



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета **2 февраля 2018 года** проводит научно-практический вебинар на тему **«Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»**.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, учителя, тьюторы, родители.

Ведущие вебинара: Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ МГППУ, Чульжанова Евгения Юрьевна, директор АВА-центра «Мозаика» (г. Новосибирск), АВА-аналитик.

Цель вебинара: Информирование специалистов и родителей о методах прикладного анализа поведения в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Задачи вебинара:

- Определение понятия «прикладной анализ поведения» (ПАП)
- Ознакомление с методами ПАП, применяемыми в работе с детьми с РАС
- Ознакомление с технологией применения методов ПАП в коррекции проблемного поведения обучающихся с РАС
- Ознакомление с технологией применения методов ПАП при формировании учебного поведения обучающихся с РАС
- Ознакомление с технологией применения методов ПАП при формировании моторных навыков

- Демонстрация примеров применения методов ПАП с обучающимися с РАС (разбор клинических случаев)

Тематика обсуждаемых вопросов:

- Какие методы ПАП существуют?
- Какова эффективность применения методов ПАП в работе с детьми с РАС?
- Какие техники ПАП используются для коррекции проблемного поведения обучающихся с РАС?
- Какие техники ПАП используются для формирования учебного поведения обучающихся с РАС?
- Какие техники ПАП используются для формирования моторных навыков обучающихся с РАС?
- Каковы критерии выбора методов ПАП для детей с РАС с различным уровнем развития?
- Какие методические материалы, информационные ресурсы по ПАП доступны для специалистов и родителей?

План проведения вебинара:

1. Открытие вебинара.

Приветственное слово директора Федерального ресурсного центра Хаустова А.В. и ведущей вебинара Чульжановой Е.Ю.

2. Основная часть.

Выступление Чульжановой Е.Ю. по теме вебинара с демонстрацией слайдов презентации.

- Концепция ПАП
- Возможности ПАП для формирования адаптивных навыков и устранения нежелательного поведения
- ПАП: критерии эффективности терапии
- Инструменты для оценки навыков детей с РАС, используемые специалистами в области ПАП
- Особенности применения ПАП в коррекции проблемного поведения обучающихся с РАС (демонстрация видео)
- Техники ПАП применяемые для формирования учебного поведения: обучение детей процессу ожидания, длительной концентрации на занятии, повышение уровня мотивации к занятиям (демонстрация видео)
- Применение методов ПАП в адаптивной физкультуре с детьми с РАС

- Специфика использования методов ПАП в работе с детьми с РАС с различным уровнем развития
- Информационные ресурсы с материалами по ПАП для родителей и специалистов

3. Заключительная часть.

Ответы на вопросы.

Дата и время проведения вебинара:

2 февраля 2018 года с 12.00 до 14.00 (по московскому времени). Участие в вебинаре **бесплатное**. Всем участникам выдаются **сертификаты** (рассылка по электронной почте).

Регистрация на мероприятие осуществляется на портале ФРЦ по ссылке:

<http://autism-frc.ru/articles/413>

Материалы вебинара (презентация, видеозапись) будут размещены на портале ФРЦ по ссылке:

<http://autism-frc.ru/articles/413>

Подробную информацию о мероприятиях ФРЦ можно узнать на сайте ФРЦ по ссылке:

<http://autism-frc.ru/topics/9/events>