



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.04.2022

№ 312-п

### **Об утверждении Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года**

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р, в рамках реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» в Приволжском федеральном округе, в целях создания в Пермском крае системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра

Правительство Пермского края **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Концепцию комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года (далее – Концепция);

1.2. План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года.

2. Определить Министерство социального развития Пермского края, Министерство здравоохранения Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, Министерство культуры Пермского края уполномоченными исполнительными органами Пермского края



на организационное и методологическое сопровождение реализации Концепции (далее – исполнительные органы государственной власти Пермского края).

3. Исполнительным органам государственной власти Пермского края, подведомственным им организациям, осуществляющим деятельность комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае, в пределах компетенции обеспечить реализацию и исполнение Концепции в соответствии с настоящим постановлением, законодательными и иными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

4. Настоящее постановление вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя Правительства Пермского края (по вопросам социальной защиты и здравоохранения).

Губернатор Пермского края



Д.Н. Махонин

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящая Концепция направлена на решение комплекса проблем социализации и социальной адаптации данной категории граждан, проживающих в Пермском крае, повышение качества их жизни.

1.2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее соответственно – Система комплексного сопровождения, РАС) обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Конвенции ООН о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., Конвенции ООН о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г., основанными на этом новеллами в российском законодательстве. Настоящая Концепция направлена на обеспечение прав лиц с РАС на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, адаптацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

1.3. Содержание мер по комплексному сопровождению лиц с РАС и их эффективность должны определяться по итогам оценки состояния здоровья, активности и участия в общественной жизни лиц с РАС на основе принципов и методологии Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).

1.4. Актуальными проблемами на сегодняшний день являются интеграция лиц с РАС в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающей средой.

Своевременное комплексное сопровождение лиц с РАС должно способствовать их максимально возможному развитию, успешной

социализации и включению в образовательную среду с последующей социальной адаптацией и интеграцией.

1.5. Создание условий для включения лиц с РАС в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь их в социальную и трудовую деятельность. Последовательность и преемственность комплексного сопровождения лиц с РАС, основанные на межведомственном и консолидированном подходе, должны содействовать развитию системы профессионального образования, формирования профессиональных навыков, включению в социальную и трудовую деятельность.

1.6. Необходимость постоянного ухода за лицами с РАС значительно снижает возможность занятости их родителей (законных представителей). Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения лиц с РАС с самого раннего возраста позволит родителям (законным представителям) заниматься трудовой деятельностью.

1.7. По данным Министерства здравоохранения Пермского края, на 31 декабря 2020 года численность детей, поставленных на учет в медицинской организации с признаками РАС и с РАС, составляет 1995 человек, из них 49 человек выявлены впервые. В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 мая 2013 г. № 15-3/10/1-2140 распространенность РАС в России составляет 1 % в детской популяции. На территории Пермского края проживает 586 634 ребенка в возрасте от 0 до 17 лет. Прогнозное число детей с РАС в регионе 5 502 ребенка.

1.8. Диагноз РАС в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о позднем начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС, дифференциальную диагностику с другими нарушениями и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС, проведения медицинской диагностики (скрининга) – от 1,5 до 3 лет.

1.9. Система оказания помощи лицам с РАС и их семьям в Пермском крае включает учреждения и организации системы здравоохранения, образования, социального обслуживания, физической культуры, спорта, культуры, занятости, общественные некоммерческие и коммерческие организации.

1.10. В Пермском крае первичная медико-санитарная помощь детям с РАС оказывается врачами-педиатрами участковыми, психиатрами,

психотерапевтами в государственных учреждениях здравоохранения Пермского края.

1.11. Стационарная помощь детям с РАС оказывается в психоневрологическом отделении государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Детская клиническая больница им. П.И. Пичугина» (далее – Центр РАС), государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Краевая клиническая психиатрическая больница», а также на базе отделения психического здоровья детей и подростков государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская клиническая поликлиника № 6» (далее – ГБУЗ «ГДКП № 6»).

1.12. В системе образования Пермского края дети с РАС получают услуги в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях.

1.12.1. По данным Министерства образования и науки Пермского края, в 2020 году общая численность обучающихся детей с РАС в образовательных организациях Пермского края составляла 175 человек, из них:

60 детей с РАС получали услуги в дошкольных образовательных организациях: в специальных и инклюзивных группах;

115 детей с РАС обучались в общеобразовательных школах, реализующих адаптированные образовательные программы: в автономных классах, в общеобразовательных классах, в специальных классах.

В 2021 году общая численность обучающихся детей с РАС в образовательных организациях Пермского края составила 324 человека, из них: в детских садах – 125 человек, в школах – 192 человека, в учреждениях среднего профессионального образования – 7 человек.

1.12.2. В образовательных организациях Пермского края с детьми с РАС работают педагогические специалисты (воспитатели, учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), специалисты сопровождения (тьюторы, ассистенты). При этом отмечается нехватка требуемого количества персонала по штатному расписанию в размере 5 %.

1.12.3. Психологическая и консультативная помощь семьям с детьми с РАС оказывается в Центре РАС; государственном бюджетном учреждении Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Пермь, ул. Казахская, д. 71); муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми (г. Пермь, Комсомольский просп., д. 84а).

1.12.4. С целью определения образовательного маршрута в Пермском крае организована работа психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК, комиссия): 1 центральная, 11 постоянных и 25 временных.

1.12.5. Количество ПМПК определяется из расчета 1 комиссия на 10 тыс. детей, проживающих на соответствующей территории. В ряде муниципальных образований Пермского края комиссии отсутствуют. Дети, нуждающиеся в заключении ПМПК, получают помощь в центральной ПМПК (г. Пермь) либо в близлежащих к месту жительства районах.

1.13. Система социального обслуживания лиц с РАС включает:

3 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), центр комплексной реабилитации инвалидов, имеющий 8 филиалов, принимающих детей с инвалидностью, в том числе с РАС;

4 психоневрологических интерната (далее – ПНИ);

2 детских дома-интерната для умственно отсталых детей, в которых проживает 45 детей-инвалидов с РАС.

Социальные услуги сопровождаемого проживания реализуются на базе некоммерческих организаций (далее – НКО), государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Осинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», ПНИ.

Сопровождаемое проживание реализуется в трех формах: постоянное (на базе учреждений стационарного социального обслуживания), регулярное и периодическое (на базе учебных квартир НКО). Всего в Пермском крае организовано 10 учебных квартир, оборудованных для нужд лиц с РАС. Ежегодно услуги по сопровождаемому проживанию получает более 70 лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

1.14. В государственных и муниципальных учреждениях культуры и спорта Пермского края отсутствуют разработанные адаптивные программы и секции для лиц с РАС. Отмечается необходимость обучения специалистов подходам к взаимодействию с лицами с РАС.

