

**Аналитическая справка  
по результатам сопровождения  
субъектов Российской Федерации в 2017 году  
по вопросам развития региональных систем  
комплексной помощи детям с РАС**

Аналитическая справка составлена на основе информации, полученной в ходе совместной работы Федерального ресурсного центра и субъектов Российской Федерации по вопросам развития системы комплексного сопровождения детей с РАС.

В 2017 году Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее – ФРЦ) осуществлялась деятельность по консультационно-методическому сопровождению субъектов РФ. Всего за отчетный период было получено и обработано 15 запросов от регионов: Астраханская область, Волгоградская область, Иркутская область, Калининградская область, Кемеровская область, Республика Коми, Ленинградская область, Оренбургская область, Приморский край, Ростовская область, Рязанская область, Свердловская область, Тюменская область, Ульяновская область, Чеченская Республика. С девятью субъектами РФ заключены соглашения о сотрудничестве по вопросам развития системы помощи детям с РАС в субъектах РФ и сопровождения деятельности региональных ресурсных центров (далее – РРЦ): Астраханская область, Приморский край, Ульяновская область, Ленинградская область, Ростовская область, Республика Коми, Волгоградская область, Иркутская область, Тюменская область.

В ходе консультационно-методического сопровождения Федеральным ресурсным центром были реализованы следующие мероприятия: консультации, курсы повышения квалификации, стажировки, вебинары, семинары, конференции.

ФРЦ была проведена 41 консультация для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ, специалистов РРЦ по вопросам:

- разработки и реализации комплексов мероприятий по развитию системы помощи детям с РАС;
- разработки межведомственных планов действий по организации комплексного сопровождения детей с РАС;
- организации деятельности региональных ресурсных центров;
- сетевого взаимодействия РРЦ с региональными организациями;
- взаимодействия НКО и государственных структур при организации системы сопровождения детей с РАС;
- технологий оказания помощи детям с РАС.

Дальнейший углубленный анализ результатов совместной деятельности регионов и ФРЦ представлен по 5 субъектам Российской Федерации, с которыми были заключены соглашения о сотрудничестве в период с 01.01.2017 по 31.07.2017: Астраханская область, Ленинградская область, Приморский край, Ростовская область, Ульяновская область. Временной интервал совместной работы длительностью более 5 месяцев позволил представить первые результаты в развитии региональных систем помощи детям с РАС, включенные в «Годовые отчеты о ходе реализации мероприятий по развитию системы

комплексной помощи детям с РАС»<sup>1</sup>, а также, выявить трудности в реализации ключевых мероприятий.

Анализ степени участия регионов РФ, связанных договорными отношениями с ФРЦ, в мероприятиях ФРЦ в 2017 году, показал их высокую активность. Из Астраханской области в различных мероприятиях приняло участие 231 человек, из них представителей организаций здравоохранения – 18, организаций образования – 112, НКО – 5, организаций социальной защиты – 96. Из Приморского края – 13 (представители организаций образования). Ульяновскую область представили 19 человек из организаций образования, 1 человек из НКО. Ленинградская и Ростовская область были представлены 13 и 24 участниками из организаций образования соответственно.

В ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», проведенной 22-24 ноября 2017 года Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и ФРЦ, приняли участие представители регионов:

- Астраханская область – 4 человека (2 организации образования, 2 организации социальной защиты);
- Приморский край – 2 человека (2 организации образования);
- Ульяновская область – 10 человек (9 организаций образования, 1 организация социальной защиты);
- Ленинградская область – 4 человека (3 организации образования, 1 организация социальной защиты);
- Ростовская область – 2 человека (2 организации образования).

Таким образом, анализ совместной деятельности ФРЦ и субъектов РФ позволил отметить многоформатность взаимодействия.

