



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

4 - 5 апреля 2024

Ведущие:

Артур Хаустов, к.пед.н., директор ФРЦ РАС МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
Марина Шумских, к.пед.н., заместитель директора ФРЦ РАС МГППУ
Евгения Хилькевич, к.полит.н. социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ РАС МГППУ
Сергей Панцырь, к.психол.н., руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ РАС МГППУ

4 апреля 2024

10:45-11:00	Подключение участников
11:00-11:15	Открытие онлайн-марафона. Приветственные слова
11:15-14:15	“Сопровождение детей с признаками расстройств аутистического спектра в раннем возрасте” Модераторы: <i>Евгения Хилькевич</i> , социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ РАС МГППУ <i>Сергей Панцырь</i> , руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ РАС МГППУ
11:15-12:45	Обсуждаемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Как родителю распознать признаки аутизма у ребенка?➤ Какие скрининговые методики эффективны для выявления признаков расстройств аутистического спектра?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие диагностические методики применяются для диагностики расстройств аутистического спектра? ➤ Какие ещё диагностические инструменты необходимы для определения маршрута сопровождения ребенка с РАС? <p>Эксперты: <i>Елизавета Давыдова</i>, кандидат биологических наук, доцент ведущий научный сотрудник <i>Ульяна Мамохина</i>, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ РАС МГППУ <i>Марина Датуашвили</i>, врач-психиатр Детского отделения Московского НИИ Психиатрии - филиала ФГБУ НМИЦ ПН им. В. П. Сербского Минздрава РФ, врач-консультант детского инклюзивного центра Моя Планета, врач-психиатр клиники Чайка</p>
12:50 - 14:15	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие программы ранней помощи эффективны при работе с детьми, имеющими признаки расстройств аутистического спектра? ➤ Как правильно построить работу с ребенком раннего возраста, имеющим признаки РАС? ➤ Где специалистам и родителям можно пройти обучение по теме ранней помощи? <p>Эксперты: <i>Святослав Довбня</i>, детский невролог, эксперт Фонда “Обнаженные сердца” <i>Татьяна Морозова</i>, клинический психолог, эксперт Фонда “Обнажённые сердца” <i>Лариса Самарина</i>, генеральный директор Санкт-Петербургского института раннего вмешательства, детский практический психолог, Председатель Совета Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи</p>
14:15-14:45	<p>Перерыв</p>
14:45-17:15	<p>Дискуссионная сессия “Образовательный маршрут и специальные условия обучения детей с РАС”</p> <p>Модераторы: <i>Артур Хаустов</i>, к.пед.н., директор ФРЦ РАС МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Евгения Хилькевич</i>, социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ РАС МГППУ</p>

Обсуждаемые вопросы:

- Может ли ребенок с аутизмом обучаться в обычном детском саду или школе?
- Какие возможности обучения ребенка с РАС существуют в Российской системе образования?
- Как выбрать образовательную организацию для ребенка с РАС?
- Какие специальные условия обучения необходимы для ребенка с РАС?
- Что может сделать родитель для обеспечения необходимых условий обучения ребенка?
- Как правильно построить процесс обучения ребенка с РАС?
- Когда необходима индивидуализация процесса обучения? Как её осуществить?
- Какими компетенциями должны обладать учителя и специалисты, работающие с детьми с РАС?

Эксперты:

Надежда Гусева, руководитель Регионального ресурсного центра сопровождения образования людей с РАС, Нижний Новгород
Ольга Князева, педагог-психолог, специалист по ПАП ВСаВА, ИВА супервизор ресурсных групп, город Воронеж

Юлия Ерофеева, учитель-дефектолог ФРЦ РАС МГППУ

Ольга Загуменная, учитель начальных классов ФРЦ РАС МГППУ

Ирина Поташова, методист ГКОУ № 2124, Москва

Ольга Щурова, исполнительный директор РОО «Контакт»

5 апреля 2024

10:45-11:00	Подключение участников
11:00-11:05	Открытие второго дня онлайн-марафона
11:05-14:00	“Эффективное взаимодействие с ребенком с РАС. Преодоление нежелательного поведения” Модераторы: <i>Артур Хаустов, к.п.н.</i> , директор ФРЦ РАС МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Сергей Панцырь</i> , руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ РАС МГППУ
11:05-12:30	Обсуждаемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Каковы причины возникновения нежелательного поведения?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Что делать в случае проявлений нежелательного поведения у ребенка с РАС? ➤ Какие существуют методы преодоления нежелательного поведения? ➤ Каковы отличия в работе с нежелательным поведением у детей разного возраста? ➤ Есть ли разница в работе с нежелательным поведением дома и в детском саду/школе? <p>Эксперты: Наталья Мальтинская, кандидат медицинских наук, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, учредитель АНО «Центр помощи детям Диада+1» (Новосибирск), директор ООО АВА-центр «Диада+», Санкт-Петербург Александра Малыхина, сертифицированный поведенческий аналитик ИВА, клинический психолог, супервизор ресурсных классов для детей с РАС, методист проектов по социализации и адаптации подростков с РАС БФ «Искусство быть рядом», куратор проекта «Инклюзивный наблюдатель» Центра проблем аутизма в регионах РФ, АСТ-терапевт., Москва</p>
12:35-14:00	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как организовать взаимодействие с ребенком с РАС родителям и специалистам? ➤ Какие жизненно важные навыки необходимо сформировать у ребенка с аутизмом для повышения его адаптации? ➤ Как сформировать жизненно важные навыки у ребенка с аутизмом? ➤ Какие существуют средства альтернативной коммуникации и как их подобрать для ребенка с РАС при выраженных речевых нарушениях? ➤ Каким социальным и коммуникативным навыкам необходимо научить ребенка с РАС для обучения и включения в среду сверстников? <p>Эксперты: Ольга Попова, директор АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий», Москва Ольга Караневская, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии МГПУ. Учитель-дефектолог РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва Елена Круогла, логопед, АВА-специалист, специалист по PECS, серебряный призер конкурса дефектолог года России 2018</p>
14:00-14:30	Перерыв

<p>14:30-17:15</p>	<p>“Социальная адаптация: жизненные навыки, творчество, спорт, досуг”</p> <p>Модератор: <i>Марина Шумских</i>, к.п.н., заместитель директора ФРЦ РАС МГППУ <i>Евгения Хилькевич</i>, социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ РАС МГППУ</p>
<p>14:30-15:40</p>	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие внеучебные занятия и виды деятельности могут быть полезны для ребенка с расстройствами аутистического спектра? ➤ С какого возраста возможно включение ребенка с РАС во внеучебные занятия и виды деятельности? ➤ Как определить готовность ребенка с РАС к посещению внеурочных занятий и участию во внеучебных видах деятельности? ➤ Какие навыки должны быть сформированы у ребенка с РАС для включения во внеучебную деятельность? ➤ Как подобрать подходящие спортивные занятия для ребенка с аутизмом? <p>Эксперты: <i>Сергей Панцырь</i>, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ <i>Анастасия Козорез</i>, старший методист ГБУ ГППЦ ДОНМ, сертифицированный поведенческий аналитик ИВА</p>
<p>15:45-17:00</p>	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как организовать посещение с ребенком музея, театра, кафе или другого культурного, общественного пространства? ➤ Какие условия должны быть созданы в общественном пространстве, чтобы оно было доступным для человека с РАС? ➤ Как организовать общение подростка с РАС со сверстниками? ➤ Чему важно научить подростка с РАС в период взросления? <p>Эксперты: <i>Юлия Сергеева</i>, координатор инклюзивных программ ГМЗ «Царицыно» <i>Светлана Шифрина</i>, директор Благотворительного Фонда "Искусство быть рядом" <i>Ксения Рыбакова</i>, ведущая коммуникативных занятий “Клуб Особых друзей”, сертифицированный поведенческий аналитик ИВА</p>