1.15. Услуги лицам с РАС на территории Пермского края оказывают общественные организации: Пермская региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи лицам с расстройствами аутистического спектра», Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей

«Счастье жить», благотворительный фонд «Социальная деревня «СВЕТЛАЯ» для людей с ограниченными возможностями», некоммерческий благотворительный фонд «Дедморозим».

1.16. Анализ имеющихся ресурсов в сфере оказания помощи лицам с РАС в Пермском крае указывает на необходимость развития межведомственной системы комплексного сопровождения лиц с РАС с учетом специфики расстройств с раннего возраста и после достижения совершеннолетия.

## **II. Термины и определения, используемые в настоящей Концепции**

2.1. Абилитация – система и процесс формирования отсутствующих способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.2. Автономный класс для детей с РАС – это отдельный класс для обучающихся с РАС – форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС зачисляются в отдельный класс и обучаются по специальной адаптированной программе, при этом они могут принимать участие в учебном процессе по мере своих возможностей. Учащиеся автономных классов для детей с РАС участвуют в разных видах инклюзии вне обучения в классе (например, в столовой, на переменах, праздниках).

2.3. Ассистент – технический помощник, оказывающий лицу с ОВЗ, в том числе лицу с РАС, физическую помощь при перемещении в образовательном пространстве, содействует реализации навыков самообслуживания в столовой, раздевалке, санитарной комнате, в подготовке и уборке рабочего места, а также в выстраивании коммуникации с окружающими, в том числе с помощью альтернативной коммуникации.

2.4. Группа комбинированной направленности – форма организации дошкольного образования, при которой организовано совместное образование нормотипичных детей и детей с ОВЗ (РАС) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Дети с ОВЗ (РАС) получают дошкольное образование по адаптированной программе с учетом особенностей их психофизического развития.

2.5. Группа компенсирующей направленности – форма организации дошкольного образования только для детей с ОВЗ (РАС), при которой осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.6. Доступная среда – обеспечение равного доступа лиц с инвалидностью, в том числе с РАС, к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая возможность образования и трудоустройства, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности.

2.7. Комплексное сопровождение – содействие при получении лицами с РАС социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных, услуг в сфере физической культуры и спорта, профессиональной подготовки и занятости), а также комплекс мероприятий, проводимый с родителями (законными представителями) лиц с РАС, направленный на социальную интеграцию в общество и повышение ресурсности данных семей.

2.8. Ментальные нарушения – психические (интеллектуальные) расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью и осложняют процесс интеграции в общество.

2.9. Отдельный класс, группа – форма обучения для обучающихся с ОВЗ (РАС), где образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе может быть организован как совместно с другими обучающимися на базе общеобразовательной школы, в рамках которой обучаются дети с ОВЗ (РАС), так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.10. Ранняя помощь – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

2.11. Расстройства аутистического спектра (РАС) – расстройства, возникающие в детском возрасте вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующиеся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

2.12. Реабилитация – система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

2.13. Ресурсная группа для детей с РАС – инновационная модель специальных образовательных условий на основе метода прикладного анализа поведения, позволяющих реализовать законное право детей с РАС на образование в дошкольном образовательном учреждении в среде типично развивающихся сверстников.

2.14. Ресурсный класс для детей с РАС – это специальная образовательная модель на основе метода прикладного анализа поведения, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с РАС. Ресурсный класс для детей с РАС обеспечивает право на образование детей с РАС и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями. Это форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС зачисляются в регулярные (общеобразовательные) классы, в зависимости от потребностей обучающиеся получают персонализированную помощь в ресурсной зоне для максимального продвижения от индивидуальных занятий к занятиям в регулярных классах.

2.15. Служба ранней помощи – форма организации, оказывающая услуги ранней помощи детям от 0 до 4 лет и их семьям на междисциплинарной основе, направленная на определение нуждаемости детей и их семей в услугах ранней помощи, проведения диагностических процедур, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми совместно с их родителями (законными представителями), консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения компетентности. Служба ранней помощи обеспечивает направление деятельности органов здравоохранения, социальной защиты, образования, некоммерческих организаций по оказанию медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг нуждающимся в них детям и их семьям в рамках индивидуальных программ ранней помощи для каждого ребенка на основе принципов комплексности, междисциплинарности, семейноориентированности.

2.16. Сопровождаемая социальная дневная занятость – форма занятости для лиц с тяжелыми ментальными, психофизическими и поведенческими нарушениями, не позволяющими участвовать в производственном процессе, но предполагающая посильное участие в социокультурной деятельности, социальном общении и взаимодействии, предметно-практической деятельности, в том числе бытовой.

2.17. Сопровождаемая трудовая деятельность – предоставление мер поддержки, необходимых и достаточных для обеспечения адаптации в процессе трудоустройства и осуществления лицом с РАС трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателя и законодательства Российской Федерации.

2.18. Сопровождаемое проживание инвалидов – форма жизнеустройства лиц, не способных вести самостоятельный образ жизни или способных его вести с помощью других лиц посредством предоставления социальных услуг, услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, содействия в получении образования, проведения мероприятий по социальному сопровождению в привычной социальной среде, сохранение их автономии и самостоятельности при условии поддержки в реализации основных жизненных способностей, содействие в выработке навыков, необходимых для проживания в домашних условиях.

2.19. Тьютор – педагогический работник, который обеспечивает сопровождение учащегося с особенностями развития через участие в разработке индивидуального образовательного маршрута и его реализации в целях обеспечения его успешной интеграции в образовательную среду.