## **I. Организационные мероприятия по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в субъектах Российской Федерации**

На первом этапе работы по организации комплексной помощи детям с РАС во всех регионах были проведены мониторинги:

- по выявлению численности детей с РАС в регионе, включая детей с РАС с установленным диагнозом, со статусом ребенка-инвалида, детей с РАС, включенных в систему образования;
- по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта).

Полученные данные, показали, что численность детей с РАС в регионах варьируется в широких пределах – от 115 человек на территории Ленинградской области до 536 человек на территории Ростовской области (рис. 1). В каждом из указанных регионов помощь детям с РАС оказывается организациями различных ведомств, неравномерно включенных в систему их сопровождения.

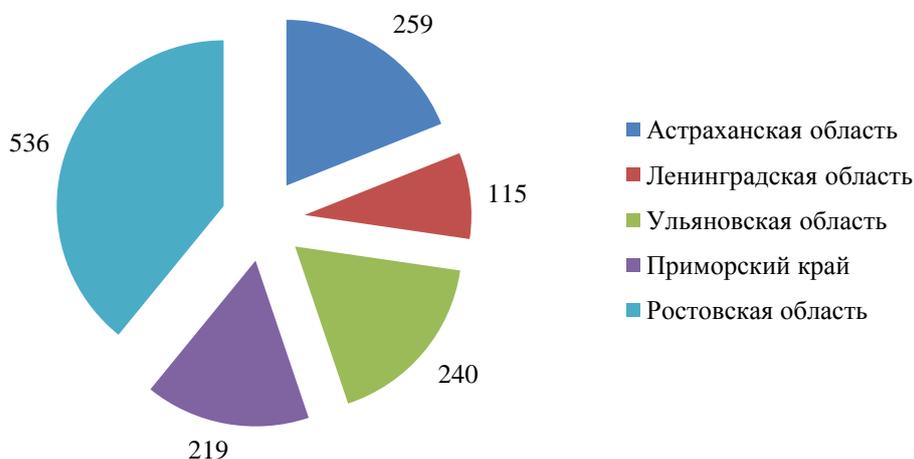
Общее количество таких организаций варьируется от 30 на территории Астраханской области до 337 на территории Ростовской области. Наибольшее количество организаций, подведомственных здравоохранению, осуществляющих помощь детям с РАС, находится на территории Астраханской и Ростовской областей. Наибольшее количество образовательных организаций – на территории Ростовской области – 196, тогда как, на территории Астраханской области – 5. Наибольшее количество организаций

---

<sup>1</sup> «Годовой отчет о ходе реализации мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС» ежегодно предоставляется субъектом РФ в соответствии с заключенным с ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ соглашением.

оказывающих помощь детям с РАС в сфере социального обслуживания – в Ленинградской области – 18, в Ростовской области – 1. Отметим, что организации культуры и спорта представлены только в Ростовской области. Социально ориентированные некоммерческие организации представлены в 5 субъектах РФ – от 3 до 7 организаций).

Рис. 1 Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС в субъектах РФ



В ходе работы субъектов РФ были созданы межведомственные рабочие группы по развитию региональных систем комплексной помощи детям с РАС, инициировавшие разработку межведомственных планов действий (комплексов мероприятий). Результатом работы межведомственных групп стало создание первоначальных проектов межведомственных планов – в 3-х регионах – Астраханской, Ульяновской и Ленинградской областях. Доработку, утверждение и реализацию межведомственных планов регионы планируют начать в 2018 году. По результатам работы регионов выявлены закономерные трудности межведомственного взаимодействия, затягивающие процесс согласования и реализации совместных мероприятий.

Реализация мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с РАС требует разработки региональных нормативных правовых актов, регламентирующих межведомственное взаимодействие организаций и определение регионального перечня государственных услуг (медицинских, образовательных, социальных), адресованных детям (лицам) с РАС. На данном этапе существующие в субъектах РФ нормативно-правовые документы относятся к организации деятельности с детьми с ОВЗ в целом, и не отражают специфики работы с детьми с РАС. В том числе, корректирующие (поправочные) коэффициенты финансирования образования обучающихся с РАС либо отсутствуют в указанных регионах, либо имеют низкое значение, что затрудняет создание для детей данной категории необходимых условий образования.

