;

создание системы раннего выявления и диагностики детей с РАС;

обеспечение равного доступа людей с РАС к абилитационным и реабилитационным услугам;

обеспечение доступности дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования для людей с РАС с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей;

создание системы альтернативных форм для проживания людей с РАС старше 18 лет;

создание системы сопровождаемого трудоустройства и полезной дневной занятости для взрослых людей с РАС.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения людей с РАС с целевыми индикаторами, указанными в приложении в настоящей Концепции.

Целевые индикаторы сгруппированы по принципу соответствия решаемым задачам и приоритетным направлениям Концепции, что позволяет регулярно осуществлять мониторинг ее реализации.

Приложение к Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от « 5 » апреля 2022 года № 276-р

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя), в том числе по годам				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Численность детей с установленным диагнозом Детский аутизм и синдром Аспергера	человек*	37	40	43	46	49
2	Дети до 2 лет, прошедшие II этап скрининга	человек*	33890	33900	33915	33925	33940

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших комплексную помощь, в том числе:						
3.1	детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	1700	1800	1900	2000	2100
3.2	детей, получивших помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социального обслуживания	человек	17000	17300	17600	18000	18500
3.3	детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным	человек	800	820	830	840	850

1	2	3	4	5	6	7	8
	программам развития в образовательных организациях						
3.4	детей, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации и абилитации в организациях здравоохранения	человек*	75	77	79	81	83
3.5	детей, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию	человек	120	125	130	135	140
3.6	подростков, прошедших обучение по программам самостоятельного проживания	человек	25	30	34	38	40
3.7	детей, обучающихся по программам дополнительного образования	человек	168	200	250	300	350

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Численность детей от 0 до 17 полных лет, зарегистрированных в реестре людей с РАС	человек	1213	1220	1225	1230	1235
5	Количество трудоустроенных людей с РАС и другими ментальными нарушениями	человек	20	23	25	28	30
6	Число руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и РАС, в том числе:						
6.1	специалистов организаций социального обслуживания	человек	100	130	150	180	200
6.2	специалистов образовательных организаций	человек	-	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30
6.3	специалистов организаций здравоохранения	человек	-	5	5	6	6

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и РАС, в том числе:						
7.1	социального обслуживания	единицы	5	5	5	6	6
7.2	образования	единицы	41	41	43	45	47
7.3	здравоохранения	единицы	62	62	62	62	62
8	Наличие информационного ресурса, обеспечивающего учет детей группы риска с признаками РАС	единицы	0	1	1	1	1
9	Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детей группы риска с признаками РАС и РАС	единицы	3	5	10	15	20
10	Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и пр.)	единицы	1	4	7	10	15

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от « 5 » апреля 2022 года
№ 276-р

ПЛАН

мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Формирование организационных и методических основ реализации плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов				
1.1	Организация работы межведомственной рабочей группы по реализации плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического	обеспечение межведомственного взаимодействия, контроля за ходом реализации Концепции; обеспечение контроля за реализацией плана мероприятий; формирование механизма устойчивого межведомственного	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ,

1	2	3	4	5
	спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2021-2025 годов (далее – план мероприятий, Концепция)	взаимодействия и координации действий республиканских органов исполнительной власти Республики Башкортостан (далее – РОИВ), органов местного самоуправления Республики Башкортостан, организаций (включая общественные), участвующих в оказании помощи детям с РАС и их семьям		СО НКО
1.2	Проведение мониторинга в сфере правового регулирования оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, принятие нормативных правовых актов, внесение изменений в законодательство	систематизирование правовых актов в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС, их анализ, выявление потребности в дополнительном правовом регулировании, внесение изменений в законодательство, принятие новых правовых актов	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ, СО НКО

1	2	3	4	5
1.3	Анализ республиканского опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям	<p>систематизирование информации об оказании на территории Республики Башкортостан комплексной помощи детям с РАС, выявление эффективных технологий и форм работы; проведение мониторинга и оценки эффективности внедряемых технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, мониторинга профессиональных и информационных потребностей специалистов, оказывающих помощь детям с РАС; изучение, обобщение и распространение лучших практик; оценка условий, созданных в организациях для оказания комплексной помощи детям с РАС (кадровое и материально-техническое обеспечение, уровень организации</p>	2022 год	<p>Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ, СО НКО</p>

1	2	3	4	5
		межведомственного взаимодействия); выявление ресурсов для оказания комплексной помощи и проблем, требующих решения		
1.4	Формирование регионального перечня медицинских, образовательных и социальных услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и их семьям	повышение качества и доступности услуг для детей с РАС	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.5	Совершенствование информационных баз данных, позволяющих аккумулировать данные о детях с РАС и их семьях	обеспечение доступности и эффективности функционирования информационных баз данных для внутриотраслевого (в системе социального обслуживания, образования, здравоохранения) и межведомственного пользования	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ
1.6	Создание в организациях, подведомственных РОИВ, и общественных организациях	повышение эффективности и качества предоставления комплексной медико-социальной	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ,

1	2	3	4	5
	условий, необходимых для реализации плана мероприятий (в том числе улучшение материально-технического обеспечения)	и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям		Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.7	Формирование реестра организаций, подведомственных РОИВ, и общественных организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги детям с РАС и их семьям	повышение доступности оказываемой помощи детям с РАС и их семьям	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.8	Организация и проведение мониторинга оценки качества оказания на территории Республики Башкортостан комплексной помощи детям с РАС и их семьям	обеспечение контроля качества услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей с РАС, в целях повышения качества оказываемой помощи	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.9	Разработка, апробация и закрепление механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия (в том числе	повышение качества комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям; обеспечение своевременности ее оказания и	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО

1	2	3	4	5
	регламентов) по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	закрепление механизмов устойчивого межведомственного взаимодействия РОИВ, органов местного самоуправления Республики Башкортостан, организаций (включая общественные), участвующих в оказании комплексной помощи детям с РАС и их семьям		(по согласованию)
1.10	Распространение справочной информации с освещением основных признаков аутизма среди семей с детьми, в том числе проживающих в сельской местности	повышение уровня информированности родителей (иных законных представителей) о признаках РАС, создание условий для раннего выявления детей с РАС, создание обучающего модуля для родителей (законных представителей) в онлайн-формате	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)

1	2	3	4	5
1.11	Размещение информации о возможности получения комплексной помощи семьями, воспитывающими детей с РАС, информации об особенностях и проблемах детей с РАС	повышение уровня информированности населения, родителей (иных законных представителей), воспитывающих детей с РАС; формирование в обществе толерантного отношения к таким детям	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ, СО НКО
1.12	Организация и проведение семинаров, совещаний, круглых столов и других мероприятий для специалистов по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов и других мероприятий для специалистов организаций, подведомственных РОИВ, и общественных организаций по вопросам оказания помощи детям с РАС будет способствовать выявлению и решению проблем в сфере межведомственного подхода к оказанию эффективной комплексной помощи детям с РАС, выработке механизмов межведомственного	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ, СО НКО

1	2	3	4	5
		взаимодействия, распространению эффективного опыта		
1.13	Проведение региональной конференции по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, доступным и качественным образованием	повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение лучшего опыта в сфере образования	2022-2023 годы	Минобрнауки РБ
1.14	Организация и проведение региональной конференции по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям	обеспечение обобщения и распространения инновационного опыта оказания комплексной помощи детям с РАС	2022-2023 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, по согласованию: администрации МР и ГО РБ , СО НКО

1	2	3	4	5
1.15	Подготовка и распространение методических рекомендаций по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в том числе с применением эффективных социальных технологий и методик, направленных на своевременное выявление у детей РАС, оказание ранней помощи	распространение положительного опыта, формирование эффективного инструментария оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям; повышение профессиональной компетентности специалистов по работе с детьми с РАС	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.16	Подготовка, издание и распространение сборника информационно-методических материалов в целях представления итогов реализации плана мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и их семьям в Республике Башкортостан	тиражирование эффективных практик и технологий оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, представление межведомственной системы оказания помощи семьям, воспитывающим детей с РАС; издание сборника информационно-методических материалов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС (не менее 300 экз.)	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)

1	2	3	4	5
1.17	Проведение семинаров по обучению врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров технологиям работы раннего выявления детей с РАС	повышение профессиональной компетентности врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров по вопросам раннего выявления детей с РАС, что будет способствовать обеспечению раннего выявления детей с РАС и своевременной реализации комплексного маршрута помощи по месту проживания ребенка	2022-2025 годы	Минздрав РБ
1.18	Обучение специалистов организаций социального обслуживания, общественных организаций технологиям работы по оказанию системной ранней помощи детям с РАС и их семьям	повышение профессиональной компетентности специалистов организаций социального обслуживания и общественных организаций в вопросах раннего выявления детей с РАС и формирования своевременной реализации комплексного маршрута помощи по месту проживания ребенка	2022-2023 годы	Министерство семьи и труда РБ, СО НКО (по согласованию)

1	2	3	4	5
1.19	Обучение специалистов организаций социального обслуживания, медицинских и образовательных организаций новым технологиям в сфере ранней диагностики нарушений в развитии детей	внедрение в работу специалистов следующих технологий: ранней диагностики и реабилитации детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, раннего выявления психоэмоциональных расстройств, диагностики нарушений аутистического спектра, ранней диагностики функциональных и двигательных нарушений, когнитивных и нейропсихологических нарушений у детей с заболеваниями нервной системы	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
1.20	Обучение специалистов служб ранней помощи новым технологиям в реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	приобретение специалистами знаний по следующим технологиям: ранней специализированной помощи детям с глубоким нарушением зрения, верботональной методикой, элементам кондуктивной педагогики в реабилитации детей с двигательными нарушениями и	2022-2023 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
		функциональными нарушениями, комплексным программам реабилитации детей с глубоким нарушением интеллекта, предметотерапии, физической терапии и эрготерапии, методике альтернативной коммуникации		
1.21	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС, по направлениям: организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС; разработка и реализация адаптированных образовательных программ обучающихся с РАС;	обучение специалистов образовательных организаций новым эффективным технологиям сопровождения детей с РАС; повышение квалификации не менее 30 руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС	2022-2023 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
	внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС			
2. Выявление (диагностика) у детей расстройств аутистического спектра и оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра				
2.1	Разработка региональной межведомственной модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии	повышение эффективности и качества предоставления комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, и воспитывающим детей РАС	2022 год	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
2.2	Организация работы по раннему выявлению детей с РАС, сопровождению, реабилитации и абилитации детей с РАС специалистами организаций,	обеспечение своевременного выявления детей с РАС, оказание необходимой помощи детям с РАС и их семьям; обеспечение преемственности при оказании помощи	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)

1	2	3	4	5
	подведомственных РОИВ, и общественных организаций			
2.3	Проведение скрининга детей в возрасте 16-24 месяцев для выявления РАС	раннее выявление детей с РАС на основе применения своевременных и эффективных методов диагностики	2022-2025 годы	Минздрав РБ
2.4	Мониторинг состояния детей с РАС на территории Республики Башкортостан, ведение регистра	создание единого банка данных о детях с РАС, обеспечение координации деятельности по оказанию помощи детям с РАС и их семьям	2022-2025 годы	Минздрав РБ
2.5	Консультирование родителей (иных законных представителей) в рамках проведения профилактических медицинских осмотров детей раннего возраста, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них	оказание своевременной консультационной поддержки родителям (иным законным представителям), информирование их о возможности получения ими комплексной помощи в вопросах воспитания детей с РАС	2022-2025 годы	Минздрав РБ
2.6	Проведение анкетирования семей, воспитывающих детей с	обеспечение раннего выявления детей с РАС;	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ,