### **III. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию помощи лицам с РАС в Пермском крае**

3.1. Настоящая Концепция разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:

3.1.1. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1);

3.1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., ратифицирована Федеральным законом от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3.1.3. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3.1.4. Закон Российской Федерации от 02 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

3.1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3.1.6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3.1.7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3.1.8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.1.9. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

3.1.10. Федеральный закон от 01 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

3.1.11. распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р;

3.1.12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

3.1.13. федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

3.1.14. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

3.1.15. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

3.1.16. федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

3.1.17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

3.1.18. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3.1.19. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.1.20. Закон Пермского края от 20 февраля 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

3.1.21. Закон Пермского края от 08 декабря 2014 г. № 405-ПК «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае»;

3.1.22. Закон Пермского края от 04 апреля 2016 г. № 627-ПК «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур Пермского края»;

3.1.23. постановление Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»;

3.1.24. постановление Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1319-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Качественное здравоохранение»;

3.1.25. постановление Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1321-п «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края»;

3.1.26. постановление Правительства Пермского края от 24 апреля 2014 г. № 290-п «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Пермского края, государственных учреждений Пермского края по формированию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Пермского края»;

3.1.27. постановление Правительства Пермского края от 29 августа 2017 г. № 748-п «Об организации работы по паспортизации объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в приоритетных для инвалидов и других маломобильных групп населения сферах жизнедеятельности на территории Пермского края»;

3.1.28. постановление Правительства Пермского края от 30 мая 2018 г. № 294-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях»;

3.1.29. постановление Правительства Пермского края от 28 октября 2020 г. № 826-п «О единой интегрированной системе информационного взаимодействия в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Пермском крае»;

3.1.30. приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 г. № СЭД-33-01-03-555 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»;

3.1.31. приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 г. № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;

3.1.32. приказ Министерства социального развития Пермского края от 04 ноября 2014 г. № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»;

3.1.33. приказ Министерства социального развития Пермского края от 21 мая 2018 г. № СЭД-33-01-03-340 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра поставщиков социальных услуг и признании утратившим силу приказа Министерства социального развития Пермского края 02 октября 2014 г. № СЭД-33-01-03-497 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра поставщиков социальных услуг»;

3.1.34. приказ Министерства социального развития Пермского края, Министерства здравоохранения Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края от 04 июня 2019 г. № СЭД-33-01-03-340 «Об организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Пермском крае»;

3.1.35. приказ Министерства социального развития Пермского края от 11 марта 2020 г. № СЭД-33-01-03-188 «Об утверждении Порядка оказания государственной услуги «Организация службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 4 лет»;

3.1.36. приказ Министерства социального развития Пермского края от 05 мая 2021 г. № 33-01-03-285, Министерства образования и науки

Пермского края от 07 мая 2021 г. № 26-01-06-513 «Об утверждении Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Пермском крае на 2021 – 2024 годы»;

3.1.37. приказ Министерства образования и науки Пермского края, Министерства социального развития Пермского края от 12 июля 2021 г. № 26-01-06-734/33-01-03-479 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

3.1.38. приказ Министерства здравоохранения Пермского края от 29 января 2021 г. № 34-01-05-48 «Об утверждении Регламента оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в Пермском крае».

3.2. Практическая реализация положений настоящей Концепции в Пермском крае осуществляется с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве.

#### **IV. Основные принципы, цель, задачи и приоритетные направления настоящей Концепции**

4.1. Основными принципами настоящей Концепции являются:

4.1.1. приоритет общечеловеческих ценностей, защита прав и уважение человеческого достоинства лиц с РАС;

4.1.2. личностная и семейная ориентированность, направленность на достижение нормализации жизни и максимальной социальной инклюзии;

4.1.3. раннее начало, непрерывность, последовательность и преемственность межведомственного комплексного сопровождения, обучение, поддерживающее активность лиц с РАС на протяжении всей их жизни;

4.1.4. комплексный межведомственный подход к сопровождению лиц с РАС: межведомственное, межсекторное, межорганизационное и межпрофессиональное взаимодействие как основа комплексного сопровождения лиц с РАС, его партиципативный и консолидированный характер;

4.1.5. доступность услуг и их ориентация на нормализацию жизни человека в условиях естественной социальной среды;

4.1.6. максимальная доступность услуг по месту их проживания;

4.1.7. индивидуальный набор услуг и выбора подходов и методов работы с лицами с РАС;

4.1.8. компетентность специалистов при предоставлении услуг лицам с РАС;

4.1.9. активизация родителей (законных представителей), вовлечение и повышения их компетентности.

4.2. Целью настоящей Концепции является создание системы комплексного сопровождения лиц с РАС, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение их ресурсности и качества жизни.

4.3. Задачи настоящей Концепции:

4.3.1. формирование системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Пермском крае, определение функций и ответственности участников системы комплексного сопровождения лиц с РАС;

4.3.2. разработка нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексного сопровождения лиц с РАС;

4.3.3. создание доступной среды для лиц с РАС;

4.3.4. развитие механизмов всесторонней поддержки семей лиц с РАС, создание рабочих алгоритмов сопровождения лиц с РАС на всех этапах жизни;

4.3.5. формирование толерантного отношения в обществе к лицам с РАС.

4.4. Приоритетные направления настоящей Концепции:

4.4.1. создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС;

4.4.2. обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС;

4.4.3. создание регионального регистра лиц с РАС для их последующего включения в систему комплексного сопровождения;

4.4.4. включение в региональный реестр поставщиков организаций различных форм собственности – поставщиков, готовых предоставлять услуги лицам с РАС;

4.4.5. обучение и повышение квалификации специалистов учреждений и организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи лицам с РАС, а также их семьям;

4.4.6. обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для лиц с РАС;

4.4.7. создание дифференцированных условий и подходов комплексного сопровождения лиц с РАС с учетом степени тяжести их нарушений;

4.4.8. обучение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС, эффективным технологиям и методикам помощи лицам с РАС;

4.4.9. организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, в состав которых входят лица с РАС;

4.4.10. организация сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности лиц с РАС с учетом их возможностей и функциональности;

4.4.11. организация и развитие услуг сопровождаемого проживания для лиц с РАС;

4.4.12. регулярное информирование о необходимости толерантного принятия людей с особенностями развития, в том числе лиц с РАС.

## **V. Целевые группы**

5.1. К целевым группам по оказанию услуг комплексного сопровождения относятся:

5.1.1. дети раннего возраста (от 0 до 4 лет), отнесенные к «группе риска» по наличию РАС по результатам скрининга;

5.1.2. дети дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) с РАС;

5.1.3. дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с РАС;

5.1.4. лица с РАС старше 18 лет;

5.1.5. семьи лиц с РАС;

5.1.6. специалисты организаций и учреждений, включенных в систему комплексного сопровождения лиц с РАС.

## **VI. Участники системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Пермском крае**

6.1. В систему взаимодействия в рамках реализации настоящей Концепции включены органы законодательной и исполнительной власти Пермского края, центральная и территориальные ПМПК, федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю», организации и учреждения системы образования, здравоохранения, социальной защиты, физкультуры и спорта, культуры различной ведомственной принадлежности и форм собственности, НКО, родительские объединения.

6.2. Комплексность сопровождения должна основываться на системном подходе к решению проблем лиц с РАС, единой методологии (биопсихосоциальном подходе к лицам с РАС, методологии МКФ), обеспечивающей эффективность коммуникации участников работы и достижение ее результатов, а также обеспечении высокого уровня межведомственного взаимодействия.