В соответствии с данными отчетов регионов, разработка проектов нормативных документов планируется в 2018 году. На территории субъектов РФ детям с РАС предоставляются услуги в соответствии с (региональным) перечнем государственных услуг, предоставляемых организациями образования, здравоохранения и социальной защиты.

На территории 4 из 5 указанных областей в 2017 году были созданы региональные ресурсные центры (РРЦ) по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

- В Астраханской области – на базе ресурсного методического центра ГАУ АО НПЦ РД «Коррекция и развитие» по распоряжению Министерства социального развития и труда АО.

- В Ленинградской области – на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с 1 сентября 2017 г. организовано структурное подразделение – РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС в Ленинградской области.
- В Ульяновской области – в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.01.2017 № 64-р на базе областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 89».
- В Ростовской области – на базе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42 в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.06.2017 №400.
- На территории Приморского края в 2017 году Департаментом образования и науки, Департаментом труда и социального развития и Департаментом здравоохранения разработан проект трехстороннего приказа «Об утверждении комплекса мер по созданию РРЦ комплексного сопровождения детей с РАС в Приморском крае на 2017 – 2018 годы». Разработана концепция создания РРЦ по сопровождению детей с РАС на базе КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Таким образом, анализ имеющихся данных показывает, что в различных регионах создаются различные модели деятельности РРЦ, что накладывает специфику на формирование региональных систем помощи детям с РАС.

Основными направлениями деятельности РРЦ являются:

- информационно-аналитическая деятельность;
- сопровождение деятельности организаций и специалистов, в том числе подготовка и обучение специалистов;
- консультационно-диагностическая деятельность с семьями;
- организация межведомственного и внутриотраслевого сетевого взаимодействия;
- реализация социально значимых проектов.

В зависимости от организации, на базе которой создан РРЦ, и ее ведомственной принадлежности, реализация ключевых мероприятий осуществляется с различной степенью успешности.

Результаты работы региональных ресурсных центров по организации межведомственного и сетевого взаимодействия на декабрь 2017 года:

В 5 регионах осуществляется сотрудничество с ФРЦ, в 2 регионах организовано межведомственное и сетевое взаимодействие РРЦ с другими региональными организациями (здравоохранения, образования, социальной защиты). В Ульяновской области организовано сетевое взаимодействие между 18 образовательными организациями. В Ростовской области в период с июня по декабрь 2017 года подписаны договоры о взаимодействии с 4 организациями, разработаны проекты договоров о сотрудничестве с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Ростовской области. В Приморском крае, КГОБУ Владивостокской КШИ № 2 заключено соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной образовательной организацией (МБОУ «СОШ № 74») о сотрудничестве в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в системе инклюзивного образования. В целом, внутриотраслевое сетевое взаимодействие развивается интенсивнее межведомственного.

Деятельность РРЦ по информационному обеспечению региональных систем комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, в 2017 году включала в себя информирование широкой общественности о проблеме аутизма (с использованием СМИ, интернет – ресурсов), информирование специалистов об эффективных практиках

работы с РАС. В 2017 году организованы и проведены масштабные мероприятия, в том числе приуроченные к «Всемирному дню распространения информации об аутизме» (4 региона). В нескольких регионах подготовлены печатные информационные материалы (3 региона), созданы информационные поводы в медиапространстве (ТВ-сюжеты, статьи в печатных СМИ и пр.).

В целях обобщения и трансляции существующего опыта в 2-х регионах проведены научно-практические мероприятия: 20 сентября 2017 года в Астраханской области совместно с ФРЦ состоялся Всероссийский научно-практический семинар на тему «Комплексная социально-реабилитационная помощь детям с РАС», в котором приняли участие 266 специалистов из 14 субъектов РФ. Специалисты из 4 регионов РФ представили опыт организации комплексной социально-реабилитационной помощи детям с РАС. В Ростовской области 12 декабря 2017 года состоялась I Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ростовской области».

Показатели регионов в сфере обучения специалистов по работе с детьми с РАС говорят об определенных сдвигах в системе подготовки кадров. В Ростовской области уделяется особое внимание к подготовке специалистов системы образования в области обучения новым технологиям и методикам помощи детям с РАС: 280 человек в 2017 году прошло обучение в различных форматах по данной тематике. В Астраханской области специалисты организаций социального обслуживания (18 человек) и специалисты НКО (8 человек) обучены по программам по оказанию комплексной помощи детям с РАС. В Ульяновской области в 2017 году обучено 94 специалиста образования и 4 специалиста организаций социального обслуживания.

Таким образом, полученные в ходе работы с регионами данные свидетельствуют о начальном этапе развития системы комплексной помощи детям с РАС. Ключевые организационные мероприятия, способствующие системным изменениям, реализуются с выраженными трудностями и часто не носят комплексного характера.

## **II. Мероприятия по оказанию ранней помощи детям с РАС и риском развития РАС**

Согласно данным, полученным от регионов, численность детей группы риска с признаками РАС, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи, сильно варьируется в различных субъектах РФ:

- Астраханская область – 29 чел. (всего детей с РАС – 259 чел.);
- Ленинградская область – 0 чел. (всего детей с РАС – 115 чел.);
- Ростовская область – 107 чел. (всего детей с РАС – 536 чел.);
- Ульяновская область – 21 чел. (всего детей с РАС – 240 чел.).

Разработка регионального перечня услуг ранней помощи для детей с РАС или с риском развития РАС ведётся в 1 из 5 регионов. Региональный скрининг для выявления детей группы риска по РАС (до 3-х лет) проводился учреждениями здравоохранения (в 2 регионах и в ПМПК (в 1 регионе). Систематические мероприятия по углубленной дифференциальной диагностике детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных диагностических методик проводилась в 3 из 5 регионов.

Созданы и функционируют подразделения по оказанию ранней помощи на базе областных ППМС-центров, в структурных подразделениях центров социальной защиты, на базе организаций здравоохранения. К примеру, на территории Ростовской области созданы службы ранней помощи в 16 муниципальных образованиях на базе организаций здравоохранения и образования, на территории Астраханской области планируется создание 2-х служб ранней помощи в первом квартале 2018 года.

Полученные данные показали, что в регионах частично созданы условия для оказания ранней помощи детям с риском развития РАС. С одной стороны, существуют организации, владеющие технологиями оказания ранней помощи, с другой – отмечается недостаток их количества для максимального охвата детей, нуждающихся в помощи.

В целом, численность детей с РАС и частота встречаемости расстройств аутистического спектра сильно отличается в различных регионах России. Соотношение численности детей с РАС и общей детской популяции<sup>2</sup> варьирует в диапазоне от 1:270 до 1:7929 и составляет, в среднем, 1:1681 – 0,059%.

По данным Всемирной организации здравоохранения распространенность расстройств аутистического спектра среди общей популяции детей составляет 1:160<sup>3</sup> – 0,625%.

Таким образом, данные о численности детей с РАС, представленные субъектами РФ, свидетельствуют о том, что выявляемость детей с риском развития РАС и с РАС в регионах значительно ниже показателей мировой статистики, приведенной Всемирной организацией здравоохранения. Отметим, что для оказания качественной ранней помощи представляется необходимым: сформировать региональные перечни услуг ранней помощи детям с РАС и с риском развития РАС, внедрить в работу регионов скрининговые методики для раннего выявления детей группы риска по РАС, внедрить в работу организаций системы здравоохранения, осуществляющих постановку диагноза, современные диагностические методы.

### **III. Мероприятия по организации образования для обучающихся с РАС**

В настоящее время в регионах сформирован перечень государственных услуг, включающий реализацию АООП обучающихся с РАС на различных уровнях образования – дошкольного, начального, основного и среднего общего. Однако, опыт совместной работы указывает на трудности организаций в реализации этих услуг, необходимости масштабного обучения специалистов и введения корректирующих коэффициентов для создания специальных образовательных условий для этих детей.

Анализ организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в регионах, а также взаимодействия ПМПК с врачебными комиссиями (ВК) и службами медико-социальной экспертизы (МСЭ) для организации образования обучающихся с РАС показал, что в регионах функционируют центральные и территориальные ПМПК: Ленинградская область – 1 региональная ПМПК, 18 районных ПМПК; Приморский край – 1 ЦПМПК, 30 ТПМПК; Ростовская область – 41 ПМПК; Ульяновская область – 1 ЦПМПК, 4 ТПМПК.

Анализ реализации АООП дошкольного образования (АООП ДО) для детей с РАС в регионах РФ, показал, что численность детей, включенных в систему дошкольного образования и количество организаций, реализующих АООП дошкольного образования для детей с РАС варьирует по регионам:

- Астраханская область – 25 человек, 2 организации;
- Ленинградская область – 55 человек, 24 организации;
- Ульяновская область – 62 человека, 9 организаций;
- Ростовская область – 120 человек, 9 организаций.

Информация по реализации АООП начального общего образования для детей с РАС (АООП НОО) предоставлена по 4 регионам из 5. Численность детей с РАС, включенных в систему НОО по регионам:

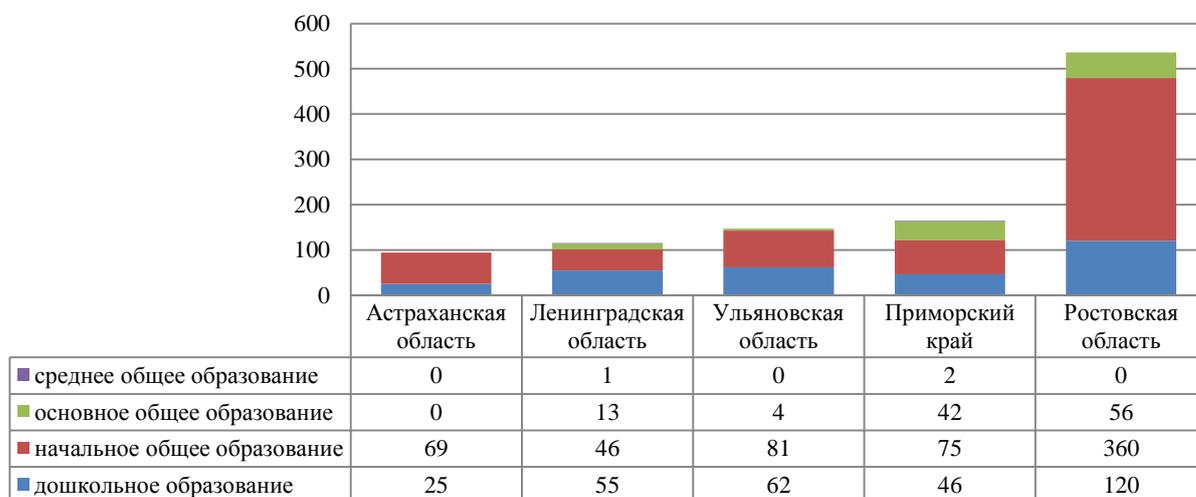
- Астраханская область – 69 человек;

<sup>2</sup> По данным Росстата на 1 января 2017 года.

<sup>3</sup> Доклад Секретариата Всемирной организации здравоохранения №ЕВ133/4 от 08.04.2013

- Ленинградская область – 46 человек;
- Ростовская область – 360 человек;
- Ульяновская область – 81 человек.

Рис. 2. Численность детей с РАС, обучающихся на различных уровнях образования



Реализация АООП осуществляется в различных формах:

- инклюзивное образование – Астраханская, Ленинградская, Ростовская, Ульяновская области;
- инклюзивное образование с использованием модели «ресурсной зоны» – Астраханская, Ростовская области;
- специальное образование в условиях интегрированных классов (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии) – Астраханская, Ленинградская, Ростовская, Ульяновская области, Приморский край;
- специальное образование в условиях классов для обучающихся с РАС – Ульяновская область.

Анализ деятельности регионов по реализации АООП основного и среднего общего образования обучающихся с РАС показал, что дети с РАС включены в систему основного и среднего общего образования. Информация по численности детей с РАС, включенных в систему основного и среднего общего образования, предоставлена по 3 регионам из 5:

- Ленинградская область – 13 детей (основное общее образование), 1 ребенок (среднее общее образование);
- Ростовская область – 56 детей (основное общее образование);
- Ульяновская область – 4 ребенка (основное общее образование).

Низкие количественные показатели численности обучающихся с РАС, включенных в систему основного и среднего общего образования, настораживают и позволяют предположить, что либо дети не охвачены обучением на данном уровне, либо сбор данных в ходе мониторинга численности детей проводится недостаточно корректно.

По 4 регионам из 5 предоставлена информация по организациям, оказывающим психолого-педагогическое сопровождение для детей с РАС. В частности, информация по количеству организаций предоставлена по 3 регионам из 5. Анализ ситуации показал, что в целом, в регионах психолого-педагогическое сопровождение осуществляется как центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, так и службами сопровождения, созданными непосредственно в образовательной организации.

- Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: Ленинградская область – 14, Ростовская область – 20,

- Службы психолого-педагогического сопровождения непосредственно образовательной организации: Астраханская область – 5.

Таким образом, система образования для детей с РАС в различных регионах развивается неравномерно. Наиболее положительные результаты отмечаются в системе начального общего образования, как в плане численного охвата детей, так и в плане создания вариативных форм образования, что, по всей видимости, связано с внедрением ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС.

#### **IV. Мероприятия по подготовке лиц с РАС к самостоятельной жизни в обществе**

Анализ работы с регионами и данные годовых отчетов показали, что при общей дефицитности мероприятий в субъектах РФ по подготовке к самостоятельной жизни лиц с РАС, внимание уделяется, в основном, разработке и реализации программ дополнительного образования в условиях образовательных организаций. Астраханская область представила программу подготовки к школе, Ростовская область – общеразвивающие программы. В Ленинградской области сформированы программы дополнительного образования художественной направленности. Ульяновская область использует программы социально-педагогической направленности (школа журналистики, съемка видеороликов), программы для досуга (рукоделие, вокал, здоровый образ жизни для детей-инвалидов).

Охват детей с РАС дополнительным образованием недостаточный и варьирует в пределах – от 4 до 106 детей. Отдельные регионы информацию о численности детей с РАС, включенных в систему дополнительного образования, не представили, что свидетельствует о недостаточном внимании к данному вопросу со стороны органов исполнительной власти.

На базе отдельных организаций социальной защиты разрабатываются социально-реабилитационные программы, направленные на социализацию детей (лиц) с РАС.

В различных регионах реализуются программы профессиональной ориентации на базе организаций различной ведомственной принадлежности, осуществляется предпрофильная подготовка по специальностям: оператор ПК, видеоредактор, фотограф, маляр, плотник и другим. Однако они ориентированы на лиц с ОВЗ в целом. Отсутствие количественных показателей о численности лиц с РАС, включенных в данные мероприятия, затрудняет оценку их масштабности.

Организация среднего и высшего профессионального образования для лиц с РАС в отчетах вообще не представлена, что может свидетельствовать о недостаточном развитии данного направления работы комплексного сопровождения лиц с РАС.

Данные по организации «тренировочных квартир» и проектов по сопровождаемому проживанию лиц с РАС предоставлены лишь Астраханской областью – реализация проекта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа, путем создания гостиницы с комнатами «учебного проживания».

Разработка и реализация программ содействия трудоустройству в настоящий момент не ведется и отдельными регионами планируется только в 2018 году.

В целом, итоговые количественные данные, представленные регионами, свидетельствуют о наличии лишь «точечного» опыта, минимальном охвате лиц с РАС и их включенности в социально-реабилитационные программы по подготовке к трудовой жизни и самостоятельному или сопровождаемому проживанию. Такая ситуация отражает общую тенденцию по всей России.<sup>4</sup> Наряду с развитием системы начального и основного общего образования обучающихся с РАС настораживает отсутствие информации от

---

<sup>4</sup> По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ за 2017 год

регионов о предполагаемых действиях в области сопровождения и подготовки к самостоятельной жизни взрослых людей с РАС, включая организацию среднего и высшего профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

## **V. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС**

Ключевым мероприятием в организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, является проведение мониторинга их потребностей. Данные отчетов показали, что в 2017 году мониторинг потребности семей, воспитывающих детей с РАС, проведен лишь в 2-х регионах – Астраханской и Ульяновской областях. С этой целью в Астраханской области разработана «Анкета потребностей для родителей, воспитывающих ребенка с РАС». В Ленинградской и Ростовской областях проведение такого мониторинга планируется в 2018 году. Мониторинг, проведенный в отдельных регионах, показал, что родители сталкиваются с рядом проблем психологического, информационного характера, трудностями выбора образовательного маршрута, организации медицинского сопровождения, в старшем возрасте – невозможности трудоустройства. Многие родители испытывают потребность в повышении своей компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей с РАС.

В систему комплексного сопровождения семей, включающую информационную, психологическую, педагогическую, медицинскую, юридическую и социальную помощь в регионах вовлечено различное число организаций, и по количеству, и по ведомственной принадлежности. Поддержка семей осуществляется в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в организациях системы социальной защиты населения, в региональных ресурсных центрах. Например, в Ростовской области в систему помощи семьям с РАС включены 20 ППМС-центров, в Ульяновской – 4.

На социальном сопровождении в организациях системы социальной защиты Ленинградской области находятся 82% семей от общей численности семей, воспитывающих детей с РАС (95 семей из 115), 27% – в Астраханской области (70 семей из 259), 7,5% – в Ульяновской области (18 семей из 240). Остальными регионами информация не предоставлена. Полученные данные, в большинстве случаев, свидетельствуют о недостаточном внимании со стороны органов исполнительной власти к вопросу оказания помощи семьям, воспитывающим детей с РАС.

Помощь семьям в регионах России реализуется в различных формах: консультативные мероприятия для родителей в очном и дистанционных режимах; обучающие вебинары, семинары и тренинги для родителей; организация деятельности служб мобильной помощи, домашнего визитирования. Например, в Ленинградской области был проведен вебинар для родителей, педагогов, работающих с детьми с РАС (более 200 участников, 128 точек подключения), проводятся обучающие семинары для родителей и педагогов, в том числе с участием специалистов организаций здравоохранения. В Ростовской области проводятся мероприятия различных типов (семинары, тренинги, конференции, фестивали). В Ульяновской области в рамках консультативно-диагностической деятельности РРЦ проведены 50 консультаций с родителями детей с РАС (за отчетный период).

Досуговая деятельность семей, воспитывающих детей с РАС, обеспечивается преимущественно родительскими организациями и социально-ориентированными общественными организациями (Ростовская область). В Ленинградской, Астраханской областях родители, имеющие детей с РАС, и другие члены семей привлекаются к мероприятиям, организуемым в рамках воспитательной работы в образовательных организациях.

Информация о наличии и организации деятельности служб мобильной помощи, домашнего визитирования отражена только в отчете Астраханской области, где создана и функционирует мобильная служба инновационных услуг, выезжающая в отдаленные районы области.

В регионах созданы и действуют единичные родительские некоммерческие организации. Например, в Ульяновской области успешно функционируют НКО «Открытый мир», «Новый взгляд», в Астраханской области созданы два НКО родительских объединений, привлеченных к реализации мероприятий по развитию системы помощи детям с РАС.

В целом, из-за отсутствия мониторинговых мероприятий в регионах не осуществляется комплексный подход к оказанию помощи семьям, имеющим в своем составе ребенка (детей) с РАС. Отсутствие достоверных данных о потребностях семей препятствует планированию деятельности региона по их сопровождению.

Анализ результатов сопровождения субъектов Российской Федерации в 2017 году по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС позволил сделать следующие **выводы**:

1. В настоящее время работа по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в субъектах Российской Федерации находится на начальном этапе развития, который характеризуется реализацией отдельных мероприятий, часто не объединенных единой региональной стратегией. Остро ощущается необходимость выстраивания системной, последовательной, комплексной работы.
2. В сопровождаемых ФРЦ регионах стартовыми основополагающими мероприятиями, обеспечивающими формирование системы помощи детям с РАС, явились создание межведомственных рабочих групп и открытие региональных ресурсных центров. Опыт регионов показал, что в настоящее время существуют несколько моделей региональных ресурсных центров в зависимости от их ведомственной принадлежности и вида организаций, на базе которых они создаются. Каждая модель характеризуется определенными преимуществами и недостатками. Зачастую ответственность за разработку и реализацию комплекса мероприятий в субъектах РФ возлагается непосредственно на ресурсные центры. Реально, не имея механизмов регулирования межведомственного взаимодействия и возможностей принимать ключевые решения, региональные ресурсные центры реализуют ряд важных и полезных мероприятий, которые не ведут к системным результатам.
3. На начальных этапах развития региональных систем помощи наибольшая динамика отмечается в организации школьного образования обучающихся с РАС (особенно на уровне начального общего образования), что может быть связано с обязательностью получения образования и внедрением ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на федеральном уровне.
4. В связи с проводимой государственной политикой, острым вопросом, решению которого в настоящее время требуется повышенное внимание на региональном уровне, является реализация мероприятий по оказанию ранней помощи детям с риском развития РАС и диагностике расстройств аутистического спектра. Для преодоления трудностей в этой области необходимо масштабное обучение специалистов здравоохранения, осуществляющих диагностику расстройств аутистического спектра и специалистов, работающих в системе ранней помощи, а также внедрение в практическую работу скрининговых и диагностических инструментов.
5. Наиболее проблемной зоной на данный момент оказалось отсутствие в регионах программ по подготовке к трудовой жизни и самостоятельному или сопровождаемому проживанию.

6. Для преодоления трудностей в развитии системы комплексной помощи детям с РАС в субъектах Российской Федерации необходимо:
- принятие региональных нормативных документов, регулирующих вопросы межведомственного взаимодействия, порядка предоставления государственных услуг детям с РАС и их финансового обеспечения, включая введение корректирующих коэффициентов финансирования;
  - разработка (доработка), утверждение и внедрения региональных межведомственных планов действий;
  - создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС, позволяющего вести корректный статистический межведомственный учет этой категории детей и обоснованно планировать объем необходимых услуг и их финансирования;
  - организация сетевого взаимодействия, координируемого региональными ресурсными центрами и позволяющего аккумулировать, обобщить и транслировать накопленный опыт на территории всего региона;
  - привлечение социально ориентированных родительских НКО для проведения мониторинга потребности семей и реализации услуг, программ помощи лицам с РАС.

Директор



А.В. Хаустов