

Тимирязева МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»



Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА  
PROGRAMME

**X МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**  
**29-31 МАЯ 2024**  
**10<sup>th</sup> INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION**  
**MAY 29-31 2024**



**Партнеры:**  
**Partners:**

Российская академия образования  
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
Форум «Педагоги России»

Federal Educational Methodological Association in the system of higher education on the enlarged group of specialties  
and training programs 44.00.00 Education and Pedagogical Sciences  
Forum “Educators of Russia”



**Уважаемые участники X Международного  
форума по педагогическому образованию!**

Казанский федеральный университет является одним из старейших российских университетов. Основанный в 1804 году, он бережно хранит и развивает традиции науки, образования и просвещения в обширном регионе соприкосновения культур Европы и Азии. Сегодня в КФУ обучается более 55 тысяч студентов, действует свыше 400 научных и учебных лабораторий, реализуется 600 академических программ. Постигая мир и его гармонию через образование и научные исследования, университет стремится к их осмыслению, накоплению, сохранению и приумножению фундаментальных знаний и распространению их в обществе. В служении стране и людям заключена историческая миссия нашего учебного заведения.

КФУ входит в число крупнейших центров подготовки учительских кадров в России. Мы обучаем более 11 тысяч студентов по всем уровням высшего педагогического образования и предметным областям современной школы. Ежегодно в Казанском университете проходят повышение квалификации 12 тысяч действующих учителей. Ученые КФУ реализуют сотни педагогических и психологических исследований, непрерывно совершенствуют образовательный процесс с учетом передового российского и зарубежного опыта.

Ярким подтверждением большого труда руководства и профессорско-преподавательского состава являются высокие позиции КФУ в ведущих российских и мировых рейтингах в предметной области «образование». ВУЗ традиционно входит в тройку лучших национального рейтинга RAEX. В этом году, впервые занял 89-е место в мире и 2-е в России в QS World University Rankings. В рейтинге Times Higher Education КФУ занимает сегодня позицию 126-150 в мире и 2-ое в России. Эти результаты дают объективную оценку положению и уровню признания Казанского федерального университета, подтверждают высокое качество образовательных программ и научных исследований в сравнении с лучшими ВУЗами мира.

2024 год ознаменовался празднованием 220-летия Казанского университета, всемирно известного благодаря своим научным школам, именам выдающихся ученых и выпускников. Одним из наиболее крупных и значимых мероприятий в рамках юбилейного года является X Международный форум по педагогическому образованию. В этом году он нацелен на решение задач научной интеграции исследователей из стран БРИКС и продвижения опыта и ценностей российского образования в мире в условиях новых политических приоритетов. Ключевой темой IFTE-2024 является совершенствование подготовки учителей в странах БРИКС в условиях исследовательской трансформации педагогического образования. Участие в Форуме известных ученых-педагогов России, Китая, Индии, ЮАР, Бразилии, Ирана, ОАЭ, Саудовской Аравии и других стран позволит участникам ознакомиться с актуальной международной повесткой в области образования, вступить в межстрановой диалог, определить перспективы использования лучшего зарубежного опыта в подготовке педагогических кадров.

Выражаем надежду, что участники IFTE-2024, число которых превысило 1000 человек, смогут обсудить здесь результаты своих исследований, накопленные практики, а также выработают конкретные рекомендации для совершенствования образовательного процесса в высшем и среднем образовании, внесут свой научный вклад в формирование новой национальной стратегии подготовки учителей.

Желаю всем участникам IFTE-2024 успешной, плодотворной работы, а также удовольствия от общения в стенах Казанского федерального университета на гостеприимной земле Татарстана.

Ректор КФУ, Сафин Ленар Ринатович



**Dear participants of the X International Forum on  
Teacher Education!**

Kazan Federal University is one of the oldest Russian universities. Founded in 1804, it carefully preserves and develops traditions of science, education and enlightenment in the vast region where European and Asian cultures meet. Today KFU has more than 55 thousand students, over 400 scientific and educational laboratories, and 600 academic programmes. Comprehending the world and its harmony through education and scientific research, the university endeavours to comprehend, accumulate, preserve and multiply fundamental knowledge and disseminate it in society. The historical mission of our educational institution is to serve the country and people.

KFU is one of the largest teacher training centres in Russia. We train more than 11 thousand students in all levels of higher pedagogical education and subject areas of the modern school. Every year, 12,000 teachers receive advanced training at Kazan University. KFU scientists carry out hundreds of pedagogical and psychological researches, continuously improve the educational process taking into account the best Russian and foreign experience.

The high positions of KFU in the leading Russian and world rankings in the subject area "education" are a vivid confirmation of the great efforts of the management and teaching staff. The university is traditionally among the top three in the RAEX national rating. This year, for the first time, KFU was ranked 89th in the world and 2nd in Russia in the QS World University Rankings. In the Times Higher Education ranking, KFU is now ranked 126-150 in the world and 2nd in Russia. These results give an objective assessment of the position and level of recognition of Kazan Federal University, confirm the high quality of educational programmes and research compared to the best universities in the world.

The year 2024 is marked by the celebration of the 220th anniversary of Kazan University, world-famous for its scientific schools, names of outstanding scientists and graduates. One of the largest and most significant events within the framework of the anniversary year is the X International Forum on Teacher Education. This year it is aimed at solving the tasks of scientific integration of researchers from BRICS countries and promoting the experience and values of Russian education in the world in the context of new political priorities. The key theme of IFTE-2024 is the improvement of teacher training in the BRICS countries in the context of research-based transformation of teacher education. Participation in the Forum of renowned educational scientists from Russia, China, India, South Africa, Brazil, Iran, UAE, Saudi Arabia and other countries will allow participants to get acquainted with the current international agenda in the field of education, engage in inter-country dialogue, and identify prospects for using the best foreign experience in teacher training.

We hope that IFTE-2024 participants, whose number exceeds 1000 people, will be able to discuss the results of their research, accumulated practices, as well as develop specific recommendations to improve the educational process in higher and secondary education, and make their scientific contribution to the formation of a new national strategy for teacher training.

I wish all IFTE-2024 participants successful and fruitful work, as well as the pleasure of socialising within the walls of Kazan Federal University on the hospitable land of Tatarstan.

Rector of KFU, Lenar Safin

# Приветствие президента IFTE Message of the IFTE president

**Уважаемые участники X  
Международного форума по  
педагогическому образованию! Рада  
приветствовать вас на нашем  
мероприятии!**

Мы очень рады, что наша инициатива по созданию научной площадки для обмена передовым опытом в области подготовки учителей, стартовавшая в 2015 году, оказалась востребована мировым научно-педагогическим сообществом. Из года в год росло количество, и расширялась география участников IFTE, углублялась проблематика их докладов, что превратило Форум в большое исследовательское сообщество, связанное общей идеей сделать педагогическое образование в мире эффективнее, качественнее и современнее. И вот уже не за горами долгожданный юбилейный форум, тематикой которого будет «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций».

2024 год является для нас очень значимым, поскольку IFTE переходит на совершенно новый уровень, чтобы соответствовать такому громкому и почетному статусу юбилейного форума. Поэтому основные направления работы IFTE-2024 мы представим в рамках следующих 4 конференций:

1. Стандартизация содержания педагогического образования в странах БРИКС: проблемы и решения;
2. Теория и практика междисциплинарных исследований в педагогическом образовании;
3. Риск-ориентированное педагогическое образование: превенции деструктивного поведения, социально-психологических угроз в образовании;
4. Этнокультурные факторы современного педагогического образования: региональный, национальный и международный опыт.

Обсуждаемые на сегодняшний день проблемы международного сотрудничества и вопросы укрепления связей с зарубежными коллегами накануне Саммита стран БРИКС в Казани сподвигли нас на организацию на форуме конференции, нацеленной на мощное развитие сотрудничества в области подготовки учителей со странами БРИКС.

Помимо этого, мы затронули и междисциплинарный аспект педагогического образования. За последнее время современное общество требует от преподавателей не только узкоспециализированных знаний, но и всестороннего развития. Поэтому мы даем возможность как молодым, так и опытным специалистам расширить свое научное мировоззрение посредством использования знаний и познавательных средств различных дисциплин.

Уверена, что благодаря исследованиям участников Форума мы сможем сопоставить уникальный опыт разных стран мира по трансформации образовательной политики, лучшие университетские практики и технологии обучения, определить международные тренды в подготовке учителей на ближайшие годы. Мы все прекрасно осознаем задачу неуклонного продвижения вперед и постоянного совершенствования в ответ на новые вызовы времени. Поэтому, желаю участникам IFTE-2024 продуктивной работы, обмена научными идеями и простого человеческого общения, которого нам так не хватает в современном цифровом мире. В свою очередь, наше ежегодное мероприятие будет также приурочено к 220-летию Казанского федерального университета, которое мы отмечаем в 2024 году. Мы сделаем все возможное, чтобы тепло и приветливо принять гостей форума с самых разных уголков мира.

До встречи в Казанском федеральном университете 29-31 мая 2024 года!



**Dear participants  
of the X International Forum on Teacher  
Education! I am delighted to welcome you to  
our event!**

We are very pleased that our initiative to create a scientific platform for the exchange of best practices in teacher education, which began in 2015, proved to be in demand by the global scientific and pedagogical community. From year to year, the number and geography of IFTE participants has grown, and the problems of their reports have deepened, which has turned the Forum into a large research community linked by a common idea to make teacher education in the world more effective, qualitative and modern. And now the long-awaited jubilee Forum is just around the corner, the theme of which will be "Research Transformation of Teacher Education: Traditions as a Basis for Innovation".

The year 2024 is very significant for us, as IFTE is moving to a completely new level to match such a high-profile and honourable status of a jubilee forum. Therefore, we will present the main directions of IFTE-2024 in the framework of the next 4 conferences:

1. Standardization of teacher education content in BRICS countries: challenges and solutions;
2. Theory and practice of interdisciplinary research in teacher education;
3. Risk-focused teacher education: prevention of destructive behavior, social and psychological threats in education;
4. Ethnic and cultural factors in modern teacher education: regional, national and international experience.

On the eve of the BRICS Summit in Kazan, we discussed the issues of international cooperation and strengthening ties with our foreign colleagues, which prompted us to organise a conference at the forum aimed at developing cooperation in the field of teacher education with the BRICS countries.

In addition, we touched upon the interdisciplinary aspect of teacher education. In recent times, modern society demands from teachers not only highly specialised knowledge, but also comprehensive development. Therefore, we give both young and experienced professionals the opportunity to broaden their scientific outlook by using the knowledge and cognitive tools of different disciplines.

The Forum participants' research will enable us to compare the unique experience of different countries in transforming educational policy, the best university practices and teaching technologies, and identify international trends in teacher training for the coming years. We are all well aware of the task of steady progress and continuous improvement in response to new challenges of the time. Therefore, I wish the participants of IFTE-2024 productive work, exchange of scientific ideas and simple human dialogue, which we lack in today's digital world. In turn, our annual event will also be timed to coincide with the 220th anniversary of Kazan Federal University, which we will celebrate in 2024. We will do our best to warmly and welcomingly receive forum guests from all over the world.

We look forward to seeing you at Kazan Federal University on 29-31 May 2024!

IFTE-2024 President, Valeeva Roza Alekseevna

# Научный комитет

## Scientific Committee

### Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Твардовская Алла Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Лушпаева Ирина Игоревна (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

### Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University

PhD in Education from the State University of Campinas, Master in Arts from the University of São Paulo, Professor

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Alla A. Tvardovskaya (Russia), Kazan Federal University

Irina I. Lushpaeva (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

**Президент ИФТЕ:**

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ИПО КФУ

**Председатель ИФТЕ:**

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования КФУ

**Исполнительный директор ИФТЕ:**

Баклашова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по международной деятельности ИПО КФУ

**Члены оргкомитета:**

- Шеймарданов Шамиль Фатович, к.пед.наук, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ;
- Галимов Алмаз Мирзанурович, д-р пед. наук, заместитель директора по образовательной деятельности ИПО КФУ, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Рыбакова Ляйсан Анатольевна, к.пед.наук, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ИПО КФУ, доцент кафедры педагогики ИПО КФУ;
- Галимова Эльвира Габдельбаровна, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ, начальник отдела научной деятельности;
- Путулян Нарине Сереевна, к.пед.наук, старший преподаватель кафедры начального образования ИПО КФУ;
- Масалимова Альфия Рафисовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ИПО КФУ;
- Твардовская Алла Александровна, к.психол.наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ;
- Лушпаева Ирина Игоревна, к.психол.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой педагогической психологии ИПО КФУ;
- Закирова Венера Гильмхановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой начального образования ИПО КФУ;
- Ахметзянова Анна Ивановна, к.псих.наук., доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ;
- Устин Павел Николаевич, к.псих.наук., доцент кафедры общей психологии ИПО КФУ;
- Хакимзянов Руслан Наилевич, к.псих.наук., доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ;
- Насибуллов Рамис Рафагатович, к. пед. наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ;
- Садретдинова Эльвира Азгамовна, заведующий детским садом КФУ, доцент кафедры дошкольного образования ИПО КФУ;
- Бисимбаева Динара Калымжановна, научный сотрудник ИПО КФУ;
- Гадельшина Динара Робертовна, старший лаборант научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ;
- Батршина Жасмин Амировна, специалист по учебно-методической работе ИПО КФУ.

**IFTE President:**

Roza A. Valeeva, D.Sc., Prof., Head of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU

**IFTE Chair:**

Aydar M. Kalimullin, D.Sc., Prof., Director of the Institute of Psychology and Education KFU

**IFTE Chief Executive:**

Tatiana A. Baklashova, D.Sc., Associate Professor, Deputy Director for International activity, Institute of Psychology and Education KFU

**Committee members:**

- Shamil F. Sheymardanov, PhD, Deputy Director for Scientific activity, Institute of Psychology and Education KFU;
- Almaz M. Galimov, D.Sc., Deputy Director for Academic Affairs, Head of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Laysan A. Rybakova, PhD, Deputy Director for Educational and Social Work, Associate Professor of the Pedagogy Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira G. Galimova, PhD, Associate Professor of the Department of Higher School Pedagogy, Institute of Psychology and Education KFU, Head of Scientific department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Narine S. Putulyan, PhD, Senior Lecturer of Department of Primary Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Alfiya R. Masalimova, D.Sc., Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy of Higher Education at KFU;
- Alla A. Tvardovskaya, PhD, Associate Professor, Head of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Irina I. Lushpaeva, PhD, Acting Head of the Department of Educational Psychology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Venera G. Zakirova, D.Sc., Prof., Head of the Primary Education Department, Institute of Psychology and Education KFU;
- Anna I. Akhmetzyanova, Dr., Associate Professor of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education KFU;
- Pavel N. Ustin, PhD, Associate Professor of the Department of General Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ruslan N. Khakimzyanov, PhD, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychology of Personality, Institute of Psychology and Education, KFU;
- Ramis R. Nasibullov, PhD, Associate Professor of the Department of Education and Training Methodology, Institute of Psychology and Education KFU;
- Elvira A. Sadretdinova, Head of the KFU kindergarten, Associate Professor of the Department of Preschool Education, Institute of Psychology and Education KFU
- Dinara K. Bisimbaeva, Research Associate, Institute of Psychology and Education KFU;
- Dinara R. Gadelshina, Senior Research Assistant at the Educational Research Centre, Institute of Psychology and Education KFU;
- Jasmine A. Batrshina, Specialist in educational and methodological work of Institute of Psychology and Education KFU.



Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Мария Алзира де Алмейда Пимента (Бразилия), Государственный университет Кампинаса

Байбородова Людмила Васильевна (Россия), Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Батршина Жасмин Амировна (Россия) Казанский федеральный университет

Баянова Альмира Рубисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Бермус Александр Григорьевич (Россия), Южный федеральный университет

Бокова Татьяна Николаевна (Россия), Московский городской педагогический университет

Бисимбаева Динара Калымжановна (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Гадельшина Динара Робертовна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимова Эльвира Габдельбаровна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Демакова Ирина Дмитриевна (Россия), Московский педагогический государственный университет

Закирова Гузель Шагитовна (Россия), Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Зиятдинова Юлия Надировна (Россия), Казанский национальный исследовательский технологический университет

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Липкина Нина Григорьевна (Россия), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Шеймарданов Шамиль Фатович (Россия), Казанский федеральный университет

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Maria Alzira de Almeida Pimenta (Brasilia), Campinas State University

Ludmila V. Baiborodova (Russia), K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal University

Jasmine A. Batrshina (Russia), Kazan Federal University

Almira R. Bayanova (Russia), Kazan Federal University

Alexander G. Bermous (Russia), Southern Federal University

Tatiana N. Bokova (Russia), Moscow City University

Dinara K. Bisimbaeva, Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Dinara R. Gadelshina (Russia), Kazan Federal University

Elvira G. Galimova (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Irina D. Demakova (Russia), Moscow Pedagogical State University

Guyzel Sh. Zakirova (Russia), Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev-KAI

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Julia N. Ziyatdinova (Russia), Kazan National Research Technological University

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Nina G. Lipkina (Russia), Perm State Humanitarian Pedagogical University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Tatyana M. Tregubova (Russia), Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism

Shamil F. Sheimardanov (Russia), Kazan Federal University

**Ольга Юрьевна Васильева**  
**Olga Vasilyeva**

*Президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, академик РАО (Россия)*  
*President of the Russian Academy of Education, Doctor of History, Professor, Academician of the Russian Academy of Education (Russia)*



Ольга Юрьевна Васильева – Президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, академик РАО (Россия) Почетный член Российской академии художеств.

Сфера научных интересов: методология и технология преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в российской системе образования; целостная система содержания учебного курса основ религиозных культур и светской этики; подходы к построению научно-исследовательского пространства по изучению истории религий и истории государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Автор более 160 научных работ, в том числе 8 монографий. Под её руководством защитились 3 доктора наук и 29 кандидатов наук. Является членом Международной ассоциации истории религий.

Olga Vasilyeva is the President of the Russian Academy of Education, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education (Russia). Honorary Member of the Russian Academy of Arts.

Research interests: methodology and technology of teaching the course "Fundamentals of Religious Cultures and Secular Ethics" in the Russian education system; the integral system of the content of the course of Fundamentals of Religious Cultures and Secular Ethics; approaches to building a research space for the study of the history of religions and the history of state-confessional relations in the Russian Federation. Olga Vasilyeva is the author of more than 160 scientific works, including 8 monographs. Under her guidance 3 doctors of sciences and 29 candidates of sciences have defended themselves. She is a member of the International Association for the History of Religions.

**Ключевой доклад**

**Keynote lecture**

**Басюк Виктор Стефанович**  
**Viktor Basiuk**

*Академик РАО, и.о. вице-президента Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор (Россия)*  
*Academician of the Russian Academy of Education, Acting Vice-President of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*



Виктор Стефанович Басюк – доктор психологических наук, академик РАО, и.о. вице-президента Российской академии образования заведующий кафедрой психологии развития личности института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета. Виктор Стефанович является признанным экспертом в области управления образовательным процессом, реализации федеральных государственных стандартов общего образования и организации содержания общего образования.

Научные интересы Виктора Стефановича заключаются в изучении психологии развития личности, в том числе в изучении поведения делинквентных подростков и психологическом сопровождении детей, оставшихся без попечения родителей, в исследовании вопроса семейного неблагополучия, взаимоотношений родителей и детей.

В.С. Басюк является автором более 120 публикаций, в том числе 109 научных статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, включенных в РИНЦ и ВАК, двух монографий (2007, 2015) и пятнадцати учебных и учебно-методических пособий.

Viktor Stepanovich Basiuk is a Doctor of Psychology, Academician of the Russian Academy of Education, Acting Vice-President of the Russian Academy of Education and Head of the Department of Psychology of Personal Development at the Institute of Pedagogy and Psychology of the Moscow State Pedagogical University. Viktor Stepanovich is a recognised expert in the field of educational process management, implementation of federal state standards of general education and organisation of general education content.

Victor Stepanovich's scientific interests lie in the study of the psychology of personality development, including the study of the behaviour of delinquent adolescents and psychological support for children left without parental care, in the study of the issue of family dysfunction, parent-child relationships.

V.S. Basiuk is the author of more than 120 publications, including 109 scientific articles in peer-reviewed scientific journals and publications included in RSCI and HAC, two monographs (2007, 2015) and fifteen teaching and training manuals.

**Ключевой доклад**

Педагогическое образование в системе реализации национальных целей развития Российской Федерации

**Keynote lecture**

Pedagogical education in the system of realisation of national development goals of the Russian Federation

**Елена Ивановна Казакова**  
**Elena Kazakova**

*Доктор педагогических наук, директор института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент Российской академии образования (Россия)*  
*Doctor of Education, Director of the Institute of Education, Saint Petersburg State University, Corresponding member of the Russian Academy of Education (Russia)*



Елена Ивановна Казакова - Директор Института педагогики СПбГУ, профессор университета Елена Ивановна Казакова - автор более 100 научных работ в педагогической области, обладатель почетного знака «За гуманизацию петербургской школы». С 2016 года Елена Ивановна является членом-корреспондентом Российской академии образования.

Елена Ивановна Казакова является руководителем программ «Межкультурное образование» и «Образовательный менеджмент»; научным руководителем проекта «Школьная лига Роснано»; научный руководитель Президентской программы подготовки кадров «Управление образованием как ресурсом инновационного развития»

---

Elena Kazakova, Director of the Institute of Pedagogy at St. Petersburg State University, has published more than 100 research papers in pedagogy. Since 2016 Elena Kazakova has been a corresponding member of the Russian Academy of Education. Elena Kazakova is the head of the Intercultural Education and Educational Management programs; she is the scientific supervisor of the Rosnano School League project. She is also the supervisor of the Education Management as a Resource for Innovative Development training program.

**Ключевой доклад**

Высшее педагогическое образование в контексте образовательной политики стран БРИКС

**Keynote lecture**

Higher Teacher Education in the Context of BRICS Education Policies

**Роза Алексеевна Валеева**  
**Roza Valeeva**

*Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета, Президент IFTE (Россия)*  
*Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy, Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University, IFTE President (Russia)*



Роза Алексеевна Валеева - известный в России и за ее пределами педагог-ученый, исследователь проблем гуманизации образования. Результаты ее научной деятельности опубликованы в 390 работах. Под руководством Р.А. Валеевой сформировалась целая научная школа высококвалифицированных специалистов. 60 ее аспирантов и соискателей стали кандидатами педагогических наук. Она является председателем диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в Казанском федеральном университете, член Научного совета РАО по проблемам воспитания, член Федерального учебно-методического управления по педагогическому образованию.

Роза Алексеевна Валеева - Президент Российского общества Януша Корчака, член Правления Международной Корчаковской ассоциации (ИКА), национальный представитель Международной ассоциации учителей и преподавания (ISATT), член Российской ассоциации исследований в образовании (RERA).

---

Roza Valeeva is a well-known in Russia and abroad researcher of the problems of humanisation of education. The results of her research activity have been published in 390 works. Under the leadership of Roza Valeeva, a scientific school of highly qualified specialists was formed. 60 of her postgraduate students and applicants became candidates of pedagogical sciences. She is a Chair of the Dissertation Council on the speciality 5.8.1 General Pedagogy, History of Pedagogy and Education at Kazan Federal University, a member of the Scientific Council of the Russian Academy of Education on the problems of upbringing, a member of the Federal Training and Methodological Directorate for Teacher Education.

Roza Valeeva is a President of the Janusz Korczak Society in Russia, Board member of the International Korczak Association (IKA), national representative at the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), member of the Russian Association for Research in Education (RERA).

**Ключевой доклад**

Международный форум по педагогическому образованию: роль Казанского федерального университета в совершенствовании подготовки учителей в стране

**Keynote lecture**

International Forum on Teacher Education: the role of Kazan Federal University in improving teacher training in Russia



**Айдар Минимансурович Калимуллин**  
**Aydar Kalimullin**

*Директор Института Психологии и Образования КФУ  
Доктор исторических наук, профессор (Россия)  
Director of the Institute of Psychology and Education of Kazan  
Federal University, Doctor of Historical Sciences, Professor (Russia)*



Айдар Минимансурович Калимуллин – доктор исторических наук, профессор, директор Института образования и психологии Казанского федерального университета. Его профессиональная деятельность всегда была связана с высшим педагогическим образованием. Он прошел путь от преподавателя до профессора и ректора педагогического университета. В 2020-2022 годах работал международным экспертом Национального научного совета Республики Казахстан. В настоящее время является экспертом Российской академии наук и приглашенным профессором Самаркандского государственного университета в Республике Узбекистан.

Сфера научных интересов профессора А.М. Калимуллина - сравнительный анализ реформирования педагогического образования в различных странах мира. Результаты исследований опубликованы в ведущих российских и международных издательствах.

---

Aydar Kalimullin is a Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of Education and Psychology of Kazan Federal University. His professional career has always been focused on teacher education. He worked his way up from a lecturer to a professor and a rector of pedagogical university. In 2020-2022, he worked as an international expert of the National Scientific Council of the Republic of Kazakhstan. At present, he is an expert of the Russian Academy of Sciences and a visiting professor of Samarkand State University in the Republic of Uzbekistan.

Professor Aydar Kalimullin's research interests include comparative analysis of reforming teacher education in different countries of the world. The results of his research have been published in leading Russian and international publishing houses.

---

**Ключевой доклад**

Международный форум по педагогическому образованию: роль Казанского федерального университета в совершенствовании подготовки учителей в стране

**Keynote lecture**

International Forum on Teacher Education: the role of Kazan Federal University in improving teacher training in Russia

**Балвант Сингх**  
**Balwant Singh**

*Президент Партапского педагогического колледжа, профессор  
Principal of Partap College of Education (Ludhiana, India)*



Доктор педагогических наук Балвант Сингх занимает должность президента Партапского педагогического колледжа в Лудхиане, Индия. Д-р. пед. наук Балвант Сингх был удостоен звания члена Международной ассоциации профессионального развития в Университете Стерлинга, Стерлинг, Шотландия, Великобритания. В 2016 году Балванту Сингху было присвоено почетное звание члена IPDA (Международная ассоциация профессионального развития) за вклад в учреждение отделения IPDA в Индии. Балвант Сингх является членом Национального совета по педагогическому образованию (Индия).

---

Dr. Balwant Singh, Principal, Partap College of Education, has been awarded the title of Fellow of the International Professional Development Association at University of Stirling, Stirling, Scotland, UK. In 2016 he was bestowed upon the esteemed title of Fellow of IPDA – International Professional Development Association. Balwant Singh is a member of the Board of Studies and Academic Council, Panjab University Chandigarh and a Member of the Indian Institute of Public Administration, government of India, New Delhi. He is also the member of visiting team of NCTE and has inspected more than 120 Educational Institutions in the Country.

---

**Ключевой доклад**

Риски педагогического образования в странах БРИКС: дискуссия в поисках качественной подготовки

**Keynote lecture**

Inflicting Risks of Teacher Education in BRICS Countries: Discussion in Search of Quality Training

**Конгман Рао**  
**Congman Rao**

*Директор и профессор Института международного и сравнительного образования, Северо-восточный педагогический университет (Китай)*  
*Director & Professor of the Institute of International and Comparative Education, Northeast Normal University (China)*



Профессор Конгман Рао – директор Института международного и сравнительного образования Северо-Восточного педагогического университета (Китай), главный редактор научного журнала «Исследования в области зарубежного образования» (на китайском языке). Конгман Рао является членом ряда национальных профессиональных обществ и экспертных организаций, в том числе вице-президентом Китайского общества сравнительного образования, заместителем председателя Руководящего комитета Министерства образования по вопросам преподавания в системе подготовки учителей средней школы при университетах и колледжах, членом Экспертного комитета по аккредитации программ педагогического образования при университетах и колледжах и т.д. В сферу научных интересов профессора входят сравнительное образование, педагогическое образование, гражданское и нравственное образование. Конгман Рао проводил обучение, практические исследования и опыт работы в таких странах, как Япония, США, Великобритания, Финляндия, Швеция, Нидерланды, Южная Африка, Таиланд и др. Имеет более 200 публикаций, включая монографии, журнальные статьи, книги под редакцией, главы из книг и переводные книги на китайском, английском и японском языках.

Congman Rao is Director and Professor of the Institute of International and Comparative Education at Northeast Normal University (China) and the Editor-in-Chief of the academic journal Studies in Foreign Education (in Chinese). He also holds some memberships in national professional societies and expert organizations including Vice President of China Comparative Education Society, Vice Chairman of the MOE (Ministry of Education) Steering Committee on Teaching in Secondary Teacher Preparation of Universities and Colleges, member of the Expert Committee of Teacher Education Program Accreditation of Universities and Colleges, etc. His research interests include comparative education, teacher education, and citizenship and moral education. He has the experience of studying, working or visiting in Japan, USA, UK, Finland, Sweden, the Netherlands, South Africa, Thailand, etc. He has over 200 publications including monographs, journal papers, edited books, book chapters and translated books in Chinese, English or Japanese.

**Ключевой доклад**

Создание системы обеспечения качества педагогического образования на основе профессиональных стандартов учителя, ориентированных на развитие: ретроспектива и перспектива

**Keynote lecture**

Building A Teacher Education Quality Assurance System based on Development-Oriented Teacher Professional Standards: Retrospect and Prospect

**Лизель Эберсон**  
**Liesel Ebersöhn**

*Директор Центра изучения резильентности профессор кафедры психологии образования педагогического факультета Университета Претории (ЮАР) Избранный президент Всемирной ассоциации исследователей в области образования (WERA) (ЮАР, Претория)*

*Director: Centre for the Study of Resilience Full Professor: Department of Educational Psychology, University of Pretoria (South Africa) President Elect: World Education Research Association (South Africa, Pretoria)*



Профессор Лизель Эберсон – дипломированный педагог-психолог и эксперт по социальным аспектам резильентности, директор Центра исследований резильентности, профессор кафедры психологии образования педагогического факультета Университета Претории, является избранным президентом Всемирной ассоциации исследований в области образования (WERA). Лизель Эберсон считается ведущим ученым и преподавателем в области повышения устойчивости к внешним воздействиям в школах с повышенным риском. Ее исследования проводятся в условиях, характерных для стран с развивающейся экономикой, а также стран Глобального Юга, переживающих трансформацию.

Вместе со студентами, соисследователями и в качестве ведущего автора профессор Эберсон выпустила 94 рецензируемые статьи, монографию, множество глав в книгах, а также книги под редакцией и в соавторстве. В Южной Африке ее исследования оказали решающее влияние на учебные программы для подготовки учителей в нескольких высших учебных заведениях, а также на разработку политики на национальном уровне в области сельского образования и двуязычных учебно-методических материалов. Результаты ее преподавательской и исследовательской деятельности свидетельствуют о том, что высшее образование может эффективно интегрировать исследования, преподавание и обучение, а также вовлечение общества.

Dr. Liesel Ebersöhn - a registered educational psychologist and expert on social dimensions of resilience, Director of Centre for the Study of Resilience, Full Professor in Department of Educational Psychology, University of Pretoria. She is the World Education Research Association President Elect. Ebersöhn is regarded as a leading scholar and teacher in resilience and resilience promoting interventions in high-risk school settings. Her research is positioned in contexts characteristic of an emerging economy, Global South country in transformation.

With students, co-researchers and as single author, Prof Ebersöhn has contributed 94 peer-reviewed articles, a monograph, numerous book chapters, as well as edited and co-authored books. In South Africa her research focus has had a decided impact on curricula for teacher training in several higher education institutions, as well as policy-level advances nationally for rural education and bilingual teaching and learning materials. Her teaching and research outputs attest that higher education can effectively integrate research, teaching and learning as well as community engagement.

**Ключевой доклад**

Механизмы коллективного благосостояния для обеспечения качественного образования в неравных условиях - уроки афроцентризма

**Keynote lecture**

Collective wellbeing mechanisms to enable quality education in unequal spaces – Afrocentric lessons

**Соломон Арулрадж Дэвид**  
**Solomon Arulraj David**

*Профессор кафедры образования Британского университета в Дубае, Доцент кафедры образования Британский университет в Дубае (ОАЭ)*

*Professor of the British University in Dubai, Associate Professor of Education British University in Dubai, (United Arab Emirates)*



Доктор Соломон Арулрадж Дэвид - доцент кафедры образования в Британском университете в Дубае. Получил степень доктора философии в области образования в Католическом университете Левена (Бельгия) и другие степени в Университете Манонманиам Сундаранар (Индия). В течение 13 лет он работал над докторской диссертацией и имеет 20-летний опыт преподавательской, исследовательской и административной работы в сфере образования. Его основные исследовательские интересы - сравнительное международное высшее образование, управление образованием, лидерство и политика. Он проводит высококачественные исследования и активно публикуется в научных изданиях. Имеет большой опыт публикаций (50 журнальных статей (21 в журналах с Q-рейтингом), 6 книжных глав, 4 книги, 7 сборников научных трудов и несколько тезисных докладов в сборниках конференций). Он входит в число 4 % лучших исследователей в области образования в академических кругах. Доктора Соломона Арулраджа Дэвида приглашают в качестве гостя и основного докладчика на различные научные мероприятия.

Dr Solomon Arulraj David is Associate Professor of Education at the British University in Dubai. He received his PhD in Education from the Catholic University of Leuven, Belgium and other degrees from Manonmaniam Sundaranar University, India. He has been working on his doctoral thesis for 13 years and has 20 years of teaching, research and administrative experience in the field of education. His main research interests are comparative international higher education, educational management, leadership and policy. He conducts high quality research and publishes extensively in scholarly publications. He has a strong publication record (50 journal articles (21 in Q-rated journals), 6 book chapters, 4 published books, 7 conference proceedings and several abstracts in conference proceedings). He is among the top 4% of educational researchers in academia. He has been invited as guest and keynote speaker for various scientific events.

**Ключевой доклад**

Трансформация педагогического образования: изучение профессиональных стандартов и лучших практик стран БРИКС

**Keynote lecture**

Transforming Teacher Education: Exploring Professional Standards and Best Practices from BRICS

**Сюдун Чжу**  
**Xudong Zhu**

*Декан педагогического факультета, Пекинский педагогический университет (Китай)*

*Dean of the Faculty of Education, Beijing Normal University (China)*



Профессор Сюдун Чжу, получивший ученую степень доктора наук в области образования в Пекинском педагогическом университете, в настоящее время является деканом педагогического факультета.

Исследования профессора Сюдун Чжу в основном сосредоточены на сравнительном образовании, педагогическом образовании и истории зарубежного образования. Он опубликовал более восьмидесяти статей, десять книг и под его редакцией вышло четыре издания. В числе его публикаций, выпущенных за последние годы, - «Исследование моделей обучения учителей: опыт Китая» (соавтор, 2017); «Создание современной системы педагогического образования в Китае» (главный редактор, 2014); «Подготовка учителей к 21 веку» (соредактор, 2013); «Концептуализация онтологии высшего образования с китайской спецификой» (журнал «Educational Philosophy and Theory», первый автор, 2018); «Построение теоретической модели профессионального развития учителей» (журнал «Educational Research», первый автор, 2014); «Схема проведения аттестации учителей» (журнал «Educational Research», первый автор, 2016).

Professor Zhu Xudong, who received a doctorate of Philosophy in Education at Beijing Normal University, is currently the Dean of the Faculty of Education.