## **VII. Система комплексного сопровождения лиц с РАС в Пермском крае**

7.1. Многообразие проблем, обусловленных системным характером нарушений при РАС, предполагает осуществление комплексного сопровождения лиц с РАС, включающего медицинский, образовательный, социальный, культурный, спортивный и профессиональный аспекты.

7.1.1. Механизм реализации медицинского аспекта:

7.1.1.1. проведение скринингового обследования на выявление детей с РАС при проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних в возрасте 2 лет на базе всех медицинских учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям.

Первичная диагностика проводится специалистами в учреждениях здравоохранения (врачи-педиатры, неврологи): наблюдения, скрининг, дополнительные методы обследования в целях выявления патологии развития плода в перинатальный период, рисков возникновения патологии во время родов и в постнатальный период.

При наличии у ребенка ранних признаков нарушения развития семья направляется к группе специалистов (педиатр, клинический психолог, психиатр) для фокусной диагностики: выявления с помощью валидных диагностических инструментов риска РАС и определения лечебно-коррекционных мероприятий.

Установление диагноза, уточнение уровня развития отдельных психических функций и особенностей поведения, психологическая поддержка семьи, коррекционная психологическая работа, при показаниях – фармакологическая поддержка, установление инвалидности и формирование индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в соответствии с клиническими рекомендациями общественной организации «Российское общество психиатров» «Расстройства аутистического спектра в детском возрасте: диагностика, терапия, профилактика, реабилитация» от 2020 г. (далее – Клинические рекомендации);

7.1.1.2. организация работы служб ранней помощи на базе учреждений здравоохранения, образовательных организаций, на базе

учреждений социального обслуживания или профильных НКО из расчета 1 служба ранней помощи на 200 детей в возрасте от 0 до 4 лет и не менее 1 в каждом муниципальном образовании Пермского края;

7.1.1.3. формирование и ведение региональной базы (регистра) лиц с диагнозом РАС как информационного ресурса для специалистов учреждений и организаций, являющихся участниками системы комплексного сопровождения детей и взрослых лиц с РАС и имеющих доступ к базе данных. Ее создание обеспечит единые статистические и информационные данные для работы специалистов, своевременную и более эффективную помощь лицам с РАС и их семьям;

7.1.1.4. оказание первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с РАС. Оказание консультативной психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи на базе Центра РАС и ГБУЗ «ГДКП № 6»;

7.1.1.5. внедрение методик проведения абилитационных и реабилитационных мероприятий при оказании помощи лицам с РАС в соответствии с Резолюцией Всемирной организации здоровья о комплексных и согласованных усилиях по ведению расстройств аутистического спектра (WHA67.8) и актуальными Клиническими рекомендациями;

7.1.1.6. проведение переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений здравоохранения, включенных в систему комплексного сопровождения лиц с РАС.

7.1.2. Механизм реализации образовательного аспекта:

7.1.2.1. обеспечение получения детьми с РАС дошкольного образования: развитие вариативных форм получения дошкольного образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС на основе адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) дошкольного образования обучающихся с РАС.

Дошкольное образование обучающихся с РАС организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности, в ресурсных группах для детей с РАС, в общеобразовательных организациях, в которых в соответствии с заключением ПМПК создаются специальные условия образования, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с РАС, в том числе обеспечивается сопровождение тьютора и (или) ассистента;

7.1.2.2. обеспечение для детей с РАС получения общего образования: в автономных классах для детей с РАС и ресурсных классах для детей с РАС;

в общеобразовательных классах, в которых в соответствии с заключением ПМПК создаются специальные условия образования, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с РАС, в том числе сопровождение тьютора и (или) ассистента;

в отдельных классах, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В целях обеспечения для детей с РАС получения общего образования необходимо развитие вариативных форм получения школьного образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ОВЗ (1 – 4 варианта АООП).

Одним из условий обеспечения для детей с РАС получения общего образования является создание и организация работы Регионального ресурсного центра по сопровождению образования детей с РАС, который сопровождает обучающихся с РАС в государственных или муниципальных образовательных организациях, контролирует создание специальных условий: разработку адаптированных образовательных программ, обеспечение различного технического оснащения, способов и методов обучения, предоставление услуг тьютора и (или) ассистента-помощника, услуг коррекционного плана, в том числе социальных услуг, которые необходимы для успешного обучения ребенка, оказание систематической специальной и психолого-педагогической поддержки коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося;

7.1.2.3. создание условий и разработка программ дополнительного образования детей с РАС, программ предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС.

Дополнительное образование может осуществляться как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных учреждениях;

7.1.2.4. создание условий и разработка программ для получения профессионального и высшего образования лицами с РАС.

Профессиональное обучение учащихся с РАС происходит в профессиональных образовательных организациях (по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения) и в образовательных организациях высшего образования, а также в специализированных мастерских по адаптированным программам профессионального обучения;

7.1.2.5. проведение переподготовки и повышения квалификации специалистов системы образования, включенных в систему комплексного сопровождения лиц с РАС.

7.1.3. Организация и поддержка работы НКО с родителями (законными представителями) лиц с РАС:

проведение мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в сфере оказания помощи лицам с РАС в условиях домашнего воспитания;

сопровождение семей, включающее информационную поддержку, консультирование по правовым, психологическим, педагогическим, медицинским вопросам, содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

7.1.4. Механизм реализации социального и социокультурного аспекта:

7.1.4.1. формы социального обслуживания, которые рекомендуется лицам с РАС старше 18 лет (организация осуществляется с учетом методических рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации):

7.1.4.1.1. обеспечение лиц с РАС социальными услугами и основными направлениями комплексной абилитации и реабилитации;

7.1.4.1.2. вовлечение лиц с РАС (с учетом степени ограничения жизнедеятельности) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы;

7.1.4.1.3. повышение квалификации специалистов учреждений социальной сферы;

7.1.4.1.4. развитие стационарозамещающих технологий по оказанию помощи лицам с РАС;

7.1.4.1.5. внедрение стандартов оказания услуг абилитационной, реабилитационной помощи лицам с РАС и их родителям (законным представителям);

7.1.4.1.6. организация различных форм сопровождаемого проживания и социальной занятости лиц с РАС.

Возможность сопровождаемого проживания определяется на основании ИПРА. Также при входном анкетировании лица с РАС выясняется его нуждаемость в получении услуг, состояние здоровья, возраст, характер обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности, зависимость от посторонней помощи. Согласно имеющейся практике, формируются группы численностью 4 – 7 человек, нуждающихся в постоянном или регулярном

сопровождении, либо определяется возможность индивидуального проживания с периодическим сопровождением.

