

Круглый стол «Разработка маршрута по внедрению научно доказательных практик в сферу государственного образования»

Хаустов Артур Валерьевич,
директор Федерального
ресурсного центра МГППУ



Применение практик с доказанной эффективностью в регионах России (мониторинг ФРЦ, 2021 г.)

Частота применения практик в работе региональных ресурсных центров



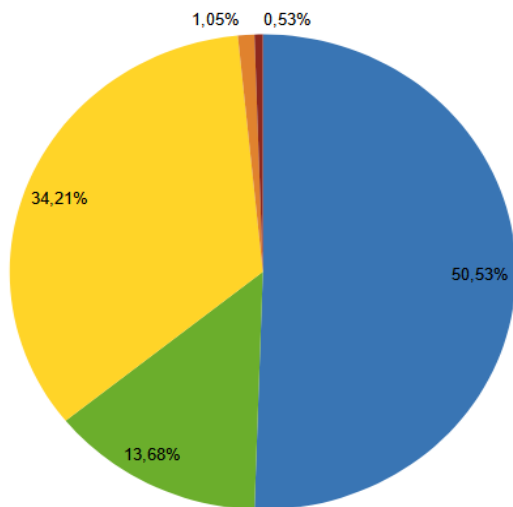
- Участники: **48 РРЦ**
- Всего **41 практика**, из них:
 - 17 входят в реестры доказательных практик;
 - 16 входят в Клинические рекомендации Минздрава.





Применение практик с доказанной эффективностью в регионах России (мониторинг ФРЦ, 2021 г.)

Частота применения практик разных категорий в региональных ресурсных центрах



- Практики с доказанной эффективностью
- Практики с накапливающейся доказательной базой
- Устоявшиеся практики, не имеющие единого структурированного описания и/или данных об эффективности для детей с РАС
- Локальные практики, не отраженные в публикациях
- Не рекомендованные к применению практики, которые могут нанести вред





Практики с доказанной эффективностью, включенные в зарубежные реестры* и применяемые в ФРЦ

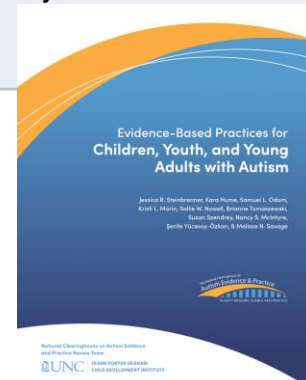
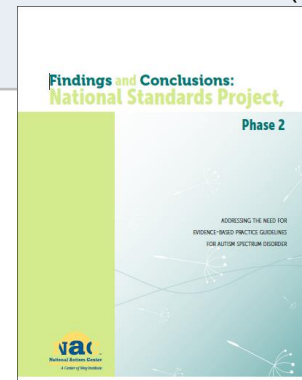


Практики с доказанной эффективностью (Established interventions):	Практики с накапливающейся доказательной базой (Emerging interventions):
<ul style="list-style-type: none"> • поведенческие вмешательства (behavioral interventions), методы прикладного анализа поведения (ABA); • когнитивно-поведенческие вмешательства (cognitive behavioral intervention package); • речевые (языковые) тренинги (language training); • моделирование, видеомоделирование (modeling); • натуралистические стратегии обучения, обучение в естественной среде (natural teaching strategies); • использование визуальных расписаний (schedules); • использование сценариев действий (scripting); • вмешательства по формированию социальных навыков (social skills package); • социальные истории (social stories). 	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительная и альтернативная коммуникация с использованием технических средств, использование коммуникаторов (augmentative and alternative communication devices); • подходы, основанные на развитии отношений (developmental relationship-based treatment); • тренинги функциональной коммуникации (functional communication training); • коммуникационная система обмена изображениями (PECS, picture exchange communication system); • структурированное обучение (подход TEACCH); • тренинг «Модели психического» (theory of mind training).

* National Autism Center (2015). *Findings and conclusions: National standards project, phase 2*.

Randolph, MA: Author

* Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., Szendrey, S., McIntyre, N. S., Yücesoy-Özkan, S., & Savage, M. N. (2020). Evidence-based practices for children, youth, and young adults with Autism. The University of North Carolina at Chapel Hill, Frank Porter Graham Child Development Institute, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice Review Team





Вклад ФРЦ в распространении практик с доказанной эффективностью в системе образования в России

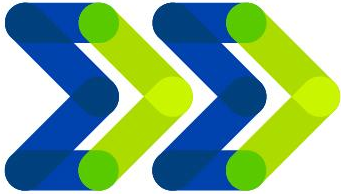
Программы повышения квалификации ФРЦ МГППУ:

- «Особенности реализации **ФГОС** НОО ОВЗ при организации обучения детей с РАС»
- «**Психолого-педагогическая** коррекция и обучение детей с РАС»
- «**Тьюторское** сопровождение обучающихся с РАС»
- «Применение принципов **ПАП** в работе с детьми с РАС» (партнер **RusABA**)
- «Выявление, **диагностика** и **ранняя помощь** детям с РАС» (партнер **ИРАВ**)



- **Специалисты**, прошедшие обучение – **2405** чел.
- Сопровождаемые **региональные ресурсные центры** – в **40** регионах России





Стратегии внедрения практик с доказанной эффективностью:

- *внедрение практик, вошедших в зарубежные реестры;*
- *накопление доказательной базы для российских практик.*



Трудности и способы внедрения зарубежных практик с доказанной эффективностью в российскую систему образования



Организационно-правовые трудности

Зарубежные правообладатели **не предоставляют лицензии гос. структурам**, юр. лицам на применение и трансляцию технологий

Зарубежные сертификаты **не являются подтверждением повышения квалификации** в России

Невозможность перечисления государственных денежных средств иностранным организациям

Возможные способы решения

Социальное партнерство при реализации программ подготовки специалистов в системе СПО, ВО, ДПО:

- Гос. структуры
- Благотворительные фонды
- Профессиональные ассоциации
- Родительские ассоциации
- Коммерческий сектор

Уровни партнерства:

- Федеральный
- Региональный
- Организации



Трудности и способы внедрения зарубежных практик с доказанной эффективностью в российскую систему образования



Организационно-финансовые и кадровые трудности

Возможные способы решения

Высокая **стоимость сертифицированных курсов** и последующих **супервизий**

Социальное партнерство при реализации программ подготовки специалистов в системе СПО, ВО, ДПО:

- Гос. структуры
- Благотворительные фонды
- Профессиональные ассоциации
- Родительские ассоциации
- Коммерческий сектор

Низкая стоимость гос. услуг и отсутствие в регионах корректирующих коэффициентов финансирования

Введение региональных **корректирующих** (поправочных) **коэффициентов финансирования** гос. услуг

Переход сертифицированных специалистов **в коммерческий сектор**





**Стратегия МГППУ,
ФРЦ МГППУ в
продвижении
доказательного
подхода в
российскую
систему
образования**

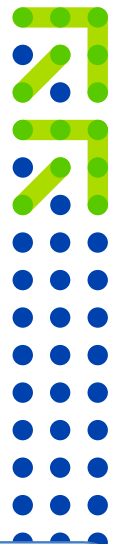
 **АСИ СМАРТЕКА**

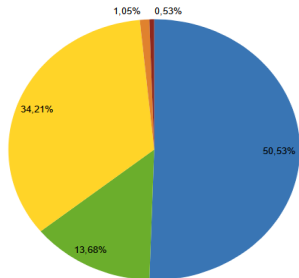


Экспертная группа
Минпросвещения

Пед. ВУЗы, РРЦ

- Алгоритм описания практик
- Рекомендации по проведению исследований
- Протокол независимой оценки результативности





Стратегии действий в отношении практик с различной степенью доказательности

- Практики с доказанной эффективностью
- Практики с накапливающейся доказательной базой
- Устоявшиеся практики, не имеющие единого структурированного описания и/или данных об эффективности для детей с РАС
- Локальные практики, не отраженные в публикациях
- Не рекомендованные к применению практики, которые могут нанести вред

Разработка **технологий применения в системе** основного и дополнительного **образования**.

Проведение **исследований эффективности** в соответствии с принципами доказательности

Описание практик применительно к работе с РАС, **апробация** в работе с РАС

Оформление и обоснование практик, изучение эффекта применения.

Информирование специалистов и родителей





Контакты Федерального ресурсного центра МГППУ

Сайт: **autism-frc.ru**
Электронная почта: **autism.mgppu@gmail.com**
Skype: **autism.mgppu**
Страница на ФБ: **www.facebook.com/autism.mgppu**
Страница VK: **www.vk.com/autism.mgppu**
Телефон: **+7 495 619 21 88**
+7 926 852 88 99

