



Сотрудничество
с родителями
при использовании
диагностических
инструментов
(SCQ и ADOS)
для выявления
расстройств в спектре
аутизма

23.11.2017

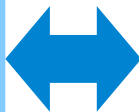
У.А. Мамохина, А.Б.
Сорокин



Диагностика РАС

Клиническая диагностика

- Врачи-психиатры
- Диагностические критерии (МКБ-10)
- Диагноз (медицинский)



Выявление и описание проявлений, симптомов, поведенческих особенностей, профилей развития и т.д.

- Специалисты психолого-педагогического профиля: учителя общего и специального образования, психологи, логопеды
- Исследователи



Родители



Близкие ребенку взрослые,

- осуществляющие основной уход за ребенком;
- знакомые с историей развития;
- осведомленные об актуальном поведении;
- взаимодействующие с ребенком в различных ситуациях.



Диагностические
инструменты



Диагностические
инструменты:
участие родителей



Диагностические
инструменты:
участие родителей



Методы диагностики РАС

Опросники
(SCQ)

Интервью
(ADI-R)

Протоколы
наблюдения
(CARS)

Протоколы
обследования
(ADOS-2)

Источники
информации

Участники
обследования/
взаимодействия

Родители



Родители как информаторы.
Пример: Социально-коммуникативный
опросник (SCQ)



Социально-коммуникативный опросник (SCQ):

- Сопутствующая скрининговая методика.
- Может применяться перед ADI-R или ADOS.
- Самостоятельное заполнение родителями.
- Два варианта бланка: «В течение жизни»
и «В настоящее время».
- 40 вопросов (Да/Нет).
- Использование с 4 лет.



Родители как информаторы.
Пример: Социально-коммуникативный
опросник (SCQ)



Трудности
Сложности понимания инструкции, вопросов, терминов
Сомнения в выборе одного из вариантов («и да, и нет», «что-то среднее», «по-разному»)
Варианты ответов кажутся недостаточно подходящими, неполными, есть комментарии
Сложно вспомнить отдаленный период развития (акцент на возрасте 4-5 лет в бланке «В течение жизни»)

Решения
Краткая устная инструкция перед началом заполнения (наряду с инструкцией на бланке)
Непонятные вопросы: пропустить, разобрать вместе после заполнения
Перед заполнением разобрать совместно несколько вопросов для примера
Поощрять комментарии и заметки
Привлечь внимание к возрастному периоду: опора на конкретные события



Родители как участники диагностических процедур.

Пример: План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2)



План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2):

- Диагностическое занятие (40-60 минут).
- 5 модулей (возраст и уровень владения речью).
- Оценка различных сфер: общение, социальное взаимодействие, игра, стереотипные формы поведения.
- Результат: диагностическая группа и степень выраженности аутистических проявлений.



Родители как участники диагностических процедур.

Пример: План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2)



Присутствие родителя требуется во время обследования по модулям Т, 1 и 2.



Родители как участники диагностических процедур.

Пример: План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2)



Трудности
Родитель не понимает своей роли, не знает, что делать, что будет происходить
Слишком активно вмешивается в процесс
Занят другой деятельностью, не включен в процедуру

Решения
Обсудить с родителем процедуру, его роль в ней
Время на адаптацию
Мягко останавливать активное вмешательство, предлагать вернуться к совместной деятельности позже
Подготовить место для родителя при подготовке помещения
Родитель не должен быть занят другой деятельностью во время обследования



Сотрудничество с
родителями: результаты



Больше информации о развитии
и актуальном состоянии ребенка

Информация более достоверная и полная

Больше возможностей для наблюдения
поведения ребенка в разных ситуациях

Соблюдение процедуры диагностических методик



СПАСИБО!