1	2	3	4	5
	признаками РАС, семей группы риска	повышение уровня информированности родителей (иных законных представителей) о признаках аутизма у детей и формирование активной позиции родителей (иных законных представителей) в вопросах здоровья детей		Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, СО НКО (по согласованию)
2.7	Разработка и внедрение индивидуальной маршрутной карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	усиление межведомственных связей при оказании комплексной помощи детям с РАС	2022-2025 годы	Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, Министерство семьи и труда РБ
2.8	Развитие консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций	увеличение количества детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
2.9	Оказание услуг ранней помощи детям с врожденными пороками развития или генетическими нарушениями от 0 до 3 лет	улучшение качества медико-социально-психолого-педагогического обслуживания детей с врожденными пороками развития, генетическими аномалиями, инвалидностью и	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
		<p>нарушениями в развитии от 0 до 3 лет, в том числе детей, имеющих признаки РАС</p>		
2.10	<p>Развитие служб ранней помощи государственных бюджетных (автономных) учреждений реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>улучшение качества медико-социально-психолого-педагогического обслуживания детей раннего возраста с врожденными пороками развития, генетическими аномалиями, инвалидностью и нарушениями в развитии, в том числе детей с РАС;</p> <p>создание условий для оказания социально-реабилитационной помощи детям со сложными нарушениями в развитии посредством игротерапевтического воздействия; для раннего выявления и своевременного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе детей с РАС</p>	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
3. Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с расстройствами аутистического спектра				
3.1	Развитие автоматизированного единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	создание условий для повышения качества переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	2022 год	Минобрнауки РБ
3.2	Проведение семинаров-совещаний для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам обеспечения законодательно закрепленных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с РАС, на доступное и качественное образование	повышение профессионального мастерства специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
3.3	Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере образования и воспитания детей с РАС	создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере образования и воспитания детей с РАС	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
3.4	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута детей с РАС	реализация индивидуального образовательного маршрута детей с РАС	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
3.5	Осуществление межведомственного взаимодействия служб медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий	подготовка согласованных рекомендаций служб медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий по индивидуальному образовательному маршруту детей с РАС	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
3.6	Развитие единой информационной базы данных по детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС, получающим	информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные	2022-2023 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
	образовательные услуги, – дошкольникам, школьникам	услуги, – дошкольников, школьников		
3.7	Консультирование родителей (иных законных представителей) на базе психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций Республики Башкортостан	раннее выявление детей с РАС, информирование родителей (иных законных представителей) о возможности получения ими комплексной помощи в вопросах воспитания детей с РАС	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
3.8	Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС	оказание методической поддержки педагогическим работникам, предоставляющим услуги детям с РАС	2022-2023 годы	Минобрнауки РБ
3.9	Обеспечение доступности для детей с РАС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	увеличение числа детей с РАС, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
3.10	<p>Разработка и реализация адаптированной образовательной программы обучающегося с РАС по программе начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС, и заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки указанной образовательной программы</p>	<p>увеличение количества детей с РАС, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС, и заключением психолого-медико-педагогической комиссии; повышение компетентности педагогических работников, обучающихся детей с РАС, по вопросам разработки и реализации адаптированной образовательной программы</p>	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ
3.11	<p>Разработка и реализация адаптированной образовательной программы обучающегося с РАС по</p>	<p>увеличение количества детей с РАС, обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего и</p>	2022-2025 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
	программе основного общего образования, обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам ее разработки	среднего общего образования; повышение компетентности педагогических работников, обучающихся детей с РАС, по вопросам разработки и реализации адаптированной образовательной программы		
3.12	Расчет фактических затрат на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС. Дифференцирование нормативов при обучении различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, в различных условиях	наличие нормативов финансирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС; разработка модельной методики	2022 год	Минобрнауки РБ
3.13	Разработка рекомендаций для специалистов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для детей с РАС	оказание методической помощи специалистам образовательных организаций по вопросам создания специальных образовательных условий для детей с РАС, повышение	2022 год	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
		профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций		
4. Поддержка семей с детьми с расстройствами аутистического спектра, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня из жизни. Подготовка детей к самостоятельной жизни в обществе				
4.1	Разработка и реализация программы индивидуальных и совместных занятий детей с РАС со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей	увеличение количества детей с РАС, включенных в систему дополнительного образования	2022-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минкультуры РБ, Минспорт РБ, администрации МР и ГО РБ (по согласованию)
4.2	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации подростков с РАС на базе образовательных организаций	увеличение количества детей с РАС, обучающихся по программам профессиональной ориентации	2022-2023 годы	Минобрнауки РБ
4.3	Создание в организациях социального обслуживания и образовательных организациях условий для занятий детей с РАС творчеством и	оказание реабилитационной помощи средствами творчества и арт-терапии, адаптация и социализация детей с РАС	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минобрнауки РБ, администрации

1	2	3	4	5
	физкультурой, иной досуговой деятельностью, проведение массовых мероприятий			МР и ГО РБ (по согласованию)
4.4	Разработка и реализация программ подготовки детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе (в том числе программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки)	повышение адаптационных возможностей детей с РАС; оказание реабилитационной помощи в освоении профессии, создание условий для приобщения к трудовой деятельности детей-инвалидов, в том числе с РАС	2021-2023 годы	Министерство семьи и труда РБ
4.5	Медико-социальное сопровождение допрофессиональной подготовки подростков с РАС с использованием межведомственной модели взаимодействия	повышение уровня социальной адаптации детей с РАС	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Министерство семьи и труда РБ
4.6	Создание рабочих мест в целях привития трудовых навыков молодым инвалидам с РАС,	создание рабочих мест для молодых инвалидов с РАС, проживающих в организациях	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
	проживающим в организациях социального обслуживания	социального обслуживания населения Республики Башкортостан		
4.7	Оказание содействия в получении образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, инвалидами в соответствии с их способностями	создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС	2021-2025 годы	Минобрнауки РБ
4.8	Организация стационарного социального обслуживания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, на базе организаций социального обслуживания, в том числе с сопровождающим лицом	создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС, их интеграции и социализации	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
4.9	Развитие службы персональных помощников (волонтеров) для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС	повышение доступности реабилитационных услуг; улучшение ухода за детьми-инвалидами с РАС	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Госкоммолодежи РБ
4.10	Организация психологической поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание, усыновивших детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, биологическим и социальным риском развития инвалидности, в том числе детей с РАС	оказание психологической помощи и психологическое сопровождение замещающих семей и семей, усыновивших детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие реабилитационного и абилитационного потенциала семей; минимизация отклонений в развитии, коррекционная поддержка развития детей в целях успешной адаптации в новых семьях; психокоррекция нарушений в развитии детей, накопление сенсорного опыта, развитие коммуникативных навыков	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ, Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
4.11	<p>Оказание содействия родителям (иным законным представителям), воспитывающим детей с РАС, в повышении правовой, педагогической культуры, грамотности в вопросах самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросов улучшения своего материального положения и уровня состоятельности</p>	<p>создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС</p>	<p>2021-2025 годы</p>	<p>Министерство семьи и труда РБ</p>
4.12	<p>Оказание содействия в решении вопросов трудоустройства, в том числе в постановке на учет в центре занятости населения. Оказание содействия в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и частичной занятости женщин в период отпуска по уходу за</p>	<p>создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС</p>	<p>2021-2025 годы</p>	<p>Министерство семьи и труда РБ, Минобрнауки РБ</p>

1	2	3	4	5
	ребенком до достижения им возраста трех лет, находящимся на социальном обслуживании			
5. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра				
5.1	Мониторинг положения семей, воспитывающих детей с РАС	анализ положения семей, воспитывающих детей с РАС, выявление их потребностей в получении помощи, а также уровня удовлетворенности получаемой помощи	2021-2022 годы	Министерство семьи и труда РБ
5.2	Осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии со стандартами предоставления социальных, медицинских и образовательных услуг	организация реабилитации детей с РАС в соответствии со стандартами	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, Министерство семьи и труда РБ
5.3	Организация социального обслуживания и сопровождение детей с РАС и семей, их воспитывающих	повышение качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС, предоставление социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
5.4	Медицинская реабилитация детей с РАС	улучшение качества жизни детей с РАС	2021-2025 годы	Минздрав РБ
5.5	Социально-правовое сопровождение семей с детьми с РАС	повышение качества жизни детей с РАС и их семей	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ
5.6	Внедрение технологий комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на базе образовательных организаций Республики Башкортостан	обеспечение внедрения эффективных технологий комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на базе образовательных организаций Республики Башкортостан. Реабилитация и абилитация детей с РАС с использованием методов альтернативной коммуникации, АВВА, сенсорной интеграции, Томатис-терапии	2021-2025 годы	Минобрнауки РБ, администрации МР и ГО РБ (по согласованию)
5.7	Внедрение программы помощи детям с генетическими синдромами, имеющим РАС	организация регулярных занятий по психолого-педагогической коррекции и развитию познавательных навыков детей с генетическими синдромами, имеющих РАС;	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ

1	2	3	4	5
		<p>реализация индивидуальных программ ежедневной помощи детям с РАС, направленных на повышение адаптивных возможностей детей с РАС и формирование поведения «обучения»;</p> <p>организация комплексного индивидуального сопровождения детей с РАС, использование современных технологий поддержки и обучения;</p> <p>формирование предпосылок для посещения образовательных организаций, поддержка и формирование социальных навыков;</p> <p>повышение психолого-педагогической компетентности родителей (иных законных представителей) в вопросах сопровождения детей с РАС, внедрение обучающих и поддерживающих методик в повседневную жизнь семьи</p>		