Dean Zhu's research mainly focuses on Comparative Education, Teacher Education, and Foreign Education History. He has published more than eighty papers, ten books, and edited four series. Among his publications released in recent years are Research on Teacher Learning Models: Experiences from China (Co-author, 2017), Constructing a Modern System of Teacher Education in China (Chief-editor, 2014), Preparing Teachers for the 21st Century (Co-editor, 2013), Conceptualizing the Ontology of Higher Education with Chinese Characteristics (in Educational Philosophy and Theory, first author, 2018), The Construction of a Theoretical Model of Teachers' Professional Development (in Educational Research, first author, 2014), A Design for the Administration Procedures of the Teacher Qualification Examination (in Educational Research, first author, 2016).

**Ключевой доклад**

Межграничное профессиональное учебное сообщество педагогов в Китае

**Keynote lecture**

Teacher's Cross-boundary PLC in China



**Лусио Альваро Маркес**  
**Lúcio Alvaro Marques**

*Декан педагогического отделения Федерального университета  
Триангуло Минейро, Профессор философии образования  
(Бразилия)*  
*Dean of the Department of Education, Federal University of Triangulo  
Mineiro, Professor of Philosophy of Education (Brazil)*



Лусио Альваро Маркес – профессор Федерального университета Триангуло Минейро (UFTM). Работает на факультете философии и социальных наук (DFICS), а также в программе аспирантуры по образованию (PPG Educação, в настоящее время в качестве координатора). Получил постдокторскую степень по бразильской философии в Университете Порту / Португалия (UPORTO / 2015). Доктор философии Папского католического университета Риу- Гранди-ду-Сул (PUCRS / 2012-2014). Окончил философский факультет в Папском католическом университете Минас-Жерайс PUCMINAS (1999-2001).

Профессор Лусио Альваро Маркес обладает опытом работы в области бразильской философии и метафизики. В основном специализируется по следующим темам: Бразильская колониальная философия, вторая схоластика и история преподавания в Бразилии. Он координирует серию «Scripta Brasiliana», издаваемую Фондом Александра де Гусмана при Министерстве иностранных дел (Бразилия / DF / Бразилия).

---

Lúcio Alvaro Marques - Professor at the Federal University of the Triângulo Mineiro (UFTM). He works in the Department of Philosophy and Social Sciences (DFICS) and in the Graduate Program in Education (PPG Educação, currently as coordinator). He has a Post-Doctorate in Brazilian Philosophy from the University of Porto / Portugal (UPORTO / 2015). PhD in Philosophy from the Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul (PUCRS / 2012-2014). He graduated in Philosophy from PUCMINAS (1999-2001).

Professor Lúcio Alvaro Marques has experience in the areas of Brazilian Philosophy and Metaphysics. He works mainly on the following subjects: Brazilian Colonial Philosophy, Second Scholasticism and History of Teaching in Brazil. He coordinates the Scripta Brasiliana series, published by the Alexandre de Gusmão Foundation of the Ministry of Foreign Affairs (Brasília / DF / Brazil).

---

**Ключевой доклад**  
Образование как отражение традиций  
**Keynote lecture**  
Education as a Reflection of Tradition

**Интахаб Алам Хан**  
**Intakhab Alam Khan**

*Доктор философии в области образования/педагогике  
Профессор образования Университета короля Абдулазиза  
(Джидда, Саудовская Аравия)*  
*PhD in Education/Pedagogy, Professor of Education King Abdulaziz  
University (Jeddah, Saudi Arabia)*



Доктор Интахаб Алам Хан - педагог, преподаватель, исследователь, ведущий конференций, основной докладчик и автор из Нью-Дели (Индия). В настоящее время является профессором в Университете короля Абдулазиза (Джидда, Саудовская Аравия).

Интахаб Алам Хан является автором 18 книг, более 90 статей в международных журналах. Он также является почетным главным редактором многих онлайн/печатных международных образовательных журналов/конференций (особенно Atlantic Press: Springer-Nature). Интахаб Алам Хан успешно завершил и опубликовал 10 исследовательских проектов, финансируемых деканатом научных исследований Университета короля Абдулазиза.

Доктор Хан является одним из самых читаемых ученых (5,29,000 прочтений) на исследовательском портале researchgate. Доктор Хан представлял университет короля Абдулазиза на многих конференциях и мероприятиях по всему миру.

---

Dr Intahab Alam Khan is an educator, lecturer, researcher, conference presenter, keynote speaker and author from New Delhi, India. He is currently a professor at King Abdulaziz University (Jeddah, Saudi Arabia).

Intahab Alam Khan is the author of 18 books, more than 90 articles in international journals. He is also the honourable chief editor of many online/print international educational journals/conferences (especially Atlantic Press: Springer-Nature). Intahab Alam Khan has successfully completed and published 10 research projects funded by the Dean of Research, King Abdulaziz University.

Dr Khan is one of the most read scholars (5,29,000 reads) on the research portal researchgate. Dr Khan has represented King Abdulaziz University at many conferences and events around the world.

---

**Ключевой доклад**  
Инновационные педагогические технологии и роли преподавателей  
**Keynote lecture**  
Innovative Pedagogies and Roles of Teachers

**Фариба Хагиги Ирани**  
**Fariba Haghghi Irani**

*Доктор философии в области прикладной лингвистики  
Преподаватель педагогического факультета, Исламский  
университет Азад (Тегеран, Иран)  
PhD in Applied Linguistics, Teacher Educator,  
Islamic Azad University (Tehran, Iran)*



Фариба Хагиги Ирани - доктор наук в области преподавания английского языка как иностранного (TEFL), является преподавателем и педагогом в Западном и Северном филиалах Исламского университета Азад, публикуется как в национальных, так и международных журналах. Фариба Хагиги Ирани внесла значительный вклад в разработку программы педагогического образования, основанной на методике «Engage-Study-Activate» (ESA). В качестве координатора и исследователя Фариба принимала активное участие в национальном проекте «SAMT», целью которого было создание учебных материалов для студентов университетов, не владеющих английским языком.

С 2015 года Фариба Хагиги Ирани сотрудничает в Институте по Образованию и Научным Исследованиям (ATINER) и в международном исследовательском центре в Афинах. Она является рецензентом международного журнала по преподаванию и обучению (IJTL), «RELP» и «LTIA». В сферу научных интересов Фарибы Хагиги Ирани входят педагогическое образование, профессиональная идентичность учителя, методология исследований, преподавание и изучение второго языка.

---

Fariba Haghghi Irani is a PhD holder of TEFL. She holds positions as an instructor and teacher educator at Islamic Azad University's branches in Tehran West, North, and Electronic, and has been published in both national and international journals. Fariba played a crucial role in the development of a teacher education program that follows the Engage, Study, and Activate (ESA) approach. As both coordinator and researcher, she was instrumental in the SAMT national project, which aimed to create educational materials for non- English major university students.

She has joined ATINER, an international research center in Athens, since 2015. She is also the reviewer of IJTL, RELP, and LTIA. Her research interests include teacher education, teacher professional identity, second language teaching and learning, and research methodology.

---

**Ключевой доклад**

Путь к инновационному дизайну педагогического образования:  
значение профессиональной идентичности учителя как  
центрального конструкта

**Keynote lecture**

A Path to an Innovative Teacher Education Design: Significance of  
Teachers' Professional Identity as a Central Construct



Официальные мероприятия	Official events
Симпозиумы	Symposia
Заседания исследовательских групп (МСИПО)	SIG sessions
Секции	Paper sessions
Круглые столы	Round table discussions
Мастер-классы	Workshops
Питч-сессии	Pitch sessions
Дискуссионные площадки	Special sessions

Заседание на английском языке



Session in English

Синхронный/последовательный перевод



Synchronous/consecutive translation

Гибридное заседание (онлайн и офлайн)



Hybrid session (online and offline)



28 мая 2024

28 May 2024

<p>28 мая 2024 May 28, 2024</p> <p>08:30-18:00 Московское время</p> <hr/> <p>08:30-18:00 Moscow time</p>	<p>Преамбула IFTE-2024: Форум Педагогов России</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 (актовый зал))</i></p>	<p>IFTE-2024 Preamble: Educators of Russia</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 (assembly hall))</i></p>
<p>28 мая 2024 May 28, 2024</p> <p>Начало в 18:30 Московское время</p> <hr/> <p>Starting at 18:30 Moscow time</p>	<p><b>Визит в театр</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1, вестибюль)</i></p>	<p><b>Theatre visit</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, lobby)</i></p>

29 мая 2024

29 May 2024

<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>08:00 Московское время Moscow time</p> <p>начало регистрации start of registration</p>	<p><b>Регистрация участников</b></p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p><b>Registration of participants</b></p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC “UNICS”, Professor Nuzhin str., 2)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>09:00-10:00 Московское время 06:00-07:00 Время в Великобритании 07:00-08:00 Центрально-европейское время 00:00-01:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:00 Moscow time 06:00-07:00 UK time 07:00-08:00 Central European time 00:00-01:00 Houston time</p>  	<p><b>Торжественная церемония открытия X Юбилейного международного форума по педагогическому образованию</b></p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p><b>Opening ceremony of the 10th Jubilee International Forum on Teacher Education</b></p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC “UNICS”, Professor Nuzhin str., 2)</i></p>
	<p><b>Приветствия официальных лиц</b></p>	<p><b>Greetings by officials</b></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>10:00-12:00 Московское время 07:00-09:00 Время в Великобритании 08:00-10:00 Центрально-европейское время</p>	<p><b>Пленарное заседание 1</b></p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p><b>Plenary Session 1</b></p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC “UNICS”, Professor Nuzhin str., 2)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan,</i></p>

<p>01:00-03:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>10:00-12:00 Moscow time</p> <p>07:00-09:00 UK time</p> <p>08:00-10:00 Central European time</p> <p>01:00-03:00 Houston time</p>  	<p><i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Педагогическое образование в системе реализации национальных целей развития Российской Федерации</p> <p><i>В.С. Басюк (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p> <p>Высшее педагогическое образование в контексте образовательной политики стран БРИКС</p> <p><i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p> <p>Механизмы коллективного благополучия для обеспечения качественного образования в неравных условиях – уроки афроцентризма</p> <p><i>Лизель Эберсон (Преторийский университет, Претория, ЮАР)</i></p> <p>Международный форум по педагогическому образованию: роль Казанского федерального университета в совершенствовании подготовки учителей в стране</p> <p><i>А.М. Калимуллин, Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Russia)</i></p> <p><b>Speakers:</b></p> <p>Pedagogical education in the system of realisation of national development goals of the Russian Federation</p> <p><i>Victor Basiuk (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>Higher Teacher Education in the Context of BRICS Education Policies</p> <p><i>Elena Kazakova (Saint Petersburg University, Russia)</i></p> <p>Collective wellbeing mechanisms to enable quality education in unequal spaces – Afrocentric lessons</p> <p><i>Liesel Ebersöhn (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)</i></p> <p>International Forum on Teacher Education: the role of Kazan Federal University in improving teacher training in Russia</p> <p><i>Aydar Kalimullin, Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>12:00-14:00 Московское время Moscow time</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обед</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lunch</b></p>
<p>29 мая 2023 May 29, 2024</p> <p>14:00-16:00 Московское время</p> <p>11:00-13:00 Время в Великобритании</p> <p>12:00-14:00 Центрально-европейское время</p> <p>05:00-07:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-16:00 Moscow time</p> <p>11:00-13:00 UK time</p> <p>12:00-14:00 Central European time</p> <p>05:00-07:00 Houston time</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Открытое расширенное заседание ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Актальный зал Подготовительного факультета КФУ, ул. Кремлёвская, 25, ауд. 8)</i></p> <p><b>Председатели:</b> <i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i> <i>И.Э. Кондракова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Р.Р. Давлетишин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> <i>Члены и эксперты ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», представители педагогических и классических вузов</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Open Business meeting of the Federal Academic Methodological Association</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Assembly Hall of KFU Preparatory Faculty, Kremlevskaya street, 25, room 8)</i></p> <p><b>Chairs:</b> <i>Elena Kazakova (St Petersburg University, Russia)</i> <i>Irina Kondrakova (Herzen Russian State Pedagogical University)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Rinas Davletshin (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> <i>Members and experts of the FUMO VE "Education and Educational Sciences", representatives of pedagogical and classical universities</i></p>

<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Круглый стол 1</b></p> <p>«Межкультурное взаимодействие в современном российском обществе: вызовы и решения»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</i></p>	<p><b>Round Table 1</b></p> <p>"Intercultural interaction in modern Russian society: challenges and solutions"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Liliya Karimova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>А.И. Салихова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Alsu Salikhova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p> <p><i>Р.Р. Давлетшин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.Р. Хайруллина (Университет управления «ТИСБИ», Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b></p> <p><i>Rinas Davletshin (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Liliya Karimova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Alfiya Khairullina (University of Management «Tisbi», Russia)</i></p>
	<p>Формирование межкультурной толерантности студентов вузов в условиях поликультурного региона</p> <p><i>А.М. Сабаяева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p>Formation of intercultural tolerance of university students in the conditions of multicultural region</p> <p><i>Anna Sabaeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Формирование межкультурной компетенции у обучающихся на основе проектной деятельности</p> <p><i>Г.Д. Гуторова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p>Formation of intercultural competence in students on the basis of project activities</p> <p><i>Gulnara Gutorova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Особенности кросс-культурной адаптации иностранных студентов в Российском вузе</p> <p><i>К.А. Бабиянц (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Хермаван Феби</i></p>	<p>Features of cross-cultural adaptation of foreign students at a Russian university</p> <p><i>Karine Babiiants (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i> <i>Hermawan Phebi</i></p>
	<p>Формирование межличностных и межкультурных коммуникаций старшеклассников для построения эффективного взаимодействия в социуме</p> <p><i>М.В. Осипова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i></p>	<p>Formation of interpersonal and intercultural communications of high school students to build effective interaction in society</p> <p><i>Maria Osipova (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i></p>
	<p><b>Сессия-презентация проектов обучающихся школ-партнеров КФУ</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i></p>	<p><b>Presentation session of projects by students from KFU partner schools</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b></p> <p><i>Н.В. Телегина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>С.Р. Хуснутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b></p> <p><i>Nadezhda Telegina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Svetlana Khusnutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

<p>14:00-15:30 Moscow time</p> <p>11:00-12:30 UK time</p> <p>12:00-13:30 Central European time</p> <p>05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Технический модератор:</b> <i>С.Ю. Рогожин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Sergey Rogozhin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> Проект «Мариинские голоса»</p>	<p><b>Participants:</b> Project "Marian voices"</p>
	<p><i>К.Т. Бригаднова (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Kira Brigadnova (Nikolai Ivanovich Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>
	<p><i>К.Э. Хузиева (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>K.E. Khuzieva (N.I. Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>
	<p>Геоинформационные технологии в городских исследованиях и георбанистике</p>	<p>Geoinformation technologies in urban research and geo-urban studies</p>
	<p><i>Д.И. Касимов (Институт управления экономики и финансов КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Denis Kasimov (Institute of Economics and Finance Management, KFU, Russia)</i></p>
	<p><i>А.В. Цветкова (Студентка гр.14.5-080, Россия)</i></p>	<p><i>A. Tsvetkova (Student of gr.14.5-080, Russia)</i></p>
	<p><i>М. Хуснутдинова (Лицей 131, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Maryam Khusnutdinova (Lyceum 131, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>Р. Церцейл (Лицей 131, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Roman Tserzeil (Lyceum 131, Kazan, Russia)</i></p>
	<p>Использование ИИ в географическом образовании (Бот экскурсовод EXAI с Искусственным интеллектном)</p>	<p>Use of AI in Geography Education (EXAI Artificial Intelligence Tour Guide Bot)</p>
	<p><i>С.С. Лихачев (Студент гр.14.5-080, Россия)</i></p>	<p><i>C. Likhachev (Student of gr.14.5-080, Russia)</i></p>
	<p><i>Е.А. Цыганова (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Tsyganova (Nikolai Ivanovich Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>
<p><i>Д.И. Григорьева (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Darina Grigorieva (Nikolai Ivanovich Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>	
<p><i>М.Д. Хусаинова (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Malika Khusainova (Nikolai Ivanovich Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>	
<p>Модернизация методик преподавания математики в старших классах</p>	<p>Modernisation of methods of teaching mathematics in senior grades</p>	
<p><i>Е.А. Цыганова (Лицей им. Н.И. Лобачевского, КФУ, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Tsyganova (Nikolai Ivanovich Lobachevsky Lyceum, KFU, Russia)</i></p>	
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время</p> <p>11:00-12:30 Время в Великобритании</p> <p>12:00-13:30 Центрально-европейское время</p> <p>05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time</p> <p>11:00-12:30 UK time</p> <p>12:00-13:30 Central European time</p> <p>05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b></p>	<p><b>Круглый стол 2</b></p> <p>«Практика этнокультурного образования: региональный опыт, проблемы и перспективы развития»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i></p>	<p><b>Round table 2</b></p> <p>"Practice of ethnocultural education: regional experience, problems and prospects for development"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> <i>Р.Р. Насибуллов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Ramis Nasibullov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Р.Г. Габдрахманова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>И.Ф. Яруллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Ilnar Yarullin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> Использование этнокультурных элементов на уроках информатики</p>	<p><b>Participants:</b> Use of ethnocultural elements in computer science lessons</p>
	<p><i>А.Н. Мухутдинова (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i></p>	<p><i>Aliya Mukhutdinova (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i></p>
<p>Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания</p>	<p>Formation of citizenship and patriotism in history and social studies lessons.</p>	



<b>Face-to-face format</b>	<i>М.Н. Шамсиева (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Milyausha Shamsieva (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i>
	<i>Э.Д. Гимаева (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Enndzhe Gimaeva (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i>
	Использование элементов народного фольклора в деятельности наставника и начинающего учителя	Using elements of folk folklore in the activity of mentor and novice teacher
	<i>Р.Г. Габдрахманова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>А.Н. Хузиахметов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anvar Khuziakhmetov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Воспитание любви к Родине через проектную деятельность на уроках технологии	Education of love for the Motherland through project activities in technology lessons
	<i>Н.П. Кутузова (Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева, Россия)</i>	<i>Natalia Kutuzova (M.E. Sergeyev Nurlat Gymnasium, Russia)</i>
	Воспитание гражданских и социальных ценностей у младших школьников	Education of civic and social values in junior schoolchildren
	<i>А.М. Ибрагимова (Средняя общеобразовательная школа №4, Нурлат, Россия)</i>	<i>Alsu Ibragimova (Secondary General Education School No. 4, Nurlat, Russia)</i>
	Татарское детское телевидение - один из факторов, способствующих приобщению детей к национальной культуре (на примере телеканала ШАЯН ТВ»)	Tatar children's television - one of the factors contributing to familiarization of children with national culture (on the example of Shayan TV channel)
	<i>М.Д. Хайрулла (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Malika Khairulla (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Педагогика поликультурного образования	Pedagogy of multicultural education
	<i>И.Ф. Яруллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Inar Yarullin (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.Р. Насибуллов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ramis Nasibullov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Этнокультурный компонент как средство формирования нравственных качеств личности	Ethnocultural component as a means of formation of moral qualities of personality
	<i>А.И. Файзрахманова (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Aigul Faizrakhmanova (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i>
	Роль ДПИ в этнокультурном воспитании школьника	The role of arts and crafts in ethno-cultural upbringing of schoolchildren
	<i>Г.Ш. Гиматова (Бурметьевская средняя общеобразовательная школа, Нурлат, Россия)</i>	<i>Gulchachak Gimatova (Burmetyevskaya secondary comprehensive school, Nurlat, Russia)</i>
	Воспитательный потенциал этнокультурного образования	Educational potential of ethnocultural education
	<i>Л.И. Галимова (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Liliya Galimova (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i>
	Поликультурное воспитание на уроках химии	Multicultural education at chemistry lessons
<i>Р.Г. Сабирова (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Rasima Sabirova (Arsk Pedagogical College named after G. Tukai, Russia)</i>	
Национальные традиции в семье как средство нравственного воспитания младших школьников	National traditions in the family as a means of moral education of younger schoolchildren	
<i>М.Н. Габидуллина (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Masguda Gabidullina (G. Tukai Arsk Pedagogical College, Russia)</i>	
<i>З.В. Каримова (Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, Россия)</i>	<i>Zuhra Karimova (G. Tukai Arsk Pedagogical College, Russia)</i>	
Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся	Organization of search and research activity of students	

	<i>Л.И. Каримова (Лицей №149 с татарским языком обучения, Казань, Россия)</i>	<i>Liliya Karimova (Lyceum №149 with the Tatar language of education, Kazan, Russia)</i>
	Реализация этнокультурного компонента через проектную деятельность	Realization of ethno-cultural component through project activities
	<i>Е.С. Рассадина (Средняя общеобразовательная школа №2 г. Нурлат, Россия)</i>	<i>Elena Rassadina (Secondary General Education School No. 2, Nurlat, Russia)</i>
	Современные приёмы на уроках технологии	Modern methods at technology lessons
	<i>Л.С. Першина (Селенгушская основная общеобразовательная школа, Нурлат, Россия)</i>	<i>Lyubov Pershina (Selengushskaya basic comprehensive school, Nurlat, Russia)</i>
	Этнокультурный компонент на уроках русского языка	Ethno-cultural component in Russian language lessons
	<i>С.В. Чугунова (Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева, Россия)</i>	<i>Svetlana Chugunova (M. E. Sergeev Nurlat Gymnasium, Russia)</i>
	Формирование исследовательских навыков школьников	Formation of research skills of schoolchildren
	<i>Л.П. Мазилкина (Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева, Россия)</i>	<i>Larisa Mazilkina (M. E. Sergeev Gymnasium of Nurlat, Russia)</i>
	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности	Use of innovative technologies as a means of activization of learning activity
	<i>И.Т. Галиуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ilgam Galiullin (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>А.П. Юлдашов (Узбекско-финский педагогический институт, Самарканд, Узбекистан)</i>	<i>Asliddin Yuldashov (Uzbek-Finnish Pedagogical Institute, Samarkand, Uzbekistan)</i>
	<i>И.Б. Елисеева (Президентский лицей «Сириус», Россия)</i>	<i>Inna Eliseeva (Sirius Presidential Lyceum, Russia)</i>
	<b>Питч-сессия 1</b>	<b>Pitch Session 1</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	«Воспитательная работа будущих классных руководителей и молодых кураторов вуза: трудности и их преодоление»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i>	"Educational work of future class teachers and young university supervisors: difficulties and their overcoming"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i>
14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> <i>Н.Н. Калацкая (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Natalya Kalatskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time	<b>Технический модератор:</b> <i>А.А. Гордеева (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Anna Gordeyeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссант:</b> <i>Г.Н. Скударева (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i>	<b>Discussant:</b> <i>Galina Skudareva (State Humanitarian Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> Затруднения в воспитательной работе будущих классных руководителей и молодых кураторов вуза	<b>Participants:</b> Difficulties in the educational work of future class teachers and young university supervisors
	<i>Н.Н. Калацкая (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<i>Natalia Kalatskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Л.М. Романова (Казанский государственный энергетический университет, Россия)</i>	<i>Ludmila Romanova (Kazan State Power Engineering University, Russia)</i>



Роль куратора студенческой группы в организации безопасной образовательной среды в педагогическом вузе	The role of the student group supervisor in the organization of a safe educational environment in a pedagogical university
<i>О.В. Алексеева (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>Н.А. Ротова (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Olga Alekseeva (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i> <i>Natalya Rotova (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>
О практике использования STEAM-подхода для решения воспитательных задач в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	On the practice of using STEAM approach to solve educational tasks at M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University
<i>Д.В. Мельниченко (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Россия)</i> <i>О.Ф. Шихова (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Россия)</i> <i>Ю.В. Красавина (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Россия)</i>	<i>Dmitriy Melnichenko (Izhevsk State Technical University named M.T. Kalashnikov, Russia)</i> <i>Olga Shihova (Izhevsk State Technical University named M.T. Kalashnikov, Russia)</i> <i>Julia Krasavina (Izhevsk State Technical University named M.T. Kalashnikov, Russia)</i>

<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p>  	<b>Российско-китайский симпозиум</b>  «Развитие мультилингвальной личности: проблемы и пути их решения»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i>	<b>Russian-Chinese Symposium</b>  "Developing a multilingual personality: problems and solutions"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i>
	<b>Модераторы:</b> <i>В.Ю. Хотинец (Удмуртский государственный университет, Россия)</i> <i>Е.О. Шишова (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Vera Khotinets (Udmurt State University, Russia)</i> <i>Evgenia Shishova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Д.Г. Хаматвалеева (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Dinara Khamatvaleeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> <i>Це Чи-Шинг (Китайский университет Гонконга, Китай)</i> <i>Сюдун Чжу (Пекинский педагогический университет, Китай)</i> <i>Конгман Рао (Северо-восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>	<b>Participants:</b> <i>Tse Chi-Shing (The Chinese University of Hong Kong, China)</i> <i>Xudong Zhu (Beijing Normal University, China)</i> <i>Kongman Rao (Northeast Teacher Training University, Changchun, China)</i>
	<i>О.В. Кожевникова (Удмуртский государственный университет, Россия)</i>	<i>Oksana Kozhevnikova (Udmurt State University, Russia)</i>
	<i>Д.С. Медведева (Удмуртский государственный университет, Россия)</i>	<i>Daria Medvedeva (Udmurt State University, Russia)</i>
	<i>Ю.О. Новгородова (Удмуртский государственный университет, Россия)</i>	<i>Yulia Novgorodova (Udmurt State University, Russia)</i>
	<i>Д.Н. Давлетбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Diana Davletbaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Р.М. Кумышева (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Нальчик, Россия)</i>	<i>Rimma Kumysheva (Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov, Nalchik, Russia).</i>

<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Круглый стол 3</b></p> <p>«Киберпространство и образование»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i></p>	<p><b>Round table 3</b></p> <p>"Cyberspace and education"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> <i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>К.Р. Фомин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Kirill Fomin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> Нравственно-этические характеристики подростков в контексте психологической безопасности в киберпространстве</p>	<p><b>Participants:</b> Moral and ethical characteristics of adolescents in the context of psychological safety in cyberspace</p>
	<p><i>Л.Ф. Тибеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Lyalya Tibeeva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Pavel Ustin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Основные направления деструктивных интернет-сообществ</p>	<p>Main directions of destructive Internet communities</p>
	<p><i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Теория общих факторов эффективности психотерапии в практике оказания помощи субъектам образовательного процесса</p>	<p>Theory of common factors of psychotherapy effectiveness in the practice of assisting the subjects of the educational process</p>
	<p><i>И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Особенности социализации подростков в современном киберпространстве</p>	<p>Features of socialization of adolescents in modern cyberspace</p>
	<p><i>Т.Н. Кобизь (Смоленский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Kobiz (Smolensk State University, Russia)</i></p>
	<p>Формирование критического мышления у будущих педагогов в условиях информационной войны против России</p>	<p>Formation of critical thinking in future teachers under conditions of information war against Russia</p>
	<p><i>Е.А. Петухова (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Petukhova (Altai State University, Barnaul, Russia)</i></p>
	<p>Личностные предикторы информационно-психологической устойчивости: диагностика и типология</p>	<p>Personal predictors of information-psychological stability: diagnosis and typology</p>
<p><i>И.В. Кротова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Inna Krotova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>	
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/>	<p><b>Дискуссионная площадка 1</b></p> <p>«Разнообразие детства: подходы, стратегии и технологии работы в фокусе междисциплинарных исследований»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i></p>	<p><b>Special session 1</b></p> <p>"Childhood Diversity: Approaches, Strategies and Technologies in the Focus of Interdisciplinary Research"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p>



14:00-15:30  
Moscow time  
11:00-12:30 UK time  
12:00-13:30 Central  
European time  
05:00-06:30 Houston  
time



*К.В. Григорьева (Казанский федеральный университет, Россия)*

*Kristina Grigorieva (Kazan Federal University, Russia)*

**Дискуссант:**

**Discussant:**

*И.И. Комарова (Международная педагогическая академия дошкольного образования, Москва, Россия)*

*Irina Komarova (International Pedagogical Academy of Preschool Education, Moscow, Russia)*

**Приглашенный спикер:**

**Invited Speaker:**

*А.Н. Веракса (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)*

*Alexander Veraksa (Lomonosov Moscow State University, Russia)*

**Участники:**

**Participants:**

*Л.К. Ничипоренко (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Москва, Россия)*

*Lidia Nichiporenko (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*Р.И. Яфизова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Москва, Россия)*

*Rimma Yafizova (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*Р.И. Яфизова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Москва, Россия)*

*Victoriya Novitskaya (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*В.А. Новицкая (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Москва, Россия)*  
*В.С. Вербовская (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Москва, Россия)*

*Valeria Verbovskaya (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*Д.А. Бухаленкова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Daria Bukhalenkova (Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*В.Л. Сухих (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Vera Sukhikh (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*М.Н. Гаврилова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Margarita Gavrilova (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*А.Г. Гогоберидзе (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Москва, Россия)*

*Aleksandra Gogoberidze (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*И.В. Головина (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)*

*Inna Golovina (Federal State University of Education, Moscow, Russia)*

*Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)*

*Elena Kazakova (Saint Petersburg State University, Russia)*

*Ю.Л. Проект (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Москва, Россия)*

*Yulia Proekt (Herzen State Pedagogical University of Russia, Moscow, Russia)*

*Н.А. Руднова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Natalia Rudnova (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*Д.С. Корниенко (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Dmitriy Kornienko (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*Е.С. Ощепкова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Ekaterina Oshchepkova (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*

*О.В. Алмазова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)*

*Olga Almazova (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)*



<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 1</b></p> <p>«Рефлексивные практики в образовательном процессе»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i></p>	<p><b>Workshop 1</b></p> <p>"Reflexive practices in the educational process"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> Л.Р. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Россия) А.А. Хафизова (Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p><b>Moderators:</b> Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Russia) Aigul Khafizova (Kazan Federal University, Russia)</p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> 	<p><b>Симпозиум 1</b></p> <p>«Мигранты в образовании: от проблем – к решениям»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p>	<p><b>Symposium 1</b></p> <p>"Migrants in education: from problems to solutions"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия) Р.Р. Хайрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p><b>Moderators:</b> Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia) Rezeda Khairutdinova (Kazan Federal University, Russia)</p>
	<p><b>Технический модератор:</b> Д.Р. Хазиева (Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p><b>Technical moderator:</b> Dinara Khazieva (Kazan Federal University, Russia)</p>
	<p><b>Дискуссant:</b> В.С. Басюк (Российская академия образования, Москва, Россия)</p>	<p><b>Discussant:</b> Victor Basiuk (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</p>
	<p><b>Ведущий эксперт:</b> Е.А. Омельченко (Московский педагогический государственный университет, Россия)</p>	<p><b>Leading expert:</b> Elena Omelchenko (Moscow Pedagogical State University, Russia)</p>
	<p><b>Участники дискуссии:</b> А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия) Л.Э. Турсунов (Самаркандский государственный университет, Узбекистан)</p>	<p><b>Discussion participants:</b> Aidar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia) Lochin Tursunov (Samarkand State University, Uzbekistan)</p>
	<p><b>Докладчики:</b> Насколько успешны студенты-мигранты? Выявление различий в образовательных результатах местных и приезжих студентов</p>	<p><b>Speakers:</b> How successful are migrant students? Identifying differences in educational outcomes between local and migrant students</p>
	<p>Н.К. Габдрахманов (Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</p>	<p>Niyaz Gabdrakhmanov (Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</p>

	Русский язык и образование с русскоязычным компонентом в Кыргызстане глазами студентов	Russian language and education with Russian-speaking component in Kyrgyzstan through the eyes of students
	<i>Р.Р. Хайрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Б.Н. Абдулахамидова (Ошский государственный педагогический университет, Кыргызстан)</i>	<i>Rezeda Khairutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Barno Abdulahamidova (Osh State Pedagogical University, Kyrgyzstan)</i>
	К вопросу о тестировании мигрантов по русскому языку	Towards the issue of Russian language testing of migrants
	<i>З.Ф. Юсупова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Zulfiya Yusupova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Ограничения и дефициты в использовании русскоязычных методик для тестирования детей-мигрантов	Limitations and deficits in the use of Russian-language methodologies for testing migrant children
	<i>В.Г. Каримова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>Valentina Karimova (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	Язык-посредник в языковой адаптации детей мигрантов: региональный аспект	Intermediary language in language adaptation of migrant children: regional aspect
	<i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Разработка визуального стимульного материала для тестирования рискованного поведения детей-мигрантов	Development of visual stimulus material for testing risk behaviors of migrant children
	<i>Р.А. Валиев (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>Ravil Valiev (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	Социокультурная среда как ресурс адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	Sociocultural environment as a resource for adaptation of foreign minors and children with migration history
	<i>А.А. Шевцова (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Shevtsova (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i>
	Сравнительное исследование профессионального самоопределения учащихся из семей мигрантов	Comparative study of professional self-determination of students from migrant families
	<i>Ч.Р. Громова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Chulpan Gromova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Особенности стратегий взаимодействия у русских и таджикских школьников в поликультурных классах Таджикистана	Features of interaction strategies among Russian and Tajik schoolchildren in multicultural classes in Tajikistan
	<i>Е.В. Бушина (Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i> <i>А.М. Каримова (Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Ekaterina Bushina (Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i> <i>Azharia Karimova (Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	<b>Дискуссионная площадка 2</b>	<b>Special session 2</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	«Психолого-педагогическое сопровождение молодежи группы риска» (1 часть)	"Psychological and pedagogical support for youth at risk" (part 1)
14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Lyaisan Rybakova (Kazan Federal University, Russia)</i>

05:00-06:30 Время в Хьюстоне  14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time  <b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<b>Технический модератор:</b> <i>А.Б. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Amina Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссант:</b> <i>На согласовании</i>	<b>Discussant:</b> <i>On approval</i>
	<b>Участники:</b> <i>На согласовании</i>	<b>Participants:</b> <i>On approval</i>

29 мая 2024 May 29, 2024  14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральноевропейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне  14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time  <b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<b>Секция №1</b>  «Ребенок с ООП в инклюзивном образовательном пространстве»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 305)</i>	<b>Paper session №1</b>  "A child with disabilities in an inclusive educational space"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 305)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>А.Ф. Минуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Aida Minullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>И.Р. Марданова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ilyuzha Mardanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи	<b>Participants:</b> Use of digital educational resources in correctional work with preschool children with speech disorders
	<i>Е.А. Биктяшова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Elena Biktyashova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Способность к сопереживанию как ресурс социализации детей с нарушениями речи	Empathy as a resource for socialisation of children with speech disorders
	<i>И.Р. Марданова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ilyuzha Mardanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Специфика антиципационной состоятельности подростков (прогностической компетентности) с тяжелыми нарушениями речи	Specificity of anticipation state of adolescents (prognostic competence) with serious speech disorders
	<i>В.В. Кирилина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Viktoriya Kirilina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра	Speech therapy for children with severe speech disorders and autism spectrum disorders
	<i>А.Е. Полосухина (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка», Зеленодольск, Россия)</i> <i>Г.Ф. Ермолаева (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка», Зеленодольск, Россия)</i>	<i>Alla Polosukhina (Kindergarten of Combined Kind No. 15 "Romashka", Zelenodolsk, Russia)</i> <i>G. Ermolaeva (Kindergarten of Combined Kind No. 15 "Romashka", Zelenodolsk, Russia)</i>
	Использование мячиков су-джок и счетных палочек в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	Use of sous-jock balls and counting sticks in work with children with autism spectrum disorders

	<i>П.С. Трофименко (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка», Зеленодольск, Россия)</i>	<i>P. Trofimenko (Kindergarten of Combined Kind No. 15 "Romashka", Zelenodolsk, Russia)</i>
	Особенности коррекционной работы на этапе автоматизации звуков у детей с расстройствами аутистического спектра	Peculiarities of correctional work at the stage of automation of sounds in children with autism spectrum disorders
	<i>А.В. Биглова (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка», Зеленодольск, Россия)</i>	<i>A. Biglova (Kindergarten of Combined Kind No. 15 "Romashka", Zelenodolsk, Russia)</i>
	Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра посредством логопедических занятий	Speech development in children with autism spectrum disorders through speech therapy sessions
	<i>М.А. Старыгина (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка», Зеленодольск, Россия)</i>	<i>Marina Starygina (Kindergarten of Combined Kind No. 15 "Romashka", Zelenodolsk, Russia)</i>
	Социализация ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении	Socialisation of a child with autism spectrum disorder in a preschool educational institution
	<i>М.А. Шайдуллина (МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Россия)</i>	<i>Marina Shaidullina (Kindergarten of Combined Kind No. 189 of Sovetsky district Kazan, Russia)</i>
	Комплексный подход в обучении детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	An integrated approach to teaching older preschool children with autism spectrum disorders
	<i>Л.Г. Муллахметова (МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани, Россия)</i> <i>А.С. Асрутдинова (МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани, Россия)</i>	<i>Landys Mullahmetova (Kindergarten of Combined Kind No. 63 of Vakhitovsky district Kazan, Russia)</i> <i>Aizilya Asrutdinova (Kindergarten of Combined Kind No. 63 of Vakhitovsky district Kazan, Russia)</i>
	<b>Секция №2</b>	<b>Paper session №2</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>Э.Ш. Салимзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Elmira Salimzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>Н.Н. Ильина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Natalia Ilyina (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	Гражданская идентичность студенчества: от конструирования к социальной практике	The civic identity of students: from design to social practice
14:00-15:30 Moscow time	<i>Н.Н. Рашевская (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Natalia Rashevskaya (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	<i>В.В. Медведев (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Vladislav Medvedev (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>
12:00-13:30 Central European time	Место правового сознания в формировании правовых знаний у подростков	The place of legal consciousness in the formation of legal knowledge among adolescents
05:00-06:30 Houston time	<i>Б.Ж. Жураев (Каршинский государственный университет, Узбекистан)</i>	<i>B. Zhuraev (Karshi State University, Uzbekistan)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		



<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Секция №3</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p>	<p><b>Paper session №3</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Э.Ш. Миннибаев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Emil Minnibaev (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>Д.Р. Ахметзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Danif Akhmetzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> Опыт формирования функционально-ролевого репертуара будущего педагога в цифровой образовательной среде</p>	<p><b>Participants:</b> The experience of forming the functional and role repertoire of a future teacher in a digital educational environment</p>
	<p><i>Е.С. Жаворонко (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Zhavoronko (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Опыт формирования тьюторской компетенции учителя-предметника в школе высоких академических достижений</p>	<p>The experience of forming the tutor competence of a subject teacher in a school of high academic achievements</p>
	<p><i>Е.В. Баранов (Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа Летово», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Elisey Baranov (General Education Autonomous Non-Profit Organization "Letovo School", Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Приоритетные направления организации социальной адаптации иностранных студентов в условиях цифровизации</p>	<p>Priority directions of the organization of social adaptation of foreign students in the context of digitalization</p>
	<p><i>Ф.Ф. Булатова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Firaya Bulatova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Искусственный интеллект в обучении и воспитании</p>	<p>Artificial intelligence in education and upbringing</p>
	<p><i>Э.Ш. Миннибаев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Emil Minnibaev (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Психолого-этнические особенности и проявления агрессивности у людей разных национальностей</p>	<p>Psychological and ethnic characteristics and manifestations of aggression in people of different nationalities</p>
	<p><i>С.С. Сулейменова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Saltanat Suleimenova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>Качественная и развивающая обратная связь: сходства и отличия технологий</p>	<p>High-quality and improving feedback: similarities and differences between technologies</p>	
<p><i>А.А. Азбель (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Anastasia Azbel (Saint Petersburg State University, Russia)</i></p>	
<p><i>Л.С. Илюшин (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Leonid Ilyushin (Saint Petersburg State University, Russia)</i></p>	
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время</p>	<p><b>Секция №4</b></p> <p>«Этнокультурные факторы подготовки педагога: международный опыт» (Часть 1)</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i></p>	<p><b>Paper session №4</b></p> <p>"Ethno-cultural factors in teacher training: international experience" (Part 1)</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>С.У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Seimbika Bichurina (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Technical moderator:</b></p>



05:00-06:30 Время в Хьюстоне

14:00-15:30 Moscow time  
11:00-12:30 UK time  
12:00-13:30 Central European time  
05:00-06:30 Houston time



*Р.Е. Николаева (Казанский федеральный университет, Россия)*

**Участники:**

Внедрение национальных ценностей в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста

*Л.З. Намазбаева (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)*

*Г.А. Гайназарова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)*

*М.Т. Хамдамова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)*

*Х.У. Ризаева (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)*

Вопросы патриотического воспитания молодежи в каракалпакском эпосе «Сорок девушек»

*А.Т. Абдиев (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Узбекистан)*

*А.Т. Сапаров (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Узбекистан)*

Национальные программы и его педагогическо-дидактические основы в эпосе «Бахадыр» А. Дабылова

*Е.Е. Алланазаров (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Узбекистан)*

Значение народных сказок в воспитании молодого поколения

*С.С. Казахбаев (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Узбекистан)*

Психологическая самозащита личности и этнические особенности

*М.Х. Файзиева (Каршинский государственный университет, Узбекистан)*

Профессиональное сотрудничество как средство развития инновационной деятельности будущих педагогов

*З.Э. Азимова (Андижанский государственный педагогический институт, Узбекистан)*

*С.У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Россия)*

*С.С. Махаматова (Андижанский государственный университет, Узбекистан)*

*М.М. Ишанова (Андижанский государственный институт иностранных языков, Узбекистан)*

Социокультурное развитие детей дошкольного возраста с нарушением зрения при изучении регионального компонента образования

*Ralina Nikolaeva (Kazan Federal University, Russia)*

**Participants:**

Introducing national values in the upbringing and education of preschool children

*Lola Namazbaeva (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan).*

*Gulbahor Gaynazarova (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan).*

*Mavzuna Khamdamova (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan).*

*Husnya Rizaeva (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan).*

Issues of patriatic education of youth in the Karakalpak epic "Forty Girls"

*Azamat Abdiev (Azhiniyaz Nukus State Pedagogical Institute, Uzbekistan)*

*A. Saparov (Ajiniyaz Nukus State Pedagogical Institute, Uzbekistan)*

National programs and its pedagogical and didactic foundations in the epic "Bahadyr" A. Dabylova

*Esbergen Allanazarov (Nukus State Pedagogical Institute named after Azhiniyaz, Uzbekistan)*

The importance of folk tales in the upbringing of the younger generation

*Sarsenbai Kazakhbaev (Nukus State Pedagogical Institute named after Azhiniyaz, Uzbekistan)*

Psychological self-protection of personality and ethnic characteristics

*Mavlyuda Faizieva (Karshi State University, Uzbekistan)*

Professional cooperation as a means of developing the innovative activity of future teachers

*Ziyodahon Azimova (Andijan State Pedagogical Institute, Uzbekistan)*

*Seimbika Bichurina (Kazan Federal University, Russia)*

*C. Makhamatova (Andijan State University, Uzbekistan)*

*M. Ishanova (Andijan State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan)*

Sociocultural development of preschool children with visual impairment while studying the regional component of education

	<p><i>С.Н. Башинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>О.И. Кокорева (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия)</i>  <i>Т.В. Слюсарская (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)</i>  <i>Ю.В. Кузнецова (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)</i></p>	<p><i>Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>Oksana Kokoreva (L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University, Russia)</i>  <i>Tatiana Slyusarskaya (L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University)</i>  <i>Yulia Kuznetsova (L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University)</i></p>
	<b>Секция №5</b>	<b>Paper session №5</b>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время</p> <p>11:00-12:30 Время в Великобритании</p> <p>12:00-13:30 Центрально-европейское время</p> <p>05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time</p> <p>11:00-12:30 UK time</p> <p>12:00-13:30 Central European time</p> <p>05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Е.А. Соренкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Вклад институтов в развитие педагогической науки: библиометрический анализ <i>Д.П. Ананин (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>М.А. Юрченко (Сибирский институт управления (филиал) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирск, Россия)</i></p> <p>Оценка рефлексивности как метод эффективности команды изменений в условиях целевой управляемой трансформации педагогического университета</p> <p><i>А.В. Моисеенко (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Россия)</i>  <i>О.А. Дубиненко (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Россия)</i>  <i>И.А. Захарова (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Россия)</i>  <i>О.А. Мальков (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>  <i>А.А. Говорухина (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>  <i>В.П. Мальцев (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i></p> <p>Факторы отсева студентов педагогической магистратуры <i>К.П. Цицикашвили (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Elizaveta Sorenkova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> Contribution of institutions to the development of pedagogical science: a bibliometric analysis <i>Denis Ananin (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Margarita Yurchenko (Siberian Institute of Management (branch) Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Novosibirsk, Russia)</i></p> <p>Reflexivity assessment as a method of change team effectiveness in the conditions of target-driven transformation of pedagogical university</p> <p><i>Andrey Moiseenko (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Russia)</i>  <i>Olga Dubinenko (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Russia)</i>  <i>Irina Zakharova (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Russia)</i>  <i>Oleg Malkov (Surgut State University, Surgut, Russia)</i>  <i>Alena Govorukhina (Surgut State University, Surgut, Russia)</i>  <i>Victor Maltcev (Surgut State University, Surgut, Russia)</i></p> <p>Dropout factors of students of teaching master's degree programs <i>Kseniia Tsitsikashvili (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i></p>

	Формирование человеческого капитала в условиях высшего образования	Human capital formation in the context of higher education
	<i>А.Л. Блохин (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Alexander Blokhin (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	<i>О.В. Галустян (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Olga Galustyan (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Педагогические условия гибридного обучения в высшей школе	Pedagogical conditions of hybrid learning in higher education
	<i>М.А. Мануйлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Maksim Manuylov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Ф.Г. Мухаметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Fleura Mukhametzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.Р. Хайрутдинов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ramil Khayrutdinov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №6</b>	<b>Paper session №6</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 122)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 122)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модераторы:</b>	<b>Moderators:</b>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<i>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<i>С.В. Жолудева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Svetlana Zholudeva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical moderator:</b>
_____	<i>А.Ю. Ведяскина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Arina Vedyaskina (Kazan Federal University, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
11:00-12:30 UK time	Адаптация опросника «Шкала агентской вовлеченности» на русскоязычной выборке школьников	Adaptation of the Agent Involvement Scale questionnaire on a Russian-speaking sample of schoolchildren
12:00-13:30 Central European time	<i>П.А. Гавриленко (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Polina Gavrilenko (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
05:00-06:30 Houston time	Внедрение общих компетенций в СПО: связь педагогических практик с характеристиками педагогов	Implementing Common Competencies in VET: Linking Pedagogical Practices to Teacher Characteristics
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<i>О.А. Романова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Olga Romanova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
	Мотивационная готовность педагога как условие развития творческого стиля деятельности в системе дополнительного профессионального образования	Motivational readiness of a teacher as a condition for the development of creative style of activity in the system of additional professional education
	<i>А.Ю. Логвиненко (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Logvinenko (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i>
	Приобретение будущими педагогами начальных классов тьюторской компетенции в процессе руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников	Acquisition by future elementary school teachers of tutor competence in the process of guiding research and project activities of schoolchildren
	<i>А.В. Богданова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Antonina Bogdanova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
	Светя другим сгораю сам: факторы выгорания российских учителей	Lightning up others I burn myself: burnout factors of Russian teachers
	<i>М.В. Холманская (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Marina Kholmanskaya (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>



	<i>Ю.Н. Корешникова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Yuliya Koreshnikova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
	Технологии развития совместной деятельности педагогов и родителей младших школьников	Technologies of development of joint activities of teachers and parents of junior schoolchildren
	<i>Л.А. Газиева (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)</i>	<i>Lyudmila Gazieva (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan)</i>
	Особенности поведения и переживания в профессиональной среде учителей Приволжского и Южного федерального округов России	Features of behavior and experiences in the professional environment of teachers in the Volga and Southern Federal Districts of Russia
	<i>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>С.В. Жолудева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Svetlana Zholudeva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Детерминанты эмоционального выгорания и увлеченность работой у педагогов образовательных организаций	Determinants of emotional burnout and enthusiasm for work among teachers of educational organizations
	<i>И.С. Бубнова (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)</i>	<i>Irina Bubnova (Kuban State University, Krasnodar, Russia)</i>
	<i>Д.В. Бабкин (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)</i>	<i>Daniil Babkin (Kuban State University, Krasnodar, Russia)</i>
	<b>Секция №7</b>	<b>Paper session №7</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 124)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 124)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>Л.А. Дикая (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Liudmila Dikaya (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>Р.М. Хисамутдинов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Rustem Khisamutdinov (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	Есть ли в школе обратная связь? По следам этнографического исследования	Is there feedback in school? In the wake of ethnographic research
14:00-15:30 Moscow time	<i>М.В. Холманская (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Marina Kholmanskaya (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	Навыки будущего у старшеклассников разного возраста	Future skills of high school students of different ages
12:00-13:30 Central European time	<i>Л.А. Дикая (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Liudmila Dikaya (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
05:00-06:30 Houston time	<i>В.А. Егорова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Valeriya Egorova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Развитие субъективности молодого педагога как механизм социальной адаптации в школе	Development of young teacher's subjectivity as a mechanism of social adaptation at school
	<i>В.Г. Гусева (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия)</i>	<i>Valentina Guseva (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Russia)</i>
	Современные риски неформального образования	Contemporary Risks of Non-Formal Education
	<i>Д.В. Малыгин (Нижегородский педагогический университет им. Козьмы Минина, Россия)</i>	<i>Denis Malygin (Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Russia)</i>
	Стратегия семейного воспитания как объект социально-педагогического проектирования	Family education strategy as an object of socio-pedagogical design

	<i>Т.В. Сибгатуллина (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Tatiana Sibgatullina (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
	Индивидуальная академическая резильентность старшеклассников: влияние территориального фактора	Individual academic resilience of high school students: influence of territorial factor
	<i>О.В. Шатунова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Т.Н. Бочкарева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.Г. Гайфуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Olga Shatunova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Tatiana Bochkareva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Nataliya Gayfullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №8</b>	<b>Paper session №8</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>Э.А. Наумов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Eric Naumov (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b> Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики	<b>Participants:</b> Development of logical thinking of junior schoolchildren at mathematics lessons
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<i>Л.Т. Фатхуллина (Многопрофильный лицей №187, Казань, Россия)</i>	<i>Landysh Fathullina (Multidisciplinary Lyceum No.187, Kazan, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time	Возможности развития критического мышления младших школьников посредством математических заданий: особенности и недостатки	Opportunities for developing critical thinking in younger schoolchildren through mathematical tasks: features and disadvantages
11:00-12:30 UK time	<i>А.В. Садыкова (Ташкентский государственный педагогический университет, Узбекистан)</i>	<i>Albina Sadikova (Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan)</i>
12:00-13:30 Central European time	Взаимосвязь соперничества и солидаризации учеников в современном образовательном процессе	The relationship between rivalry and solidarisation of pupils in the modern educational process
05:00-06:30 Houston time	<i>В.Л. Васильев (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Vladimir Vasilev (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Выявление доминирующих типов интеллекта у обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Identification of dominant types of intelligence in students of profile psychoeducational classes
	<i>И.А. Талышева (Елабужский институт Казанского Федерального Университета, Россия)</i>	<i>Irina Talysheva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	Специфика выделяемых групп лингвистически одаренных старших школьников в зависимости от особенностей Я-концепции	Specificity of distinguished groups of linguistically gifted senior pupils depending on the features of self-conception
	<i>К.И. Сайкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Karina Saykina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Субъективное благополучие учителя как проблема современной историографии	Subjective well-being of the teacher as a problem of modern historiography
	<i>О.В. Синицын (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Oleg Sinitcin (Kazan Federal University, Russia)</i>



	<p>Инновационное практико-ориентированное решение в профессиональном самоопределении по психолого-педагогическому направлению обучающихся общеобразовательной школы</p> <p><i>Р.Р. Бадриева (Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка, Казань, Россия)</i></p>	<p>Innovative practice-oriented solution in professional self-determination in psycho-pedagogical direction of general education school students</p> <p><i>Rina Badrieva (Secondary school No. 18 with in-depth study of the English language, Kazan, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>15:30-16:00 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>	<p><b>Coffee break</b></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 2</b></p> <p>«Судебно-психологическая экспертиза информационных материалов как инструмент выявления угроз в киберпространстве»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Д.Ю. Давыдов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 2</b></p> <p>"Forensic psychological examination of information materials as a tool for identifying threats in cyberspace"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Denis Davydov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Круглый стол 4</b></p> <p>«Адаптация иностранных обучающихся в России на примере обучающихся из Латинской Америки»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Греттель Ирен Вега Гевара (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Round table 4</b></p> <p>"Adaptation of foreign students in Russia on the example of students from Latin America"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Grettel Irene Vega Guevara (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p>

<p>16:00-17:30 Moscow time</p> <p>13:00-14:30 UK time</p> <p>14:00-15:30 Central European time</p> <p>07:00-08:30 Houston time</p>  	<p><i>Л.Г. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Список участников уточняется</i></p>	<p><i>Liliya Valiullina Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>List of participants is to be specified</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время</p> <p>13:00-14:30 Время в Великобритании</p> <p>14:00-15:30 Центрально- европейское время</p> <p>07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>16:00-17:30 Moscow time</p> <p>13:00-14:30 UK time</p> <p>14:00-15:30 Central European time</p> <p>07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 3</b></p> <p>«Продуктивные практики в современной начальной школе»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.Ю. Ведяскина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 3</b></p> <p>"Productive practices in the modern primary school"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Arina Vedyaskina (Kazanский федеральный университет, Россия)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время</p> <p>13:00-14:30 Время в Великобритании</p> <p>14:00-15:30 Центрально- европейское время</p> <p>07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Круглый стол 5</b></p> <p>«Факторы академической успешности и психологического благополучия студентов» <i>(по материалам совместного научно-исследовательского проекта Зеркальная лаборатория НИУ ВШЭ и Томского государственного университета «Психологическое благополучие студентов в российских вузах»)</i></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p> <p><b>Модератор:</b></p>	<p><b>Round table 5</b></p> <p>"Factors of academic success and psychological well-being of students" <i>(based on the materials of the joint research project Mirror Laboratory of the National Research University Higher School of Economics and Tomsk State University "Psychological well-being of students in Russian higher education institutions")</i></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p> <p><b>Moderator:</b></p>

<p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> 	<p><i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Е.В. Горбунова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><b>Участники</b></p> <p><i>Гаете Сепулведа Магдалена Александра (Санкт-Петербургская школа социальных наук НИУ ВШЭ, Россия)</i></p> <p><i>Н.К. Габдрахманов (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>П.Н. Серебренников (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>А.Г. Гусейнова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>Е.В. Горбунова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>Е.А. Терентьев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>И.А. Груздев (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>М.О. Абрамова (Томский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.В. Филькина (Томский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.В. Ларионова (Томский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Eugene Terentyev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Elena Gorbunova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p><i>Gaete Sepulveda Magdalena Alejandra (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Niyaz Gabdrakhmanov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Pavel Serebrennikov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Amina Huseynova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Elena Gorbunova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Eugene Terentyev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Ivan Gruzdev (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Maria Abramova (Tomsk State University, Russia)</i></p> <p><i>Alexandra Filkina (Tomsk State University, Russia)</i></p> <p><i>Anastasia Larionova (Tomsk State University, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time</p>	<p><b>Дискуссионная площадка 3</b></p> <p>«Междисциплинарные стратегии развития современных практик наставничества в профессиональном образовании»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Л.Р. Тухватуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>А.Р. Шайдуллина (Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти», Россия)</i></p>	<p><b>Special session 3</b></p> <p>"Interdisciplinary strategies for the development of modern mentoring practices in professional education"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Leysan Tukhvatullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>Albina Shaidullina (Almetyevsk State Technological University «Petroleum High School», Russia)</i></p>

<p>07:00-08:30 Houston time</p> 	<p><b>Приглашенные спикеры:</b></p> <p><i>М.В. Кларин (Российская Академия Образования, Москва, Россия)</i></p> <p><i>А.К. Орешикина (Центр развития образования РАО, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Л.Н. Нугуманова (Институт развития образования РТ, Россия)</i></p>	<p><b>Invited Speakers:</b></p> <p><i>Michail Klarin (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Anna Oreshkina (Center for Education Development, Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Ludmila Nugumanova (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Панельная дискуссия 1</b></p> <p>«Этнокультурные факторы современного высшего образования»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд 226)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Т.Н. Сабиров (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссанты:</b> <i>В.П. Борисенков (Российская академия образования, Москва, Россия)</i> <i>А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p>Педагогический университет как центр этнокультурного образования</p> <p><i>М.В. Антонова (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i></p> <p><i>И.Б. Байханов (Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Чеченская Республика)</i></p> <p>Этнокультурный компонент в образовании: перспективы развития</p> <p><i>Ю.Н. Эбзеева (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Б.А. Сирожидинов (Андижанский государственный педагогический институт, Узбекистан)</i></p> <p><i>А.А. Галиакберова (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><b>Panel discussion 1</b></p> <p>“Ethnic and cultural factors of modern higher education”</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Alexander Bermous (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Timur Sabirov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussants:</b> <i>Vladimir Borisenkov (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Almaz Galimov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Experts:</b></p> <p>Pedagogical University as a Centre for Ethnocultural Education</p> <p><i>Marina Antonova (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseyev, Saransk, Russia)</i></p> <p><i>Ismail Baykhanov (Chechen State Pedagogical University, Grozny, Chechen Republic)</i></p> <p>Ethnocultural component in education: development prospects</p> <p><i>Yulia Ebzeyeva (Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Bekhzodbek Sirojiddinov (Andijan State Pedagogical Institute, Uzbekistan)</i></p> <p><i>Alfinur Galiakberova (Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Russia)</i></p>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании</p>	<p><b>Круглый стол 6</b></p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в системе высшего образования: проблемы и перспективы»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p>	<p><b>Round table 6</b></p> <p>"Psychological support of students in the system of higher education: problems and perspectives"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p>



<p>14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Модераторы:</b> <i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.Ю. Брель (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Brel (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education of the Russian Academy of Education, Russia)</i></p>
<p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p>	<p><b>Технический модератор:</b> <i>А.Г. Ахметшина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Alina Akhmetshina (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p></p>	<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
<p>Актуальные направления психологического сопровождения студенческой молодежи</p>	<p>Actual directions of psychological support of student youth</p>	
<p><i>Е.Ю. Брель (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Brel (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education of the Russian Academy of Education, Russia)</i></p>	
<p>Особенности организации психологического просвещения в системе высшего образования</p>	<p>Peculiarities of organisation of psychological education in the system of higher education</p>	
<p><i>З.Р. Хайрова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)</i></p>	<p><i>Zulfiya Khairova (Federal Resource Centre for Psychological Services in Higher Education of the Russian Academy of Education, Russia)</i></p>	
<p>Взаимодействие психологической службы со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования</p>	<p>Interaction of the psychological service with structural subdivisions of an educational organisation of higher education</p>	
<p><i>Е.В. Зинченко (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Zinchenko (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>	
<p><i>А.Э. Петрова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Petrova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>	
<p>Представления о профессиональной этике у студентов педагогических направлений</p>	<p>Perceptions of professional ethics among students of pedagogical specialities</p>	
<p><i>А.М. Шевелёва (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Sheveleva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>	
<p>Использование методов социального проектирования при реализации программ воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Use of social design methods in the implementation of educational programmes for children with disabilities</p>	
<p><i>Л.А. Казакова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия)</i></p>	<p><i>Larisa Kazakova (I.N. Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University, Russia)</i></p>	
<p>Значение валеологической компетентности педагога в формировании здорового образа жизни учащихся</p>	<p>The importance of teacher's valeological competence in the formation of healthy lifestyle of students</p>	
<p><i>С.С. Вальтер (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Stanislav Valter (Kazan Federal University, Russia)</i></p>	
<p>Социально-психологическая дезадаптация у студентов первого курса как фактор развития фоббинга</p>	<p>Socio-psychological maladaptation in first-year students as a factor in the development of phabbing</p>	
<p><i>А.В. Лаврентьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Lavrenteva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>	
<p>Оценка форм патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Кировской области</p>	<p>Assessment of forms of patriotic education of students in educational organizations of the Kirov region</p>	
<p><i>В.В. Утёмов (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i></p>	<p><i>Vyacheslav Utemov (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i></p>	



	Особенности динамики психических состояний студентов и магистрантов в процессе учебной деятельности	Peculiarities of dynamics of mental states of undergraduate and graduate students in the process of educational activity
	<i>Н.Ю. Каюмова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Natalya Kayumova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Особенности саморегуляции у педагогов с разной временной перспективой (на примере преподавателей высшего образования)	Features of self-regulation in teachers with different time perspective (on the example of higher education teachers)
	<i>Н.Е. Комерова (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Natalya Komerova (Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<b>Мастер-класс 4</b>	<b>Workshop 4</b>
	«Деловая игра-тренинг «12 подвигов Геракла» на развитие лидерских качеств и управленческого потенциала субъектов образовательного пространства»	"Business game-training "12 feats of Hercules" on the development of leadership qualities and management potential of the subjects of the educational space"
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
	<b>Модератор:</b>	<b>Moderator:</b>
	<i>Т.В Ляскина (Образовательно-тренинговая компания «ООО ГРУПП МАСТЕР КЛАСС» Россия)</i>	<i>Tatiana Liyaskina (Educational and Training Company "GROUP MASTER CLASS" Russia)</i>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p>	<b>Секция №9</b>	<b>Paper session №9</b>
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 122)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 122)</i>
	<b>Модератор:</b>	<b>Moderator:</b>
	<i>Р.Г. Габдрахманова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rashida Gabdrakhmanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical moderator:</b>
	<i>Д.Р. Галиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Dilyara Galieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>	
Особенности применения настольных игр в развитии коммуникативных навыков: на примере уроков татарского языка в начальной школе	Features of the use of board games in the development of communication skills: on the example of Tatar language lessons in elementary school	
<i>Г.И. Шарипова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Guliya Sharipova (Kazan Federal University, Russia)</i>	
Сохранение и развитие родных языков коренных малочисленных народов Таймыра через реализацию муниципального проекта "Языковое гнездо"	Preservation and development of the native languages of the indigenous small peoples of Taimyr through the implementation of the municipal project "Language Nest"	

<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<i>Г.А. Григорьева (Информационный методический центр, Дудинка, Россия)</i>	<i>Galina Grigorieva (Information Methodological Center, Dudinka, Russia)</i>
	Аксиологическая важность изучения языка в узбекском обществе	The axiological importance of language learning in Uzbek society
	<i>Маннонова Ферузабону Шерали кизи (Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан)</i>	<i>Mannonova Feruzabonu Sherali kizi (Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan)</i>
	Педагогический потенциал этнокультурных праздников народов Поволжья в развитии культурной идентичности у студентов	Pedagogical potential of ethnocultural holidays of the Volga region peoples in the development of cultural identity among students
	<i>И.М. Салпыкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Indira Salpykova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>М.Р. Шамтиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Marina Shamtieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.К. Хурматуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rezeda Khurmatullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	К истокам русской народной культуры через призму творчества	To the origins of Russian folk culture through the prism of creativity
	<i>О.Г. Винокурова (Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, Россия)</i>	<i>Olga Vinokurova (Nizhny Novgorod Regional Special (Correctional) Boarding School for Blind and Visually Impaired Children, Russia)</i>
Этнопедагогика как основа воспитания и обучения	Ethnopedagogy as the basis of education and training	
<i>Б.Н. Абдулахамидова (Ошский государственный педагогический университет, Кыргызстан)</i>	<i>Barno Abdulakhamidova (Osh State Pedagogical University, Kyrgyzstan)</i>	
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<b>Секция №10</b>	<b>Paper session №10</b>
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 234)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)</i>
	29 мая 2024 May 29, 2024	
	16:00-17:30 Московское время	
	13:00-14:30 Время в Великобритании	
	14:00-15:30 Центрально-европейское время	
	07:00-08:30 Время в Хьюстоне	
	16:00-17:30 Moscow time	
	13:00-14:30 UK time	
	14:00-15:30 Central European time	
07:00-08:30 Houston time		
<b>Модератор:</b> <i>И.Ф. Яруллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Ilnar Yarullin (Kazan Federal University, Russia)</i>	
<b>Технический модератор:</b> <i>И.Т. Галиуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ilgam Galiullin (Kazan Federal University, Russia)</i>	
<b>Участники:</b> Инклюзивная компетентность педагогов как ресурс образовательной системы ХМАО-Югры	<b>Participants:</b> Inclusive competence of teachers as a resource of the educational system of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug	
<i>А.А. Ниязова (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Amina Niyazova (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>	
<i>А.А. Боброва (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Bobrova (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>	
Актуализация профессионального развития педагогов в поликультурной среде вуза	Actualization of professional development of teachers in the multicultural environment of the university	
<i>А.С. Кац (Казанский филиал "Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований", Казань, Россия)</i>	<i>Alexandra Katz (Kazan Branch "Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research", Kazan, Russia)</i>	
<i>Т.М. Трегубова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Tatiana Tregubova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>	
Специфика организации практики будущих педагогов с учетом использования	The specifics of the organization of the practice of future teachers, taking into account the use of the	

	регионального компонента (на примере Саратовской области)	regional component (on the example of the Saratov region)
	<i>М.П. Зиновьева (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Россия)</i>	<i>Maria Zinovieva (Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshev, Russia). N.G. Chernyshevsky Saratov National Research State University, Russia)</i>
	Вызовы и тенденции личностно-профессионального становления педагога	Challenges and trends of personal and professional development of a teacher
	<i>А.С. Фетисов (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Alexander Fetisov (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i>
	Формирование национальной идентичности у студентов творческих профессий в процессе преподавания дизайна	Formation of national identity among students of creative professions in the process of teaching design
	<i>Л.М. Яо (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Lyubov Yao (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Формирование межэтнической толерантности в вузе: потенциал факультативного курса	Formation of interethnic tolerance in higher education: the potential of an elective course
	<i>Э.Г. Галимова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Elvira Galimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Л.Ф. Гойибова (Филиал Казанского федерального университета г. Джизак, Республика Узбекистан)</i>	<i>Lola Goyibova (Branch of Kazan Federal University, Jizzak, Republic of Uzbekistan)</i>
	<b>Секция №11</b>	<b>Paper session №11</b>
29 мая 2024 May 29, 2024	«Этнокультурные факторы подготовки педагога: международный опыт» (Часть 2)	"Ethno-cultural factors in teacher training: international experience" (Part 2)
16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>С.У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Seimbika Bichurina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Р.Е. Николаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ralina Nikolaeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> Развитие коммуникативных способностей будущих учителей средствами социально-психологических тренингов	<b>Participants:</b> Development of communicative abilities of future teachers by means of socio-psychological trainings
	<i>С.У. Бичурина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Seimbika Bichurina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.М. Кадырова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)</i>	<i>Rano Kadyrova (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan)</i>
	<i>Н.Н. Джамилова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)</i>	<i>Nargiza Jamilova (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan)</i>
	Влияние психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений на эмоциональное благополучие детей с интеллектуальными нарушениями	Influence of psychological and pedagogical support of child-parent relations on the emotional well-being of children with intellectual disabilities
	<i>Н.А. Пешкова (Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия)</i>	<i>Natalia Peshkova (L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University, Russia)</i>
		<i>Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Russia)</i>



	<p><i>О.И. Кокорева (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия)</i></p> <p><i>С.Н. Башинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>В.А. Хамдамова (Кокандский государственный педагогический институт, Узбекистан)</i></p>	<p><i>Oksana Kokoreva (L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Vinera Khamdamova (Kokand State Pedagogical Institute, Uzbekistan)</i></p>
	Формирование толерантного отношения к различным этнокультурным группам в учебной среде	Formation of tolerant attitudes towards different ethno-cultural groups in the learning environment
	<i>Ш.А. Соатова (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Узбекистан)</i>	<i>Shokhista Soatova (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan).</i>
	Использования междометий в языке и роль в педагогическом воспитании молодого поколения	Use of interjections in language and their role in the pedagogical education of the young generation
	<i>Г.Ж. Жамалова (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Узбекистан)</i>	<i>Guldana Zhamalova (Ajiniyaz Nukus State Pedagogical Institute, Uzbekistan)</i>
	Акцент на дошкольном образовании и повышении качества образования в современном мире	Emphasis on Preschool Education and Improving the Quality of Education in the Modern World
	<i>В.А. Утешова (Детское дошкольное учреждение № 60, Нукус, Узбекистан)</i>	<i>Venera Uteshova (Preschool No. 60, Nukus, Uzbekistan)</i>
	Развитие элементов предпринимательской культуры у дошкольников подготовительной группы	Development of elements of entrepreneurial culture in preschoolers of the preparatory group
	<i>О.Х. Мирзаев (Андижанский государственный педагогический институт, Узбекистан)</i>	<i>O. Mirzaev (Andijan State Pedagogical Institute, Uzbekistan)</i>
	Особенности формирования гражданской идентичности подростков в условиях межрегионального сотрудничества стран БРИКС	Formation of civil identity of adolescents in the conditions of interregional cooperation of the BRICS countries
	<i>Ю.А. Кочнева (Нижегородский институт развития образования, Россия)</i>	<i>Yulia Kochneva (Nizhny Novgorod Institute for Education Development, Russia)</i>
	Модель формирования акмелингвистической компетентности у студентов профессионально-педагогического образования	Model of formation of acmelinguistic competence among students of vocational pedagogical education
	<i>О.Р. Жамолдинова (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени А. Навои, Узбекистан)</i>	<i>Odinakhon Zhamoldinova (Tashkent State University of Uzbek Language and Literature named after A. Navoi, Uzbekistan)</i>
	<i>М.Б. Уразова (Ташкентский государственный университет Низами, Узбекистан)</i>	<i>Marina Urazova (Tashkent State Nizami University, Uzbekistan)</i>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании</p>	<p><b>Секция №12</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Л.М. Закирова (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Paper session №12</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Leysan Zakirova (Naberezhnochelninsky Institute of Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p>