Составляются индивидуальные планы обучения, предусматривающие промежуточный мониторинг и оценку результатов по истечении контрольного срока.

Сопровождаемому проживанию может предшествовать курс учебно-тренировочного проживания в условиях учебной квартиры. В ходе учебно-тренировочного проживания у лиц с РАС формируются навыки самостоятельного проживания (бытовые, социально-коммуникативные, досуговые) в специально созданных условиях.

Сопровождение проживания лиц с РАС обеспечивают поставщики социальных услуг (ПНИ, НКО) в форме социального обслуживания на дому. Персонал, обеспечивающий сопровождение, должен пройти соответствующую подготовку и периодически повышать свою квалификацию, должен уметь оказывать первую помощь, иметь санитарные книжки и справки об отсутствии судимости. Численность персонала должна быть достаточной для обеспечения безопасности, но не может быть меньше 2 человек на группу.

Учебно-тренировочные квартиры могут создаваться в обычных жилых домах, а также в условиях организаций, в том числе организаций социального обслуживания, образовательных организаций, НКО и др.

Сопровождаемое проживание организуется в квартирах или в отдельных домах, переданных в аренду или предоставленных в пользование, или находящихся в собственности проживающих. Дома, квартиры расположены в населенных пунктах – в местах обычного проживания людей с инфраструктурой, включающей магазины, остановки автобусов и др.

Содержание учебно-тренировочного сопровождаемого проживания отражено в программах дополнительного образования или в индивидуальных программах предоставления социальных услуг, разрабатываемых специалистами сферы социального обслуживания. Персонал поддерживает постоянную связь с членами семей лиц с РАС, рассказывая об итогах мониторинга и о способах поддержания полученных навыков обучающихся в домашних условиях.

Примерные виды деятельности:

формирование социальных компетенций;

развитие и сохранение навыков самообслуживания;

навыки, необходимые для самостоятельной жизни;

навыки социально-средового взаимодействия и коммуникации;

дневная занятость.

Дневная социальная занятость может быть как частью программ в учебно-тренировочной квартире, так и самостоятельной формой социального обслуживания. Она может осуществляться в учреждениях дополнительного образования, творческих мастерских, реабилитационных центрах, учреждениях социально-бытового обслуживания, внутри и вне помещений. Она является неотъемлемой частью работы по развитию жизненных компетенций, в том числе обучению осознанным навыкам социального поведения, общественно значимого труда. Дневная занятость может включать занятия прикладным творчеством, садовые работы, клининг, шитье и другие виды деятельности. Однако основной задачей организации дневной занятости является обучение правилам социальных взаимоотношений в коллективе. При достижении определенного уровня самостоятельности и трудовых навыков часть обучающихся с РАС будут иметь шансы на профессиональное обучение и трудоустройство;

7.1.4.2. создание и организация деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с РАС на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр комплексной реабилитации инвалидов» (далее – Региональный ресурсный центр) для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в Пермском крае.

7.1.5. Механизм реализации профессионального аспекта.

7.1.5.1. Организация для лиц с РАС сопровождаемой трудовой деятельности в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» предполагает ряд специальных условий для реализации права лиц с РАС на труд.

Трудовая занятость инвалидов, в том числе лиц с РАС, может осуществляться как на свободном рынке труда, так и в защищенных условиях (в специализированных мастерских и центрах дневного социального сопровождения). Основной задачей трудовой деятельности является создание продукта деятельности и получение платы за него.

В случае трудоустройства лиц с РАС на свободном рынке труда обеспечивается сопровождение их трудовой деятельности с целью оказания помощи в подборе, адаптации и освоении трудовых обязанностей, разъяснении положений трудового договора, регулярное консультирование и необходимое сопровождение в ходе выполнения ими трудовых обязанностей с выездом сопровождающего на их рабочие места.

Организация сопровождаемой трудовой деятельности лиц с РАС в защищенных условиях (в специализированных мастерских и центрах

дневного социального сопровождения) рассматривается как форма социально-трудовой реабилитации и абилитации. Вместе с тем по социальным показаниям возможно трудоустройство в условиях специализированных мастерских.

Сопровождаемая трудовая деятельность лиц с РАС осуществляется организациями и учреждениями социального обслуживания и НКО.

7.1.5.2. Сопровождение лиц с РАС осуществляется учреждениями центра занятости населения через предоставление им государственных услуг по организации профессиональной ориентации, психологической поддержки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

7.1.5.3. Центр занятости населения осуществляет взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для лиц с РАС с учетом степени их функциональности; выделение и освоение средств на адаптацию рабочего места под нужды конкретного лица с РАС; консультирование работодателей и сотрудников организаций, в которых работают лица с РАС, по вопросам взаимодействия с сотрудниками с РАС и решения возможных проблем в их трудовой деятельности; подбор и обучение сопровождающего лица.

## **VIII. Организационные, правовые и научно-методические основы реализации настоящей Концепции**

8.1. Реализация настоящей Концепции предполагает наличие:

подготовленных кадров для управления процессом комплексного сопровождения лиц с РАС и лиц, оказывающих услуги по сопровождению; координации деятельности участников реализации мероприятий настоящей Концепции и поддержки целевых групп;

правового регулирования комплексного сопровождения лиц с РАС; системы мониторинга и оценки системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Пермском крае на основе научно-обоснованных методов.

8.2. Кадровое обеспечение комплексного сопровождения лиц с РАС осуществляется через проведение переобучения (переподготовки) специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему комплексного сопровождения лиц с РАС, в том числе:

8.2.1. подготовка кадров в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего образования по специальностям в области педагогики, дефектологии, медицины,

социальной работы для работы в системе комплексного сопровождения лиц с РАС;

8.2.2. проведение семинаров, стажировок, курсов повышения квалификации специалистов системы комплексного сопровождения лиц с РАС;

8.2.3. осуществление наставничества в организациях Пермского края, работающих в системе комплексного сопровождения лиц с РАС;

8.2.4. проведение мероприятий для профилактики профессионального выгорания специалистов системы комплексного сопровождения лиц с РАС.

8.3. Функцию координации деятельности участников настоящей Концепции и контроль за ее реализацией выполняет Министерство социального развития Пермского края при участии ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС». С целью научно-методического сопровождения, информационно-методической поддержки участников и целевых групп Министерство социального развития Пермского края при участии ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС» является учредителем Регионального ресурсного центра.

## **XI. Ожидаемые результаты**

9.1. В результате реализации настоящей Концепции планируется:

9.1.1. создание системы межведомственного взаимодействия между органами власти, учреждениями и организациями независимо от форм собственности по вопросам комплексного сопровождения лиц с РАС;

9.1.2. повышение мотивации родителей (законных представителей) к включению детей с РАС в процесс комплексного сопровождения лиц с РАС на раннем этапе;

9.1.3. создание системы раннего выявления и диагностики детей с РАС;

9.1.4. обеспечение равного доступа лиц с РАС к абилитационным и реабилитационным услугам;

9.1.5. обеспечение доступности дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования для лиц с РАС с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей;

9.1.6. создание системы альтернативных форм для проживания лиц с РАС старше 18 лет.

9.2. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой

системы комплексного сопровождения лиц с РАС с целевыми индикаторами реализации Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года, определенными приложением к настоящей Концепции.

Целевые индикаторы сгруппированы по принципу соответствия решаемым задачам и приоритетным направлениями настоящей Концепции, что позволяет регулярно осуществлять мониторинг ее реализации.

Приложение  
к Концепции комплексного  
сопровождения лиц с расстройствами  
аутистического спектра в Пермском  
крае до 2024 года

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**целевых индикаторов реализации Концепции комплексного сопровождения  
лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Еди- ница изме- рения	Значение индикатора (показателя)				Ответственные исполнители*
			по состоянию на 01 января 2021 года	по состоянию на 01 января 2022 года	по состоянию на 01 января 2023 года	по состоянию на 01 января 2024 года	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля детей в возрасте до 3 лет, прошедших скрининговое обследование на выявление РАС, от общей численности детей данного возраста	%	0	80	95	95	МЗ ПК
2	Доля детей из группы риска по РАС (по результату скрининга), направленных на консультацию и осмотренных врачом-психиатром в возрасте до 3 лет	%	0	100	100	100	МЗ ПК
3	Доля детей из группы риска по РАС, направленных на консультацию и осмотренных врачом-психиатром в центре и межмуниципальных кабинетах РАС в возрасте до 3 лет	%	5	50	70	90	МЗ ПК
4	Доля детей с РАС в возрасте до 3 лет, получивших услуги коррекции (реабилитации, абилитации), от общего числа детей с РАС	%	10	10	15	20	МЗ ПК, МО НО, МСП ПК, МС ПК, НКО

1	2	3	4	5	6	7	8
4.1	Доля детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях, от общего количества выявленных обучающихся с РАС, в том числе:	%	X	X	X	X	МО ПК
4.1.1	в дошкольных образовательных организациях (от числа обратившихся)	%	100	100	100	100	МО ПК
4.1.2	в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	МО ПК
4.1.3	в профессиональных образовательных организациях	%	100	100	100	100	МО ПК
4.2	Количество групп компенсирующего вида и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях	единиц	1 383	1 202	1 109	980	МО ПК
4.3	Количество ресурсных групп для детей с РАС в дошкольных образовательных организациях	единиц	0	5	7	9	МО ПК
4.4	Количество автономных классов для детей с РАС	единиц	0	3	4	5	МО ПК
4.5	Количество ресурсных классов для детей с РАС в общеобразовательных организациях	единиц	0	3	5	8	МО ПК
4.6	Количество мест в образовательных организациях, готовых принять детей с РАС, в том числе:	единиц	X	X	X	X	МО ПК
4.6.1	в дошкольных образовательных организациях	единиц	51	51	51	51	МО ПК
4.6.2	в общеобразовательных организациях	единиц	479	479	479	479	МО ПК
4.6.3	в профессиональных образовательных организациях	единиц	7	7	9	11	МО ПК
4.7	Доля обучающихся с РАС, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию, от общего количества обучающихся с РАС	%	100	100	100	100	МО ПК

1	2	3	4	5	6	7	8
4.8	Доля детей с РАС, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с РАС, в том числе:	Х	Х	Х	Х	Х	
4.8.1	в сфере образования	%	1	7	8	10	МО ПК
5	В сфере физкультуры и спорта обучающихся в спортивных оздоровительных группах (далее – СОГ) и по федеральным стандартам спортивной подготовки (далее – ФССП)	человек	СОГ – 1, ФССП – 10	СОГ – 1, ФССП – 10	СОГ – 1, ФССП – 10	СОГ – 1, ФССП – 10	МС ПК
6	Доля мероприятий дополнительного образования муниципального, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие дети с РАС	%	15	17	19	21	МО ПК
7	Количество муниципальных образований, в которых созданы условия для оказания помощи лицам с РАС и их семьям, в том числе:	единиц	Х	Х	Х	Х	МЗ ПК, МО ПК, МСР НО, МК ПК, МС ПК, НКО
7.1	коррекционные (реабилитационные, абилитационные) услуги	единиц	48	48	48	48	
7.2	образовательные услуги	единиц	44	44	44	44	
7.3	услуги в сфере культуры и спорта ФССП	единиц	6	6	6	6	
7.4	услуги по оказанию помощи родителям (законным представителям)	единиц	48	48	48	48	
8	Количество лиц с РАС, получающих (получивших) среднее профессиональное образование и профессиональное обучение	человек	7	7	7	8	МО ПК
9	Численность специалистов, прошедших обучение (переподготовку), из числа включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с РАС, в том числе:	человек	Х	Х	Х	Х	
9.1	в учреждениях социального обслуживания	человек	30	40	60	70	МСР ПК
9.2	в образовательных организациях, в том числе:	человек	0	239	424	575	МО ПК
9.2.1	педагогические работники	человек	0	131	179	240	

1	2	3	4	5	6	7	8
9.2.2	тьюторы	человек	0	81	90	100	
9.2.3	специалисты сопровождения	человек	0	8	112	160	
9.2.4	ассистенты	человек	0	16	38	67	
9.2.5	специалисты, прошедшие подготовку по прикладному анализу поведения не менее 200 часов	человек	0	3	5	8	
9.3	в организациях здравоохранения, в том числе по диагностической методике расстройств аутистического спектра ADOS	человек	1	5	8	10	МЗ ПК
9.4	в учреждениях культуры	человек	0	5	5	5	МК ПК
9.5	в учреждениях спорта	человек	0	5	5	5	МС ПК
10	Доля лиц с РАС в возрасте старше 18 лет, вовлеченных в трудовую деятельность и (или) социальную занятость, от общего количества лиц с РАС старше 18 лет	%	0	10	15	25	МСР ПК
11	Доля лиц с РАС в возрасте старше 18 лет, охваченных различными формами сопровождаемого проживания, от общего количества лиц с РАС старше 18 лет	%	0	10	15	25	МСР ПК
12	Количество общественных организаций, принимающих участие в системе комплексного сопровождения лиц с РАС	единиц	4	4	4	4	НКО

\* Принятые сокращения:

МСР ПК – Министерство социального развития Пермского края;

МО ПК – Министерство образования и науки Пермского края;

МЗ ПК – Министерство здравоохранения Пермского края;

МК ПК – Министерство культуры Пермского края;

МС ПК – Министерство физической культуры и спорта Пермского края;

УГСЗН ПК – управление государственной службы занятости населения Пермского края Министерства социального развития Пермского края;

НКО – некоммерческие общественные организации.

УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Правительства Пермского края  
от 13.04.2022 № 312-п

**ПЛАН**  
**мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения лиц**  
**с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители*	Срок реализации	Планируемые результаты
1	2	3	4	5	6
<b>I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, и внесение изменений в действующие правовые акты		МСР ПК, МЗ ПК, МО ПК, МК ПК, МС ПК, НКО	01 июня 2022 года, далее – постоянно	1. Создание правового поля для формирования системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), семей лиц с РАС: 1.1. типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям: межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС; 1.2. региональный перечень государственных медицинских, образовательных и социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС;

1	2	3	4	5	6
					<p>1.3. порядок предоставления государственных услуг детям с РАС;  1.4. единая система учета детей с РАС (электронные базы данных);  1.5. порядок межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий, медико-социальной экспертизы, врачебной комиссии, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>2. организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р;</p> <p>3. организация и развитие медицинского и социального сопровождения детей с РАС и их семей;</p> <p>4. разработка, утверждение и закрепление нормативным правовым актом норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ в образовательных организациях в условиях инклюзивного образования:  4.1. изменение механизма исчисления нормативно-подушевого финансирования в части закрепления нормативно-подушевого финансирования за ребенком с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вне зависимости вида образовательного учреждения, в котором ребенок получает образование;</p>

1	2	3	4	5	6
					4.2. введение повышающих коэффициентов к нормативу подушевого финансирования при получении образовательных услуг детьми с РАС; 5. предоставление общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС; 6. система контроля и оценка качества оказываемой помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
1.2	Создание межведомственной рабочей группы по развитию системы комплексного сопровождения лиц с РАС		МСР ПК, МЗ ПК, МО ПК, МК ПК, МС ПК, НКО	01 июня 2022 года	Принятие решений, направленных на развитие системы межведомственного комплексного сопровождения детей, лиц с РАС. Утверждение приказа о создании межведомственной рабочей группы, Положения и состава межведомственной рабочей группы. Межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных задач по оказанию комплексной помощи детям, лицам с РАС
1.3	Подписание соглашения о сотрудничестве в части комплексного сопровождения детей, лиц с РАС		МСР ПК, МЗ ПК, МО ПК	01 июня 2022 года	Утверждение алгоритма межведомственного взаимодействия по организации выявления и оказанию помощи детям, лицам с РАС
1.4	Внесение изменений в региональный реестр поставщиков услуг в части предоставления услуг лицам с РАС		МСР ПК	01 июня 2022 года	Формирование единой базы данных по организациям различных форм собственности, оказывающим услуги

1	2	3	4	5	6
<b>II. Развитие системы раннего выявления и медицинского сопровождения детей, лиц с РАС</b>					
2.1	Проведение скринингового тестирования детей в возрасте 2 лет при проведении профилактического осмотра несовершеннолетних на выявление группы риска по РАС	Приказ МЗ ПК от 30.07.2021 № СЭД-34-01-05-818	МЗ ПК	Постоянно	Охват не менее 90 % детей до 3 лет скринингом на выявление группы риска развития РАС. Число детей группы риска по вероятности наличия РАС
2.2	Создание и ведение расширенного регионального регистра детей с РАС	Приказ МЗ ПК	МЗ ПК	01 июня 2022 года	Включение детей с РАС в программу комплексного сопровождения при наличии согласия законных представителей
2.3	Организация работы «кустовых» приемов врачей-психиатров в городах Кунгуре, Чайковском, Соликамске	Приказ МЗ ПК	МЗ ПК	01 апреля 2022 года	Проведение углубленной диагностики 90 % детей из группы риска по РАС из прикрепленных территорий
2.4	Организации работы отделения охраны психического здоровья, включающего в свой состав Центр РАС на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская клиническая поликлиника № 6» (далее – ГБУЗ «ГДКП № 6»)	Приказ МЗ ПК	МЗ ПК	III квартал 2022 года	Перевод Центра РАС в ГБУЗ ПК «ГДКП № 6»
<b>III. Предоставление абилитационных (реабилитационных) услуг детям, лицам с РАС и их родителям</b>					
3.1	Организация работы ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в Пермском крае на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр комплексной реабилитации инвалидов»	Приказ МС ПК	МСР ПК, НКО	I квартал 2023 года	Координация системы комплексного сопровождения детей, лиц с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям, лицам с РАС
3.2	Разработка стандартов оказания социальных абилитационных (реабилитационных) услуг детям, лицам с РАС	Приказ МС ПК	МСР ПК	II квартал 2022 года	Обеспечение единых подходов к оказанию абилитационных (реабилитационных) услуг детям, лицам с РАС



1	2	3	4	5	6
3.3	Обеспечение деятельности регионального ресурсного центра с 2023 года (ресурсной площадки с 2022 года) по сопровождению детей с РАС на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		МО ПК	Постоянно	Повышение условий доступности качественного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и ментальными нарушениями в Пермском крае
3.4	Организация предоставления комплекса услуг, оказываемых детям с РАС и их семьям, в службах ранней помощи, созданных при дошкольных образовательных организациях		МО ПК	Постоянно	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка, включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи, увеличение количества служб ранней помощи, созданных при дошкольных образовательных организациях, оказывающих комплекс услуг детям с РАС и их семьям
3.5	Мониторинг обеспечения права на образование детей с РАС в Пермском крае		МО ПК	Ежегодно, ноябрь	Информация о количестве детей с РАС, получающих образование, в Пермском крае
3.6	Внесение изменений в реестр организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим		МО ПК	Ежегодное обновление, август	Реестр организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим, в разрезе муниципальных образований
3.7	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, в том числе в службах ранней помощи, созданных при дошкольных образовательных организациях		МО ПК	Постоянно	Численность семей с детьми с РАС, включенных в психолого-педагогическое сопровождение, и процент обеспечения школ необходимыми кадрами согласно заключениям психолого-медико-педагогических комиссий и школьных консилиумов согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при обучении детей с РАС;

1	2	3	4	5	6
					количество служб ранней помощи при дошкольных образовательных организациях
3.8	Организация коррекционных занятий для детей с РАС в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственных МО ПК		МО ПК	Постоянно	Обеспечение качественной психолого-педагогической помощи детям с РАС с учетом особенностей
3.9	Обеспечение реализации услуги оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с РАС в муниципальных образованиях Пермского края		МО ПК, МЗ ПК, МСР	Постоянно	Обеспечение качественной психолого-педагогической помощи детям с РАС с учетом особенностей
3.10	Создание и функционирование в дошкольных образовательных учреждениях ресурсных групп для детей с РАС		МО ПК, муници- пальные органы образования	Постоянно	Получение дошкольного образования детьми с РАС в соответствии с образовательными потребностями
3.11	Создание и функционирование в общеобразовательных организациях автономных классов для детей с РАС и ресурсных классов для детей с РАС		МО ПК, муници- пальные органы образования	Постоянно	Получение общего образования детьми с РАС в соответствии с образовательными потребностями
3.12	Проведение профориентационных мероприятий с учетом особенностей подростков с РАС		МО ПК	Постоянно	Количество лиц с РАС, получающих (получивших) образование по программе среднего профессионального образования, профессионального обучения
3.13	Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых лиц с РАС, включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС)		МО ПК	Постоянно	Число молодых лиц с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования

1	2	3	4	5	6
3.14	Функционирование центров карьеры и центров содействия трудоустройству выпускников на базе профессиональных образовательных организаций		МО ПК	Постоянно	100 % охват по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с РАС и увеличение процента трудоустроившихся и продержавшихся более 3 месяцев на работе
3.15	Создание специальных мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов		МСП ПК, НКО	Постоянно	Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки
3.16	Адаптация и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей с РАС на базе организаций дополнительного образования детей, в том числе в муниципальных образовательных организациях		МО ПК, НКО	Постоянно	Доля детей с РАС, включенных в различные виды деятельности в системе дополнительного образования; количество программ адаптированного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, иных организациях дополнительного образования для детей с РАС
3.17	Обеспечение условий участия детей с РАС в мероприятиях дополнительного образования муниципального, регионального и всероссийского уровней		МО ПК	Постоянно	Численность мероприятий дополнительного образования муниципального, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие дети с РАС
3.18	Участие в реализации мероприятий для родителей детей и молодых лиц с РАС «Передышка», «Сиделка», «Семья для инвалида»		МСП ПК	Постоянно	Улучшение качества жизни детей, лиц с РАС, профилактика попадания в ПНИ
3.19	Содействие в трудоустройстве родителей лиц с РАС, в том числе с применением гибких форм занятости		МСП ПК, НКО	Постоянно	Увеличение численности трудоустроенных родителей лиц с РАС
3.20	Внедрение различных моделей сопровождаемого проживания лиц с РАС (социальные квартиры, общежития и др.)		МСП ПК	Постоянно	Создание возможности для лиц с РАС жить в комфортных домашних условиях, полноценно трудиться и интегрироваться в общество



1	2	3	4	5	6
3.21	Развитие адаптивной физической культуры для детей, лиц с РАС		МС ПК	Постоянно	Восстановление и сохранение здоровья, повышение качества жизни детей, лиц с РАС, интеграция в социальную среду
3.22	Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС		МСР ПК, МК ПК, НКО	Постоянно	Количество досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС. Число семей, участвующих в мероприятиях
<b>IV. Обучение и повышение квалификации специалистов учреждений и организаций эффективным технологиям и методикам помощи лицам с РАС, семьям лиц с РАС</b>					
4.1	Обучение (в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка) специалистов медицинских, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения, занятости, культуры и спорта, центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, специалистов муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с РАС		МО ПК, высшие учебные заведения	Постоянно	Повышение компетенции специалистов организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, иных организаций по вопросам оказания помощи лиц с РАС
4.2	Заключение соглашения между МО ПК и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» на оказание консультационно-методического сопровождения по вопросам развития системы помощи детям с РАС и организации деятельности регионального ресурсного центра с 2023 года (ресурсной площадки с 2022 года)		МО ПК	01 июня 2022 года	Организация сотрудничества в вопросах сопровождения лиц с РАС на территории Пермского края

1	2	3	4	5	6
4.3	Обучение специалистов, работающих с детьми с РАС, диагностической методике ADOS-2		МЗ ПК	01 июня 2022 года, далее – постоянно	Обучение не менее 8 специалистов
4.4	Обучение родителей и опекунов детей с РАС		НКО	Постоянно	Повышение информированности семей лиц с РАС об основах реабилитации и абилитации
4.5	Профилактика пропажи ребенка, человека с РАС		Поисковые отряды, НКО	Постоянно	Алгоритм действий в целях профилактики пропажи. Алгоритм действий реагирования на событие
<b>V. Информационная поддержка</b>					
5.1	Проведение информационно-просветительских мероприятий для семей лиц с РАС о возможных нарушениях в развитии детей с признаками РАС		МСР ПК, МЗ ПК, МО ПК, НКО	Постоянно	Создание и трансляция видеороликов просветительского содержания для семей лиц с РАС
5.2	Создание видеосюжетов на телевидении, размещение информации на сайтах организаций, репортажи в сетевых изданиях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», статьи в газетах, буклеты, печатные материалы, а также размещение информационных стендов о проблеме аутизма в поликлиниках		МСР ПК, МЗ ПК, МО ПК, НКО	Постоянно	Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам оказания помощи лицам с РАС
5.3	Информационно-просветительские мероприятия для специалистов узкой направленности медицинских учреждений об особенностях поведения, коммуникации детей, лиц с РАС, находящихся на стационарном лечении или амбулаторно		МЗ ПК, НКО	Постоянно	Повышение информированности специалистов
5.4	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей в дошкольных образовательных организациях о возможных		МО ПК, НКО	Постоянно	Повышение педагогической компетентности родителей (законных

1	2	3	4	5	6
	отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий				представителей)
5.5	Размещение информации о возможностях получения психолого-педагогической коррекционной помощи детям с РАС, их семьям, об услугах дополнительного образования на официальных сайтах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		МО ПК	Постоянно	Доступность информации об организациях, оказывающих услуги психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с РАС и их семьям

\* Принятые сокращения:

МСР ПК – Министерство социального развития Пермского края;

МО ПК – Министерство образования и науки Пермского края;

МЗ ПК – Министерство здравоохранения Пермского края;

МК ПК – Министерство культуры Пермского края;

МС ПК – Министерство физической культуры и спорта Пермского края;

УГСЗН ПК – управление государственной службы занятости населения Пермского края Министерства социального развития Пермского края;

НКО – некоммерческие общественные организации.