1	2	3	4	5
5.8	Обучение родителей (иных законных представителей) эффективным методам взаимодействия с детьми с РАС с использованием карточек PECS для проведения занятий в домашних условиях	ежегодное обучение родителей (иных законных представителей) технологиям альтернативной коммуникации, методам сенсорной интеграции с использованием карточек PECS; улучшение социального самочувствия, психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ
5.9	Консультирование родителей (иных законных представителей) по вопросам реабилитации и социализации ребенка с РАС, обучение их эффективным технологиям и методикам реабилитации ребенка в домашних условиях	повышение уровня информированности родителей (иных законных представителей), воспитывающих детей с РАС, о существующей системе помощи, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, реабилитации и социализации детей	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Министерство семьи и труда РБ
5.10	Консультирование родителей (иных законных представителей) на базе психолого-медико-педагогических комиссий и	раннее выявление детей с РАС, информирование родителей (иных законных представителей) о возможности получения ими	2021-2025 годы	Минобрнауки РБ

1	2	3	4	5
	образовательных организаций	комплексной помощи в вопросах воспитания детей с РАС		
5.11	Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в отдаленных населенных пунктах	выявление детей с признаками РАС. Повышение адаптационных возможностей детей с тяжелой патологией	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Министерство семьи и труда РБ
5.12	Организация выездной реабилитационной площадки для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в отдаленных муниципальных районах Республики Башкортостан	оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, в том числе детям с РАС	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Министерство семьи и труда РБ
5.13	Создание и развитие системы дистанционного сопровождения семей с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с РАС	дистанционное обучение семей с детьми-инвалидами, в том числе с РАС, методам реабилитации развития и воспитания детей	2021-2025 годы	Министерство семьи и труда РБ
5.14	Оказание поддержки некоммерческим организациям, оказывающим услуги детям с	финансовая, информационная и консультационная поддержка некоммерческих организаций,	2021-2025 годы	Минздрав РБ, Минобрнауки РБ, Министерство семьи

1	2	3	4	5
	РАС и их семьям, объединениям родителей (иных законных представителей), воспитывающих детей с РАС	оказывающих услуги детям с РАС и их семьям; создание условий для объединения родителей (иных законных представителей), воспитывающих детей с РАС		и труда РБ, Управделами Главы РБ

Список использованных сокращений

- | | |
|-------------------------------|---|
| администрации МР и ГО РБ | – администрации муниципальных районов (городских округов) Республики Башкортостан |
| Госкоммолодежи РБ | – Государственный комитет Республики Башкортостан по молодежной политике |
| Минздрав РБ | – Министерство здравоохранения Республики Башкортостан |
| Минкультуры РБ | – Министерство культуры Республики Башкортостан |
| Минобрнауки РБ | – Министерство образования и науки Республики Башкортостан |
| Министерство семьи и труда РБ | – Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан |

- Минспорт РБ – Министерство спорта Республики Башкортостан
- Управделами Главы РБ – Управление делами Главы Республики Башкортостан

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от « 5 » апреля 2022 года
№ 276-р

СОСТАВ

рабочей группы по формированию системы комплексного сопровождения детей и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра при Координационном совете по делам инвалидов при Правительстве Республики Башкортостан

- | | |
|---------------|--|
| Бадранов А.Ш. | – заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, руководитель рабочей группы |
| Иванова Л.Х. | – министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, заместитель руководителя рабочей группы |
| Галиева А.З. | – заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан, заместитель руководителя рабочей группы |
| Засядкин И.С. | – заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан, заместитель руководителя рабочей группы |
| Комарова А.И. | – заместитель начальника отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, секретарь рабочей группы |
| Арсланов А.М. | – заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан |

- Ахмерова И.Ю. – заместитель главного врача по лечебной работе государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан
Республиканская клиническая психиатрическая больница, главный внештатный детский специалист психиатр
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан
(по согласованию)
- Исмагилова Ю.Р. – начальник Управления развития социальной инфраструктуры и интеграции инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
- Кожевникова Ю.Г. – исполнительный директор автономной некоммерческой организации помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ»
(по согласованию)
- Латыпова М.Х. – начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан
- Макулова Р.Р. – начальник отдела организации медицинской помощи детям и родовспоможения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан
- Сахапова Л.И. – председатель региональной общественной организации родителей детей с инвалидностью «Со Действие»
Республики Башкортостан
(по согласованию)

- Юлдашбаева З.Х. – директор государственного бюджетного учреждения Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями