

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**  
**ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ**  
**СИСТЕМЫ ПО ОКАЗАНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ**  
**И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**  
**С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И СЕМЬЯМ**  
**ИХ ВОСПИТЫВАЮЩИМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Важнейшим условием для развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС и ее эффективного функционирования является совершенствование и синхронизация законодательства в сферах медицинской, социальной и психологической абилитации и реабилитации, получения качественного образования, социальной интеграции детей с РАС.

В ходе реализации пилотного проекта особое внимание уделено вопросам формирования системы взаимосвязанных нормативных правовых актов, регламентирующих процесс межведомственного взаимодействия, деятельность организаций разной ведомственной принадлежности и преемственность оказываемой комплексной помощи. Основой для развития этого направления в региональной практике является представляемый межведомственный план по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим. В сборнике также представлены нормативные правовые документы и материалы, разработанные субъектами Российской Федерации – участниками пилотного проекта.

**1.1. Межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим (проект)**

**I. Общие положения**

1.1. Межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим, а также методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по разработке и внедрению межведомственного плана (далее – методические рекомендации), разработаны в рамках пилотного проекта в соответствии с Планом мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы от 5 февраля 2015 г. № 167-р, утвержденным Правительством Российской Федерации (пункт 42) и перечнем поручений Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 25 февраля 2016 г. по обобщению опыта эффективных практик социального сопровождения семей с детьми в субъектах Российской Федерации.

1.2. Межведомственный план представляет собой шаблон документа, позволяющий выстроить и обеспечить единый подход к организации системы комплексной помощи детям с РАС в регионе с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка с РАС, реальной ситуации в регионе в этой сфере, особенностей территориального управления, кадрового и финансового обеспечения региона.

Данный план является системообразующим элементом при организации оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям в любом регионе Российской Федерации, и документом, координирующим деятельность всех ведомств социальной сферы: здравоохранения, образования, социального обслуживания.

1.3. Межведомственный план разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Конвенции ООН «О правах инвалидов».
- Семейного кодекса Российской Федерации.
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 26 апреля 2016 г.).
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.).
- Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032—1 (ред. от 9 марта 2016 г.).
- Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 № 1297 (ред. от 25 мая 2016 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011—2020 годы».
- Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № 1598 Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 25 августа 2014 г. № 1618-р.
- Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р;
- Нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации: Красноярского края, Воронежской и Новосибирской областей, принятых в рамках реализации пилотного проекта (законов, постановлений, распоряжений, приказов и др.).

## **II. Цель и задачи межведомственного плана действий**

2.1. Целью межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра является создание условий для эффективных изменений в региональной системе

помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, способствующих достижению детьми с РАС максимально возможного уровня развития и социализации.

2.2. Основными задачами, которые должны быть решены региональными и муниципальными органами исполнительной власти, организациями, непосредственно осуществляющими такую помощь в процессе реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС и их семьям являются:

- Создание условий для развития единой системы комплексной помощи детям с РАС с учетом региональных особенностей (материально-технические, финансовые, юридические, информационные и методические).

- Создание условий для развития деятельности учреждений разной ведомственной принадлежности в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

- Разработка нормативной правовой и методической базы по организации комплексной помощи детям с РАС.

- Обучение специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности эффективным технологиям и методикам помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

- Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей с РАС, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

### **III. Целевые группы**

Целевой группой для оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, являются:

- дети с РАС и дети до 3 лет группы риска по РАС;
- дети с РАС, имеющие другие нарушения развития, в том числе интеллектуальные;
- дети с РАС – выпускники школ, организаций профессионального образования;
- дети-инвалиды с РАС, воспитывающиеся в интернатных учреждениях для детей-инвалидов системы социальной защиты населения;

- дети и взрослые с тяжелыми и сочетанными формами инвалидности, включая РАС, ментальными и тяжелыми множественными нарушениями;

- родители (лица, их заменяющие) детей с РАС и детей группы риска;
- работники медицинских, социальных, образовательных организаций и других учреждений, предоставляющих образовательные, реабилитационные и абилитационные услуги детям с РАС;

- общественные организации, волонтеры, оказывающие помощь детям с РАС.

Необходимым условием реализации межведомственного плана в любом регионе Российской Федерации является объединение усилий квалифицированных специалистов всех ведомств социальной сферы (комплексный подход) с привлечением социально-ориентированных некоммерческих организаций и родительских ассоциаций.

### **IV. Структура и этапы реализации межведомственного плана**

4.1. В структуру межведомственного плана включены 5 разделов, важных для развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС и их семьям.

Раздел I – определяет организационно-нормативные основы реализации межведомственного плана действий на территории отдельного субъекта РФ.

Четыре других раздела выстроены в логике процесса жизнедеятельности человека с РАС, от рождения до самостоятельной жизни в обществе. Отдельный раздел плана посвящен комплексной помощи семьям, воспитывающим детей и молодых людей с РАС.

Раздел II – оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Основой для разработки данного раздела служат положения Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

Раздел III – реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Раздел IV – подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе.

Раздел V – оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра.

4.2. Все вышеперечисленные разделы межведомственного плана действий определяют основные направления развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС, при этом они равнозначны и равноценны.

Логика межведомственного плана выстроена с учетом основных проблемных зон, с которыми сталкиваются семьи с детьми с РАС и специалисты, работающие в этой области; с обязательной организацией межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией органов управления и организаций различных ведомств, от деятельности которых зависит развитие системы комплексной помощи детям с РАС в регионе, качество и преемственность оказываемой помощи на разных этапах развития ребенка.

В структуре плана по каждому разделу выделены 4 графы: основные мероприятия, сроки исполнения либо этапы реализации, ответственные исполнители и ожидаемые результаты.

В каждом разделе межведомственного плана выделены, систематизированы и описаны по приоритету необходимые для оказания эффективной помощи детям с РАС и их семьям комплексы мероприятий.

## **V. Этапы реализации межведомственного плана действий**

5.1. Разработка и реализация межведомственного плана осуществляется в три этапа, включающих комплексы ключевых мероприятий, направленных на реализацию основных задач развития региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

Некоторые ключевые мероприятия могут быть рассчитаны на выполнение в течение нескольких этапов.

I этап (подготовительный) предусматривает создание механизмов реализации межведомственного плана, механизмов финансирования, информационно-аналитического и кадрового обеспечения, системы правового обеспечения и включает в себя необходимые мероприятия, подлежащие исполнению в рамках межведомственного плана в соответствии с компетенцией региональных и/или муниципальных органов власти социальной сферы. Наименование мероприятий для этого этапа указано в проекте межведомственного плана (Раздел I. Организационно-нормативные основы реализации межведомственного плана действий).

II этап (основной) предполагает продолжение осуществления мероприятий регионального межведомственного плана и включает в себя следующие мероприятия, подлежащие исполнению:

- апробацию межведомственного плана в рамках запланированных мероприятий для отработки системных подходов по формированию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;
  - анализ и оценку эффективности выполнения комплекса мероприятий, запланированных на I этапе;
  - необходимую корректировку по тем направлениям, которые нуждаются в доработке или конструктивных изменениях;
  - включение дополнительных мероприятий (при необходимости).
- III этап (заключительный) включает следующие мероприятия, подлежащие исполнению:
- анализ, оценку эффективности реализации межведомственного плана, степень достижения его реализации по количественным и качественным показателям;
  - определение уровня межведомственного взаимодействия в системе комплексной помощи детям с РАС с координирующей и контролирующей функцией межведомственной рабочей группы;
  - определение наиболее эффективных организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС, а также эффективных мероприятий.

## **VI. Механизмы и условия реализации межведомственного плана**

6.1. Необходимыми условиями разработки и реализации регионального межведомственного плана являются:

- обеспечение высокого уровня межведомственного и сетевого взаимодействия в регионе, регламентирующих их деятельность, с координирующей и контролирующей функцией специально организованной межведомственной рабочей группы;
- нормативно-правовое обеспечение в социальной сфере;
- учет задач по развитию системы комплексной помощи детям с РАС при формировании региональных бюджетов;
- информационное обеспечение с целью определения ключевых показателей качества оказываемой помощи, необходимых статистических показателей, характеризующих состояние комплексной помощи детям с РАС на всех возрастных этапах, преимущество оказываемой помощи, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода реализации межведомственного плана;
- методическое и методологическое обеспечение деятельности региональной системы комплексной помощи детям с РАС;
- научно-методическое обеспечение, направленное на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС, разработку и внедрение эффективных технологий и механизмов, проведение научных исследований в этой сфере;
- информационно-пропагандистское и просветительское обеспечение развития системы комплексной помощи детям с РАС и их семьям;
- материально-техническое и финансовое обеспечение организаций, реализующих медицинские, социальные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС.

6.2. Ресурсами для успешной реализации регионального межведомственного плана являются развитая доступная инфраструктура организаций социальной сферы, а также материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение реализации комплекса мероприятий.

## VII. Ожидаемые результаты реализации межведомственного плана

7.1. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов реализации регионального межведомственного плана оценивается на основании результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи, а также результатов мониторинга потребностей семей детей с РАС – основных потребителей услуг.

Межведомственной рабочей группе, базовым организациям, участвующим в оказании комплексной помощи детям с РАС, в соответствии с региональным перечнем услуг и на основании анализа и сбора информации в ходе реализации каждого этапа межведомственного плана, необходимо разработать основные критерии оценки качества оказываемых услуг и показатели статистической отчетности.

Основными ожидаемыми результатами реализации регионального межведомственного плана будут являться:

- обеспечение раннего выявления, реабилитации и абилитации детей с РАС;
- улучшение состояния здоровья детей с РАС, повышение уровня их социализации и интеграции в общество;
- формирование механизма устойчивого межведомственного, внутриотраслевого взаимодействия и координации работы органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций (включая общественные), участвующих в оказании помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, оказывающих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- внедрение информационных и методических материалов, существующих эффективных практик в организациях, осуществляющих реализацию регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС.

7.2. В соответствии с поставленными задачами развития системы комплексной помощи детям целевой группы необходимо ввести индикаторы (показатели) оценки эффективности реализации межведомственного плана действий, такие как:

- общая популяция детей в регионе от 0 до 18 лет (показатель необходим для анализа статистических данных – соотношение численности детей с РАС в регионе с общей популяцией детей), %;
- численность детей (лиц) с РАС, имеющих инвалидность;
- численность детей с РАС, в том числе детей, с впервые выявленными расстройствами аутистического спектра и детей-инвалидов;
- численность детей с РАС, распределенных по возрастным группам (от 0 до 3 лет, 3—7 лет, 7—11 лет, 11—15 лет, 15—18 лет, 18—23 лет);
- численность детей с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:
  - детей, включенных в мероприятия системы ранней помощи;
  - детей, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации или абилитации в организациях системы здравоохранения;
  - детей, получающих помощь по индивидуальным программам в организациях системы образования;
  - детей, получающих помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социальной защиты населения;

- детей с РАС в регионе, прошедших ПМПК (дети с оформленной инвалидностью и дети с ОВЗ (РАС)). Индикатор необходим для анализа информации по предоставлению этим детям специальных условий в образовательных организациях субъекта РФ, которые являются основой для определения размеров подушевого финансирования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- численность детей с РАС, получающих образование по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее специальное, высшее);
- детей, получающих другие виды услуг (указать конкретно, какие).
  - численность семей, находящихся на социальном сопровождении;
  - количество организаций, оказывающих помощь детям с РАС в рамках межведомственного плана, в том числе организаций системы здравоохранения, образования, социальной защиты населения, общественных организаций и иных организаций;
  - численность специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям с РАС, в том числе отдельно по отраслям социальной сферы;
  - численность родителей, воспитывающих детей с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий;
  - наличие информационных банков данных о детях с РАС и семьях, их воспитывающих;
  - наличие мониторинга оценки качества оказываемых услуг;
  - численность волонтеров, прошедших специальную подготовку и привлеченных к решению проблем детей с РАС и их семей в рамках межведомственного плана действий;
  - количество изданных и распространенных информационных и методических материалов, обеспечивающих реализацию межведомственного плана действий;
  - удовлетворенность помощью семей, воспитывающих детей с РАС (% от общей численности семей с детьми, получивших помощь в рамках межведомственного плана);
  - количество трудоустроившихся родителей после включения ребенка в систему оказания комплексной помощи;
  - другие показатели, установленные субъектом РФ, по оценке эффективности и качества помощи, оказанной детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

## VIII. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН (проект)

№ п/п	Общее наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Раздел I. Организационно-нормативные основы реализации межведомственного плана действий</b>				
1.	Создание и осуществление деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее РАС). Поддержка органами исполнительной власти, членами межведомственной рабочей группы развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО	Приказ о создании межведомственной рабочей группы с утвержденным составом. Положение о межведомственной рабочей группе. Межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед регионом задач в области оказания комплексной помощи детям с РАС.
2.	Анализ существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее комплексной помощи) детям с РАС; <ul style="list-style-type: none"> <li>• данные по детям с РАС в регионе на текущий момент;</li> <li>• имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС;</li> <li>• мониторинг потребности семей с детьми с РАС;</li> <li>• нормативно-правовые акты;</li> <li>• региональные межведомственные планы.</li> </ul>	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования. Подведомственные им организации Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр НКО	Статистические данные по детям с РАС на текущий момент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• число детей с РАС;</li> <li>• какие услуги в рамках медико-социальной и психолого-педагогической помощи получают;</li> <li>• в каких организациях разной ведомственной принадлежности осуществляется помощь.</li> </ul> Перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания комплексной помощи детям с РАС. Формулирование основных положений социального заказа. Перечень имеющихся нормативно-правовых актов.



3.	Анализ ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансы и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр Федеральный ресурсный центр НКО	Аналитические материалы. Дефициты и ресурсы региона по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Определение приоритетных направлений развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС.
4.	Разработка регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов. Разработка детализованного плана-графика выполнения комплексов мероприятий.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Региональный межведомственный план. Детализованный план-график.
5.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций различных ведомств по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>межведомственное взаимодействие при организации системы комплексной помощи детям с РАС;</li> <li>региональный перечень государственных медицинских, образовательных и социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС;</li> <li>порядок предоставления государственных услуг детям с РАС;</li> <li>единая система учета детей с РАС (электронные базы данных);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС;</li> <li>• организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;</li> <li>• организация и развитие медицинского и социального сопровождения детей с РАС и их семей;</li> <li>• организация и развитие общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС;</li> <li>• региональные нормативы финансового обеспечения государственных услуг, предоставляемых детям с РАС;</li> <li>• система контроля и оценка качества, оказываемой комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</li> </ul>
6.	<p>Определение регионального перечня необходимых государственных медицинских, образовательных и социальных услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО</p>	<p>Региональный перечень государственных услуг для детей с РАС. Реализуются государственные услуги, необходимые для оказания комплексной помощи детям с РАС в регионе.</p>
7.	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.</p>	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации</p>	<p>Число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС;</li> <li>• образование и воспитание детей с РАС, в том числе вопросы внедрения ФГОС</li> </ul>

	<p>Развитие автоматизированного единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе.</p>	<p>Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки</p>	<p>НОО обучающихся с ОВЗ (РАС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС.</li> </ul> <p>Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи.</p> <p>Повышение квалификации руководящих работников организаций разных ведомств в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.</p>
8.	<p>Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Разработка показателей статистических данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования.</p>	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО</p>	<p>Межведомственный информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Разработаны статистические показатели по состоянию региональной системы оказания комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Эффективное функционирование регионального информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>

9.	Материально-техническое обеспечение организаций, реализующих медицинские, социальные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО	Перечень материально-технических средств, необходимых для реализации комплекса мероприятий межведомственного плана в социальной сфере. Организации, входящие в систему социального сопровождения детей с РАС, обеспечены материально-техническими средствами. Реестр организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Единая интерактивная социальная карта региона с перечнем организаций разных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с РАС.
10.	Создание перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС.
11.	Создание регионального ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Региональный ресурсный центр НКО	Ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС.
12.	Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана: 1-й уровень: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС с региональным ресурсным центром. 2-й уровень: Региональный ресурсный центр с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС.	I этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр ПМПК, МСЭ, ВК Организации, осуществляющие практическую деятельность НКО	Количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям РАС. Модель сетевого взаимодействия.

13.	<p>Организация и осуществление в субъектах РФ комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, диагностика детей группы риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;</li> <li>• реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС;</li> <li>• подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе;</li> <li>• оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра.</li> </ul>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования</p> <p>Подведомственные им организации</p> <p>Региональный ресурсный центр ПМПК</p> <p>МСЭ, ВК</p> <p>НКО</p>	<p>Число семей с детьми с РАС, получивших комплексную помощь.</p> <p>Сформирован механизм межведомственного взаимодействия.</p> <p>Обеспечено раннее выявление, реабилитация и абилитация детей с РАС.</p> <p>Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество.</p> <p>Число специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Разработан межведомственный план.</p>
14.	<p>Организация и проведение регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования</p> <p>Межведомственная группа</p> <p>Федеральный ресурсный центр</p> <p>Региональный ресурсный центр</p> <p>Общественный Совет</p> <p>НКО</p> <p>Экспертные профессиональные сообщества</p>	<p>Разработаны показатели и критерии качества.</p> <p>Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>

15.	Регулирование процесса развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Межведомственная группа Общественный Совет НКО Экспертные профессиональные сообщества	Сбор и анализ информации, оценка эффективности развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС. Разработка дополнительных нормативных правовых актов, регламентов межведомственного взаимодействия.
16.	Информационное обеспечение развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;</li> <li>• информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;</li> <li>• информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</li> </ul>	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Региональный ресурсный центр Федеральный ресурсный центр НКО Организации, входящие в реестр СММИ	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС, расстройств аутистического спектра. Формирование толерантности общества к проблеме аутизма. Число родителей, вошедших в родительские объединения. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.
<b>Раздел II. Оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра</b>				
Разработка и реализация мероприятий данного раздела осуществляется в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.				
1.	Проведение скрининга для выявления детей группы риска по расстройствам аутистического спектра (до 3-х лет).	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере охраны здоровья Подведомственные им организации	Охват не менее 95% детей до 3-х лет скринингом на выявление группы риска развития РАС. Число детей группы риска по вероятности наличия расстройств аутистического спектра.

2.	<p>Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных эффективных клинико-диагностических методик.</p>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере охраны здоровья Подведомственные им организации</p>	<p>Охват детей с 3-х летнего возраста группы риска развития РАС углубленной диагностикой не менее 95% (минимум 70%).</p>
3.	<p>Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;</li> <li>• координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;</li> <li>• оценка развития ребенка;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;</li> <li>• реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);</li> <li>• социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставление помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);</li> <li>• определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ul>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр</p>	<p>Ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.</p>

4.	Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях здравоохранения, обеспечивающих раннюю медицинскую помощь детям с РАС. Обеспечение консультирования специалистов медицинских учреждений по вопросам ранней помощи.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере охраны здоровья Подведомственные им организации	Число детей с РАС, получивших раннюю медицинскую помощь. Созданы службы ранней помощи в организациях здравоохранения.
5.	Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС. Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр	Число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания. Созданы службы ранней помощи в организациях социального обслуживания.
6.1	Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр	Число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования. Созданы службы ранней помощи в образовательных организациях.
<b>Раздел III. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с расстройствами аутистического спектра</b>				
1.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр	Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.



2.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачей детских комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-педагогической комиссии (ПМПК).	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Региональный ресурсный центр ПМПК ВК, МСЭ	Согласованные рекомендации врачей детских комиссий, служб медико-социальной экспертизы и психолого-педагогической комиссии по индивидуальному образовательному маршруту ребенка с РАС.
3.	Создание региональной единой информационной базы данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги – дошкольников, школьников.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования ПМПК Региональный ресурсный центр Федеральный ресурсный центр	Информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги – дошкольников, школьников.
4.	Консультирование родителей на базе психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам индивидуального образовательного маршрута детей с РАС в региональных образовательных организациях.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации ПМПК Региональный ресурсный центр	Число семей с детьми с РАС, информированных о возможностях индивидуального образовательного маршрута в региональных образовательных организациях. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями.
5.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр	Обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования.
6.	Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки	Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС.

7.	<p>Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей (АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС.</p>	I – II этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки</p>	<p>Число детей с РАС, обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС.</p>
8.	<p>Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС).</p>	I – II этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки</p>	<p>Число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП НОО.</p>
9.	<p>Разработка и реализация АООП обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.</p>	I – II этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр Стажировочные площадки</p>	<p>Число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП.</p>

10.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере образования, в сфере социального обслуживания Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр ППМС-центры Стажировочные площадки	Число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик.
<b>Раздел IV. Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе</b>				
1.	Осуществление подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Региональный ресурсный центр Организации социального обслуживания Образовательные организации	Подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа формирования жизненных компетенций;</li> <li>• программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, общие интересы детей (хобби).</li> </ul>	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС.

3.	<p>Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций соцзащиты.</p> <p>Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.</p> <p>Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p> <p>Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социальной защиты: социальных гостиниц, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС.</p>	I – II этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования</p> <p>Подведомственные им организации</p> <p>Региональный ресурсный центр</p>	<p>Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации.</p> <p>Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение.</p> <p>Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки.</p> <p>Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационные услуги.</p> <p>Улучшение состояния здоровья таких детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала.</p> <p>Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах.</p>
4.	<p>Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в региональные программы развития профессионального образования раз-делов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС);</li> <li>• разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС;</li> <li>• создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов, доступных для обучения инвалидов с РАС.</li> </ul>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования</p> <p>Подведомственные им организации</p> <p>Региональный ресурсный центр</p> <p>НКО</p>	<p>Число молодых людей с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования.</p> <p>Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Специализированная образовательная платформа для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС.</p>

5.	<p>Разработка и обеспечение реализации региональных программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС). Создание специальных агентств поддержки и трудоустройства лиц с ОВЗ (РАС) и инвалидов.</p>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Подведомственные им организации Агентства по трудоустройству НКО</p>	<p>Программы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС). Число молодых людей с РАС и инвалидов, включенных в программы содействия трудоустройству. Число молодых людей с РАС и инвалидов, имеющих работу. Созданы специальные агентства по трудоустройству лиц с ОВЗ (РАС) и инвалидов. Улучшение качества жизни молодых людей с РАС и инвалидов.</p>
6.	<p>Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС).</p>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО</p>	<p>Число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС.</p>
7.	<p>Организация и обеспечение досуговой деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС.</p>	I – III этап	<p>Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО</p>	<p>Число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС.</p>

Раздел V. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра					
1.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Результаты по оценке качества оказываемых услуг.	
2.	Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.	
3.	Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающую медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь. Создание консультационного регионального центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации ПМПК МСЭ, ВК Региональный ресурсный центр НКО	Число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставлена медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь семьям детей с РАС. Консультационный региональный центр для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС.	

4.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционного.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации Федеральный ресурсный центр Региональный ресурсный центр НКО	Число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Улучшение состояния здоровья детей, повышение уровня их социализации и интеграции в общество.
5.	Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Количество досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС. Число семей, участвующих в мероприятиях.
6.	Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.	I – II этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере образования Подведомственные им организации Региональный ресурсный центр НКО	Число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому. Доступность реабилитационных услуг.
7.	Поддержка органами исполнительной власти, органами местного самоуправления развития родительских некоммерческих организаций и объединений, развития клубной деятельности.	I – III этап	Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в сфере социального обслуживания, в сфере охраны здоровья, в сфере образования Подведомственные им организации НКО	Число родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность.