

# Распространение современных практик инклюзивного образования детей с РАС в России

Хаустов Артур Валерьевич,  
к.п.н., директор ФРЦ РАС  
МГППУ

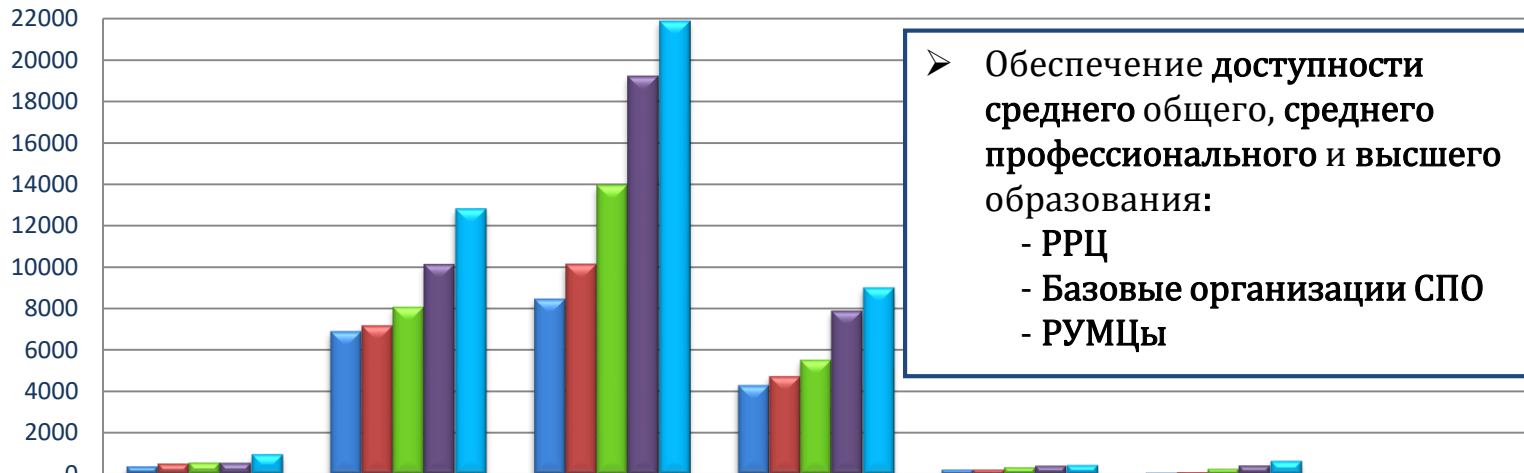


## Динамика численности обучающихся с РАС в России





## Распределение обучающихся с РАС по уровням образования

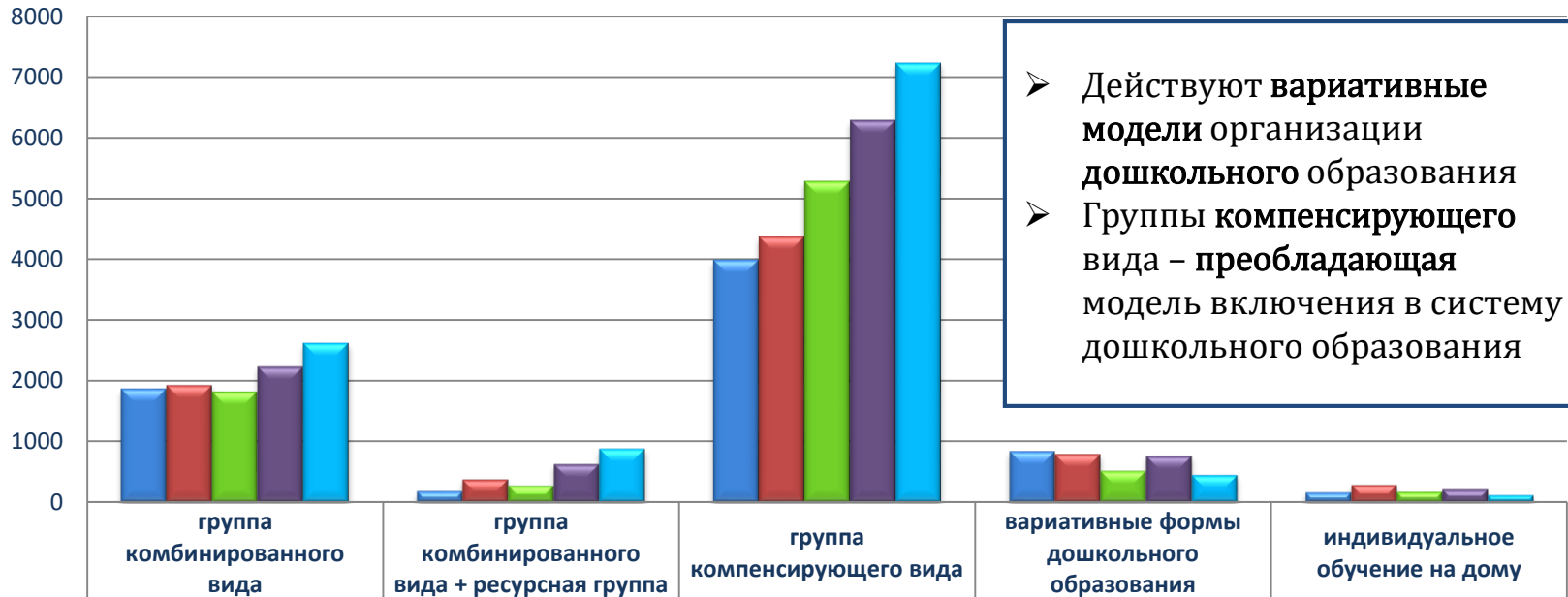


➤ Обеспечение доступности среднего общего, среднего профессионального и высшего образования:  
- РРЦ  
- Базовые организации СПО  
- РУМЦы

	Ранняя помощь	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
■ 2018 год	387	6898	8460	4310	244	89	8
■ 2019 год	535	7192	10149	4750	238	116	10
■ 2020 год	572	8089	13950	5548	354	269	7
■ 2021 год	569	10152	19241	7885	422	432	13
■ 2022 год	980	12825	21878	9004	455	661	12



## Численность детей с РАС, получающих дошкольное образование по различным моделям организации образования



	группа комбинированного вида	группа комбинированного вида + ресурсная группа	группа компенсирующего вида	вариативные формы дошкольного образования	индивидуальное обучение на дому
2018 год	1869	187	3986	843	162
2019 год	1932	378	4367	798	287
2020 год	1831	278	5286	520	174
2021 год	2249	633	6281	773	216
2022 год	2624	886	7232	451	120

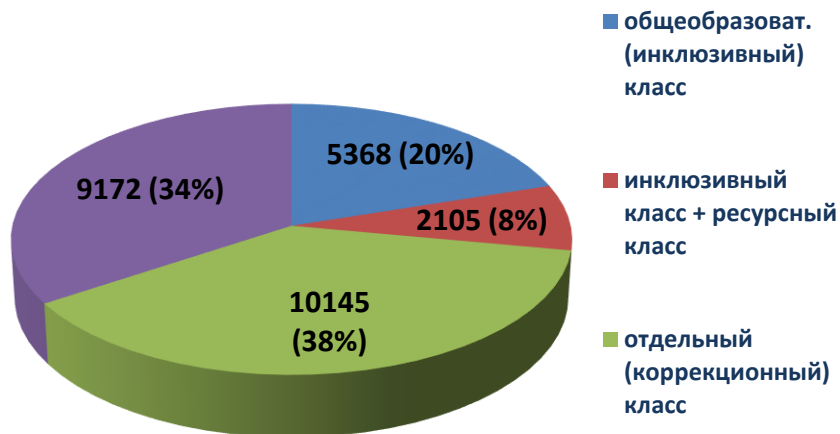




## Доля детей с РАС, получающих общее образование (школа) в различных формах



2022 год



- Рост численности детей с РАС, включенных в **общеобразовательные классы**
- Развитие **инклюзивных моделей** вместо индивидуального обучения на дому
- **Обучение инклюзивным образовательным технологиям**
- **Включение** детей с РАС в систему образования на **дошкольном уровне**

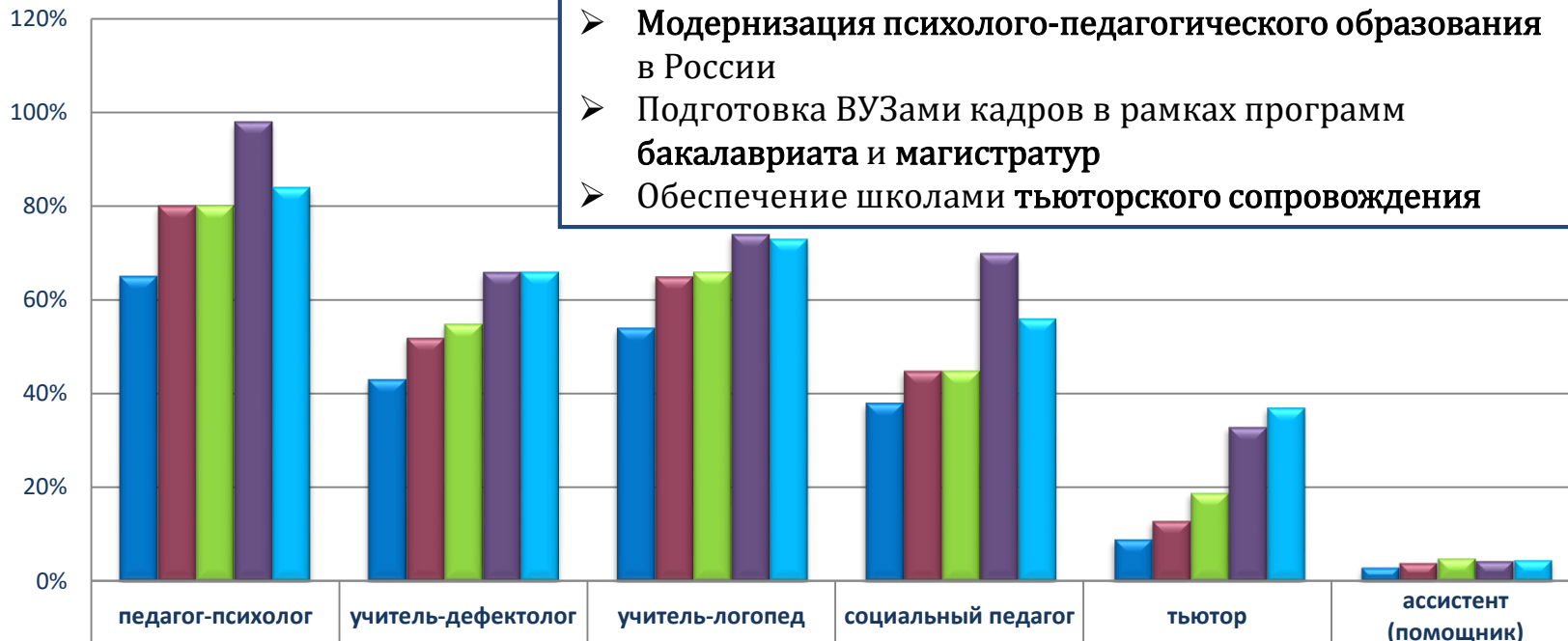




## Доля детей с РАС, получающих сопровождение специалистов, в динамике



- Модернизация психолого-педагогического образования в России
- Подготовка ВУЗами кадров в рамках программ бакалавриата и магистратур
- Обеспечение школами тьюторского сопровождения



	педагог-психолог	учитель-дефектолог	учитель-логопед	социальный педагог	тьютор	ассистент (помощник)
■ 2018 год	65%	43%	54%	38%	9%	3%
■ 2019 год	80%	52%	65%	45%	13%	4%
■ 2020 год	80%	55%	66%	45%	19%	5%
■ 2021 год	98%	66%	74%	70%	33%	4%
■ 2022 год	84%	66%	73%	56%	37%	5%

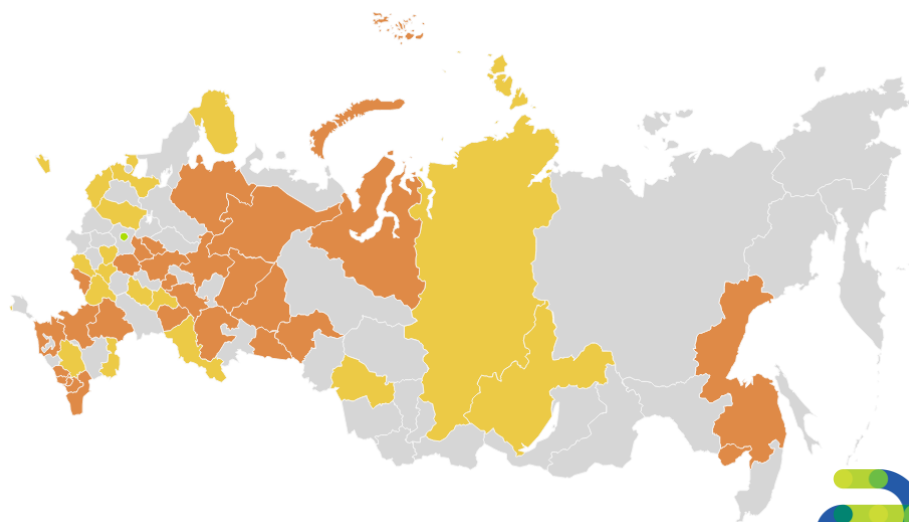
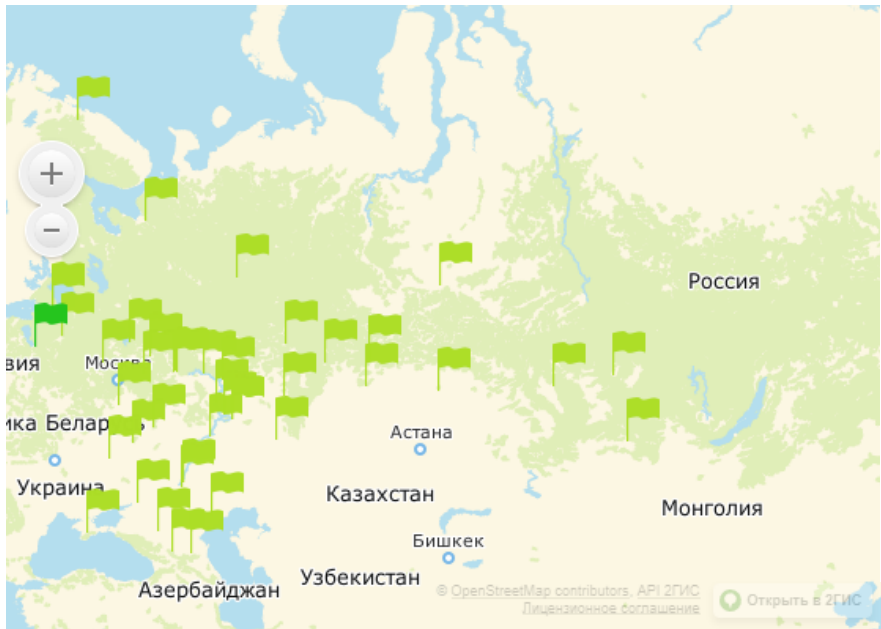


## Сопровождение регионов ФРЦ МГППУ



- Действует 64 [РРЦ](#) РАС в 56-х регионах России \*

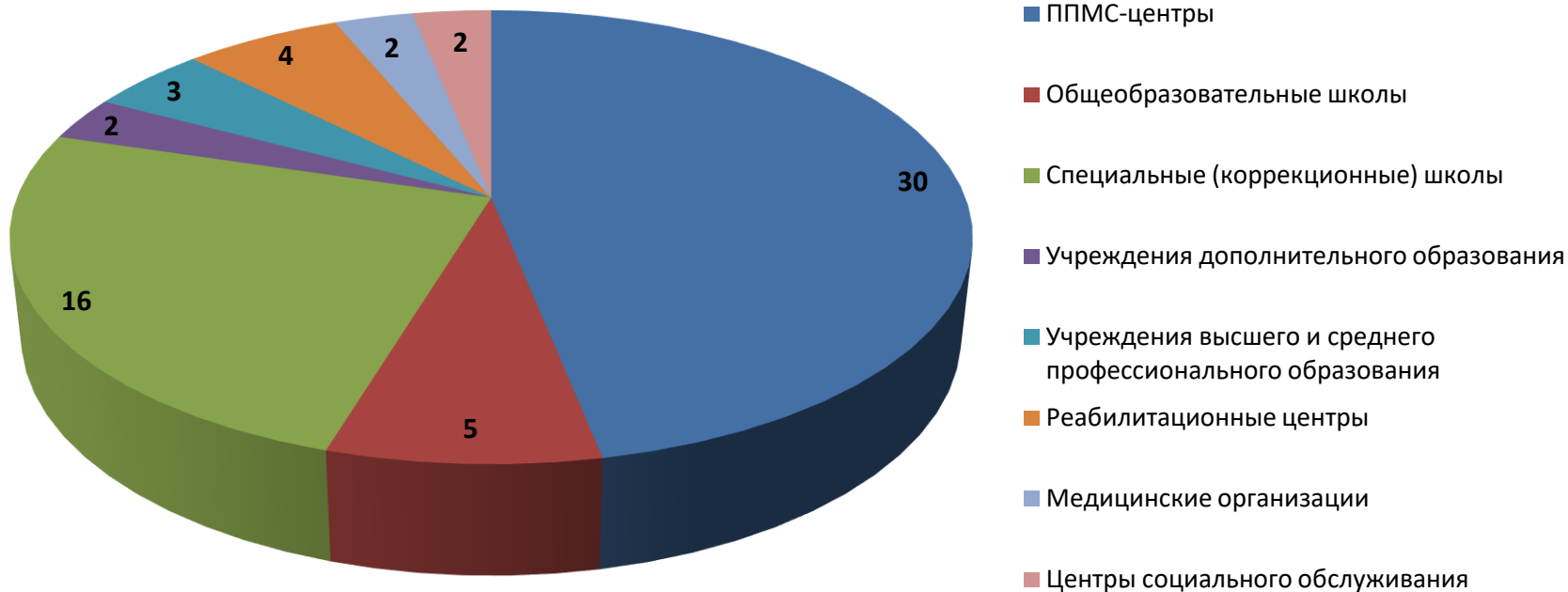
Карта регионов, сопровождаемых  
Федеральным ресурсным центром



\* Данные мониторинга Министерства просвещения РФ, 2022 г.



## Организации, на базе которых организована работа региональных ресурсных центров по РАС в 2022 году



- Создано **64 РРЦ** в **56 регионах** России;
- **Вариативность** организаций, на базе которых создаются **РРЦ**;
- Необходима отработка **унифицированной модели** деятельности **РРЦ**, обеспечивающей сопровождение образования (в т.ч. инклюзивного) обучающихся с РАС.





## Школьно-дошкольное отделение ФРЦ МГППУ:

- **184 обучающихся с РАС**



- Реализация **АООП НОО** обучающихся с РАС
- Модель обучения: **отдельные классы**
- Модель ППС: **курация класса**
- **Тьюторская служба**, модель «**Классный тьютор**»
- Внеурочная деятельность – **сетевое взаимодействие** с организациями **культуры**
- Система **сопровождения выпускников**





## Инновационные инструменты работы для системы общего образования:



### Диагностические методики:

- ✓ Методика оценки *коммуникативных навыков* – стандартизация
- ✓ Шкала оценки *личностных результатов* (жизненных компетенций) – в разработке

### Алгоритм описания практик работы с детьми с РАС

### Разработанные и внедренные российские практики:

- ✓ «Кашенкин луг» - консультационная технология;
- ✓ «Скорошкольник» - дошкольное образование;
- ✓ «Классный тьютор» - тьюторское сопровождение;
- ✓ «Идем в музей!» - социокультурная интеграция;
- ✓ «Аут-Фитнес» - адаптивная физкультура;
- ✓ «Мастерская речи» - развитие речи и обучение чтению.

➤ Клинические  
рекомендации  
Минздрава

### Публикации:

За период 2017-2023 г.г. опубликовано 88 научных статей из них 4 в [высокорейтинговых](#) журналах (q1, q2)



# Программно-методическое обеспечение, издательская деятельность ФРЦ МГППУ

➤ С участием ФРЦ МГППУ разработаны примерные АООП ДО, НОО, ООО обучающихся с РАС

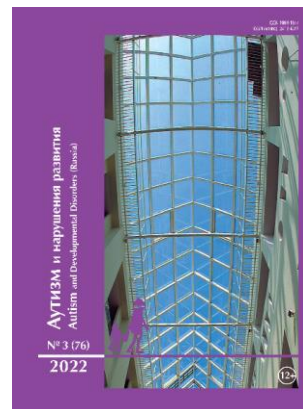
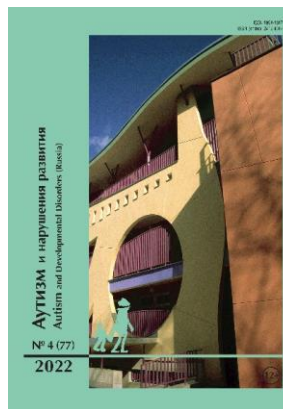
➤ <https://autism-frc.ru/work/programs/644>

➤ 16 методических пособий

➤ <https://autism-frc.ru/work/programs/645>

➤ 4 номера журнала «Аутизм и нарушения развития» в год

➤ <https://psyjournals.ru/autism/index.shtml>




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
 ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДЕЛИ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»

Методические рекомендации

Москва 2022



аутизм  
 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
 РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



## Подготовка специалистов на базе ФРЦ МГППУ



➤ Всероссийские **семинары, вебинары, конференции**

➤ <https://autism-frc.ru/work/events>

➤ **Курсы повышения квалификации** (программы ДПО):

➤ <https://autism-frc.ru/work/trainings>

- «Психолого-педагогическая **коррекция** и **обучение** детей с РАС»;
- «**Дошкольное образование** детей с РАС: реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- «Особенности реализации **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
- «**Тьюторское** сопровождение обучающихся с РАС»
- «Применение принципов **прикладного анализа поведения** в работе с детьми с РАС»
- «**Выявление, диагностика** и **ранняя помощь** детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
- «Методы и технологии комплексной **диагностики** клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС»

➤ **Стажировки** для специалистов

➤ [https://autism-frc.ru/services/for\\_professionals](https://autism-frc.ru/services/for_professionals)

➤ 62 мероприятия

➤ 47602 участника  
из 86 регионов России

➤ Обучено **3456**  
**специалистов**  
из **85**  
**регионов**  
России

Партнеры:

➤ ПИМУ

➤ ИРАВ





## 2 апреля. Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди.



Вклад  
в будущее  
СБЕР



**2019 г.** – 107 площадок фестиваля,  
63 региона РФ

**2020 г.** – более 10 000 участников,  
70 регионов РФ, 8 стран (онлайн-формат)

**2021 г.** – до 20 000 участников (смешанный  
формат)

**2022 г.** – более 115000 участников,  
81 регион РФ (смешанный формат)

**2023 г.** – **1 196 740** участников, **89** регионов  
РФ, **550** площадок (смешанный формат)

### Организаторы:

- Минпросвещения РФ
- МГППУ, ФРЦ МГППУ
- Департамент культуры города Москвы
- Государственный музей-заповедник «Царицыно»
- РГДБ
- НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой
- ГППЦ ДОНМ



[Интерактивная карта  
Всероссийской недели и  
Фестиваля  
#ЛюдиКакЛюди](#)

**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



## Контакты Федерального ресурсного центра МГППУ

Сайт: <https://autism-frc.ru/>  
Электронная почта: [autism.frc@mgppu.ru](mailto:autism.frc@mgppu.ru)  
Страница VK: [www.vk.com/autism.mgppu](http://www.vk.com/autism.mgppu)  
Телеграм: [https://t.me/autism\\_frc](https://t.me/autism_frc)  
Телефоны: +7 495 619 21 88  
+7 926 852 88 99