14:00-15:30 Центрально- европейское время	<i>К.А. Ильина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ksenia Ilna (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
07:00-08:30 Время в Хьюстоне	Восприятие перспективы у слабослышащих студентов университета	Perspective taking in hard-of-hearing university students
16:00-17:30 Moscow time	<i>А.А. Гареев (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашикова, Россия)</i>	<i>Andrey Gareev (M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Russia)</i>
	<i>Ю.В. Красавина (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашикова, Россия)</i>	<i>Yuliya Krasavina (M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Russia)</i>
13:00-14:30 UK time	<i>Е.П. Пономаренко (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашикова, Россия)</i>	<i>Ekaterina Ponomarenko (M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Russia)</i>
14:00-15:30 Central European time	<i>А.А. Шишкина (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашикова, Россия)</i>	<i>Anastasiya Shishkina (M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Russia)</i>
07:00-08:30 Houston time	Развитие нейродинамики у дошкольников с задержкой психоречевого развития в рамках проекта «Нейро клуб «LogoChild»	Development of neurodynamics in preschoolers with delayed psycho-verbal development within the framework of the «LogoChild «Neuroclub» project
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<i>С.Н. Сухорутченко (Нейрологопедический центр «Сила Речи» Валиулловой Г.В., Казань, Россия)</i>	<i>Svetlana Sukhorutchenko (Valiullina G.V. Valiullina Neurologopedic Center "Power of Speech", Kazan, Russia).</i>
	<i>Г.В. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulnara Valiullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Закономерности и принципы развития социально-педагогической системы ресурсного обеспечения субъективного качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья	Laws and principles of development of socio-pedagogical system of resource provision of subjective quality of life of children with disabilities
	<i>Л.М. Закирова (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Leysan Zakirova (Naberezhnochelninsky Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	Применение методики биоакустической «Синхро-С» в психологическом сопровождении лиц с первичной речевой дисфункцией	Application of bioacoustic “Synchro-S” technique in psychological support of persons with primary speech dysfunction
	<i>Л.Ю. Комарова (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Lubov Komarova (Naberezhnochelninsky Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Г.Р. Патенко (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Gulcachak Patenko (Naberezhnochelninsky Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	Особенности взаимоотношений в семьях с ребенком с ОВЗ	Peculiarities of relationships in families with a child with disabilities
	<i>С.Е. Нестерова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Svetlana Nesterova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Л.В. Артищева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lira Artischeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Методики цифровизации в обучении английскому языку студентов с овз в вузе	Digital methods in teaching english for students with special educational requirements in high school
	<i>Н.Е. Королева (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i>	<i>Natalya Koroleva (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i>
	<i>М.С. Ильина (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i>	<i>Marina Ilna (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i>
		<i>Marina Kamasheva (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i>
		<i>Irina Shcherbakova (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i>

	<p><i>М.В. Камашева (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i></p> <p><i>И.А. Щербакова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i></p>	
	Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением как необходимый элемент их воспитания	Formation of social and personal resilience of adolescents with deviant behaviour as a necessary element of their upbringing
	<i>М.Э. Паатова (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия)</i>	<i>Maria Paatova (Adygeya State University, Maikop, Russia)</i>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время</p> <p>13:00-14:30 Время в Великобритании</p> <p>14:00-15:30 Центрально- европейское время</p> <p>07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>—————</p> <p>16:00-17:30 Moscow time</p> <p>13:00-14:30 UK time</p> <p>14:00-15:30 Central European time</p> <p>07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p align="center"><b>Секция №13</b></p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Г.И. Кирилова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.А. Тимиряева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Раннее прогнозирование отсева студентов с использованием моделей машинного обучения</p> <p><i>П.Н. Серебренников (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>Е.С. Абалмасова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>А.А. Егоров (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p>Анализ распространенности технологий ИИ в образовательной среде</p> <p><i>А.Д. Даутова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.Н. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Проектирование цифрового ресурса: практическое исследование</p> <p><i>М.Ю. Сигачев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.Г. Сигачева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Специфика информационно-аналитической среды вуза в условиях четвертой промышленной революции</p> <p><i>Е.В. Смольникова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Paper session №13</b></p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Galiya Kirilova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Arina Timiryeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> Early prediction of student dropout using machine learning models</p> <p><i>Pavel Serebrennikov (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Ekaterina Abalmasova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Alexey Yegorov (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i></p> <p>Analyzing the prevalence of AI technologies in the educational environment</p> <p><i>Angelina Dautova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Aygul Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Designing a digital resource: a case study</p> <p><i>Mikhail Sigachev (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Almaz Galimov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Alsy Sigacheva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Specificity of information-analytical environment of higher education institution in the conditions of the fourth industrial revolution</p> <p><i>Elena Smolnikova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

	Секция №14 <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	Paper session №14 <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Модератор:</b> <i>Р.Р. Гарифуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.И. Миндубаев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Ramil Garifullin (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Ainur Mindubaev (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
	Бережливые технологии как условие организации безопасной образовательной среды	Lean technologies as a condition for organizing a safe educational environment
	<p><i>Н.В. Федосеева (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия)</i></p> <p><i>И.В. Кузина (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия)</i></p> <p><i>В.Ф. Миронычева (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия)</i></p>	<p><i>Nataliya Fedoseeva (National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, Russia)</i></p> <p><i>Irina Kuzina (National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, Russia)</i></p> <p><i>Valentina Mironicheva (National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, Russia)</i></p>
	Организация занятий в дополнительном образовании для младших школьников	Organization of classes in additional education for younger schoolchildren
	<p><i>Е.В. Ушакова (Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Россия)</i></p> <p><i>Ю.В. Захарова (Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Россия)</i></p>	<p><i>EvgeniaUshakova (F.M. Dostoevsky Omsk State University, Russia)</i></p> <p><i>Yulia Zakharova (F.M. Dostoevsky Omsk State University, Russia)</i></p>
	«Сэндвич» или «бутерброд»: влияния формата обратной связи на возвращаемость работ на повторную проверку	"Sandwich" or "burger": the effects of feedback format on the return of papers for revision
	<p><i>В.А. Варрки (Санкт-петербургский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.А. Азбель (Санкт-петербургский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Varvara Varkki (St. Petersburg State University, Russia)</i></p> <p><i>Anastasia Azbel (St. Petersburg State University, Russia)</i></p>
	Формирование метапредметных результатов обучающихся по средством внутришкольных проектов	Formation of meta-subject results of students through in-school projects
	<p><i>Е.В. Львова (Школа имени В.В. Маяковского, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Н.Е. Кутейникова (Школа имени В.В. Маяковского, Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Lvova (V.V. Mayakovsky School, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Natalia Kuteinikova (V.V. Mayakovsky School, Moscow, Russia)</i></p>
	Формы организации учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ в 10 классе	Forms of organization of learning activities in preparation for the USE in 10th grade
	<p><i>Н.А. Колин (Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА», Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Г.И. Гарнаева (Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА», Нижний Новгород, Россия)</i></p>	<p><i>Nikita Kolin (Online Exam Preparation School "Smart School", Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p><i>Guzel Garnayeva (Online Exam Preparation School "Smart School", Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p><i>Elena Fadeeva (Online Exam Preparation School "Smart School", Nizhny Novgorod, Russia)</i></p>

<i>Е.Ю. Фадеева (Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА», Нижний Новгород, Россия)</i>	
Образ педагога в системе дополнительного образования	The image of a teacher in the system of additional education
<i>А.Р. Сагдеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Azaliya Sagdeeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
<i>Ч.И. Низамова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Chulpan Nizamova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Взаимосвязь инновационного поведения учителей и внешних факторов	Relationship between teachers' innovative behaviour and external factors
<i>А.Ю. Куприна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Anastasiya Kuprina (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
<i>Ю.Н. Корешникова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Yuliya Koreshnikova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>

<p>29 мая 2024 May 29, 2024</p> <p>Начало в 18:00 Московское время</p> <hr/> <p>Starting at 18:00 Moscow time</p>	<p><b>Прием в честь открытия форума</b></p> <p><i>(Актовый зал Института психологии и образования (аудитория 316), ул. Мартына Межлаука, 1)</i></p>	<p><b>Welcome reception</b></p> <p><i>(Assembly Hall of Institute of Psychology and Education KFU (room 316), M. Mezhlauk Str., 1)</i></p>
---	---	--

30 мая 2024

30 May 2024

<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>08:00 Московское время Moscow time</p> <p>начало регистрации start of registration</p>	<p><b>Регистрация участников</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p>	<p><b>Registration of participants</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p>
---	---	---

<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>09:00-11:00 Московское время</p> <p>06:00-08:00 Время в Великобритании</p> <p>07:00-09:00 Центрально-европейское время</p> <p>00:00-02:00 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Пленарное заседание 2</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p>	<p><b>Plenary Session 2</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b></p> <p><i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p> <p><i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b></p> <p><i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p> <p><i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>



<p>09:00-11:00 Moscow time</p> <p>06:00-08:00 UK time</p> <p>07:00-09:00 Central European time</p> <p>00:00-02:00 Houston time</p>  	<p><b>Спикеры:</b></p> <p>Риски педагогического образования в странах БРИКС: в поисках качества подготовки</p>	<p><b>Speakers:</b></p> <p>Inflicting Risks of Teacher Education in BRICS Countries: Discussion in Search of Quality Training</p>
	<p><i>Балвант Сингх (Партапский колледж образования, Лудхиана, Индия)</i></p>	<p><i>Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i></p>
	<p>Создание системы обеспечения качества педагогического образования в Китае на основе стандартов: Ретроспектива и перспектива</p>	<p>Building A Standards-Based Quality Assurance System for Teacher Education in China: Retrospect and Prospect</p>
	<p><i>Конгман Рао (Северо-восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>
	<p>Образование как отражение традиций</p>	<p>Education as a Reflection of Tradition</p>
	<p><i>Луисио Альваро Маркес (Федеральный университет Триангуло Минейро, Убераба, Бразилия)</i></p>	<p><i>Lúcio Alvaro Marques (Federal University of Triangulo Mineiro, Uberaba, Brazil)</i></p>
	<p>Инновационные педагогические технологии и роли преподавателей</p>	<p>Innovative Pedagogies and Roles of Teachers</p>
	<p><i>Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдулазиза, Джидда, Саудовская Аравия)</i></p>	<p><i>Intakhah Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:00-11:30 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>	<p><b>Coffee break</b></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время</p> <p>08:30-10:00 Время в Великобритании</p> <p>09:30-11:00 Центрально- европейское время</p> <p>02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time</p> <p>08:30-10:00 UK time</p> <p>09:30-11:00 Central European time</p> <p>02:30-04:00 Houston time</p> 	<p><b>Симпозиум 2</b></p> <p>«Профессиональная подготовка педагогов к интеграции новых методов в образование лиц с РАС и другими ментальными нарушениями»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.А. Черенева (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.Н. Ахмедова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Приглашенный спикер:</b></p> <p>Использование технологий в обучении студентов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями</p> <p><i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p> <p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Symposium 2</b></p> <p>"Professional preparation of teachers for the integration of new methods in the education of persons with ASD and other mental disorders"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Veronika Vasina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Chereneva (V.P. Astafyev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Kamilla Akhmedova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Invited Speaker:</b></p> <p>The use of technology in teaching students with ASD and other mental disorders</p> <p><i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i></p> <p><b>Participants:</b></p>

	Актуальные направления разработки содержания дополнительного образования для специалистов, работающих с детьми с РАС и их семьями	Actual directions of developing the content of additional education for specialists working with children with ASD and their families
	<i>Е.Р.Баенская (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, Россия)</i>	<i>Elena Baenskaya (The Federal State Budget Scientific Institution "Institute of Special Education", Moscow, Russia)</i>
	Модель подготовки специалистов системы сопровождения детей с РАС	A model for training specialists in the system of support for children with ASD
	<i>И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Риск-ориентированное мышление специалиста в работе по проблемам обучения и социализации детей с РАС	Risk-oriented thinking of a specialist in work on the problems of education and socialisation of children with ASD
	<i>Е.В. Держачёва (Томский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Evgenia Dergachyova (Tomsk State Pedagogical University, Russia)</i>
	Обзор современных исследований в области подготовки специалистов для работы с детьми с РАС	Review of current research in the field of training specialists to work with children with ASD
	<i>В.В. Гаращенко (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Violetta Garashchenko (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Опыт подготовки специалистов для работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Experience in training professionals to work with children with ASD and other mental disorders
	<i>Е.А. Черенева (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Россия)</i>	<i>Elena Chereneva (V.P. Astafyev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Russia)</i>
	Подготовка педагогов к оказанию ранней помощи детям с РАС и их семьям	Preparing educators to provide early intervention for children with ASD and their families
	<i>Е.Е. Ермолаева (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Evgenia Ermolaeva (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>
	Подготовка кадров для работы с детьми с РАС: ключевые вопросы	Training for working with children with ASD: key issues
	<i>А.В. Хаустов (ФРЦ РАС Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i>	<i>Artur Khaustov (Federal Resours Center for Organizatiom of Comprehensive Support to Children with ASD, Moscow State University of Psychology and Education, Russia)</i>
	<b>Круглый стол 7</b>	<b>Round Table 7</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Цифровая реальность: ресурсы и образовательный потенциал»	"Digital Reality: Resources and Educational Potential"
11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Natalia Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>К.В. Григорьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Kristina Grigorieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time	<b>Дискуссант:</b> <i>А.К. Нисская (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<b>Discussant:</b> <i>Anastasia Nisskaya (Institute of Education, National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>

02:30-04:00 Houston time



Поддержка и ограничение детской самостоятельности в практиках современных российских родителей

Support and limitation of children's autonomy in the practices of modern russian parents

*А.К. Нисская (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)*

*Anastasia Nisskaya (Institute of Education, National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)*

*Е.М. Цыганова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)*

*Ekaterina Tsyganova (Institute of Education, National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)*

Проблемы использования инструментов ИИ в обучении иностранным языкам

Problems of using AI tools in foreign language teaching

*В.И. Нормуратова (Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан)*

*Valentina Normuratova (Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan)*

Использование интернет-ресурсов для развития социолингвистической компетенции у студентов-филологов при самостоятельном изучении иностранного языка

Use of Internet resources for the development of sociolinguistic competence in students of philology during independent study of a foreign language

*С.А. Зияева (Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан)*

*Sevara Ziyaeva (Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan)*

Цифровые технологии в обучении иностранному языку в системе высшего образования республики Узбекистан

Digital technologies in foreign language teaching in the higher education system of the Republic of Uzbekistan

*Н.П. Бабаниязова (Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан)*

*Nargiza Babaniyazova (Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan)*

Компетентность школьников для жизни и учебы в ИИ-насыщенной цифровой среде и ее доказательное оценивание

The competence of schoolchildren to live and study in an information-rich digital environment and its evidence-based assessment

*А.А. Ахметжанова (НАО им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)*

*Aida Akhmetzhanova (I. Altynsarin NAO, Astana, Kazakhstan)*

*С.К. Жумажанова (НАО им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)*

*Saniya Zhumazhanova (I. Altynsarin NAO, Astana, Kazakhstan)*

*И.В. Дворецкая (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)*

*Irina Dvoretzkaya (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)*

*А.Ю. Уваров (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)*

*Aleksandr Uvarov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)*

Цифровая реальность школьника: есть ли возможность использовать личные цифровые устройства для учебной работы?

Student's digital reality: is there an opportunity to use personal digital devices for academic work?

*И.В. Дворецкая (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)*

*Irina Dvoretzkaya (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)*

Когнитивная деятельность человека в эпоху искусственного интеллекта

Human cognitive activity in the age of artificial intelligence

*М.А. Сорочинский (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)*

*Maksim Sorochinskiy (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)*

Развитие компонентов готовности педагогов к реализации профессиональной деятельности в электронной информационно-образовательной среде

Development of components of teachers' readiness to implement professional activities in the electronic information and education environment

*А.А. Карташова (Челябинский государственный университет, Россия)*

*Angelina Kartashova (Chelyabinsk State University, Russia)*

	<i>С.А. Курносова (Челябинский государственный университет, Россия)</i>	<i>Svetlana Kurnosova (Chelyabinsk State University, Russia)</i>
	Графический дизайн в педагогической деятельности: междисциплинарный аспект профессиональной подготовки учителя	Graphic design in teaching: an interdisciplinary aspect of teacher training
	<i>Т.А. Бороненко (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>А.В. Кайсина (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>В.С. Федотова (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Tatyana Boronenko (Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia)</i> <i>Anna Kaysina (Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia)</i> <i>Vera Fedotova (Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia)</i>
	Профессиональные дефициты руководителей: ограничения или потенциал личности	Professional deficits of managers: limitations or potential of personality
	<i>А.П. Цуканова (Благовещенский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Tsukanova (Blagoveshchensk State Pedagogical University, Russia)</i>
	Профессионально-педагогическая направленность будущих педагогов: межрегиональное исследование	Professional and pedagogical orientation of future teachers: an interregional study
	<i>В.Ю. Могилевская (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь, Молдова)</i>	<i>Victoriya Mogilevskaya (T.G. Shevchenko Transdnestrian State University, Tiraspol, Moldova)</i>
	Мотивация изучения школьниками искусственного интеллекта и Data Science	Motivation of school students to study Artificial Intelligence and Data Science
	<i>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Ю.Н. Яровиков (Московский физико-технический институт, Россия)</i>	<i>Aislu Kurbanova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Yury Yarovikov (Moscow Institute of Physics and Technology, Russia)</i>
	Организация методического сопровождения в дошкольных организациях: анализ профессиональных дефицитов старших воспитателей	Organisation of methodological support in preschool organisations: analysis of professional deficits of head teachers
	<i>Н.В. Иванова (Череповецкий государственный университет, Россия)</i> <i>М.В. Борисова (Череповецкий государственный университет, Россия)</i>	<i>Nataliya Ivanova (Cherepovets State University, Russia)</i> <i>Maria Borisova (Cherepovets State University, Russia)</i>
30 мая 2024 May 30, 2024	<b>Заседание исследовательской группы</b>  «Когнитивная активность субъектов образования: учебная автономия и самостоятельность»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i>	<b>SIG Session</b>  "Cognitive activity of subjects of education: educational autonomy and independence"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i>
11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> <i>И.Н. Федекин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <b>Технический модератор:</b> <i>Т.Н. Сабиров (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Igor Fedekin (Kazan Federal University, Russia)</i>  <b>Technical moderator:</b> <i>Timur Sabirov (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time	<b>Участники:</b> Когнитивные искажения в аспекте учебной автономии	<b>Speakers:</b> Cognitive distortions in the aspect of learning autonomy



<p>09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<p><i>С.В. Хусаинова (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Казанский филиал), Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Khusainova (Federal Scientific Center of Psychological and Multidisciplinary Research (Kazan branch), Russia)</i></p>
	<p>Волевое переживание разочарования и умение управлять собой</p>	<p>Volitional experience of disappointment and the ability to manage oneself</p>
	<p><i>Т.И. Шульга (Московский государственный университет просвещения, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Shulga (Moscow State University of Education, Russia)</i></p>
	<p>Учебная самостоятельность и планирование учебной деятельности</p>	<p>Learning autonomy and planning of learning activities</p>
	<p><i>И.Н. Федекин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Igor Fedekin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Р.Р. Хуснутдинова (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Rezida Khusnutdinova (Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p><i>Г.И. Гарипова (Пушкинский пролицей №78, Набережные Челны, Россия)</i></p>	<p><i>Gulnara Garipova (Pushkinsky Proliceum №78, Naberezhnye Chelny, Russia)</i></p>
	<p>Климат ошибки: возможности для обучения</p>	<p>Climate of class error: learning opportunities</p>
	<p><i>Е.Ю. Чубакова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i> <i>Е.В. Чернобай (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Elizaveta Chubakova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i> <i>Elena Chernobay (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Питч-сессия 2</b></p> <p>«Опыт реализации масштабных междисциплинарных исследований для оценки ресурсов формирования конкурентоспособного специалиста в области образования»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>М.Г. Юсупов (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.В. Чернов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Г.Т. Киртава (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Междисциплинарные исследования в педагогике: состояние, направления развития, возможности и риски</p> <p><i>Г.И. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.М. Ибрагимова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Этнопсихологические аспекты субъективного благополучия студентов</p> <p><i>Б.С. Алишев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Междисциплинарный подход как основа эффективности работы с одаренными школьниками в олимпиадах и творческих конкурсах</p>	<p><b>Pitch Session 2</b></p> <p>"Experience in implementing large-scale interdisciplinary research to assess resources for the development of a competitive education professional"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Mark Yusupov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Albert Chernov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Georgij Kirtava (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> Interdisciplinary research in pedagogy: status, directions of development, opportunities and risks</p> <p><i>Gasangusein Ibragimov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Ibragimova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Ethnopsychological aspects of students' subjective well-being</p> <p><i>Bulat Alishev (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Interdisciplinary approach as a basis for the effectiveness of work with gifted students in Olympiads and creative competitions</p>

	<p><i>Н.С. Майорова (Костромской государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Nataliya Mayorova (Kostroma State University, Russia)</i></p>
	<p>Гармоничное развитие личности студента в образовательном пространстве вуза как основа успешной профессиональной деятельности</p>	<p>Harmonious development of student's personality in the educational space of higher education institution as a basis for successful professional activity</p>
	<p><i>Т.А. Сидорчук (Смоленский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Sidorchuk (Smolensk State University, Russia)</i></p>
	<p>Опыт формирования и сопровождения междисциплинарных проектно-исследовательских студенческих команд</p>	<p>Experience in forming and supporting interdisciplinary project-research student teams</p>
	<p><i>Б.Ц. Банзаракцаев (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i></p>	<p><i>Banzarakshev Bayashalan (Dorzhii Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<p><b>Заседание исследовательской группы</b></p> <p>«Психолого-педагогические междисциплинарные исследования по развитию функциональной грамотности»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i></p>	<p><b>SIG Session</b></p> <p>"Psychological and pedagogical interdisciplinary research on the development of functional literacy"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i></p>
<p><b>Модераторы:</b></p> <p><i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>В.Ф. Габдулхаков (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b></p> <p><i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Valerian Gabdulkhakov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	
<p><b>Технический модератор:</b></p> <p><i>А.И. Тазиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b></p> <p><i>Albina Tazieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	
<p><b>Участники:</b></p> <p>Технологии формирования функциональной (читательской) грамотности в школах Кыргызстана: практико-ориентированный аспект</p>	<p><b>Participants:</b></p> <p>Technologies for the formation of functional (reading) literacy in schools of Kyrgyzstan: a practice-oriented aspect</p>	
<p><i>Т.Т. Субанов (Ошский государственный педагогический университет, Кыргызстан)</i></p>	<p><i>Tursun Subanov (Osh State Pedagogical University, Kyrgyzstan)</i></p>	
<p>Психолого-педагогические условия влияния цифровизации на развитие навыка чтения детей дошкольного до младшего школьного возраста</p>	<p>Psychological and pedagogical conditions for the influence of digitalization on the development of reading skills in children of preschool to primary school age</p>	
<p><i>Н.В. Тарасова (Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте России)</i></p>	<p><i>Natalia Tarasova (Federal Institute for Education Development of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration)</i></p>	
<p>Диагностика сформированности психических процессов и состояний детей дошкольного и младшего школьного возраста для определения уровня развития читательской грамотности</p>	<p>Diagnostics of the formation of mental processes and states of children of preschool and primary school age to determine the level of development of reading literacy</p>	
<p><i>И.В. Новгородцева (Вятский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Novgorodtseva (Vyatka State University, Russia)</i></p>	
<p>Формирование читательской грамотности у младших школьников в Республике Татарстан: психолого-педагогические аспекты и условия</p>	<p>Formation of reading literacy among primary schoolchildren in the Republic of Tatarstan: psychological and pedagogical aspects and conditions</p>	
<p><i>Н.Ю. Ожмекова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Natalya Ozhmekova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>	

	Работа методического объединения учителей начальных классов и административной команды образовательного учреждения по формированию и развитию читательской грамотности младших школьников	The work of a methodological association of primary school teachers and the administrative team of an educational institution on the formation and development of reading literacy of junior schoolchildren
	<i>В.И. Буслаева (Чистопольская кадетская школа — интернат имени Героя Советского Союза С.Е. Кузьмина, Россия)</i>	<i>Vera Buslaeva (Chistopol Cadet School – Boarding School named after Hero of the Soviet Union Kuzmin, Russia)</i>
	Междисциплинарная подготовка педагогических кадров для передовых инженерных школ в условиях достижения технологического суверенитета	Interdisciplinary teacher training for advanced engineering schools in achieving technological sovereignty
	<i>Р.Р. Аетдинова (Передовая инженерная школа «Кибер Авто Тех», Казань, Россия)</i> <i>Г.М. Капитонова (Передовая инженерная школа «Кибер Авто Тех», Казань, Россия)</i>	<i>Rasulya Aetdinova (Advanced Engineering School "Cyber Auto Tech", Kazan, Russia)</i> <i>Guzel Kapitonova (Advanced Engineering School "Cyber Auto Tech", Kazan, Russia)</i>
	Педагогическое сопровождение перехода школьника в зону ближайшего развития в процессе формирования его читательской грамотности	Pedagogical support of schoolchildren's transition to the zone of nearest development in the process of formation of their reading literacy
	<i>О.В. Волкова (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО, Казань, Россия)</i>	<i>Olga Volkova (Volga Interregional Center for Advanced Training and Professional Retraining of Education Workers Institute of Psychology and Education, Kazan, Russia)</i>
	Функциональное чтение в начальной школе: анализ применения герменевтического подхода при изучении художественных произведений	Functional reading in primary school: analysing the application of a hermeneutic approach to the study of works of fiction
	<i>Р.М. Садыков (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)</i>	<i>Rustam Sadikov (Nizami Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan)</i>
	Исследование специальных условий развития функциональной читательской грамотности на уроках в инклюзивных и коррекционных классах начальной школы	Study of special conditions for developing functional reading literacy in inclusive and remedial primary school classes
	<i>К.Б. Сыроваткина-Сидорина (Институт коррекционной педагогики, Москва, Россия)</i>	<i>Kseniya Syrovatkina-Sidorina (Institute of Correctional Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
	<b>Мастер-класс 5</b>	<b>Workshop 5</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Активные и интерактивные формы воспитания и обучения»	"Active and interactive forms of upbringing and learning"
11:30-13:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 220)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 220)</i>
08:30-10:00 Время в Великобритании	<b>Модераторы:</b>	<b>Moderators:</b>
09:30-11:00 Центрально-европейское время	<i>Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Natalia Kalatskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
02:30-04:00 Время в Хьюстоне	<i>Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Nadezhda Kostyunina (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time		
08:30-10:00 UK time		
09:30-11:00 Central European time		

02:30-04:00 Houston time  <b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально- европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p align="center"><b>Секция №15</b></p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.А. Дудкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> С чем связана проблема преемственности в организации исследовательской деятельности учащихся школ и первокурсников вузов? <i>Н.Н. Савина (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i> <i>Л.Р. Халиуллина (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия)</i> <i>А.К. Оралбекова (Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Шымкент, Казахстан)</i></p> <p>Исследовательский компонент содержания педагогического образования в вузе <i>П.В. Замкин (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск, Россия)</i></p> <p>Научно-исследовательская деятельность будущего учителя иностранного языка в области методики обучения иностранным языкам <i>Т.К. Королева (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия)</i></p> <p>Проектирование и алгоритм реализации исследовательского модуля в педагогической магистратуре <i>Р.Г. Сахиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Персонализация научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры: особенности целеполагания <i>Е.В. Асаfoва (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>О.В. Вашетина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся как фактор развития мотивации к предмету</p>	<p align="center"><b>Paper session №15</b></p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room. 108)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Regina Sakhieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Ksenia Dudkova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> What is the problem of continuity in the organization of research activities of school students and university freshmen? <i>Nadezhda Savina (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i> <i>Lilia Khaliullina (Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia)</i> <i>Aliya Oralbekova (South Kazakhstan State Pedagogical University, Shymkent, Kazakhstan)</i></p> <p>Research component of pedagogical education content in higher education institution <i>Peter Zamkin (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseviev, Saransk, Russia)</i></p> <p>Research activity of a future foreign language teacher in the field of foreign language teaching methodology <i>Tatiana Koroleva (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Russia)</i></p> <p>Design and algorithm of realization of the research module in pedagogical master's degree program <i>Regina Sakhieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Personalization of research activity of Master's students: peculiarities of goal-setting <i>Elena Asafova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Research activity of students as a factor of development of motivation to the subject</p>



	<p><i>А.Н. Шайдуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>Е.Ю. Фадеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Andrew Shaydullin (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>Elena Fadeeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024  May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00  Московское время  08:30-10:00 Время в  Великобритании  09:30-11:00  Центрально-  европейское время  02:30-04:00 Время в  Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00  Moscow time  08:30-10:00 UK time  09:30-11:00 Central  European time  02:30-04:00 Houston  time</p> 	<p align="center"><b>Дискуссионная площадка 4</b></p> <p align="center">«Скулшутинг в российских школах как  междисциплинарная проблема»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул.  Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p>	<p align="center"><b>Special session 4</b></p> <p align="center">"School shooting in Russian schools as an  interdisciplinary problem"</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M.  Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b>  <i>П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>А.В. Мельников (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b>  <i>К.Р. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b>  <i>А.А. Баранов (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b>  <i>Pavel Ustin (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>Andrey Melnikov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b>  <i>Ksenia Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b>  <i>Alexander Baranov (Udmurt State University, Izhevsk, Russia)</i></p>
	<p><b>Приглашенные спикеры:</b>  <i>Т.С. Волчецкая (Балтийский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Invited Speakers:</b>  <i>Tatyana Volchetskaya (Baltic Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>О.М. Зверев (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Oleg Zverev (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b>  Модель совладающего поведения в  деятельности участников образовательного  процесса</p>	<p><b>Participants:</b>  Model of coping behavior in the activities of  participants of the educational process</p>
	<p><i>И.В. Алексикова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>  <i>Шипитко Олеся Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Aleksikova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>  <i>Olesya Shipitko (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p>
	<p>Гражданская идентичность подростков с  различными траекториями взросления</p> <p><i>С.В. Васильева (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>  <i>К.А. Вильде (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>  <i>М.С. Лыткин (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>  <i>А.В. Микляева (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>	<p>Civic identity of adolescents with different  trajectories of adulthood</p> <p><i>Svetlana Vasilieva (Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)</i>  <i>Ksenia Vilde (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>  <i>Maksim Lytkin (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>  <i>Anastasia Miklyaeva (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i></p>
	<p>Стратегии работы с учащимися с  деструктивным поведением на уроке</p> <p><i>А.И. Дунаенко (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i></p>	<p>Strategies for working with students with disruptive  behavior in the classroom</p> <p><i>Alina Dunayenko (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p>

	Организация психолого-педагогической работы в образовательной организации по результатам социально-психологического тестирования несовершеннолетних	Organization of psychological and pedagogical work in an educational organization based on the results of socio-psychological testing of minors
	<i>Л.А. Максимова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i> <i>А.В. Смирнов (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>Lyudmila Aleksandrovna (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i> <i>Aleksandr Smirnov (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	Профилактика деструктивных проявлений в образовательных учреждениях на разных уровнях образования	Prevention of destructive manifestations in educational institutions at different levels of education
	<i>Л.А. Ибатуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lyutsiya Ibatullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Коммуникативные состояния ученика и учителя	Communicative states of the student and the teacher
	<i>М.С. Федотова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Mariia Fedotova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.В. Суслов (Саратовская государственная юридическая академия, Россия)</i>	<i>Ivan Suslov (Saratov State Law Academy, Russia)</i>
	<b>Круглый стол 8</b>	<b>Round Table 8</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Цифровая архитектура дидактического поля образовательного процесса вуза»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i>	"Digital architecture of the didactic field of the educational process of higher education institution"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i>
11:30-13:00 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
08:30-10:00 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>А.И. Миндубаев (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ainur Mindubayev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
09:30-11:00 Центрально-европейское время	<b>Приглашенные спикер:</b>	<b>Invited Speaker:</b>
02:30-04:00 Время в Хьюстоне	Терминология цифровой дидактики: факторы развития и проблемы систематизации	Terminology of digital didactics: factors of development and problems of systematization
11:30-13:00 Moscow time	<i>Е.А. Кошкина (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Северодвинск, Россия)</i>	<i>Elena Koshkina (Lomonosov Northern (Arctic) Federal University, Severodvinsk, Russia)</i>
08:30-10:00 UK time	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
09:30-11:00 Central European time	Иммерсивная образовательная среда в дидактическом поле вузовской подготовки педагога	Immersive educational environment in the didactic field of university teacher training
02:30-04:00 Houston time	<i>И.И. Голованова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Inna Golovanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Майевтика Сократа в работе генеративного искусственного интеллекта	Socratic Maieutics in the work of generative artificial intelligence
	<i>А.А. Витвицкая (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Vitvitskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Нейрофизиологические факторы вовлеченности в онлайн образование: междисциплинарный подход	Neurophysiological factors of engagement in online education: an interdisciplinary approach
	<i>М.А. Толстова (Томский государственный университет, Россия)</i> <i>А.В. Ларионова (Томский государственный университет, Россия)</i>	<i>Maria Tolstova (Tomsk State University, Russia)</i> <i>Anastasia Larionova (Tomsk State University, Russia)</i>

Информационное поведение педагогов высшей школы в условиях неопределенности	Information behavior of higher education teachers under conditions of uncertainty
<i>А.В. Гришина (Донской государственный технический университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Grishina (Donskoy State Technical University, Russia)</i>
<i>Г.П. Звездина (Донской государственный технический университет, Россия)</i>	<i>Galina Zvezdina (Donskoy State Technical University, Russia)</i>
<i>И.В. Абакумова (Донской государственный технический университет, Россия)</i>	<i>Irina Abakumova (Donskoy State Technical University, Russia)</i>
Нейросети для создания образовательного контента	Neural networks for educational content creation
<i>О.И. Донецкая (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Olga Donetskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
Перспективы использования алгоритмов глубокого обучения в игровых средах	Perspectives on the use of deep learning algorithms in game environments
<i>Ф.Л. Добротворский (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия)</i>	<i>Fedor Dobrotvorsky (Kazan National Research Technological University, Russia)</i>
<i>С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Svetlana Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Russia)</i>
<i>Н.К. Нуриев (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия)</i>	<i>Nail Nuriev (Kazan National Research Technological University, Russia)</i>
Проблемы невербальной коммуникации студентов с различными культурными особенностями в условиях онлайн-обучения	Problems of nonverbal communication of culturally diverse students in online learning environments
<i>Л.А. Даринская (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Larisa Darinskaia (Saint-Petersburg State University, Russia)</i>
<i>Г.И. Молодцова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Galina Molodtsova (Saint-Petersburg State University, Russia)</i>
<i>Ду Синь (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Du Xin (Saint-Petersburg State University, Russia)</i>
<i>Фэн Юйцзюнь (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Feng Yuqun (St. Petersburg State University, Russia)</i>
Цифровое отвлечение и зависимость от технологий: угрозы результативности образовательного киберпространства	Digital distraction and technology dependency: threats to educational cyberspace performance
<i>А.Н. Панфилов (Елабужский институт, КФУ, Россия)</i>	<i>Aleksey Panfilov (Elabuga Institute, KFU, Russia)</i>
Языковое самообразование студентов вуза в условиях цифровизации образования	Language self-education of university students in the conditions of digitalization of education
<i>Р.Р. Сагитова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rimma Sagitova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Обмен обратной связи между студентами при создании графических плакатов и особенности ее последующего использования: кейс-стади	Exchange of feedback between students when creating graphic posters and the specifics of its subsequent use: a case study
<i>Г.И. Шульгина (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Galina Shulgina (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
Влияние цифровых технологий на педагогическое проектирование и профессиональную подготовку преподавателей	Impact of digital technologies on pedagogical design and teacher professional development
<i>И.С. Трифонова (Тюменский государственный университет, Россия)</i>	<i>Irina Trifonova (Tyumen State University, Russia)</i>
Формирование сквозных цифровых компетенций педагогов средствами цифровой образовательной среды	Formation of end-to-end digital competencies of teachers by means of digital educational environment

	<i>А.В. Худякова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Khudyakova (Perm State Humanitarian and Pedagogical University, Russia)</i>
	Искусственный интеллект в образовании: опыт реализации курса повышения квалификации учителей в Чувашской Республике	Artificial Intelligence in education: experience of implementation of a teacher training course in the Chuvash Republic
	<i>Т.В. Митрофанова (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i> <i>С.С. Сорокин (НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики», Чебоксары, Россия)</i>	<i>Tatiana Mitrofanova (I.N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, Russia)</i> <i>Sergey Sorokin (Computer Graphics Academy, Cheboksary, Russia)</i>
	Цифровые технологии в образовании и воспитании национальной культуры на уроках родного языка	Digital technologies in education and upbringing of national culture at native language lessons
	<i>А.С. Хайруллина (Елабужский институт, КФУ, Россия)</i>	<i>Alfira Khairullina (Elabuga Institute, KFU, Russia)</i>
	Инновационные подходы к организации учебной деятельности: разработка онлайн-платформы для учителей физики	Innovative Approaches to Organizing Learning Activities: Development of an Online Platform for Physics Teachers
	<i>А.Р. Уланова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Ulanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Взгляды учителей на использование мобильных приложений для «гражданской науки» при преподавании биологии в школе	Teachers' views on the use of mobile apps for 'citizen science' in school biology teaching
	<i>Т. Зарубина (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i>	<i>Tatyana Zarubina (LETOVO School, Moscow, Russia)</i>
	Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам и переводу: помощник, скрытый противник, объект изучения	Artificial intelligence in teaching foreign languages and translation: helper, hidden adversary, object of study
	<i>А.Ю. Алипичев (Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва, Россия)</i>	<i>Aleksey Alipichev (Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia)</i>
	<b>Дискуссионная площадка 5</b>	<b>Special session 5</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Традиции педагогического образования в Китае и России: диалог культур»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i>	"Traditions of Pedagogical Education in China and Russia: Dialogue of Cultures"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i>
11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне —————	<b>Модератор:</b> <i>В.П. Борисенков (Российская академия образования, Москва, Россия)</i>  <b>Технический модератор:</b> <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Vladimir Borisenkov (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>  <b>Technical moderator:</b> <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time	<b>Дискуссант:</b> <i>На согласовании</i>	<b>Discussant:</b> <i>On approval</i>
	<b>Приглашенные спикеры:</b>	<b>Invited Speakers:</b>
	Реформирование системы подготовки педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования: опыт России и Китая	Reforming the system of teacher training in the conditions of digital transformation of education: the experience of Russia and China





<p><i>В.В. Гриншкун (Российская академия образования, Москва, Россия)</i>  <i>Конгман Рао (Северо-восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i>  <i>Цзян Гуаньнань (Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков, Китай)</i></p>	<p><i>Vadim Grinshkun (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>  <i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i>  <i>Jiang Guannan (Shandong Vocational and Technical University of Foreign Languages, China)</i></p>
<p>Гражданское и нравственное воспитание в педагогическом образовании: традиции и инновации на примере Китая и России</p>	<p>Civic and Moral Education in Teacher Education: Traditions and Innovations on the Example of China and Russia</p>
<p><i>Лю Шухуа (Институт образования Чжэцзянского университета, Китай)</i>  <i>Ван Сюань (Ханчжоуский педагогический университет, Китай)</i>  <i>Р.А. Валева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Liu Shuhua (Institute of Education, Zhejiang University, China)</i>  <i>Wang Xuan (Hangzhou University of Education, China)</i>  <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>Обновление подготовки учителей сельской школы в России и Китае: сравнительный анализ</p>	<p>Renewal of Rural School Teacher Training in Russia and China: A Comparative Analysis</p>
<p><i>Л.В. Байбородова (Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Россия)</i>  <i>Чэнь Рупин (Китайская академия образования, Китай)</i>  <i>Сяо Су (Пекинский педагогический университет, Китай)</i></p>	<p><i>Ludmila Baiborodova (K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Russia)</i>  <i>Chen Ruping (Chinese Academy of Education, China)</i>  <i>Xiao Su (Beijing Normal University, China)</i></p>
<p>Подготовка кадров высшей квалификации на примере аспирантуры и докторантуры: общее и особенное</p>	<p>Training of personnel of higher qualification on the example of postgraduate studies and doctoral studies: general and specific</p>
<p><i>Н.К. Сергеев (Российская академия образования, Россия)</i>  <i>Сюдун Чжу (Пекинский педагогический университет, Китай)</i>  <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Nikolai Sergeev (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>  <i>Xudong Zhu (Beijing Normal University, China)</i>  <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>Формы межрегионального и международного сотрудничества: опыт и проект</p>	<p>Forms of interregional and international cooperation: experience and project</p>
<p><i>Ли Хэчжан (Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Китай)</i>  <i>Т.А. Тореева (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)</i>  <i>Мэй Ханьчэн (Филиал Юго-восточного университета, Сучжоу, Китай)</i></p>	<p><i>Li Hejiang (Shenzhen MSU-BIT University, China)</i>  <i>Tatiana Toreyeva (Lomonosov Moscow State University, Russia)</i>  <i>Mei Hancheng (Branch of Southeast University, Suzhou, China)</i></p>
<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
<p><i>М.В. Груздев (Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Россия)</i>  <i>С.А. Писарева (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i>  <i>В.В. Дубицкий (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>  <i>О.В. Гукаленко (Российская академия образования, Москва, Россия)</i>  <i>Е.А. Романова (ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)</i></p>	<p><i>Mikhail Gruzdev (K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Russia)</i>  <i>Svetlana Pisareva (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i>  <i>Valeriy Dubitskiy (Russian State Professional and Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>  <i>Olga Gukalenko (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i>  <i>Ekaterina Romanova (Faculty of Teacher Education, M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)</i>  <i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

	<p><i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>О.Ю. Заславская (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>  <i>Лю Цяофан (Ляонинский педагогический университет, Китай)</i>  <i>Ли Тянь (ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)</i>  <i>Чжан Чаочжэн (ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)</i></p>	<p><i>Olga Zaslavskaya (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>  <i>Liu Qiaofang (Liaoning Normal University, China)</i>  <i>Li Tian (Faculty of Teacher Education, M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)</i>  <i>Zhang Chaocheng (Faculty of Teacher Education, M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p>  	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол 9</b></p> <p style="text-align: center;">«Школа и семья: поддержка образовательных успехов учащихся с учетом их культурного капитала»</p> <p style="text-align: center;"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i></p> <p><b>Модераторы:</b>  <i>А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b>  <i>А.Д. Хафизова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Приглашенный эксперт:</b>  <i>Джон Ли Чи-Кин (Педагогический университет Гонконга, Гонконг, Китай)</i></p> <p><b>Участники:</b>  Школа и семья: поддержка образовательных успехов учащихся с учетом их культурного капитала  <i>Джон Ли Чи-Кин (Педагогический университет Гонконга, Гонконг, Китай)</i>  Союз педагогов и родителей в этнокультурном воспитании детей на основе оценивания портфолио личных достижений  <i>Г.Ж. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>К.Н. Булатбаева (Национальная академия им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>  <i>Б.С. Ахметова (Национальная академия им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>  <i>А.Ш. Танибергенова (Национальная академия им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>  Культурный капитал и учебные установки: имеется ли взаимосвязь?  <i>А.М. Галимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  Роль семьи и школы в сохранении родного языка, культуры и традиций народов республики Татарстан (из опыта работы М.М. Хухунашвили)  <i>М.М. Хухунашвили (Центр образования «Многонациональная воскресная школа», Казань, Россия)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Round Table 9</b></p> <p style="text-align: center;">"School and family: supporting students' educational success with cultural capital"</p> <p style="text-align: center;"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p> <p><b>Moderators:</b>  <i>Almaz Galimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <i>Guzalia Fakhrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b>  <i>Alsina Khafizova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Invited expert:</b>  <i>John Lee Chi-King (Hong Kong University of Education, Hong Kong, China)</i></p> <p><b>Participants:</b>  School and family: supporting students' educational success with cultural capital  <i>John Lee Chi-King (Hong Kong University of Education, Hong Kong, China)</i>  Union of teachers and parents in ethnocultural education of children on the basis of evaluation of portfolios of personal achievements  <i>Guzalia Fakhrutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>Kulzhanat Bulatbaeva (I. Altynsarin National Academy, Astana, Kazakhstan)</i>  <i>Botagoz Akhmetov (I. Altynsarin National Academy, Astana, Kazakhstan)</i>  <i>Anar Tanibergenova (I. Altynsarin National Academy, Astana, Kazakhstan)</i>  Cultural capital and learning attitudes: is there a correlation?  <i>Almaz Galimov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  The role of family and school in preserving the native language, culture and traditions of the peoples of the Republic of Tatarstan (from the work experience of M.M. Khukhunashvili)  <i>Marine Khukhunashvili (Education Centre "Multinational Sunday School", Kazan, Russia)</i></p>

	<p>Формы и методы работы социального педагога в построении эргономичных отношений в семье (на примере школ Казахстана).</p> <p><i>К.И. Жумажанова (Евразийский национальный университет им. Л.И. Гумилева, Астана, Казахстан)</i> <i>Г.К. Длимбетова (Евразийский национальный университет им. Л.И. Гумилева, Астана, Казахстан)</i></p> <p><i>Преподаватели кафедры МОиВ, Магистранты ОП «Доказательное управление образованием и лидерство», «Управление воспитательными системами», Центр духовно-нравственного воспитания и теологии Приволжский РИЦ РАО</i></p> <p>Влияние обратной связи на развитие универсальных учебных действий школьников</p> <p><i>А.А. Набиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p>Forms and methods of work of a social pedagogue in building ergonomic relations in the family (by the example of schools in Kazakhstan).</p> <p><i>K. Zhumazhanova (L.I. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan)</i> <i>Gainey Dlimbetova (L.I. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Teachers of the Department of MOiV, Master's Degree Programme "Evidence-based Education Management and Leadership", "Management of Educational Systems", Centre for Spiritual and Moral Education and Theology, Volga RSC RAO</i></p> <p>Influence of feedback on the development of pupils' universal learning actions</p> <p><i>Aliya Nabiyeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Секция №16</b></p> <p style="text-align: center;">«Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»</p> <p style="text-align: center;"><i>(Территория Деревни Универсиады, зд. 35 (учебно-лабораторный корпус))</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.С. Назаренко (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p>Влияние научно-исследовательской деятельности на развитие профессиональных компетенций у студентов спортивного вуза</p> <p><i>С.И. Зизикова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p>Инновационные подходы к ориентации на педагогические профессии в спортивном научно-образовательном кластере</p> <p><i>Т.М. Трегубова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p>Методическое и научное обоснование подготовки спортсменов в фитжигитал и киберспорте</p> <p><i>А.А. Зверев (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p>Реализация индивидуально-личностного потенциала развития лиц с интеллектуальными нарушениями в процессе адаптивного физического воспитания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Paper session №16</b></p> <p style="text-align: center;">"Problems and prospects of physical education, sports training and adaptive physical culture"</p> <p style="text-align: center;"><i>(Universiade Village territory, building. 35 (training and laboratory block))</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Andrey Nazarenko (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p>The influence of research activities on the development of professional competencies in students of sports university</p> <p><i>Svetlana Zizikova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p>Innovative approaches to the orientation to pedagogical professions in the sports science and education cluster</p> <p><i>Tatiana Tregubova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p>Methodological and scientific substantiation of athletes' training in fitgital and cybersport</p> <p><i>Alexey Zverev (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p>Realization of individual and personal development potential of persons with intellectual disabilities in the process of adaptive physical education</p>

<i>Л.А. Парфенова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Larisa Parfenova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>
<i>Е.А. Герасимов (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Evgeny Gerasimov (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>
Отношение школьников к физической культуре	Attitude of schoolchildren to physical culture
<i>С.В. Садыкова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Svetlana Sadykova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>
<i>А.С. Назаренко (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Andrey Nazarenko (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>
<i>А.В. Иванова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Anna Ivanova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>
<i>Ю.Н. Кузнецова (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i>	<i>Yulia Kuznetsova (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i>

30 мая 2024 May 30, 2024	<b>Обед</b>	<b>Lunch</b>
13:00-14:00 Московское время Moscow time		

30 мая 2024 May 30, 2024	<b>Рабочее заседание сетевой научной группы WERA IRN</b>	<b>Working session of the WERA IRN Network Research Group</b>
14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>"Globalization and Teacher Education in the BRICS Countries"</b>	<b>"Globalisation and Teacher Education in the BRICS Countries"</b>
12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i>
14:00-15:30 Moscow time	<b>Модераторы:</b> <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	<b>Технический модератор:</b> <i>А.А. Гордеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Anna Gordeeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Central European time	<b>Участники:</b> <i>Ян Ментер (Келлог-колледж, Оксфордский университет, Великобритания)</i>	<b>Participants:</b> <i>Ian Menter (Kellogg College, University of Oxford, UK)</i>
05:00-06:30 Houston time	<i>Марта Прата-Линьярес (Федеральный университет Триангуло-Манейро, Убераба, Минас-Жерайс, Бразилия)</i>	<i>Martha Prata-Linhares (Federal University of Triângulo Maneiro, Uberaba, Minas Gerais, Brazil)</i>
	<i>Элена Амарал да Фонтур (Государственный университет Рио-де-Жанейро, Рио-де-Жанейро, Бразилия)</i>	<i>Helena Amaral da Fontoura (State University of Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil)</i>
	<i>Мария Алзира де Алмейда Пимента (Университет Сорокаба UNISO, Сан-Паулу, Бразилия)</i>	<i>Maria Alzira de Almeida Pimenta (University of Sorocaba UNISO, São Paulo, Brazil)</i>





<i>Айдар Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<i>Лилия Латыпова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Liliia Latypova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
<i>Балвант Сингх (Педагогический колледж Партап, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
<i>Манприт Каур (Педагогический колледж Партап, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Manpreet Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
<i>Сара Граветт (Университет Йоханнесбурга, Йоханнесбург, Южная Африка)</i>	<i>Sarah Gravett (University of Johannesburg, Johannesburg, South Africa)</i>
<i>Дин ван дер Мерве (Университет Йоханнесбурга, Йоханнесбург, Южная Африка)</i>	<i>Dean van der Merwe (University of Johannesburg, Johannesburg, South Africa)</i>
<i>Сарита Рамсарооп (Университет Йоханнесбурга, Йоханнесбург, Южная Африка)</i>	<i>Sarita Ramsaroop (University of Johannesburg, Johannesburg, South Africa)</i>
<i>Конгман Рао (Северо-Восточный нормальный университет, Чанчунь, провинция Цзилинь, Китай)</i>	<i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, Jilin province, China)</i>

<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Круглый стол 10</b></p> <p>СНК Полимирие «Международная студенческая мобильность в странах БРИКС+: национальные политики и программы» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Проректор по внешним связям КФУ Т.Б. Алишев</i></p> <p><i>Участники на согласовании</i></p>	<p><b>Round Table 10</b></p> <p>Student scientific circle "Polymirie" "International Student Mobility in BRICS+ Countries: National Policies and Programs" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Alishev Timirkhan, Vice-Rector for International Affairs of KFU</i></p> <p><i>Participants on approval</i></p>
--	---	---

<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time</p>	<p><b>Дискуссионная площадка 6</b></p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение молодежи группы риска» (2 часть) <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.Б. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Special session 6</b></p> <p>"Psychological and pedagogical support for youth at risk" (part 2) <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Lyaisan Rybakova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Amina Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
---	--	--

<p>11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Дискуссант:</b> <i>Т.Т. Щелина (Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</i></p>	<p><b>Discussant:</b> <i>Tamara Schelina (Arzamas Branch of N.I. Lobachevsky Nizhny Novgorod State University, Arzamas, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> <i>Р.Р. Давлетишин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b> <i>Rinas Davletshin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>А.Л. Короткова (Университет управления «ТИСБИ», Россия)</i></p>	<p><i>Anna Korotkova (University of Management «Tisbi», Russia)</i></p>
	<p>Характерные особенности проявления кибербуллинга детей подросткового возраста</p>	<p>Characteristic features of the manifestation of cyberbullying of adolescent children</p>
	<p><i>Д.А. Ермоленко (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Daria Ermolenko (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Проблема смысла жизни и смысложизненных ориентаций в ситуации неопределённости в юношеском возрасте</p>	<p>The problem of the meaning of life and meaning-life orientations in the situation of uncertainty in adolescence</p>
	<p><i>Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Elmira Murtazina (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Личностные детерминанты виктимности подростков в условиях киберсоциализации</p>	<p>Personal determinants of adolescent victimhood in cybersocialisation</p>
	<p><i>В.А. Роженко (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Victorya Rozhenko (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Совладание с трудностями в эпоху неопределенности и глобальных перемен в контексте образования</p>	<p>Coping in an era of uncertainty and global change in the context of education</p>
	<p><i>В.А. Цесарь, О.Л. Юрчук, А.К. Волнухина (Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации)</i></p>	<p><i>Vyacheslav Tsesar, Olga Yurchuk, Volnukhina Anna (Moscow State Psychological and Pedagogical University Federal Coordination Centre for the Provision of Psychological Services in the Education System of the Russian Federation, Russia)</i></p>
	<p>Формирование профессиональной компетентности педагогов в области профилактики и предупреждения кибербуллинга в школьной среде</p>	<p>Formation of professional competence of teachers in the field of prevention and avoidance of cyberbullying in the school environment</p>
	<p><i>Н.Г. Хакимова (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Nailya Khakimova (Naberezhnochelninsk State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Особенности психологической коррекции деструктивного поведения подростков</p>	<p>Peculiarities of psychological correction of adolescents' destructive behaviour</p>
	<p><i>Т.Г. Сулейманова (Андижанский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Toxtaxon Suleymanova (Andijan State University, Russia)</i></p>
<p>Барьеры и риски гуманизации педагогического образования в цифровую эпоху</p>	<p>Barriers and risks of humanising teacher education in the digital age</p>	
<p><i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>	
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время</p>	<p><b>Мастер-класс 6</b></p> <p>«Исследование психоэмоционального состояния ребенка и взрослого по рисунку»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i></p>	<p><b>Workshop 6</b></p> <p>"Diagnosis of the psycho-emotional state of a child and an adult by drawing"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p>

<p>11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральноевропейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Модераторы:</b> <i>Э.Н. Гилемханова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Д.Г. Хаматвалеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Elvira Gilemphanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Dinara Khamatvaleeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральноевропейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p>  	<p><b>Заседание исследовательской группы</b> «Образование в глобальном контексте» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>О.В. Полякова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Минакши Рамуджи Инголе (Университет Дели, Индия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Р.М. Хисамутдинов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Метакогнитивная осведомленность и использование Chat GPT среди преподавателей довузовской подготовки: Экспериментальное исследование <i>А.В. Букушева (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Россия)</i> <i>Минакши Рамуджи Инголе (Университет Дели, Индия)</i></p> <p>Мнение родителей об учебных программах по предмету «Технология» <i>А. Гашкова (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i> <i>М. Валентова (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i> <i>П. Бречка (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i></p> <p>Диверсификация инструментария: компетенции современного учителя в странах БРИКС <i>О.В. Полякова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>SIG Session</b> "Education in a Global Context" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Oksana Polyakova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Meenakshi Ramuji Ingole (Delhi University, India)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Rustem Khisamutdinov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Metacognitive awareness and usage of Chat GPT among Pre-service Teachers: An Exploratory Research <i>Aliya Bukusheva (N.G. Chernyshevsky Saratov National Research State University, Russia)</i> <i>Meenakshi Ramuji Ingole (Delhi University, India)</i></p> <p>Parents' Views on Curricula of the Subject of Technology <i>Alena Hašková (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i> <i>Monika Valentová (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i> <i>Peter Brečka (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i></p> <p>Diversifying the Toolset: Modern Teacher Competencies in BRICS Nations <i>Oksana Polyakova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

	<i>Дикша Панди (CHRIST (Deemed to be University), Delhi NCR Campus)</i> <i>Локеш Джоши (GroKalp LLC)</i> <i>Д.Д. Сунгатуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Diksha Pandey (CHRIST (Deemed to be University), Delhi NCR Campus)</i> <i>Lokesh Joshi (GroKalp LLC)</i> <i>Dilyana Sungatullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Готовность к инклюзии в образовании: видение студентов России и Индии	Readiness for inclusive Education: Insights from Russian and Indian Students
	<i>О.В. Вашетина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.В. Асаfoва (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Балвиндер Каур (Партапский педагогический колледж, Лудхиана, Индия)</i>	<i>Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Asafova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Balwinder Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>
	Продвижение интегративной адаптивной обучающей среды с поддержкой искусственного интеллекта для педагогического образования: на примере стран БРИКС	Advancing an Integrative AI-assisted Adaptive Learning Environment for Teacher Education: Case of BRICS Countries
	<i>М. Мохаммади (Технологический институт Карлсруэ, Германия)</i>	<i>Moloud Mohammadi (Karlsruhe Institute of Technology, Germany)</i>
	Мультипотенциальные способности будущих педагогов и их трансформация в слэш-людей	Multipotential abilities of future teachers and their transformation into slash people
	<i>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Aislyu Garifullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Повышение эффективности уроков английского языка с помощью ассоциативного ряда и развития критического мышления	Enhancing English language lessons through associative series and critical thinking development
	<i>И.О. Жарковская (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Inna Zharkovskaya (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Профессиональная компетентность преподавателей в контексте STEM-образования	Professional Competence of Teachers in the Context of STEM Education
	<i>М. Валентова (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i> <i>П. Бречка (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i> <i>А. Гашкова (Университет Константина Философа в Нитре, Словакия)</i>	<i>Monika Valentová (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i> <i>Peter Brečka (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i> <i>Alena Hašková (Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia)</i>
	<b>Круглый стол 11</b>	<b>Round Table 11</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Образовательное партнерство «Университет-Школа-Производство»: модели корпоративной культуры»  <i>(Лицей им. Н.И. Лобачевского при КФУ, ул. Рахматуллина, 2/18, Актовый зал)</i>	"Educational partnership "University-School-Industry": Models of Corporate Culture"  <i>(N.I. Lobachevsky Lyceum at KFU, Rakhmatullin Str., 2/18, Assembly Hall)</i>
14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<b>Модераторы:</b> <i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.В. Телегина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Nadezhda Telegina (Kazan Federal University, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time	<b>Технический модератор:</b> <i>К.С. Голованов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Kirill Golovanov (Kazan Federal University, Russia)</i>



<p>12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Дискуссант:</b> <i>Ю.Н. Корешникова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><b>Discussant:</b> <i>Yulia Koreshnikova (National Research University Higher School of Economics, Russia)</i></p>
	<p><b>Приглашенные спикеры:</b></p>	<p><b>Invited Speakers:</b></p>
	<p><i>Л.Н. Нугуманова (Институт развития образования РТ, Россия)</i></p>	<p><i>Ludmila Nugumanova (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Russia)</i></p>
	<p><i>Е.Г. Скобельцына (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Skobeltsyna (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>К.И. Сибгатова (Институт международного образования КНИТУ-КАИ, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>Kadriya Sibgatova (Institute of International Education KNITU-KAI, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><i>А.С. Фетисов (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Alexander Fetisov (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p><i>М.И. Лукьянова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия)</i></p>	<p><i>Margarita Lukyanova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
	<p>Взаимодействие школы и вуза как фактор самоопределения школьников на педагогические профессии</p>	<p>Interaction between school and university as a factor in students' self-determination for pedagogical profession</p>
	<p><i>Г.И. Симонова (Вятский государственный университет, Киров, Россия)</i></p>	<p><i>Galina Simonova (Vyatka State University, Kirov, Russia)</i></p>
	<p>Готовы ли к педагогической деятельности бакалавры непедагогических направлений подготовки</p>	<p>Are bachelors of non-pedagogical areas of training fields ready for teaching activities?</p>
	<p><i>М.М. Пикуленко (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия)</i> <i>Л.В. Попова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия)</i></p>	<p><i>Marina Pikulenko (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)</i> <i>Ludmila Popova (M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>_____</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Круглый стол 12</b></p> <p>«Образовательное партнерство «Университет-Детский сад»: модели корпоративной культуры» <i>(Ибрагимова, 85a)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Э.А. Садретдинова (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники</b> <i>Воспитатели, методисты, заведующие детских садов РФ (члены «Педагогической экспедиции»)</i></p>	<p><b>Round Table 12</b></p> <p>"Educational partnership "University-Kindergarten": Models of Corporate Culture" <i>(Ibragimova, 85a)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> <i>Educators, methodologists, heads of kindergartens of the Russian Federation (members of the "Pedagogical Expedition")</i></p>

<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 7</b></p> <p>«Арт-терапия при работе с травмой»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</i></p>	<p><b>Workshop 7</b></p> <p>"Working through trauma with art therapy"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>О.А. Гурьянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Olga Guryanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Круглый стол 13</b></p> <p>«Психология и педагогика отношений в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта»</p> <p><i>(Проводится в партнерстве КФУ и Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p>	<p><b>Round Table 13</b></p> <p>"Psychology and pedagogy of relations in the field of physical culture and youth sports"</p> <p><i>(Conducted in partnership between KFU and the Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>О.Г. Лопухова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>А.М. Ганиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Aysylu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>Проблемы психолого-педагогического сопровождения детско-юношеского спорта: какой спектр запросов к психологу и что определяет востребованность педагога-психолога в детско-юношеском спорте?</p>	<p><b>Discussion Questions:</b></p> <p>Problems of psychological and pedagogical support of children's and youth sports: what is the range of requests for a psychologist and what determines the demand for a pedagogical psychologist in children's and youth sports?</p>
	<p>«Навыки будущего» у подростков и актуальность их развития: зачем развивать навыки будущего у юных спортсменов и как это делать?</p>	<p>"Future skills" in adolescents and the relevance of their development: why develop future skills in young athletes and how to do it?</p>
	<p>Психолого-педагогические проблемы, связанные с развитием кибер-спорта, фиджитал-спорта и геймификации в детском возрасте</p>	<p>Psycho-pedagogical problems related to the development of cyber-sports, figital sports and gamification in childhood</p>


	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
	<i>В.И. Панов (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Москва, Россия)</i>	<i>Victor Panov (Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Moscow, Russia)</i>
	<i>М.О. Мдивани (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Москва, Россия)</i>	<i>Marina Mdivani (Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Moscow, Russia)</i>
	<i>Л.Ф. Давлетишина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Leysan Davletshina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>С.Р. Хуснутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Svetlana Khusnutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	<i>Э.М. Сафиуллина (Казанское училище олимпийского резерва, Россия)</i>	<i>Elvira Safiullina (Kazan Olympic Reserve College, Russia)</i>
	<i>Е.А. Сорокина (ООО Футбольный клуб «Рубин» (Академия), Россия)</i>	<i>E. Sorokina (Limited Liability Company, Football Club Rubin (Academy), Russia)</i>
	<i>Е.С. Дремова (Спортивная Школа Олимпийского резерва «Идель» г. Казани, Россия)</i>	<i>Elena Dremova (Sports School of Olympic Reserve "Idel" of Kazan, Russia)</i>
	<i>Д.В. Авдеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Darya Avdeeva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.А. Бакаева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Irina Bakayeva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 8</b></p> <p>«Форум-театр «Школа как игра на выживание»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 8</b></p> <p>"Forum theatre "School as a Survival Game"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании</p>	<p><b>Дискуссионная площадка 7</b></p> <p>«Роль психологической службы в превенции отклоняющегося поведения молодежи: кейсы отечественных образовательных организаций»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд.322)</i></p>	<p><b>Special session 7</b></p> <p>"The role of psychological services in the prevention of deviant behavior of young people: cases of domestic educational organizations"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p>

<p>12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Модератор:</b> <i>Т.Н. Тихомирова (Российская академия образования, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Р.И. Набиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>С.Б. Малых (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p> <p><b>Приглашенные спикеры:</b> <i>И.А. Баева (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p>Взаимосвязь альтруистических установок с уровнем интернальности юношей и девушек</p> <p><i>И.К. Каширская (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p>Воспитательный потенциал городского граффити</p> <p><i>С.Д. Робин (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p>Арт-терапия как средство профилактики и коррекции эмоциональных и когнитивных нарушений у младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности</p> <p><i>Г.В. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Особенности эффективной реализации концепции риск-ориентированного подхода к управлению качеством образования в многоуровневых образовательных комплексах</p> <p><i>О.М. Буранок (Самарский государственный социально-педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>С.А. Леонов (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Tatiana Tikhomirova (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Ramziya Nabieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>Sergey Malykh (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><b>Invited Speakers:</b> <i>Irina Baeva (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p>Relationship of altruistic attitudes with the level of internality of young men and girls</p> <p><i>Irina Kashirskaya (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Educational potential of urban graffiti</p> <p><i>Sergey Robin (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p>Art therapy as a means of prevention and correction of emotional and cognitive disorders in junior schoolchildren with attention deficit hyperactivity disorder</p> <p><i>Gulnara Valiullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Features of effective implementation of the concept of risk-oriented approach to education quality management in multilevel educational complexes</p> <p><i>Oleg Buranok (Samara State Social and Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Sergey Leonov (Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время</p>	<p><b>Дискуссионная площадка 8</b></p> <p>«Промежуточные результаты пилотного проекта трансформации педагогического образования: опыт 2023/2024»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p>	<p><b>Special session 8</b></p> <p>"Interim results of the pilot project on transforming teacher education: the experience of 2023/2024"</p>



<p>11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральноевропейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> 	<p><b>Модератор:</b> <i>А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><b>Эксперты:</b> <i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Е.Г. Врублевская (Российская академия образования, Москва, Россия)</i> <i>А.О. Бударина (Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград, Россия)</i> <i>Е.А. Балабаева (Московский педагогический государственный университет, Россия)</i> <i>Т.А. Тореева (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.В. Чурганов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>На согласовании</i></p> <p><b>Приглашенные спикеры:</b> <i>М.В. Храмова (Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> <i>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.А. Твардовская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Alexander Bermous (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p><b>Experts:</b> <i>Elena Kazakova (Saint Petersburg University, Saint Petersburg, Russia)</i> <i>Elena Vrublevskaia (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Anna Budarina (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i> <i>Ekaterina Balabaeva (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i> <i>Tatiana Toreyeva (Lomonosov Moscow State University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Kirill Churganov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>On approval</i></p> <p><b>Invited Speakers:</b> <i>Marina Khramova (I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> <i>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Alla Tvardovskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральноевропейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time</p>	<p><b>Открытая лекция</b></p> <p>«Образовательно-карьерные траектории выпускников российских вузов»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.Т. Курбанова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Л.Р. Бикмуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Лектор:</b> <i>В.А. Мальцева (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия)</i></p>	<p><b>Open Lecture</b></p> <p>"Educational and career trajectories of Russian university graduates"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Aysylu Kurbanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Luziya Bikmullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Lector:</b> <i>Vera Maltseva (National Research University Higher School of Economics, Russia)</i></p>

<p>12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>		
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центральное-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p align="center"><b>Секция №17</b></p> <p align="center">«Перспективы и достижения системы подготовки дефектологов»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Л.В. Артищева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Доклады:</b></p> <p>Регуляция психических состояний в образовательном процессе в подготовке дефектологов <i>Л.В. Артищева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Использование цифровых ресурсов при формировании профессиональных компетенций будущих логопедов <i>А.Т. Хамитова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Состояние проблемы развития рефлексивных умений будущего логопеда в психолого-педагогической литературе <i>И.Ф. Джурбаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Обеспечение готовности будущих логопедов к реализации профессиональных функций (профессиональной деятельности) <i>Н.В. Климко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Изучение уровня сформированности технологической компетентности у будущих логопедов <i>З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Оптимизация профессиональной деятельности дефектологов в инклюзивном образовательном пространстве <i>Е.А. Кириллова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Paper session №17</b></p> <p align="center">"Prospects and achievements of the system of training defectologists"</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Lira Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Aisylu Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Reports:</b></p> <p>Regulation of mental states in the educational process in the training of defectologists <i>Lira Artishcheva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Using digital resources in developing professional competencies of future speech therapists <i>Aisylu Khamitova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>The state of the problem of developing the reflexive skills of the future speech therapist in the psychological and pedagogical literature <i>Irina Dzhurabaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Ensuring readiness of future speech therapists to realise professional functions (professional activity) <i>Natalya Klimko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Studying the level of development of technological competence among future speech therapists <i>Zarema Egorova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Ensuring the readiness of future speech therapists to implement professional functions (professional activities) <i>Ekaterina Kirillova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p>	<p align="center"><b>Дискуссионная площадка 9</b></p> <p align="center">«Ресурсы социализации детей и подростков с ООП»</p>	<p align="center"><b>Special session 9</b></p> <p align="center">"Socialization resources for children and teenagers with special educational needs"</p>

<p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально- европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p>	<p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>В.В. Никифорова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Valeria Nikiforova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p>	<p><b>Дискуссант:</b> <i>С.Б. Лазуренко (Центр развития инклюзивного образования РАО, Россия)</i></p>	<p><b>Discussant:</b> <i>Svetlana Lazurenko (Center for Development of Inclusive Education, Russian Academy of Education, Russia)</i></p>
<p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Приглашенный спикер:</b></p>	<p><b>Invited Speaker:</b></p>
<p></p>	<p>Детоцентрированная инклюзивная диспозиция педагога как ресурс социализации обучающихся с ОВЗ: социально-профессиональный контекст</p>	<p>Teacher's detocentred inclusive disposition as a resource for socialisation of students with disabilities: socio-professional context</p>
	<p><i>В.З. Кантор (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Россия)</i></p>	<p><i>Vitaly Kantor (Herzen State Pedagogical University of Russia, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
	<p>Возможности современной семьи в социализации ребенка с ОВЗ</p>	<p>Opportunities of a modern family in socialisation of a child with disabilities</p>
	<p><i>С.Б. Лазуренко (Центр развития инклюзивного образования РАО, Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Lazurenko (Center for Development of Inclusive Education, Russian Academy of Education, Russia)</i></p>
	<p><i>Г.А. Абаева (Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, Казахстан)</i></p>	<p><i>Galiya Abayeva (Abay Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan)</i></p>
	<p><i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p>	<p><i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i></p>
	<p>Закономерности формирования навыков социализации у детей дошкольного возраста в инклюзивном образовательном пространстве</p>	<p>Regularities of formation of socialisation skills in preschool children in an inclusive educational space</p>
	<p><i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании</p>	<p>Formation of readiness for social and household orientation of older preschool children in additional education</p>
	<p><i>Н.В. Рябова (Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Россия)</i></p>	<p><i>Natalia Ryabova (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseviev, Russia)</i></p>
	<p><i>Е.В. Барцаева (Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Bartsaeva (Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseviev, Russia)</i></p>
	<p>Антиципационная состоятельность подростков с особыми образовательными потребностями: методологическое обоснование диагностического инструментария</p>	<p>The anticipatory viability of adolescents with special educational needs: methodological justification of diagnostic tools</p>
	<p><i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Artemieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

	<p>Антиципационная состоятельность подростков с интеллектуальными нарушениями в профилактике отклоняющегося поведения</p>	<p>The anticipatory competence of adolescents with intellectual disabilities in the prevention of deviant behavior</p>
	<p><i>У.Б. Жирнова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Ulyana Zhirnova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Специфика антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) подростков с двигательными нарушениями</p>	<p>The specifics of the anticipatory consistency (prognostic competence) of adolescents with motor disorders</p>
	<p><i>В.В. Никифорова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Valeria Nikiforova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Специфика антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) подростков с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Specifics of anticipatory competence (prognostic competence) of adolescents with intellectual disabilities</p>
	<p><i>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Artemieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>М.С. Илюшина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Maria Ilyushina (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>15:30-16:00 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>	<p><b>Coffee break</b></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 14</b></p> <p>«Проект федеральной исследовательской магистратуры в сфере образования»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.Г. Бермус (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Г.Т. Киртава (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p><i>Е.И. Казакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>О.В. Гукаленко (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Т.М. Захожая (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>Г.И. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>И.Э. Кондракова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>И.Ю. Тарханова (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Россия)</i></p>	<p><b>Round table 14</b></p> <p>"The Federal Research Master's in Education Project"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Alexander Bermous (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Georgij Kirtava (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Experts:</b></p> <p><i>Elena Kazakova (St. Petersburg State University, Russia)</i></p> <p><i>Olga Gukalenko (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><i>Tatyana Zakhzhaya (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Gasangusein Ibragimov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Irina Kondrakova (Herzen Russian State Pedagogical University)</i></p> <p><i>Irina Tarkhanova (K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Russia)</i></p>



	<p><b>Участники:</b></p> <p><i>И.Э. Кондракова (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Р.В. Комаров (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>О.М. Зверев (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>М.О. Абрамова (Томский государственный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b></p> <p><i>Irina Kondrakova (Herzen Russian State Pedagogical University)</i></p> <p><i>Roman Komarov (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Oleg Zverev (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Maria Abramova (Tomsk State University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Нетворкинг сессия</b></p> <p>«Музейно-педагогическое партнёрство: образовательный потенциал, новые вызовы и перспективы развития»</p> <p>(Проводится в партнерстве КФУ и Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»)</p> <p><i>(Казанский Кремль, здание Присутственных мест, 4-й подъезд, 2-й этаж, Лекторий)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Е.Г. Кривоножкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Д.В. Муратова (ГИАиХМЗ «Казанский Кремль», Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Н.Н. Галыбиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p><i>Л.А. Даринская (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>Л.А. Казакова (Ульяновский государственный педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>Г.В. Кравченко (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i></p> <p><i>Е.Г. Кривоножкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Г.И. Молодцова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i></p> <p><i>Е.А. Петухова (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i></p> <p><i>Н.Р. Салахова (Уразаева) (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия)</i></p> <p><i>А.С. Фетисов (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>Е.А. Фролова (Дирекция музеев КФУ, Россия)</i></p> <p><i>А.А. Халметова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Networking session</b></p> <p>"Museum-pedagogical partnership: educational potential, new challenges and development prospects"</p> <p>(Held in partnership between KFU and the State Historical-Architectural and Art Museum-Reserve "Kazan Kremlin")</p> <p><i>(Kazan Kremlin, building of the Attendance Offices, 4th entrance, 2nd floor, Lecture Hall)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Ekaterina Krivonozhkina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Darya Muratova (State Historical-Architectural and Art Museum-Reserve "Kazan Kremlin", Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Nargiza Galyavieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p><i>Larisa Darinskaya (Saint Petersburg State University, Russia)</i></p> <p><i>Larisa Kazakova (Ulyanovsk State Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Galina Kravchenko (Altai State University, Barnaul, Russia)</i></p> <p><i>Ekaterina Krivonozhkina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Galina Molodtsova (Saint Petersburg State University, Russia)</i></p> <p><i>Elena Petukhova (Altai State University, Barnaul, Russia)</i></p> <p><i>Narkiza Salakhova (Urazaeva) (Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Alexander Fetisov (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Elena Frolova (Directorate of KFU Museums, Russia)</i></p> <p><i>Albina Khalmetova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

	<p><i>Е.В. Чернобай (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Chernobay (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Сессия-презентация</b></p> <p>«Цифровые решения Казанского университета - педагогам России»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>В.К. Власова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.И. Тазиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p><i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Э.Н. Гилемханова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>С.Н. Башинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Н.Н. Новик (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Presentation session</b></p> <p>"Kazan University's digital solutions for Russian educators"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Vera Vlasova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Albina Taziyeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p><i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Elvira Gilemkanova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Svetlana Bashinova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Natalia Novik (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 9</b></p> <p>«Как учителю организовать самоподдержку в сложно переживаемых ситуациях взаимодействия с учащимися»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Workshop 9</b></p> <p>"How teachers can organise self-support in difficult situations of interaction with students"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p>	<p><b>Мастер-класс 10</b></p>	<p><b>Workshop 10</b></p> <p>"Time-hour (master class on goal-setting and planning: time management tools)"</p>

<p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p>«Тайм-час (мастер-класс по целеполаганию и планированию: инструменты тайм-менеджмента)»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Ч.И. Низамова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Э.А. Наумов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Chulpan Nizamova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Erik Naumov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Дискуссионная площадка 10</b></p> <p>«Качество и результативность формирования социальной компетенции школьников»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А.И. Миндубаев (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссанты:</b> <i>И.Д. Демакова (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>Н.Л. Селиванова (Институт стратегии развития образования РАО, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> <i>А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.Н. Калацкая (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.Ш. Каримова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>С.Г. Добротворская (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p>Развитие читательской грамотности младших школьников через авторские онлайн-</p>	<p><b>Special session 10</b></p> <p>"Quality and efficiency of formation of social competence of schoolchildren"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Ainur Mindubaev (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussants:</b> <i>Irina Demakova (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i> <i>Natalia Selivanova (Institute of Education Development Strategy, Russian Academy of Education, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> <i>Albina Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Natalia Kalatskaya (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Nadezhda. Kostyunina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Lyaisan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Lilya Karimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Svetlana Dobrotvorskaya (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p> <p>Development of reading literacy of junior schoolchildren through proprietary online</p>

	тренажеры: результаты экспериментальной апробации и внедрения	simulators: results of experimental testing and implementation
	<i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.В. Хаирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Irina Khairova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Солидаризация в учительской среде как условие качества образовательного процесса	Solidarity in the teaching environment as a condition for the quality of the educational process
	<i>Т.Н. Бочкарева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Tatiana Bochkareva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>А.Р. Гапсаламов (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Almaz Gapsalamov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>В.Л. Васильев (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Vladimir Vasilev (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Круглый стол 15</b>	<b>Round Table 15</b>
	<b>1 часть</b>	<b>part 1</b>
30 мая 2024 May 30, 2024	«Психолого-педагогическое консультирование подростков и молодежи: вопросы науки и практики»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i>	"Psycho-pedagogical counselling of adolescents and youth: issues of science and practice"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i>
16:00-17:30 Московское время	<b>Модераторы:</b> <i>Н.Р. Салихова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.А. Шаяхметова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Nailya Salikhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Leyla Shayakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
13:00-14:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>М. Цянаэргули (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Muhamaitihalimu Jianaerguli (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
14:00-15:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b> <i>Н.Р. Салихова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Г.Л. Хуснутдинова (Психологическая служба «Сердэш», Россия)</i> <i>Л.А. Шаяхметова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Participants:</b> <i>Nailya Salikhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Guzel (Psychological service "Serdesht", Russia)</i> <i>Leyla Akhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
07:00-08:30 Время в Хьюстоне	Опыт формирования здоровьесберегающей компетенции обучающихся в образовательном процессе  <i>И.А. Пешкова (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i>	Experience of forming health-saving competence of students in the educational process  <i>Irina Peshkova (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i>
16:00-17:30 Moscow time	Практические аспекты развития креативности в образовании: опыт БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  <i>Д.Н. Боровинская (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	Practical aspects of creativity development in education: experience of Surgut State Pedagogical University BU  <i>Daria Borovinskaya (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>
13:00-14:30 UK time		<i>Svetlana Pyatkova (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i>
14:00-15:30 Central European time		
07:00-08:30 Houston time		
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		



	<i>С.Г. Пяткова (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	
	Положительное и отрицательное в переживаниях одаренных школьников-участников олимпиад и конкурсов	Positive and negative constituents in emotions of gifted children participating in Olympiads and contests
	<i>О.С. Щербинина (Костромской государственный университет, Россия)</i> <i>И.Н. Грушецкая (Костромской государственный университет, Россия)</i>	<i>Olga Shcherbinina (Kostroma State University, Russia)</i> <i>Irina Grushetskaya (Kostroma State University, Russia)</i>
	Теоретические аспекты уровня академического стресса у студентов	Theoretical aspects of academic stress levels in students
	<i>Й.Ф. Шайхутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Yoldiz Shaykhutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
30 мая 2024 May 30, 2024	<b>Круглый стол 15</b>	<b>Round Table 15</b>
16:00-17:30 Московское время	<b>2 часть</b>	<b>part 2</b>
13:00-14:30 Время в Великобритании	«Психолого-педагогическое консультирование подростков и молодежи: вопросы науки и практики»	"Psycho-pedagogical counselling of adolescents and youth: issues of science and practice"
14:00-15:30 Центрально-европейское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 319)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 319)</i>
07:00-08:30 Время в Хьюстоне	<b>Модератор:</b> <i>Б.С. Алишев (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Bulat Alishev (Kazan Federal University, Russia)</i>
16:00-17:30 Moscow time	<b>Технический модератор:</b> <i>К.С. Зимулюкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ksenia Zimulyukina (Kazan Federal University, Russia)</i>
13:00-14:30 UK time	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
14:00-15:30 Central European time	Формирование патриотических ценностей молодых людей призывного возраста в условиях противодействия негативным влияниям внешней среды	Formation of patriotic values of young people of conscription age in the conditions of counteraction to negative influences of the external environment
07:00-08:30 Houston time	<i>А.Б. Серых (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия)</i>	<i>Anna Serikh (I. Kant Baltic Federal University, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Формирование человеческого капитала в условиях высшего образования	Formation of human capital in higher education
	<i>О.В. Галустян (Южный федеральный университет, Россия)</i> <i>А.Л. Блохин (Южный федеральный университет, Россия)</i>	<i>Olga Galustyan (Southern Federal University, Russia)</i> <i>Aleksandr Blokhin (Southern Federal University, Russia)</i>
	Индивидуальные стратегии цифрового управления обучением будущих педагогов	Individualized digital learning management strategies for future educators
	<i>Г.И. Кирилова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>М.Л. Грунис (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Чэнь Иминь (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Galiya Kirilova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Maxim Grunis (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Chen Yimin (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Можно ли доверять экспертным оценкам?	Can expert opinions be trusted?
	<i>Н.В. Горлова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Natalya Gorlova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	Эмоциональное выгорание педагога: возможные причины и направления их минимизации	Emotional burnout of a teacher: possible causes and ways to minimise them

	<p><i>И.В. Воробьева (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p><i>А.И. Матвеева (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p><i>Д.Д. Шевалдина (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Vorobeva (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p><i>Alla Matveeva (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p> <p><i>D. Shevaldina (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> 	<p><b>Заседание исследовательской группы</b></p> <p>«Сопровождение лиц с РАС и другими ментальными нарушениями: комплексность и междисциплинарность»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Е.А. Горобец (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>О.В. Баландина (Приволжский центр ментального здоровья, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.Р. Зиганшина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Использование матричного тренинга для формирования и генерализации навыков различения инструкций и называния у дошкольников с РАС</p> <p><i>А.Р. Ягафарова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Генетические и нейрофизиологические аспекты РАС</p> <p><i>Р.Г. Гамирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.А. Горобец (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.Р. Сафина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Ребенок с РАС на приеме педиатра</p> <p><i>Н.А. Смолко (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.А. Файзуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Нейровоспаление и ребенок с РАС: миф или реальность?</p> <p><i>Р.А. Файзуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Я.О. Мухамедшина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.А. Смолко (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Э.А. Садретдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Формирование навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста с РАС</p>	<p><b>SIG Session</b></p> <p>"Supporting Persons with ASD and Other Mental Disabilities: Complexity and Interdisciplinarity"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Elena Gorobets (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Oksana Balandina (Volga Region Center for Mental Health, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Kamilla Ziganshina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Speakers:</b></p> <p>The use of matrix training for the formation and generalization of skills for distinguishing instructions and naming in preschoolers with ASD</p> <p><i>Alia Yagafarova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Genetic and neurophysiological aspects of ASD</p> <p><i>Rimma Gamirova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Gorobets (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Aisylu Safina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>A child with ASD at a paediatrician's appointment</p> <p><i>Natalia Smolko (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Rushana Faizullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Neuroinflammation and the child with ASD: myth or reality?</p> <p><i>Rushana Faizullina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Yana Mukhamedshina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Natalia Smolko (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Formation of self-care skills in preschool children with ASD</p>

	<p><i>Н.В. Крюковская (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь)</i> <i>О.В. Фомина (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь)</i></p>	<p><i>Natalia Kryukovskaya (Yanka Kupala State University of Grodno, Republic of Belarus)</i> <i>Oksana Fomina (Yanka Kupala State University of Grodno, Republic of Belarus)</i></p>
	<p>Новые подходы к обучению специалистов для обеспечения раннего выявления и формирования программ абилитации детей с РАС</p>	<p>New approaches to training specialists to ensure early identification and formation of habilitation programmes for children with ASD</p>
	<p><i>О.В. Баландина (Приволжский центр ментального здоровья, Нижний Новгород, Россия)</i></p>	<p><i>Oksana Balandina (Volga Region Center for Mental Health, Nizhniy Novgorod, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p>  	<p><b>Сессия с участием ученых бразильских университетов: высшее образование в Бразилии</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p>	<p><b>Session with scientists of Brazilian universities: A glimpse to the Brazilian higher education</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Technical moderator:</b></p>
	<p><i>А.И. Салихова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Alsu Salikhova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
	<p><i>Луисио Альваро Маркес (Федеральный университет Триангуло Минеиро, Бразилия)</i></p>	<p><i>Lucio Alvaro Marques (Federal University of Triangulo Mineiro, Brazil)</i></p>
	<p><i>Мария Алзира Пимента (Университет Сорокабы (UNISO), Бразилия)</i></p>	<p><i>Maria Alzira Pimenta (University of Sorocaba (UNISO), Brazil)</i></p>
	<p><i>Гильерме Профета (Университет Сорокабы (UNISO), Бразилия)</i></p>	<p><i>Guilherme Profeta (University of Sorocaba (UNISO), Brazil)</i></p>
	<p><i>Рикардо Санктис (Технологический факультет Сорокабы (FATEC), Бразилия)</i></p>	<p><i>Ricardo Sanctis (Faculty of Technology of Sorocaba (FATEC), Brazil)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Круглый стол 16</b></p> <p>«Обучение супервизии в образовании как условие профессионально-личностного развития педагогических работников»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p>	<p><b>Round Table 16</b></p> <p>"Supervision training in education as a condition for professional and personal development of pedagogical staff"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>А.А. Данилина (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Anna Danilina (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>А.А. Овчинников (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Andrey Ovchinnikov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

<p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p> 	<p><b>Участники:</b> Обучение супервизии в образовании как условие профессионально-личностного развития педагогических работников <i>А.А. Данилина (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>С.А. Тришкина (Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Москва, Россия)</i> <i>И.И. Бондарева (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Е.В. Битюцких (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Е.А. Болдырева (Центр диагностики и консультирования, Калининградская область, Россия)</i> <i>И.Н. Мохова (Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Нижний Новгород, Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b> Supervision training in education as a condition for professional and personal development of pedagogical staff <i>Anna Danilina (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i> <i>Svetlana Trishkina (Charitable Foundation "Contribution to the Future", Moscow, Russia)</i> <i>Irina Bondareva (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Elena Bityutskikh (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Elena Boldyreva (Diagnostic and Counseling Center, Kaliningrad Oblast, Russia)</i> <i>Irina Mokhova (Charitable Foundation "Contribution to the Future", Nizhny Novgorod, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time</p>  	<p><b>Открытая лекция</b> «Разнообразие через понимание равенства в преподавании» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Ш.Ф. Шеймарданов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Э.Р. Зиннурова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Лектор:</b> Комплексный подход к обеспечению разнообразия <i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p>	<p><b>Open Lecture</b> "Diversity through an understanding of equality in teaching" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Shamil Sheimardanov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Elvira Zinnurova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Lector:</b> Whole approach in catering for diversity <i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i></p>
<p>30 мая 2024 May 30, 2024</p> <p>16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании</p>	<p><b>Заседание исследовательской группы</b> «Современные вызовы и тенденции в области способностей и одаренности» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p>	<p><b>SIG Session</b> "Exploring the contemporary challenges and tendencies of abilities and giftedness" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p>



14:00-15:30 Центрально- европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне	<i>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>М.В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Russia)</i>
16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time	<b>Технический модератор:</b> <i>К.И. Сайкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Karina Saikina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Эксперт:</b> <i>Л.Н. Орлова (Открытый университет талантов, Россия)</i>	<b>Expert:</b> <i>Liliya Orlova (Open Talent University, Russia)</i>
<b>Очный формат Face-to-face format</b>	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
	Уровень языковых способностей во взаимосвязи с самооценкой психического состояния у студентов филологов	The level of language abilities in correlation with self-assessment of mental state in students of philology
	<i>Р.Р. Шихамова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Regina Shikhamova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>М.В. Федоренко (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Marina Fedorenko (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Психологические особенности субъектности и гибкости одаренных подростков	Psychological features of subjectivity and flexibility of gifted adolescents
	<i>К.В. Кириллова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ksenia Kirillova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Взаимосвязь детско-родительских отношений и стратегий преодоления стрессовых ситуаций у детей, способных к спорту	The relationship between child-parent relations and strategies of coping with stressful situations in children capable of sports
	<i>П.А. Шкурина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Polina Shkurina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Метакогнитивность надситуативного мышления у психологов, работающих с детьми с признаками одаренности	Metacognition of suprasituational thinking in psychologists working with children with traits of giftedness
	<i>К.О. Ипатова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Kseniya Ipatowa (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Гендерные особенности самоактуализации подростков, проявляющих талант в шахматах	Gender peculiarities of self-actualisation of adolescents showing talent in chess
	<i>А.Н. Нагимова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Adilya Nagimova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Специфика детско-родительских отношений в семьях с интеллектуально одаренными детьми	Specifics of parent-child relationships in families with intellectually gifted children
	<i>Х.Х. Сахабиев (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Khabil Sakhabiev (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Идеалы личности подростков с признаками одаренности	Personality ideals of adolescents with signs of giftedness
	<i>А.С. Третьякова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anna Tretyakova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Имплицитные представления об одаренности у студентов	Implicit perceptions of giftedness in students
	<i>А.И. Шигабутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Aigul Shigabutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Психологическая готовность одаренных детей к внедрению цифровизации в процесс обучения	Psychological readiness of gifted children to implement digitalization in the learning process

	<p><i>Д.Р. Сафина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>Г.Ф. Шакирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>Р.Р. Ахтямова (Детская школа искусств, Россия)</i></p>	<p><i>Dilyara Safina (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>Gulshat Shakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>  <i>R. Akhtyamova (Children's School of Arts, Russia)</i></p>
<p>30 мая 2024  May 30, 2024</p> <p>18:00-20:30  Московское время</p> <p>18:00-20:30  Moscow time</p>	<p><b>Экскурсия по городу</b>  (Центр города)</p>	<p><b>City tour</b>  (City Center)</p>

31 мая 2024

31 May 2024

<p>31 мая 2024  May 31, 2024</p> <p>08:00  Московское время  Moscow time</p> <p>начало регистрации  start of registration</p>	<p><b>Регистрация участников</b>  (Фойе Института психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1)</p>	<p><b>Registration of participants</b>  (Foyer of Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1)</p>
<p>31 мая 2024  May 31, 2024</p> <p>09:00-11:00  Московское время</p> <p>06:00-08:00 Время в Великобритании</p> <p>07:00-09:00  Центрально-европейское время</p> <p>00:00-02:00 Время в Хьюстоне</p> <p>09:00-11:00  Moscow time</p> <p>06:00-08:00 UK time</p> <p>07:00-09:00 Central European time</p> <p>00:00-02:00 Houston time</p>	<p><b>Пленарное заседание 3</b>  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</p> <p><b>Модераторы:</b>  <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b>  <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Спикеры:</b>  Педагогическое образование в современных условиях  <i>Минакши Рамуджи Инголе (Университет Дели, Индия)</i>  Трансформация педагогического образования: Изучение профессиональных стандартов и лучших практик стран БРИКС  <i>Соломон Арулрадж Дэвид (Британский университет в Дубае, Дубай, ОАЭ)</i></p>	<p><b>Plenary Session 3</b>  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</p> <p><b>Moderators:</b>  <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b>  <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Speakers:</b>  Teacher Education in Present Context  <i>Meenakshi Ramuji Ingole (Delhi University, India)</i>  Transforming Teacher Education: Exploring Professional Standards and Best Practices from BRICS  <i>Solomon Arulraj David (British University in Dubai, Dubai, United Arab Emirates)</i></p>

	На согласовании	On approval
	<i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i>	<i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i>
	Путь к инновационному дизайну педагогического образования: значение профессиональной идентичности учителя как центрального конструкта	A Path to an Innovative Teacher Education Design: Significance of Teachers' Professional Identity as a Central Construct
	<i>Фариба Хагири Ирани (Исламский университет Азад, Тегеран, Иран)</i>	<i>Fariba Haghighi Irani (Islamic Azad University, Tehran, Iran)</i>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:00 Московское время Moscow time</p>	<b>Кофе-брейк</b>	<b>Coffee break</b>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<b>Симпозиум 3</b>	<b>Symposium 3</b>
	«Социальная адаптация детей и подростков с расстройствами аутистического спектра»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	"Social adaptation of children and adolescents with autism spectrum disorders"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>А.Ф. Минуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Aida Minullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Н.С. Борисова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Nadezhda Borisova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссант:</b> <i>Г.А. Абаева (Казахский Национальный педагогической университет им. Абая, Казахстан)</i>	<b>Discussant:</b> <i>Galia Abayeva (Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan)</i>
	<b>Доклады:</b>	<b>Reports:</b>
	Адаптация методики «прогностические истории» к специфическим особенностям детей с расстройством аутистического спектра	Adapting the "predictive stories" methodology to the specific characteristics of children with autism spectrum disorder
	<i>А.И. Ахметзянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Т.В. Артемьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anna Akhmetzyanova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Tatiana Artemyeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Семья как фактор социализации детей с расстройствами аутистического спектра	Family as a factor in the socialization of children with autism spectrum disorders
	<i>А.Ф. Минуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Aida Minullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Способность к предвосхищению событий будущего у дошкольников с РАС	Ability to anticipate future events in preschoolers with ASD
	<i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Veronika Vasina (Kazan Federal University, Russia)</i>
Социальные истории в формировании социальных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Social stories in the formation of social skills in preschoolers with autism spectrum disorders	
<i>Н.С. Борисова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Nadezhda Borisova (Kazan Federal University, Russia)</i>	

	Эмпирическое изучение прогностической способности как ресурса социализации дошкольников с расстройством аутистического спектра	An empirical study of predictive ability as a socialization resource for preschoolers with autism spectrum disorder
	<i>Е.А. Иванова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Evgenia Ivanova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Специфика антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) подростков с РАС	The specifics of the anticipatory consistency (predictive competence) of adolescents with ASD
	<i>А.В. Пужайкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alexandra Puzhaikina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников с СДВГ и ЗПР в рамках проекта «Нейроклуб Диалог»	Development of emotional intelligence in junior schoolchildren with ADHD and ZPD within the framework of the "Dialogue Neuroclub" project
	<i>А.В. Якименко Анна Вячеславовна (ИП Якименко, Санкт-Петербург, Россия)</i>	<i>Anna Yakimenko (IE Yakimenko, Saint Petersburg, Russia)</i>
	<b>Дискуссионная площадка 11</b>	<b>Special session 11</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	«Дидактика vs педагогический дизайн: что общего и что особенного?»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i>	"Didactics vs pedagogical design: what's common and what's special?"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i>
11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне —————	<b>Модератор:</b> <i>Е.В. Чернобай (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Elena Chernobay (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time	<b>Технический модератор:</b> <i>К.С. Зимулюкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ksenia Zimulyukina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссант:</b> <i>На согласовании</i>	<b>Discussant:</b> <i>On approval</i>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
	Отражение дидактических парадигм в методологии педагогического дизайна	Reflection of didactic paradigms in pedagogical design methodology
	<i>И.Ю. Тарханова (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Россия)</i>	<i>Irina Tarkhanova (K.D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University, Russia)</i>
	<i>Ю.Н. Корешникова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Yuliya Koreshnikova (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	Инновационные практики методико-математической подготовки будущего учителя начальной школы	Innovative practices of methodological and mathematical training of the future elementary school teacher
	<i>О.А. Павлова (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия)</i>	<i>Oksana Pavlova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Russia)</i>
	Основы постмодернистской дидактики	Foundations of postmodern didactics
	<i>Р.Р. Гарифуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ramil Garifullin (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссионная площадка 12</b>	<b>Special session 12</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	«Развитие системы образования лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями: комплексность и междисциплинарность»	"Development of the Education System for Persons with Autism Spectrum Disorders and Other Mental Disabilities: Complexity and Interdisciplinarity"
11:30-13:00 Московское время		



<p>08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p>	<p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p>	<p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p>
<p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p>	<p><b>Модераторы:</b> <i>М.М. Либлинг (Институт коррекционной педагогики, Россия)</i> <i>И.А. Нигматуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Maria Libling (Institute of Special Education, Russia)</i> <i>Irina Nigmatullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p></p>	<p><b>Технический модератор:</b> <i>В.В. Гаращенко (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Violetta Garashchenko (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p></p>	<p><b>Дискуссант:</b> <i>Е.Р. Баенская (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, Россия)</i></p>	<p><b>Discussant:</b> <i>Elena Baenskaya (The Federal State Budget Scientific Institution "Institute of Special Education", Moscow, Russia)</i></p>
<p><b>Приглашенный спикер:</b></p>	<p><b>Поддержка студентов с РАС и другими ментальными нарушениями</b> <i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p>	<p><b>Invited Speaker:</b> <b>Support of students with ASD and other mental disabilities</b> <i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i></p>
<p><b>Участники:</b></p>	<p>Необходимые условия реализации вариативных образовательных стандартов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p>	<p><b>Participants:</b> Necessary conditions for the implementation of variant educational standards for students with autism spectrum disorders</p>
<p><i>М.М. Либлинг (Институт коррекционной педагогики, Россия)</i></p>	<p>Оценка образовательного потенциала дошкольников с РАС</p>	<p><i>Maria Libling (Institute of Special Education, Russia)</i> Assessment of the educational potential of preschoolers with ASD</p>
<p><i>В.В. Васина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p>Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: практические аспекты обучения детей с РАС</p>	<p><i>Veronika. Vasina (Kazan Federal University, Russia)</i> Implementation of the Federal Adapted educational program of primary general education for students with disabilities: practical aspects of teaching children with ASD</p>
<p><i>А.В. Хаустов (ФРЦ РАС Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i></p>	<p>Разработка технологий индивидуализации образовательных программ для младших школьников с РАС</p>	<p><i>Artur Khaustov (Federal Resours Center for Organizatiom of Comprehensive Support to Children with ASD, Moscow State University of Psychology and Education, Russia)</i> Development of technologies for individualization of educational programs for younger students with ASD</p>
<p><i>Е.Ю. Давыдова (ФРЦ РАС Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i></p>	<p>Изучение социально-коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра: обзор современных исследований</p>	<p><i>Elizaveta Davydova (Federal Resours Center for Organizatiom of Comprehensive Support to Children with ASD, Moscow State University of Psychology and Education, Russia)</i> Exploring social and communication skills in children with autism spectrum disorder: a review of current research</p>
<p><i>К.Р. Зиганишина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>К.Н. Ахмедова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Kamilya Ziganshina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Kamilla Akhmedova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p><i>К.Н. Ахмедова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p>Модель комплексного адаптивного управления качеством образовательной</p>	<p><i>Kamilla Akhmedova (Kazan Federal University, Russia)</i> The model of complex adaptive management of the quality of educational activities: the experience of a</p>

деятельности: опыт С(К)ДС КФУ для детей с РАС	special (correctional) kindergarten for children with ASD
<i>Э.А. Садретдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Анализ синтезированных контингентностей на основе интервью (IISCA) и тренинг с опорой на навыки (SBT): коррекция проблемного поведения ребенка с РАС дома	Interview-based synthetic contingency analysis (IISCA) and skills-based training (SBT): correcting problem behaviours of a child with ASD at home
<i>А.Ю. Сазонова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Arina Sazonova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Обоснование выбора подходов к формированию базовых речевых навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Justification of the choice of approaches to the formation of basic speech skills in preschool children with autism spectrum disorders
<i>Н.А. Медова (Томский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Nataliya Medova (Tomsk State Pedagogical University, Russia)</i>
Применение игрового подхода при реализации принципа комплексности в ранней помощи детям и их семьям	Application of the play approach in implementing the principle of comprehensiveness in early childhood care for children and their families
<i>Л.В. Самарина (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Larisa Samarina (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>

<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально- европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<b>Симпозиум 4</b>	<b>Symposium 4</b>
	«Мотивация профессиональной карьеры будущих педагогов: исследование в динамике»	"Motivation of of student teachers' professional career: a study in dynamics "
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i>
	<b>Модераторы:</b> <i>Г.Г. Парфилова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Gulfiya Parfilova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>RozaValeeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Р.Р. Мухаметдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Ralina Mukhametdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Дискуссант:</b> <i>Т.Т. Щелина (Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия)</i>	<b>Discussant:</b> <i>Tamara Schelina (Arzamas Branch of N.I. Lobachevsky Nizhny Novgorod State University, Arzamas, Russia)</i>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
	<i>Г.Г. Парфилова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulfiya Parfilova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.Д. Демакова (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Irina Demakova (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i>
<i>Е.И. Адамян (Московский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Elena Adamyan (Moscow State Pedagogical University, Russia)</i>	
<i>Ф.М. Кремень (Смоленский государственный университет, Россия)</i>	<i>Faina Kremin (Smolensk State University, Russia)</i>	
<i>С.А. Кремень (Смоленский государственный университет, Россия)</i>	<i>Sergey Kremin (Smolensk State University, Russia)</i>	

<i>О.И. Михайленко (Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, Россия)</i>	<i>Olga Mikhailenko (Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia)</i>
<i>Р.Х. Багова (Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, Россия)</i>	<i>Rimma Bagova (Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia)</i>
<i>Л.Г. Пак (Оренбургский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Lyubov Pak (Orenburg State Pedagogical University, Russia)</i>
<i>Н.А. Иванищева (Оренбургский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Nadezhda Ivanischeva (Orenburg State Pedagogical University, Russia)</i>
<i>Л.А. Кочемасова (Оренбургский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Lyubov Kochemasova (Orenburg State Pedagogical University, Russia)</i>
<i>А.П. Еремينا (Оренбургский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Eremina (Orenburg State Pedagogical University, Russia)</i>
<i>Н.Г. Юсупова (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i>	<i>Nadiya Yusupova (State Humanitarian Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>
<i>Г.Н. Скударева (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i>	<i>Galina Skudareva (State Humanitarian Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>

<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<p><b>Круглый стол 17</b></p> <p>«Психологическая служба образования: новое содержание и возможности в решении социально-значимых проблем»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p>	<p><b>Round Table 17</b></p> <p>"Psychological service of education: new content and opportunities in solving socially significant problems"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p>
	<p><b>Модераторы:</b> <i>О.А. Ульянина (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i> <i>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderators:</b> <i>Olga Ulyanina (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i> <i>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>Г.М. Дуканова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Gulnara Dukanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> Приоритеты психологической службы образования в решении социально – значимых проблем <i>О.А. Ульянина (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b> Priorities of the psychological service of education in solving socially significant problems <i>Olga Ulyanina (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Russia)</i></p>
	<p>Совершенствование условий практической подготовки педагогов-психологов для системы образования</p>	<p>Improving the conditions of practical training of educational psychologists for the education system</p>
	<p><i>О.И. Леонова (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Olesya Leonova (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Региональная модель психологической службы Пермского края</p>	<p>Regional model of psychological service of Perm Krai</p>
	<p><i>Ю.С. Шведчикова (ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической,</i></p>	<p><i>Julia Shvedchikova (Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance, Perm, Russia)</i></p>

	<p>медицинской и социальной помощи, Пермь, Россия)</p> <p>Ресурсы совладания с травматическим опытом у молодежи, проживающей в Белгороде и Донецке</p> <p>О.Е. Панич (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</p> <p>Психолого-педагогическая модель оказания кризисной психологической помощи в системе образования Республики Татарстан</p> <p>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</p> <p>Региональный опыт деятельности антикризисных подразделений в системе образования РТ</p> <p>Р.И. Васильев (ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», Казань, Россия)</p>	<p>Resources for coping with traumatic experiences among youth living in Belgorod and Donetsk</p> <p>Olga Panich (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</p> <p>Psychological and pedagogical model of providing crisis psychological assistance in the education system</p> <p>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Russia)</p> <p>Regional experience in the activities of anti-crisis units in the education system of the Republic of Tatarstan</p> <p>Roman Vasiliev (State Autonomous Educational Institution "Center for Psychological and Pedagogical Rehabilitation and Correction "Rostok", Kazan, Russia)</p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 11</b></p> <p>«Психофизиологическое исследование с применением полиграфа как метод выявления признаков отклоняющегося поведения»</p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</p> <p><b>Модератор:</b> М.В. Радионов (Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p><b>Workshop 11</b></p> <p>"Psychophysiological research with the use of polygraph as a method of revealing signs of deviant behavior"</p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</p> <p><b>Moderator:</b> Maksim Radionov (Kazan Federal University, Russia)</p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p>	<p><b>Круглый стол 18</b></p> <p>«Антропология педагогического образования: технологии противодействия энтропии развития языковой личности ребенка»</p> <p>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)</p> <p><b>Модераторы:</b> Ф.Ф. Харисов (Центр родных языков и культур народов РФ, РАО, Москва, Россия) В.Ф. Габдулхаков (Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p><b>Round Table 18</b></p> <p>"Anthropology of pedagogical education: technologies to counteract the entropy of child language personality development"</p> <p>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)</p> <p><b>Moderators:</b> Faris Kharisov (Center for Native Languages and Cultures of the Nations of the Russian Federation, Russian Academy of Education, Moscow, Russia) Valeryan Gabdulkhakov (Kazan Federal University, Russia)</p>



<p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Технический модератор:</b> <i>К.В. Григорьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>И.М. Синагатуллин (Бирский филиал Уфимского университета науки и технологии, Россия)</i></p> <p><b>Приглашенные спикеры:</b></p> <p><i>С.И. Богданов (Российская академия образования, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>С.Ц. Содномов (Бурятский республиканский институт образовательной политики, Улан-Удэ, Россия)</i></p> <p><i>Ф.В. Габышева (Института изучения, сохранения и развития родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия), Россия)</i></p> <p><i>С.А. Володин (Академия наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p>Ассертивность в менторинге</p> <p><i>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Формирование деятельностного компонента профессиональной компетенции будущих логопедов: взгляд студентов</p> <p><i>З.Р. Егорова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Содержание профессиональной подготовки будущих педагогов ДООУ к работе в группе компенсирующей направленности</p> <p><i>Л.Д. Павлова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p>Психологическая безопасная среда через трансформацию образовательного пространства в эффективное взаимодействие воспитательной и психологической поддержки, на примере иностранных студентов</p> <p><i>Э.А. Латыпова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Kristina Grigorieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>Ilgiz Sinagatullin (Birsk branch of Ufa University of Science and Technology, Russia)</i></p> <p><b>Invited Speakers:</b></p> <p><i>Sergey Bogdanov (Russian Academy of Education, St. Petersburg, Russia)</i></p> <p><i>Sonombal Sodnomov (Buryat Republican Institute of Educational Policy, Ulan-Ude, Russia)</i></p> <p><i>Feodosia Gabysheva (Institute for the Study, Preservation and Development of Native Languages, Academy of Sciences of the Republic of Sakha (Yakutia), Russia)</i></p> <p><i>Sergey Volodin (Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p>Assertiveness in mentoring</p> <p><i>Almira Garifullina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Formation of the activity component of the professional competence of future speech therapists: students' perspective</p> <p><i>Zarema Egorova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>The content of professional training of future teachers of preschools to work in a compensatory directional group</p> <p><i>Lilia Pavlova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p>Psychological safe environment through transformation of educational space into effective interaction of educational and psychological support, on the example of international students</p> <p><i>Endzhe Latypova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально- европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time</p>	<p><b>Секция №18</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i></p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><i>Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>А.С. Львова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>О.А. Любченко (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p> <p><i>Ю.А. Серебренникова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Paper session № 18</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i></p> <p><b>Moderators:</b></p> <p><i>Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Anna Lvova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Olga Lyubchenko (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><i>Yulia Serebrennikova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p> <p><i>Kirill Churganov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>

<p>08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><i>К.В. Чурганов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	
	<p><b>Участники:</b></p> <p>Педагогическое моделирование как средство описания механизма формирования профессиональной готовности к индивидуализации обучения у будущих педагогов</p>	<p><b>Participants:</b></p> <p>Pedagogical modelling as a means of describing the mechanism of formation of professional readiness for individualisation of learning in future teachers</p>
	<p><i>Е.Н. Ряполова (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Eugenia Ryapolova (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Независимая оценка общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов</p>	<p>Independent assessment of the general professional and professional competencies of future primary school teachers</p>
	<p><i>А.С. Львова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>О.А. Любченко (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Ю. А. Серебренникова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Anna Lvova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Olga Lyubchenko (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Yulia Serebrennikova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Интеграция профессионального стандарта в систему оценивания компетентности педагога</p>	<p>Integration of the professional standard into the system of teacher competence assessment</p>
	<p><i>И.У. Аушева (Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Астана, Казахстан)</i></p>	<p><i>Irina Ausheva (Center of Excellence AEO "Nazarbayev Intellectual Schools", Astana, Kazakhstan)</i></p>
	<p>Педагогическое образование для устойчивого развития российских регионов: западный и восточный векторы</p>	<p>Pedagogical Education for Sustainable Development of Russian Regions: Western and Eastern Vectors</p>
	<p><i>С.А. Юн-Хай (Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова, Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Yun-Hai (D. Banzarov Buryat State University, Russia)</i></p>
	<p>Научные основы инновационного развития непрерывного опережающего педагогического образования: результаты теоретического анализа</p>	<p>Scientific foundations of innovative development of Continuous advanced pedagogical education: results of Theoretical analysis</p>
<p><i>Г.А. Игнатьева (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Россия)</i></p>	<p><i>Galina Ignatieva (Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Russia)</i></p>	
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p>	<p><b>Заседание исследовательской группы</b></p> <p><b>1 часть</b></p> <p>«Цифровая лингводидактика и дидактика перевода: междисциплинарный подход к исследованию языка и его преподаванию»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p>	<p><b>SIG Session</b></p> <p><b>part 1</b></p> <p>"Digital linguodidactics and didactics of translation: an interdisciplinary approach to language research and teaching"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b></p> <p><i>А.М. Поликарпов (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b></p> <p><i>Alexander Polikarpov (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b></p> <p><i>А.А. Овчинников (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b></p> <p><i>Andrey Ovchinnikov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p> <p>Когнитивные навыки переводческой личности: переводческое стратегирование и адаптивность</p>	<p><b>Participants:</b></p> <p>Cognitive skills of the translation personality: translation strategising and adaptability</p>
	<p><i>А.М. Поликарпов (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i></p>	<p><i>Alexander Polikarpov (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i></p>



Междисциплинарная концепция учебного пособия «Культура на Севере. Педагогика многоязычия»: возможен ли цифровой формат?	Interdisciplinary concept of the textbook "Culture in the North. Pedagogy of Multilingualism": Is digital format possible?
<i>М.В. Дружинина (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i>	<i>Maria Druzhinina (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i>
Роль эмпатии в работе устного переводчика	The role of empathy in the interpreter's work
<i>М.М. Лютянская (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i>	<i>Maya Lyutyanskaya (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i>
Командный перевод как платформа выработки soft skills	Team translation as a platform for developing soft skills
<i>Е.В. Поликарпова (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i>	<i>Elena Polikarpova (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i>
Скорость как количественный критерий оценки перевода с листа	Speed as a quantitative criterion for evaluating translation from a sheet of paper
<i>А.С. Бутусова (Южный федеральный университет, Ростов-на Дону, Россия)</i>	<i>Angelica Butusova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
Разработка самостоятельно устанавливаемого стандарта образовательного стандарта по Лингвистике: проблемы и перспективы	Development of a self-determined standard of educational standard in Linguistics: problems and prospects
<i>Е.Г. Фонова (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>Evgenia Fonova (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
Опыт разработки и реализации программ по нейронаукам в БФУ им. И. Канта	Experience in developing and implementing neuroscience programmes at I. Kant Baltic Federal University
<i>Э.И. Бархатова (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>Elvira Barkhatova (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
Плюрицентричность английского языка как основа новой парадигмы языкового образования	Pluricentricity of English as the basis for a new paradigm of language education
<i>Г.Н. Ловцевич (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия)</i>	<i>Galina Lovtsevich (Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia)</i>
<i>А.Г. Ковалева (Уральский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alexandra Kovaleva (Ural Federal University, Russia)</i>
<i>Д.И. Победаш (Уральский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Dmitry Pobedash (Ural Federal University, Russia)</i>

31 мая 2024 May 31, 2024  11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне	<b>Дискуссионная площадка 13</b>  «Клинико-психологические аспекты в диагностике и коррекции отклоняющегося поведения в системе образования»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межслаука, 1, ауд. 322)</i>	<b>Special session 13</b>  "Clinical and psychological aspects in the diagnosis and correction of deviant behavior in the educational system"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i>
	<b>Модераторы:</b> <i>В.Д. Менделевич (Казанский государственный медицинский университет, Россия)</i> <i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Vladimir Mendelevich (Kazan State Medical University, Russia)</i> <i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Ildar Abitov (Kazan Federal University, Russia)</i>

<p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p>	<p><i>И.Р. Абитов (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.Г. Ахметшина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Э.Р. Садыкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Alina Akhmetshina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Evelina Sadikova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p><b>Очный формат Face-to-face format</b></p>	<p><b>Дискуссант:</b> <i>Ф.С. Сафуанов (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского, Россия)</i></p>	<p><b>Discussant:</b> <i>Farit Safuanov (Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia)</i></p>
	<p><b>Приглашенные спикеры:</b></p>	<p><b>Invited Speakers:</b></p>
	<p><i>О.В. Волкова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i></p>	<p><i>Olesya Volkova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Participants:</b></p>
	<p>Интегрированная оценка компетенций выпускников университетов в системе обеспечения качества педагогического образования</p>	<p>Integrated assessment of competencies of university graduates in the system of quality assurance of teacher education</p>
	<p><i>А.В. Тряпицын (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>И.С. Батракова (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>С.А. Писарева (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>А.П. Тряпицына (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>	<p><i>Aleksandr Tryapitsyn (Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)</i> <i>Inessa Batrakova (Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)</i> <i>Svetlana Pisareva (Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia)</i> <i>Alla Tryapitsyna (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i></p>
	<p><i>Ю.Н. Гут (Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова, Узбекистан)</i></p>	<p><i>Yulia Gut (Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Uzbekistan)</i></p>
	<p>Особенности жизнестойкого стиля преодоления трудных ситуаций подростками со склонностью к виктимному поведению</p>	<p>Features of resilient style of coping with difficult situations by adolescents with a tendency to victim behaviour</p>
	<p><i>М.Л. Тарасенко (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>В.В. Гагай (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i></p>	<p><i>Maria Tarasenko (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i> <i>Valentina Gagay (Surgut State Pedagogical University, Russia)</i></p>
	<p>Феномен предметной беспомощности в школе и возможности ее превенции</p>	<p>The phenomenon of subject-matter helplessness in school and possibilities for its prevention</p>
	<p><i>В.Г. Никитин (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i> <i>Л.А. Репина (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i> <i>Е.В. Тимохина (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i> <i>П.Д. Гуринова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p>	<p><i>Vitaliy Nikitin (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i> <i>Lana Repina (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i> <i>Elena Timokhina (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i> <i>Polina Gurinova (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i></p>



	Диагностика склонности к наркотической аддикции обучающихся методом айтрекинга	Diagnosis of students' propensity to drug addiction using the i-tracking method
	<i>О.В. Кружкова (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	<i>Olga Kruzhkova (Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia)</i>
	Формирование ценностного сознания специалистов как условие преодоления духовного кризиса в обществе	Formation of value consciousness of specialists as a condition for overcoming the spiritual crisis in society
	<i>Н.В. Макшанцева (Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, Россия)</i>	<i>Nataliia Makshantseva (N.A. Dobrolyubov Nizhny Novgorod State Linguistic University, Russia)</i>
	Роль ученического самоуправления в развитии лидерских компетенций	The role of student self-governance in the development of leadership competences
	<i>Т.Д. Иванова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Taisiia Ivanova (Saint Petersburg State University, Russia)</i>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Заседание исследовательской группы</b></p> <p><b>1 часть</b></p> <p>«Языковое образование в России и за рубежом. Компаративные исследования в образовании»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p>	<p><b>SIG Session</b></p> <p><b>part 1</b></p> <p>"Language education in Russia and abroad. Comaparative research in education "</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Д.Р. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Diana Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>З.Ш. Ахмадиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Zaliya Ahmadiyeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p> <p>Новые ориентиры в обучении иностранному языку студентов нелингвистических специальностей</p>	<p><b>Participants:</b></p> <p>New benchmarks in teaching foreign language to students of non-linguistic specialties</p>
	<p><i>О.В. Мясникова (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)</i></p>	<p><i>Olga Myasnikova (Altai State University, Barnaul, Russia)</i></p>
	<p>Практико-ориентированный подход к обучению иностранному языку на неязыковых специальностях и направлениях подготовки в вузе</p>	<p>Practice-oriented approach to teaching a foreign language at non-linguistic specialties and directions of training at higher education institution</p>
	<p><i>Т.И. Шакирова (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Shakirova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Russia)</i></p>
	<p>Применение мобильных приложений в развитии коммуникативной компетенции студентов на занятии по английскому языку</p>	<p>Application of mobile applications in the development of students' communicative competence in English class</p>
	<p><i>А.Ф. Гарифуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>М.А. Кулькова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Ayrat Garifullin (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Maria Kulkova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Выявление доминирующих мотивов будущих учителей иностранного языка к профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>Identification of dominant motives of future foreign language teachers to professional pedagogical activity</p>
	<p><i>Е.В. Литвиненко (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Elena Litvinenko (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Феномен двуязычия при обучении «ранних» и «поздних» билингвистов неродному языку</p>	<p>The phenomenon of bilingualism in teaching "early" and "late" bilinguals a non-native language</p>
	<p><i>Н.Н. Анварова (Андижанский государственный университет, Узбекистан)</i></p>	<p><i>Nargiza Anvarova (Andijan State University, Uzbekistan)</i></p>

	<p>З.Э. Азимова (Андижанский государственный педагогический институт, Узбекистан)</p> <p>Формы организации научно-исследовательской деятельности студенческого научного кружка «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой»</p> <p>Р.Ф. Башарова (Елабужский институт (филиал) Казанский федеральный университет, Россия)</p>	<p>Ziyodahon Azimova (Andijan State Pedagogical Institute, Uzbekistan)</p> <p>Forms of organization of research activities of the student research circle "Immersion reading with linguocultural dominance"</p> <p>Ravilya Basharova (Elabuga Institute (Branch) Kazan Federal University, Russia)</p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> 	<p align="center"><b>Круглый стол 19</b></p> <p align="center">«Социально-психологические и педагогические условия личностного и профессионального становления субъектов образования высшей и средней школы»</p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105, Институт педагогики, психологии и социологии СФУ)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Россия) О.В. Волкова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</p> <p><b>Технический модератор:</b> А.А. Мутыгуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</p> <p><b>Участники:</b> Становление субъектной позиции будущих педагогов-психологов в учебной проектной деятельности М.А. Волкова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) Основания и особенности выбора в профессиональном самоопределении старшеклассников А.К. Лукина (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) Педагогические условия и механизмы становления готовности старшеклассников к самоопределению Н.Ф. Логинова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) А.В. Лученков (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) Влияние факторов образовательной среды на формирование выученной беспомощности студентов Вуза А.Ю. Шадрина (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) О.В. Волкова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) Профессиональное самоопределение будущих медиаторов в процессе обучения в магистратуре О.Г. Смолянинова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия) А.А. Смолянинов (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</p>	<p align="center"><b>Round Table 19</b></p> <p align="center">"Social-psychological and pedagogical conditions of personal and professional formation of subjects of higher and secondary school education"</p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105, Institute of Pedagogy, Psychology and Sociology SFU)</i></p> <p><b>Moderators:</b> Reseda Khusainova (Kazan Federal University, Russia) Olesya Volkova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</p> <p><b>Technical moderator:</b> Aigul Mutigullina (Kazan Federal University, Russia)</p> <p><b>Participants:</b> Development of subjective position of future pedagogical psychologists in educational project activity Maria Volkova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Foundations and features of choice in professional self-determination of high school students Antonida Lukina (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Pedagogical conditions and mechanisms of formation of high school students' readiness for self-determination Natalia Loginova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Andrey Luchenkov (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Influence of educational environment factors on the formation of learned helplessness of university students Anastasia Shchadrina (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Olesya Volkova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Professional self-determination of future mediators in the process of master's degree studies Olga Smolyaninova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia) Artem Smolyaninov (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</p>

	Субъектоцентрированный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию магистрантов в контексте персонализированного обучения	Subject-centered approach to intellectual-emotional development of undergraduates in the context of personalized learning
	Э.П. Комарова (Воронежский государственный технический университет, Россия) С.А. Бакленева (Воронежский государственный технический университет, Россия) О.В. Гудкова (Воронежский государственный технический университет, Россия)	Emilia Komarova (Voronezh State Technical University, Russia) Svetlana Bakleneva (Voronezh State Technical University, Russia) Olga Gudkova (Voronezh State Technical University, Russia)
	Роль допрофессиональной подготовки в системе педагогического образования	The role of pre-professional training in teacher education
	Ю.В. Кудинова (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)	Yulia Kudinova (Voronezh State Pedagogical University, Russia)
31 мая 2024 May 31, 2024	<b>Заседание исследовательской группы</b>  «Образование в глобальном контексте»  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 234)	<b>SIG Session</b>  "Education in a Global Context"  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 234)
11:30-13:00 Московское время	<b>Модераторы:</b> Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия) О.В. Вашетина (Казанский федеральный университет, Россия)	<b>Moderators:</b> Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia) Oksana Vashetina (Kazan Federal University, Russia)
08:30-10:00 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> Ж.А. Батришина (Казанский федеральный университет, Россия)	<b>Technical moderator:</b> Jasmine Batrshina (Kazan Federal University, Russia)
09:30-11:00 Центрально-европейское время	Зарубежный опыт физического воспитания и его применение в Китае	Foreign experience in physical education and its application in China
02:30-04:00 Время в Хьюстоне	Чай Чжичэн (Казанский федеральный университет, Россия) С.Г. Добротворская (Казанский федеральный университет, Россия)	Chai Zhiheng (Kazan Federal University, Russia) Svetlana Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Russia)
11:30-13:00 Moscow time	Подготовка педагогических кадров в Алжирской Народной Демократической Республики в XIX-XXI вв.	Teacher training in the People's Democratic Republic of Algeria in the 19th and 21st centuries
08:30-10:00 UK time	Л.Р. Шакирова (Институт дополнительного профессионального образования НГПУ, Набережные Челны, Россия)	Larisa Shakirova (Institute of Additional Professional Education, NSPU, Naberezhnye Chelny, Russia)
09:30-11:00 Central European time	Формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Эфиопии	Formation and development of a comprehensive network of centers for open education in Russian and Russian language teaching in Ethiopia
02:30-04:00 Houston time	М.И. Лукьянова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия)	Margarita Lukyanova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia)
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Подготовка будущего учителя в короленковском университете: традиции и актуальные смыслы	Training of the future teacher at korolenkov university: traditions and actual meanings
	И.А. Голубева (Глазовский государственно-инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, Россия) Л.А. Мингалева (Глазовский государственно-инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, Россия)	Irina Golubeva (Glazov State University of Engineering and Pedagogical named after V.G. Korolenko, Russia) Larisa Mingaleva (Glazov State University of Engineering and Pedagogical named after V.G. Korolenko, Russia)



	<p>О применении механизмов национальной системы квалификаций России в университете: опыт СВФУ</p> <p><i>Г.С. Соломонова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i></p>	<p>Russian national qualifications system's mechanisms in the higher education system: NEFU experience</p> <p><i>Galina Solomonova (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне</p> <p>11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p align="center"><b>Секция №19</b></p> <p align="center"><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>В.Б. Веретенникова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Р.И. Набиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Как педагогу научиться описывать и представлять свой опыт? Модель мастерской диссеминации опыта</p> <p><i>В.К. Маркова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Т.Н. Ермакова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Л.В. Бычкова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>С.В. Летуновская (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>С.А. Тришкина (Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Москва, Россия)</i></p> <p>Методические условия профилактики академической нечестности в начальной школе</p> <p><i>Л.Р. Каюмова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Д.И. Багаутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е. Рзынкина (Глобальный институт педагогического образования при Технологическом университете Кейп-Пенинсула, Кейптаун, Южная Африка)</i> <i>Циска де Кок (Глобальный институт педагогического образования при Технологическом университете Кейп-Пенинсула, Кейптаун, Южная Африка)</i></p> <p>Проектирование процесса педагогической экспертизы воспитательной деятельности в образовательном учреждении</p> <p><i>Р.Ф. Ахтариева (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i> <i>А.Р. Рахманова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i> <i>Е.В. Салимуллина (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i> <i>Р.Р. Шапирова (Елабужский институт Казанского федерального университета, Россия)</i></p>	<p align="center"><b>Paper session №19</b></p> <p align="center"><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Veronika Veretennikova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Ramziya Nabieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> How can educators learn to describe and present their experience? A model of experience dissemination workshop</p> <p><i>Valeriya Markova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Tatiana Ermakova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Ludmila Bychkova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Svetlana Letunovskaya (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Svetlana Trishkina (Charitable Foundation "Contribution to the Future", Moscow, Russia)</i></p> <p>Methodological conditions for the prevention of academic dishonesty in elementary schools</p> <p><i>Leysan Kayumova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Dilyara Bagautdinova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Ekaterina Rzyankina (Global Institute for Teacher Education Society at the Cape Peninsula University of Technology, Cape Town, South Africa)</i> <i>Cisca de Kock (Global Institute for Teacher Education Society at the Cape Peninsula University of Technology, Cape Town, South Africa)</i></p> <p>Designing the process of pedagogical expertise of educational activity in an educational institution</p> <p><i>Raziya Ahtarieva (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Aly Rakhmanova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Elena Salimullina (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Railya Shapirova (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Russia)</i></p>



	Методика разработки опорных конспектов для студентов - будущих педагогов дошкольных организаций	Methodology of development of reference outlines for students - future teachers of preschool organization
	<i>В.Б. Веретенникова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.А. Валеев (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Veronika Veretennikova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Azgam Valeev (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Стратегия проектирования содержания программы подготовки педагогов к работе в детских общественных объединениях на основе мнений основных участников организации данного процесса	Strategy of designing the content of the program for training teachers to work in children's public associations based on the opinions of the main participants in the organization of this process
	<i>А.Р. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>В.Г. Закирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Aigul Valiullina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Venera Zakirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Методическая инновация в формировании профессиональных компетенций у будущих учителей-предметников	Methodological innovation in the formation of professional competencies of future subject teachers
	<i>Р.Н. Сагитова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>С.И. Гильманишина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>В.А. Миннахметова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>И.И. Агзамова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rimma Sagitova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Surya Gilmanshina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Victoria Minnakhmetova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Inzilia Agzamova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Самостоятельность познавательной деятельности студентов и искусственный интеллект: возможности, ограничения и риски	Students' cognitive autonomy and artificial intelligence: opportunities, limitations and risks
	<i>Р.Р. Хаматвалиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>В.К. Власова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rania Hamatvalieva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Vera Vlasova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №20</b>	<b>Paper session №20</b>
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Gulnara Biktagirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Д.А. Телегузова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Daria Teleguzova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> Некоторые результаты исследования социологической культуры студентов-педагогов	<b>Participants:</b> Some results of the study of sociological culture of student teachers
	<i>К.С. Проданцов (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i> <i>М.В. Храмова (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>Konstantin Prodantsov (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i> <i>Marina Khramov (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)</i>
	Профессиональное самочувствие студентов и качество практической подготовки в условиях современного педагогического колледжа	Professional well-being of students and the quality of practical training in the conditions of a modern teacher training college
	<i>А.С. Калинин (Волгоградский социально-педагогический колледж, Россия)</i>	<i>Aleksandr Kalinin (Volgograd Social and Pedagogical College, Russia)</i>
31 мая 2024 May 31, 2024		
11:30-13:00 Московское время		
08:30-10:00 Время в Великобритании		
09:30-11:00 Центрально-европейское время		
02:30-04:00 Время в Хьюстоне		
11:30-13:00 Moscow time		
08:30-10:00 UK time		
09:30-11:00 Central European time		
02:30-04:00 Houston time		
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		

	Субъектоцентрированный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию магистрантов в контексте персонализированного обучения	Subject-centered approach to intellectual-emotional development of undergraduates in the context of personalized learning
	<i>С.А. Бакленова (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж, Россия)</i> <i>Э.П. Комарова (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж, Россия)</i> <i>О.В. Гудкова (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронеж, Россия)</i>	<i>Svetlana Baklenova (Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i> <i>Emilia Komarova (Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i> <i>Olga Gudkova (Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin, Voronezh, Russia)</i>
	Конкурсная деятельность как фактор развития предпринимательских способностей студентов	Competitive activity as a factor in the development of entrepreneurial abilities of students
	<i>А.Г. Сигачева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alsya Sigacheva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Развитие у студентов способности к самоорганизации при интерактивном взаимодействии	Development of students' ability to self-organization in interactive interaction
	<i>Д.А. Телегузова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.В. Телегина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Daria Teleguzova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Nadezhda Telegina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Стресс и стрессоустойчивость студентов: библиометрический анализ современных исследований	Stress and stress tolerance of students: a bibliometric analysis of contemporary research
	<i>Г.Ф. Биктагирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.Р. Биктагиров (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Gulnara Biktagirowa (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Ranel Biktagirow (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Nadezhda Kostyunina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Развития гибких навыков студентов во внеаудиторной деятельности: от теории к практике	Developing students' soft skills in extracurricular activities: from theory to practice
	<i>Л.В. Оренбурова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Liana Orenburova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	Проблема формирования правовой культуры студентов в диссертационных исследованиях	The problem of forming the legal culture of students in dissertation research
	<i>М.Г. Ибрагимов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Marat Ibragimov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №21</b>	<b>Paper session №21</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i>
11:30-13:00 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>С.А. Шмелева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Snezhana Shmeleva (Kazan Federal University, Russia)</i>
08:30-10:00 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>Г.И. Галимова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Gulshat Galimova (Kazan Federal University, Russia)</i>
09:30-11:00 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b> Специфика взаимосвязи прокрастинации и перфекционизма в деятельности учителя	<b>Participants:</b> Specifics of the relationship between procrastination and perfectionism in teacher's activity
02:30-04:00 Время в Хьюстоне	<i>К.Ю. Бабкина (ООО «Бестдоктор», Москва, Россия)</i> <i>Р.М. Хусаинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Kseniia Babkina (Bestdoctor LLC, Moscow, Russia)</i> <i>Rezeda Khusainova (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time	Взаимосвязь самооценки стресс-факторов, влияющих на учёбу студентов с предэкзаменационными психическими и физиологическими состояниями	Correlation of self-assessment of stressors affecting students' learning with pre-exam mental and physiological states
08:30-10:00 UK time		
09:30-11:00 Central European time		

02:30-04:00 Houston time  <b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<i>М.Е. Валиуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Marina Valiullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Влияние переживания на операциональную составляющую саморегуляции студентов-психологов первого и четвертого курсов	The influence of experience on the operational component of self-regulation of first- and fourth-year psychology students
	<i>А.Р. Халфиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alisa Khalfieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Динамика и взаимосвязь структурной организации психических состояний студентов и профессионально важных качеств	Dynamics and interrelation of structural organization of students' mental states and professionally important qualities
	<i>С.А. Шмелева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Snezhana Shmeleva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Особенности ментальной регуляции психических состояний в связи с возрастанием напряженности ситуации	Features of mental regulation of mental states in connection with the increasing tension of the situation
	<i>А.О. Прохоров (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alexander Prokhorov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>А.В. Чернов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Albert Chernov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>М.Г. Юсупов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Mark Yusupov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.С. Басина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Irina Basina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Семантические пространства совести как психического состояния: возрастной аспект	Semantic spaces of conscience as a mental state: age aspect
	<i>О.В. Решетник (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Olga Reshetnik (Kazan Federal University, Russia)</i>
Межнациональная агрессия и личная безопасность студентов-педагогов	Interethnic aggression and personal safety of student teachers	
<i>А.М. Рафф-Ганачевский (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Arseny Raff-Ganachevsky (Kazan Federal University, Russia)</i>	
31 мая 2024 May 31, 2024  11:30-13:00 Московское время 08:30-10:00 Время в Великобритании 09:30-11:00 Центрально-европейское время 02:30-04:00 Время в Хьюстоне  11:30-13:00 Moscow time 08:30-10:00 UK time 09:30-11:00 Central European time 02:30-04:00 Houston time  <b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<b>Секция №22</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i>	<b>Paper session №22</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i>
	<b>Модератор:</b> <i>Л.Р. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Liliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Технический модератор:</b> <i>Д.Р. Хазиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Dinara Khazieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Участники:</b> Взаимосвязь стилей семейного воспитания и профессионального самоопределения у подростков с учетом гендерных различий	<b>Participants:</b> The relationship between family upbringing styles and professional self-determination in adolescents with regard to gender differences
	<i>И.А. Панкратова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Irina Pankratova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
	Конструирование функциональной психической организации средствами поведенческих технологий и нарративной терапии	Constructing functional mental organization by means of behavioral technologies and narrative therapy
	<i>Ф.Р. Исхаков (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Farrukh Iskhakov (St. Petersburg State University, Russia)</i>
	Особенности мыслительных операций школьников	Peculiarities of thinking operations of schoolchildren
	<i>Р.Г. Мустафина (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Roza Mustafina (Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.Ш. Мутаева (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Ilsiyar Mutaeva (Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Светлана Шарифуллина (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	<i>Svetlana Sharifullina (Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>




	<i>С.Р. Шарифуллина (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, Россия)</i>	
	Взаимосвязь характеристик переживаний и тревожности в семейных отношениях студентов	Relationship between the characteristics of experiences and anxiety in family relations of students
	<i>Л.Р. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Т.Н. Сабиров (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Liliya Fahrutdinova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Timur Sabirov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Корректирующие пробы и их влияние на развитие внимания у детей	Corrective tests and their influence on the development of attention in children
	<i>А.И. Тазиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Albina Tazieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Методы и инструменты исследования поведения субъекта в цифровой среде: междисциплинарный подход	Methods and tools for researching subject's behavior in the digital environment: interdisciplinary approach
	<i>П.Н. Устин (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.М. Попов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Pavel Ustin (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Leonid Popov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Творческое саморазвитие современного студента в условиях взаимодействия с саморазвивающимся искусственным интеллектом	Creative self-development of a modern student in the conditions of interaction with self-developing artificial intelligence
	<i>Ю.В. Андреева (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Е.Е. Пронина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Yuliya Andreeva (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Ekaterina Pronina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №23</b>	<b>Paper session №23</b>
	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room ауд. 121)</i>
31 мая 2024 May 31, 2024	<b>Модератор:</b> <i>И.М. Пучкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Irina Puchkova (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:30-13:00 Московское время	<b>Технический модератор:</b> <i>В.И. Зиянтдинова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Victoria Ziyantdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
08:30-10:00 Время в Великобритании	<b>Участники:</b> Гармоничное развитие личности студента в образовательном пространстве вуза как основа успешной профессиональной деятельности	<b>Participants:</b> Harmonious development of student's personality in the educational space of higher education institution as a basis for successful professional activity
09:30-11:00 Центрально-европейское время	<i>М.Г. Соколова (Смоленский государственный медицинский университет Минздрава России, Россия)</i> <i>Т.А. Сидорчук (Смоленский государственный медицинский университет Минздрава России, Россия)</i>	<i>Marina Sokolova (Smolensk State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia)</i> <i>Tatiana Sidorchuk (Smolensk State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia)</i>
02:30-04:00 Время в Хьюстоне	Ориентированность обучающихся на исследовательскую деятельность: средовые и психологические факторы	Orientation of students to research activities: environmental and psychological factors.
11:30-13:00 Moscow time	<i>Л.А. Дикая (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Liudmila Dikaya (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
08:30-10:00 UK time	Особенности социально-психологического развития талантливых обучающихся в условиях ВУЗА	Peculiarities of socio-psychological development of talented students in the conditions of higher education institution
09:30-11:00 Central European time	<i>И.Н. Грушецкая (Костромской государственный университет, Россия)</i> <i>О.С. Щербинина (Костромской государственный университет, Россия)</i>	<i>Irina Grushetskaya (Kostroma State University, Russia)</i> <i>Olga Shcherbinina (Kostroma State University, Russia)</i>
02:30-04:00 Houston time		
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		



	Роль академических успехов и родительского благополучия в субъективном благополучии учащихся в начальной школе	The role of academic success and parental well-being in the subjective well-being of students in elementary school
	<i>Д.Р. Ахмеджанова (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i>	<i>Diana Akhmedjanova (National Research University «Higher School of Economics», Moscow, Russia)</i>
	Психологические факторы развития готовности к профессиональной деятельности на начальном этапе обучения	Psychological factors of development of readiness for professional activity at the initial stage of training
	<i>И.М. Пучкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Irina Puchkova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в учреждениях интернатного типа	Psychological and pedagogical support of gifted students in residential institutions
	<i>Ф.Д. Халикова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>А.В. Халиков (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Ч.Р. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Fidaliya Khalikova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Adel Khalikov (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Chulpan Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Психометрическая оценка сформированности универсальных навыков как результата психологического образования	Psychometric assessment of the formation of universal skills as a result of psychological education
	<i>А.М. Шевцов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Aleksei Shevtcov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<b>Секция №24</b>	<b>Paper session №24</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 102)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 102)</i>
11:30-13:00 Московское время	<b>Модераторы:</b> <i>С.В. Ильина (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i> <i>Н.В. Полякова (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)</i>	<b>Moderators:</b> <i>Svetlana Ilyina (I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i> <i>Natalia Polyakova (State University of Education, Moscow, Russia)</i>
08:30-10:00 Великобритания	<b>Технический модератор:</b> <i>Д.А. Ермоленко (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Daria Ermolenko (Kazan Federal University, Russia)</i>
09:30-11:00 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b> Профессиональная подготовка педагогических кадров в Демократической социалистической республике Шри-Ланка	<b>Participants:</b> Professional teacher training in the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka
02:30-04:00 Хьюстоне	<i>С.В. Ильина (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i> <i>Е.Г. Хрисанова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i>	<i>Svetlana Ilyina (I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i> <i>Elena Khrisanova (I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia)</i>
11:30-13:00 Moscow time	Развитие системы высшего образования в России и Индии в современных условиях	Development of the higher education system in Russia and India in modern conditions
08:30-10:00 UK time	<i>Н.В. Полякова (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)</i> <i>В.В. Ветринская (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)</i> <i>В.П. Шабанова (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)</i>	<i>Natalia Polyakova (State University of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Victoria Vetrinskaya (State University of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Veronika Shabanova (State University of Education, Moscow, Russia)</i>
09:30-11:00 Central European time	Модернизация высшего образования в рамках БРИКС	Modernisation of higher education within the BRICS framework
02:30-04:00 Houston time	<i>Н.Н. Погребняк (Российский государственный университет правосудия, Симферополь, Россия)</i>	<i>Natalia Pogrebnyak (Russian State University of Justice, Simferopol, Russia)</i> <i>Susanna Emirillasova (Russian State University of Justice, Simferopol, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		

	<p><i>С.С. Эмирьясова (Российский государственный университет правосудия, Симферопль, Россия)</i></p> <p>Модель формирования читательской и математической грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды в школах Эфиопии</p> <p><i>С.В. Данилов (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия)</i> <i>Л.П. Шустова (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Россия)</i></p>	<p>A model for building students' reading and mathematical literacy in a digital learning environment in Ethiopian schools</p> <p><i>Sergei Danilov (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia)</i> <i>Lyubov Shustova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>13:00-14:00 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Lunch</b></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Мастер-класс 12</b></p> <p>«Балинтовские группы: результат совместных исследований педагогов, психологов, медиков»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 104)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>В.С. Бугрова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Участники на согласовании</i></p>	<p><b>Workshop 12</b></p> <p>"Balint groups: the result of joint research by educators, psychologists, and medical professionals"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 104)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Victoriya Bugrova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Participants under approval</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время</p>	<p><b>Сессия молодых исследователей и практиков стран БРИКС: образовательные тренды</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 321)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Т.А. Баклашова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Минакши Рамуджи Инголе (Университет Дели, Индия)</i></p>	<p><b>BRICS Young Researchers and Practitioners Session: Educational Trends</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 321)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Tatiana Baklashova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Meenakshi Ramuji Ingole (Delhi University, India)</i></p>

<p>05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time</p> <p>11:00-12:30 UK time</p> <p>12:00-13:30 Central European time</p> <p>05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Технический модератор:</b> <i>С.Ю. Рогожин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Sergey Rogozhin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b> <i>Син Цзянсинь (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Participants:</b> <i>Xing Jiangxin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Фан Ицзе (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Fang Yijie (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Личжа Ньюэрфулати (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Lichja Nyuerfulati (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>Д.Д. Корольков (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Danil Korolkov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><i>И.Р. Мрасов (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p>	<p><i>Ivan Mrasov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i></p>
	<p>Совершенствование социально-коммуникативной деятельности учителя: от педагогического монолога к диалогу</p>	<p>Improving teacher's socio-communicative activity: from pedagogical monologue to dialogue</p>
	<p><i>С.Ю. Рогожин (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Sergey Rogozhin (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Образование с использованием технологий в иранских университетах</p>	<p>Technology-enhanced Education in Iranian Universities</p>
	<p><i>Мохсени Ниари Фатемех (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Mohseni Niari Fatemeh (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>

<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время</p> <p>11:00-12:30 Время в Великобритании</p> <p>12:00-13:30 Центрально-европейское время</p> <p>05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>14:00-15:30 Moscow time</p> <p>11:00-12:30 UK time</p> <p>12:00-13:30 Central European time</p> <p>05:00-06:30 Houston time</p> 	<p><b>Заседание исследовательской группы</b></p> <p><b>2 часть</b></p> <p>«Цифровая лингводидактика и дидактика перевода: междисциплинарный подход к исследованию языка и его преподаванию» <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 111)</i></p>	<p><b>SIG Session</b></p> <p><b>part 2</b></p> <p>"Digital linguodidactics and didactics of translation: an interdisciplinary approach to language research and teaching" <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 111)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>А.М. Поликарпов (Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия)</i></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Alexander Polikarpov (Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia)</i></p>
	<p><b>Технический модератор:</b> <i>А.А. Овчинников (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><b>Technical moderator:</b> <i>Andrey Ovchinnikov (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p><b>Участники:</b></p> <p>Национальный корпус русского языка в процессе обучения письменному переводу: дидактический аспект</p>	<p><b>Participants:</b></p> <p>National corpus of the Russian language in the process of teaching translation: didactic aspect</p>
	<p><i>И.И. Абдулганеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Abdulganeeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Свободное программное обеспечение в практике современной цифровой лингвистики и лингводидактики</p>	<p>Free software in the practice of modern digital linguistics and linguodidactics</p>
	<p><i>М.В. Каменский (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i></p>	<p><i>Mikhail Kamensky (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i></p>
	<p>Специфика проектной деятельности в подготовке переводчика</p>	<p>Specifics of project activities in interpreter training</p>

	<i>Л.Р. Вартанова (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i> <i>Т.В. Марченко (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)</i>	<i>Liana Vartanova (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i> <i>Tatiana Marchenko (North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia)</i>
	Проблемы реализации образовательных программ в области перевода на языки народов РФ в высших учебных заведениях: опыт Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Амосова	Problems of Implementation of Educational Programmes in the Field of Translation into the Languages of the Peoples of the Russian Federation in Higher Educational Institutions: Experience of the North-Eastern Federal University named after M.K. Amosov
	<i>И.В. Собакина (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Амосова)</i>	<i>Irina Sobakina (M.K. Amosov North-Eastern Federal University)</i>
	Трансформационные процессы в языковом образовании в условиях современных реалий	Transformational processes in language education in the context of modern realities
	<i>Н.С. Сивцева (Северо-Восточный федеральный университет М.К. Амосова, Республика Саха (Якутия), Россия)</i>	<i>Nataliya Sivtseva (M.K. Amosov North-Eastern Federal University, Republic of Sakha (Yakutia), Russia)</i>
	Цифровизация образования в области преподавания иностранных языков: опыт реализации в БФУ им. Канта	Digitalization of education in the field of teaching foreign languages: the experience of implementation at Kant BFU.
	<i>А.А. Вороновская (Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта)</i>	<i>Anastasiya Voronovskaya (Immanuel Kant Baltic Federal University)</i>
	<i>К.А. Васильева (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>Ksenia Vasilieva (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	<i>М.В. Щербакова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>Marina Scherbakova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	<b>Круглый стол 20</b>	<b>Round Table 20</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	«Результаты психолого-педагогических исследований по развитию читательской грамотности школьников»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 118)</i>	"Results of psychological and pedagogical research on development of reading literacy of schoolchildren"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 118)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>З.А. Максумова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Zarina Maksumova (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b> Психолого-педагогические условия и механизмы формирования читательской грамотности младших школьников	<b>Participants:</b> Psychological and pedagogical conditions and mechanisms for the formation of reading literacy of junior schoolchildren
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<i>Ю.И. Анушенкова (МБОУ СОШ №1 г. Великие Луки Псковской области, Россия)</i>	<i>Yulia Anushenkova (MBOU School No.1 of Velikie Luki, Pskov Region, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time	Результаты апробации авторских онлайн-тренажеров по формированию читательской грамотности младших школьников	The results of testing the author's online trainers for developing reading literacy of primary schoolchildren
11:00-12:30 UK time	<i>Г.Н. Нуриева (МБОУ «Гимназия №5» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Россия)</i>	<i>Guselia. Nurieva (MBOU "Gymnasium No. 5" Zelenodolsk municipal district of the Republic of Tatarstan, Russia)</i>
12:00-13:30 Central European time	Психолого-педагогические условия диагностики формирования и развития функциональной (читательской) грамотности	Psychological and pedagogical conditions for diagnosing the formation and development of functional (reading) literacy of primary
05:00-06:30 Houston time		
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>		



младших школьников через онлайн-тренажеры	schoolchildren through online simulators
<i>А.А. Таирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Alexandra Tairova (Kazan Federal University, Russia)</i>
<i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Методика формирования читательской компетентности младших школьников: междисциплинарный аспект	Methodology for developing reading competence of junior schoolchildren: interdisciplinary aspect
<i>В.М. Красикова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Vasilisa. Krasikova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Технологии диагностики и профилактики буллинга в начальной школе	Technologies for diagnosing and preventing bullying in elementary school
<i>Д.Р. Хазиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Dinara Khazieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
<i>Л.А. Камалова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Lera Kamalova (Kazan Federal University, Russia)</i>
Содержание и методика развития гибких компетенций младших школьников в сотрудничестве (отечественный и зарубежный опыт)	Content and methodology for developing flexible competencies of junior schoolchildren in cooperation (domestic and foreign experience)
<i>Р.А. Илаева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Railya Ilaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Механизмы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Mechanisms of formation of reading literacy of junior schoolchildren at the lessons of literary reading
<i>К.А. Ильина (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Ksenia Iilina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Организация читательской деятельности старшеклассников при изучении рассказа Бориса Екимова «Говори, мама, говори...» на уроках литературы	Organization of reading activity for high school students when studying Boris Ekimov's story "Speak, Mom, Speak..." in literature lessons
<i>З.Н. Шагиахметова (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	<i>Zukhra Shagiakhmetova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
Анализ обратной связи учителей в китайском образовании: помогает ли это развивать креативность?	Analysing teacher feedback in Chinese education: does it help to develop creativity?
<i>Лэй Лэй (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Россия)</i>	<i>Lei Lei (Saint Petersburg State University, Russia)</i>
<i>А.А. Азбель (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Azbel (Saint Petersburg State University, Russia)</i>

<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>_____</p> <p>14:00-15:30 Moscow time</p>	<p><b>Дискуссионная площадка 14</b></p> <p>«Экопсихология и психодидактика современной образовательной среды»</p> <p>(Проводится в партнерстве КФУ и Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 226)</i></p>	<p><b>Special session 14</b></p> <p>"Ecopychology and psychodidactics of the modern educational environment"</p> <p>(Conducted in partnership between KFU and the Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 226)</i></p>
	<p><b>Модератор:</b> <i>О.Г. Лопухова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b></p>	<p><b>Moderator:</b> <i>Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b></p>

<p>11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><i>А.М. Ганиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>В.И. Панов (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> О кризисе экокультурной идентичности современного человека <i>Ю.М. Гришаева (Московский педагогический государственный университет, Россия)</i> Образование в интересах устойчивого развития: состояние и перспективы <i>М.О. Мдивани (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i> От бумаги к цифре: психодидактические основания создания цифрового учебника <i>Н.А. Борисенко (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i> Потенциал пространственной среды в междисциплинарных образовательных практиках <i>Ю.Г. Панюкова (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i> К вопросу об экологическом образовании и роли коммуникативных взаимодействий учащихся в образовательной среде <i>Е.С. Александрова (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i> <i>Э.В. Лидская (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия)</i> Экопсихологический подход к развитию психологического благополучия: ресурсы ипповенции <i>О.Г. Лопухова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Aysylu Ganieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>Victor Panov (Federal Scientific Center of Psychological and Multidisciplinary Research, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> On the crisis of eco-cultural identity of modern human <i>Yulia Grishaeva (Moscow Pedagogical State University, Russia)</i> Education for sustainable development: status and prospects <i>Marina Mdivani (Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i> From paper to digital: psychodidactic foundations for creating a digital textbook <i>Natalia Borisenko (Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i> The potential of the spatial environment in interdisciplinary educational practices <i>Yulia Panyukova (Federal Scientific Centre for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i> On the issue of environmental education and the role of communicative interactions of students in the educational environment <i>Elena Aleksandrova (Federal Scientific Centre for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i> <i>Eleonora Lidskaya (Federal Scientific Centre for Psychological and Interdisciplinary Research, Russia)</i> Ecopsychological approach to the development of psychological well-being: resources of hippovenction <i>Olga Lopukhova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30</p>	<p><b>Круглый стол 21</b></p> <p>«Супервизия специалистов в области профилактики деструктивного поведения и социально-психологических угроз в образовании»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 121)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Р.Н. Хакимзянов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>А. Музафарова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p>	<p><b>Round Table 21</b></p> <p>"Supervision of specialists in the field of prevention of destructive behaviour and socio-psychological threats in education"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 121)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Ruslan Khakimzyanov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Adela Muzafarova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p>

<p>Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><i>М.М. Солобутина (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>О.А. Гурьянова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Marina Solobutina (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Olga Guryanova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> 	<p><b>Классическое научное заседание</b></p> <p>«Психология образования: приоритеты и перспективы исследований и практик»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 221)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Россия)</i> <i>Е.О. Шишова, (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Д.Г. Хаматвалеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b></p> <p>Научные исследования в интересах развития психологического сопровождения образования: приоритеты, методология и возможности применения</p> <p><i>Т.Н. Тихомирова (Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО, Москва, Россия)</i></p> <p>Научно-методическое обеспечение деятельности по сопровождению современных студентов педагогического вуза с учетом актуальных рисков дезадаптации</p> <p><i>Е.А. Никифорова (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i></p> <p>Опыт ЮФУ по формированию кадров для педагогической отрасли</p> <p><i>С.В. Жолудева (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p>Изучение психоэмоционального состояния обучающихся в ситуации непрерывного образовательного процесса после вооруженного нападения на образовательную организацию</p>	<p><b>Classic scientific discussion (section)</b></p> <p>"Psychology of Education: priorities and perspectives for research and practice"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 221)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Tatiana Tikhomirova (Federal Resource Centre for Psychological Service in Higher Education, Russian Academy of Education, Russia)</i> <i>Evgenia Shishova, (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Dinara Hamatvaleeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b></p> <p>Scientific research for the development of psychological support of education: priorities, methodology and possibilities of application</p> <p><i>Tatyana Tikhomirova (Federal Resource Center for Psychological Services in the Higher Education System of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p>Scientific and methodological support of activity on support of modern students of pedagogical university taking into account actual risks of maladaptation</p> <p><i>Ekaterina Nikiforova (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i></p> <p>South Federal University's experience in developing personnel for the pedagogical industry</p> <p><i>Svetlana Zholudeva (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Study of the psycho-emotional state of students in the situation of continuous educational process after an armed attack on an educational organization</p>

	<i>А. С. Лагунова (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i> <i>М.О. Аганина (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i>	<i>Alexandra Lagunova (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i> <i>Maria Aganina (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i>
	Совладание с трудностями в эпоху неопределенности и глобальных перемен в контексте образования	Coping in an era of uncertainty and global change in an educational context
	<i>А.К. Волнухина (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Volnukhina (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i>
	Психологическое благополучие подростков в разных типах образовательных сред	Psychological well-being of adolescents in different types of educational environments
	<i>И.А. Виноградова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Irina Vinogradova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
	Демонстрационный экзамен как форма оценки сформированности профессиональных компетенций у выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования	Demonstration examination as a form of assessment of professional competencies of graduates of educational psychologist training programs
	<i>Т.А. Егоренко (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i>	<i>Tatiana Egorenko (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i>
	Динамика эмоционального интеллекта студентов в условиях разного формата обучения	Dynamics of students' emotional intelligence under conditions of different teaching format
	<i>М.П. Исхакова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i> <i>М.А. Тихомирова (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)</i>	<i>Mariya Iskhakova (Saint Petersburg State University, Russia)</i> <i>Marina Tikhomirova (Saint Petersburg State University, Russia)</i>
31 мая 2024 May 31, 2024	<b>Круглый стол 22</b>	<b>Round Table 22</b>
14:00-15:30 Московское время	«Экзаменационные процедуры профильной направленности студентов педагогического вуза»	"Examination procedures for profile-oriented students of a pedagogical university"
11:00-12:30 Время в Великобритании	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 106)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 106)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Модераторы:</b>	<b>Moderators:</b>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<i>А.С. Львова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Lvova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
—————	<i>О.А. Любченко (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Olga Lyubchenko (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time	<i>Ю. А Серебренникова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Yulia Serebrennikova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	<i>Э.Г. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Elvira Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Central European time	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical moderator:</b>
05:00-06:30 Houston time	<i>К.В. Чурганов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Kirill Churganov (Kazan Federal University, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<b>Дискуссант:</b>	<b>Discussant:</b>
	<i>Н.Ж. Дагбаева (Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i>	<i>Nina Dagbaeva (Buryat State University named after D. Banzarov, Ulan-Ude, Russia)</i>
	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>



	Развитие содержания высшего педагогического образования в условиях постсоветского периода	Development of the content of higher pedagogical education in the post-Soviet period
	<i>С.Р. Сабиров (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Salavat Sabirov (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Субъектный выбор образовательной траектории в условиях интернационализации образования	Subjective choice of educational trajectory in the conditions of internationalisation of education
	<i>Г.Н. Фомицкая (Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, Улан-Удэ, Россия)</i>	<i>Galina Fomitskaya (Buryat State University named after D. Banzarov, Ulan-Ude, Russia)</i>
	Актуализация содержания индивидуальных заданий в профессиональной подготовке будущих учителей: опыт организации производственной педагогической практики	Updating the content of individual assignments in the professional training of future teachers: experience in organizing industrial teaching practice
	<i>М.Н. Шагиахметова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Minzilya Shagiakhmetova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Независимая оценка общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов	Independent assessment of the general professional and professional competencies of future primary school teachers
	<i>А.С. Львова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>О.А. Любченко (Московский городской педагогический университет, Россия)</i> <i>Ю.А. Серебренникова (Московский городской педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anna Lvova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Olga Lyubchenko (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i> <i>Yulia Serebrennikova (Moscow City Pedagogical University, Russia)</i>
	Стандартизация профессионально-педагогической подготовки учителей начальных классов в системе СПО РФ	Standardization of professional and pedagogical training of elementary school teachers in the system of vocational education and training in the Russian Federation
	<i>Э.Н. Яковлева (Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия)</i>	<i>Elina Yakovleva (State Humanitarian Technological University, Orekhovo-Zuyevo, Russia)</i>
	<b>Круглый стол 23</b>	<b>Round Table 23</b>
31 мая 2024 May 31, 2024	«Система раннего сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями»	"System of early support for children with ASD and other mental disorders"
14:00-15:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 105)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 105)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Модераторы:</b>	<b>Moderators:</b>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<i>Э.А. Садретдинова (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<i>Elvira Sadretdinova (Kazan Federal University, Russia)</i>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<i>Л.В. Самарина (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Larisa Samarina (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>
	<i>Е.Е. Ермолаева (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Evgenia Ermolaeva (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>
14:00-15:30 Moscow time	<b>Технический модератор:</b>	<b>Technical moderator:</b>
11:00-12:30 UK time	<i>П.С. Федорова (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	<i>Polina Fedorov (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Central European time	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
05:00-06:30 Houston time	Ранняя помощь - первый этап поддержки семьи, воспитывающей ребенка с РАС	Early intervention is the first step in supporting a family raising a child with ASD
	<i>Л.В. Самарина (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Larisa Samarina (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>
	Мастер-класс «Красные флажки расстройства аутистического спектра - наблюдение и выявление на врачебном приеме»	Workshop "Red Flags of Autism Spectrum Disorder - Observation and Detection at a Doctor's appointment"
	<i>Л.В. Самарина (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Larisa Samarina (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>
	<i>Е.Е. Ермолаева (Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Россия)</i>	<i>Evgenia Ermolaeva (St. Petersburg Institute of Early Intervention, Russia)</i>



	<p>Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с РАС</p> <p><i>Е.Р. Баенская (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, Россия)</i></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ для детей с РАС раннего возраста</p> <p><i>В.Н. Яковлева (ООО «Романгрупп», Казань, Россия)</i></p>	<p>Interaction with a family raising a young child with ASD</p> <p><i>Elena Baenskaya (The Federal State Budget Scientific Institution "Institute of Special Education", Moscow, Russia)</i></p> <p>Developing subject-spatial environment of preschool for children with early-onset ASD</p> <p><i>Valentina Yakovleva (LLC "Romangroup", Kazan, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> 	<p><b>Дискуссионная площадка 15</b></p> <p>«Российское педагогическое образование в международном научном сообществе: мифы и реальность»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 322)</i></p> <p><b>Модератор:</b> <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>Р.М. Хисамутдинов (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Дискуссант:</b> <i>О.В. Гукаленко (Российская академия образования, Москва, Россия)</i></p> <p><b>Приглашенный спикер:</b> <i>Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p>	<p><b>Special session 15</b></p> <p>"Russian Pedagogical Education in the International Scientific Community: Myths and Reality"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 322)</i></p> <p><b>Moderator:</b> <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Rustem Khisamutdinov (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Discussant:</b> <i>Olga Gukalenko (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i></p> <p><b>Invited Speaker:</b> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal Univeristy, Kazan, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p>	<p><b>Панельная дискуссия 2</b></p> <p>«Роль и значение деятельности ППМС центров в системе образования Российской Федерации»</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>О.Л. Юрчук (Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия)</i> <i>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.И. Сайкина (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Функциональная модель деятельности психологической службы в системе образования: роль ППМС - центров</p>	<p><b>Panel discussion 2</b></p> <p>"The role and importance of the activities of PPMS centers in the education system of the Russian Federation"</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Olga Yurchuk (Moscow State Psychological and Pedagogical University, Russia)</i> <i>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Karina Saikina (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> Functional model of psychological service activity in the education system: the role of PPMS centers</p>



<i>О.Л. Юрчук (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>Olga Yurchuk (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Russia)</i>
Современные модели организации деятельности ППМС-центров	Modern models of organizing the activities of PPMS centers
<i>Ю.В. Тукфеева (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)</i>	<i>Yulia Tukfeeva (Moscow State University of Psychology and Pedagogy, Moscow, Russia)</i>
Профилактика эмоционального неблагополучия и оказание экстренной, кризисной помощи несовершеннолетним в «Центре развития подросткового потенциала»	Prevention of emotional dysfunction and provision of emergency, crisis assistance to minors in the "Center for the Development of Adolescent Potential"
<i>О.А. Митина (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), Пермь, Россия)</i>	<i>Olga Mitina (Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance", Perm, Russia)</i>
Роль ППМС-центров в деятельности по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	The role of PPMS-centers in the prevention of deviant behavior of minors
<i>И.В. Пестова (ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи «Лад», Полевской, Россия)</i>	<i>Irina Pestova (Lado Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance, Polevskoy, Sverdlovsk region, Russia)</i>
Современные требования к профессиональным компетенциям психологов образования	Modern requirements for professional competencies of educational psychologists
<i>И.И. Лушпаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Irina Lushpaeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
Основные функции ППМС центров по ресурсному обеспечению инклюзивного образования	Main functions of PPMS centers for resource provision of inclusive education
<i>Р.И. Васильев (ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», Казань, Россия)</i>	<i>Roman Vasiliev (State Autonomous Educational Institution "Center for Psychological and Pedagogical Rehabilitation and Correction "Rostok", Kazan, Russia)</i>
Риски и затруднения психолого-педагогического сопровождения ситуаций комплексного характера	Risks and difficulties of psychological and pedagogical support of complex situations
<i>О.Н. Галанина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Galanina Olga (Kazan Federal University, Russia)</i>
<i>Ю.Н. Гут (Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова, Узбекистан)</i>	<i>Yulia Gut (Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Uzbekistan)</i>

31 мая 2024 May 31, 2024  14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне  14:00-15:30	<b>Заседание исследовательской группы</b>  <b>2 часть</b>  «Языковое образование в России и за рубежом. Комапаративные исследования в образовании»  (Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 225)	<b>SIG Session</b>  <b>part 2</b>  "Language education in Russia and abroad. Comaparative research in education "  (Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 225)
	<b>Модератор:</b> <i>Д.Р. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <b>Технический модератор:</b> <i>З.Ш. Ахмадиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Diana Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i>  <b>Technical moderator:</b> <i>Zaliya Ahmadiyeva (Kazan Federal University, Russia)</i>

<p>Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p> <p><b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b></p>	<p><b>Участники:</b> Тенденции развития высшего профессионального иноязычного образования в России и в странах Южной Азии</p>	<p><b>Participants:</b> Trends in the Development of Higher Professional Foreign Language Education in Russia and South Asian Countries</p>
	<p><i>Р.Р. Ханипова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Д.Р. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Regina Khanipova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Diana Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Развитие гибких компетенций студентов: критическое мышление</p>	<p>Development of flexible competencies of students: critical thinking</p>
	<p><i>И.Г. Кондратьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Irina Kondratieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Содержательный компонент профессиональной подготовки учителя в условиях этнического пространства Бельгии</p>	<p>Content component of professional teacher training in the conditions of the ethnic space of Belgium</p>
	<p><i>Г.С. Яценко (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Galina Yatsenko (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Влияние профессионального образования в Ирландии в 20 веке на положение сельской женщины в обществе</p>	<p>The impact of vocational education in Ireland in the 20th century on the position of rural women in society</p>
	<p><i>Т.В. Морозова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Tatiana Morozova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Особенности подготовки педагогических кадров к работе с одаренными учащимися в Бразилии</p>	<p>Peculiarities of training pedagogical specialists to work with gifted students in Brazil</p>
	<p><i>Н.П. Поморцева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Nadezhda Pomortseva (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Этнокультурный аспект в подготовке выпускника-будущего педагога: зарубежный опыт</p>	<p>Ethno-cultural aspect in training a graduate-future teacher: foreign experience</p>
	<p><i>С.С. Боднар (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Svetlana Bodnar (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
	<p>Особенности подготовки учителей иностранных языков во Франции</p>	<p>Peculiarities of foreign language teacher training in France</p>
	<p><i>Н.В. Тихонова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	<p><i>Natalia Tikhonova (Kazan Federal University, Russia)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>14:00-15:30 Московское время 11:00-12:30 Время в Великобритании 12:00-13:30 Центрально-европейское время 05:00-06:30 Время в Хьюстоне</p> <p>14:00-15:30 Moscow time 11:00-12:30 UK time 12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time</p>	<p><b>Секция №25</b> <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 320)</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>И.М. Салтыкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.Д. Павлова (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Технический модератор:</b> <i>К.В. Григорьева (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><b>Участники:</b> Формирование когнитивной и физической компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения возрастным элементам настольного тенниса</p> <p><i>А.А. Игонин (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Россия)</i></p>	<p><b>Paper session №25</b> <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 320)</i></p> <p><b>Moderators:</b> <i>Indira Salpykova (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Lilia Pavlova (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Technical moderator:</b> <i>Kristina Grigorieva (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><b>Participants:</b> Formation of cognitive and physical competence of senior preschool children in the process of teaching table tennis elements to them</p> <p><i>Andrey Igonin (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia)</i> <i>Marina Stozharova (Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Russia).</i></p>



<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	<i>М.Ю. Стожарова (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Россия)</i>	
	Потенциал детского философствования в духовно-нравственном становлении детей дошкольного возраста	Potential of children's philosophizing in the spiritual and moral formation of preschool children
	<i>Р.Р. Самигуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ramilya Samigullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Гендерно-возрастные особенности регуляторных функций детей старшего дошкольного возраста	Gender and age peculiarities of regulatory functions of senior preschool children
	<i>Д.А. Караваяева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Daria Karavaeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Формирование предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте посредством конструирования	Formation of engineering thinking prerequisites in preschool age by means of designing
	<i>К.А. Гомзина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ksenia Gomzina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Я.К. Долгина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Yana Dolgina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>Р.Е. Николаева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Ralina Nikolaeva (Kazan Federal University, Russia)</i>
	<i>И.М. Салпыкова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Indira Salpykova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Средства массовой информации в работе педагогов с родителями по коммуникативному развитию дошкольников - билингвов	Mass media in the work of teachers with parents on communicative development of bilingual preschoolers
	<i>А.В. Совина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Antonina Sovina (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Коллективное рисование как средство развития дружеских отношений у детей дошкольного возраста	Collective drawing as a means of developing friendly relations among preschool children
	<i>З.А. Гарафиева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Zilya Garafieva (Kazan Federal University, Russia)</i>
Формирование этнокультурных компетенций дошкольников с помощью технологии "Умные игры в добрых сказках"	Formation of ethno-cultural competencies of preschoolers with the help of the technology "Smart games in good fairy tales"	
<i>С.В. Макушкина (ДОУ 4 «Аленушка» АО «Метровагонмаш», Мытищи, Россия)</i>	<i>Sveltana Makushkina (Kindergarten No. 4 "Alenushka" JSC "Metrovagonmash", Russia)</i>	
<b>31 мая 2024</b> <b>May 31, 2024</b>	<b>Секция №26</b>	<b>Paper session №26</b>
14:00-15:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 310)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 310)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Модератор:</b> <i>Г.Г. Семенова-Полях (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Galina Semenova-Poliakh (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Технический модератор:</b> <i>И.М. Сабирова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Iliya Sabirova (Kazan Federal University, Russia)</i>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	<b>Участники:</b> Воспитание патриотизма в системе духовно-нравственных приоритетов современного студента	<b>Participants:</b> Education of patriotism in the system of spiritual and moral priorities of a modern student
14:00-15:30 Moscow time	<i>И.В. Власюк (Волгоградский государственный университет, Россия)</i>	<i>Irina Vlasuyk (Volgograd State University, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	Культурологический подход в образовании лидеров Востока	Cultural approach in the education of Eastern leaders

12:00-13:30 Central European time 05:00-06:30 Houston time	<i>М.А. Юрченко (Сибирский институт управления (филиал) Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирск, Россия)</i>	<i>Margarita Yurchenko (Siberian Institute of Management (branch) Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Novosibirsk, Russia)</i>
<b>Очный формат</b> <b>Face-to-face format</b>	Педагогическая геномика и эпигеномика: создание условий для воспитания талантливой молодежи	Pedagogical genomics and epigenomics: creating conditions for nurturing talented young people
	<i>О.А. Мальков (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>А.А. Говорухина (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i> <i>В.П. Мальцев (Сургутский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Oleg Malkov (Surgut State University, Russia)</i> <i>Alena Govorukhina (Surgut State University, Russia)</i> <i>Victor Maltcev (Surgut State University, Russia)</i>
	Тренинг как междисциплинарная технология активного обучения эффективной коммуникации студентов вуза	Training as an interdisciplinary technology of active training of effective communication of university students
	<i>Н.Т. Бурганова (Набережночелнинский институт Казанского Федерального Университета, Россия)</i>	<i>Nafisa Burganova (Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University, Russia)</i>
	Студенческие объединения как инструмент развития социальной ответственности студентов вуза	Student associations as a tool for the development of social responsibility of university students
	<i>А.В. Краснова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Anastasia Krasnova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Место семьи среди факторов выбора профессии и удовлетворенность сделанным выбором на третьей ступени профессионального образования	Place of family among the factors of choice of profession and satisfaction with the made choice at the third stage of vocational education
	<i>Г.Г. Семенова-Полях, Н.Р. Салихова, А.И. Айдарова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Galina Semenova-Poliakh, Nailya Salikhova, Amina Aidarova (Kazan Federal University, Russia)</i>
	Формирование профессионально-нравственной позиции студентов педвуза посредством практикоориентированной деятельности	Formation of professional and moral position of pedagogical university students through practice-oriented activities
	<i>А.О. Жукова (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)</i>	<i>Anneliya Zhukova (Voronezh State Pedagogical University, Russia)</i>
31 мая 2024 May 31, 2024	<b>Секция №27</b>  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 119)</i>	<b>Paper session №27</b>  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 119)</i>
14:00-15:30 Московское время	<b>Модератор:</b> <i>А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Moderator:</b> <i>Almira Garifullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
11:00-12:30 Время в Великобритании	<b>Технический модератор:</b> <i>Д.И. Зайнуллина (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<b>Technical moderator:</b> <i>Diana Zainullina (Kazan Federal University, Russia)</i>
12:00-13:30 Центрально-европейское время	<b>Участники:</b>	<b>Participants:</b>
05:00-06:30 Время в Хьюстоне	Реализация многоуровневых программ подготовки наставников в системе дополнительного образования	Implementation of multilevel mentor training programs in the system of additional education
14:00-15:30 Moscow time	<i>Е.В. Дутова (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Elena Dutova (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
11:00-12:30 UK time	Может ли система наставничества решить проблему ухода молодых педагогов из профессии?	Can a mentoring system solve the problem of young educators leaving the profession?
12:00-13:30 Central European time	<i>И.С. Захарова (Академия психологии и педагогики Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	<i>Irina Zakharova (Academy of Psychology and Pedagogy, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia)</i>
05:00-06:30 Houston time	Наставничество в школьном образовании	Mentoring in school education
<b>Очный формат</b>	<i>М.А. Першина (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i>	<i>Maria Pershina (LETOVO School, Moscow, Russia)</i>

<b>Face-to-face format</b>	<i>Н.А. Шевцова (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i> <i>Е.Л. Горлова (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i>	<i>Natalya Shevtsova (LETOVO School, Moscow, Russia)</i> <i>Elena Gorlova (LETOVO School, Moscow, Russia)</i>
	Стили наставничества в современном образовании	Styles of mentoring in modern education
	<i>Е.Л. Горлова (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i> <i>М.А. Першина (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i> <i>Н.А. Шевцова (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», Москва, Россия)</i>	<i>Elena Gorlova (LETOVO School, Moscow, Russia)</i> <i>Maria Pershina (LETOVO School, Moscow, Russia)</i> <i>Natalya Shevtsova (LETOVO School, Moscow, Russia)</i>
	Информационная и методическая поддержка наставников Республики Татарстан	Information and methodological support for mentors of the Republic of Tatarstan
	<i>Р.Н. Гараев (Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия)</i> <i>Т.В. Яковенко (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Л.Н. Нугуманова (Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия)</i> <i>Л.У. Мавлюдова (Казанский федеральный университет, Россия)</i>	<i>Rustem Garayev (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)</i> <i>Tatiana Yakovenko (Kazan Federal University, Russia)</i> <i>Lydmila Nugumanova (Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia)</i> <i>Lyaylya Mavlyudova (Kazan Federal University, Russia)</i>
31 мая 2024 May 31, 2024  15:30-16:00 Московское время Moscow time	<b>Кофе-брейк</b>	<b>Coffee break</b>
31 мая 2024 May 31, 2024  16:00-17:30 Московское время 13:00-14:30 Время в Великобритании 14:00-15:30 Центрально-европейское время 07:00-08:30 Время в Хьюстоне  16:00-17:30 Moscow time 13:00-14:30 UK time 14:00-15:30 Central European time 07:00-08:30 Houston time  	<b>Панельная дискуссия 3</b>  «Стандартизация педагогического образования в странах БРИКС»  <i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316)</i>  <b>Модераторы:</b> <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <b>Технический модератор:</b> <i>Д.Н. Павлов (Казанский федеральный университет, Россия)</i>  <b>Спикеры:</b> <i>О.Ю. Васильева (Российская академия образования, Москва, Россия)</i> <i>В.С. Басюк (Российская академия образования, Москва, Россия)</i> <i>Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Балвант Сингх (Партапский колледж образования, Лудхиана, Индия)</i>	<b>Panel discussion 3</b>  "Standardization of Teacher Education in BRICS Countries"  <i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i>  <b>Moderators:</b> <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>  <b>Technical moderator:</b> <i>Dmitry Pavlov (Kazan Federal University, Russia)</i>  <b>Speakers:</b> <i>Olga Vasilyeva (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Victor Basiuk (Russian Academy of Education, Moscow, Russia)</i> <i>Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i> <i>Balwant Singh (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i>

	<p><i>Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдулазиза, Джидда, Саудовская Аравия)</i></p>	<p><i>Intakhab Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)</i></p>
	<p><i>Конгман Рао (Северо-восточный педагогический университет, Чанчунь, Китай)</i></p>	<p><i>Congman Rao (Northeast Normal University, Changchun, China)</i></p>
	<p><i>Лизель Эберсон (Преторийский университет, Претория, ЮАР)</i></p>	<p><i>Liesel Ebersöhn (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)</i></p>
	<p><i>Луиси Альваро Маркес (Федеральный университет Триангуло Минейро, Убераба, Бразилия)</i></p>	<p><i>Lúcio Alvaro Marques (Federal University of Triangulo Mineiro, Uberaba, Brazil)</i></p>
	<p><i>Соломон Арулрадж Дэвид (Британский университет в Дубае, Дубай, ОАЭ)</i></p>	<p><i>Solomon Arulraj David (British University in Dubai, Dubai, United Arab Emirates)</i></p>
	<p><i>Фариба Хагиги Ирани (Исламский университет Азад, Тегеран, Иран)</i></p>	<p><i>Fariba Haghighi Irani (Islamic Azad University, Tehran, Iran)</i></p>
	<p><i>Минакши Рамуджи Инголе (Университет Дели, Индия)</i></p>	<p><i>Meenakshi Ramuji Ingole (Delhi University, India)</i></p>
	<p><i>Кеннет Син (Педагогический университет Гонконга, Китай)</i></p>	<p><i>Kenneth Sin (The Education University of Hong Kong, China)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>17:45-18:30 Московское время Moscow time</p>  	<p><b>Подведение итогов IFTE-2024</b></p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межслаука, 1, ауд. 316)</i></p>	<p><b>Summing up IFTE-2024</b></p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316)</i></p>
<p>31 мая 2024 May 31, 2024</p> <p>19:00-21:00 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Экскурсия по городу</b></p> <p><i>(Центр города)</i></p>	<p><b>City tour</b></p> <p><i>(City Center)</i></p>
<p>1 июня 2024 June 1, 2024</p> <p>8:00-18:00 Московское время Moscow time</p>	<p><b>Постконференционное мероприятие</b></p> <p>Выезд в Рыбную Слободу</p>	<p><b>Post-Conference event</b></p> <p>Tour to Rybnaya Sloboda</p>