

ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Федеральный ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра**

**II Всероссийская научно-практическая конференция
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА»**

22–24 ноября 2017 года

Программа

Москва 2017 г.

Организаторы конференции:

Министерство образования и науки Российской Федерации;
Московский государственный психолого-педагогический университет;
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Партнеры конференции:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
Фонд «Обнаженные сердца»;
Благотворительный фонд «Выход»;
«Рыбаков Фонд»;
Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»;
Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области (г. Псков);
Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)
АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»;
Институт коррекционной педагогики РАО;
Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;
Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева;
РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”»;
РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»;
Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы.

Информационные партнеры конференции:

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»);
АО «Телекомпания „ТВ Центр“» (телепередача «Фактор жизни»);
Журнал «Психологическая наука и образование»;
Журнал «Вестник образования»;
Журнал «Здоровье школьника»;
Журнал «Аутизм и нарушения развития»;
Издательский дом «Учительская газета»;
Научно-популярный журнал «Кот Шредингера»;
АНО «Агентство социальной информации»;

Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования
PSYEDU.RU».

Место проведения конференции:

22 ноября – Концертный зал «Королёвский», г. Москва, ул. Академика Королева, д. 15, корп. 2 (м. ВДНХ)

23 ноября – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (м. Сухаревская)

24 ноября – Презентационные площадки:

- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС;
- Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»;
- Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»;
- Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы;
- Институт коррекционной педагогики РАО, лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями;
- Колледж малого бизнеса № 4 города Москвы;
- Лицей № 1574 города Москвы, ОП № 3;
- Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова города Москвы;
- Гимназия № 1540 города Москвы;
- Школа № 2009 города Москвы.

Время проведения конференции:

22 ноября 2017 г.: с 10.00-18.00

23 ноября 2017 г.: с 10.00-18.00

24 ноября 2017 г.: с 10.00-16.00

Онлайн трансляция пленарных, секционных заседаний и круглых столов:

Портал Федерального ресурсного центра:

<http://autism-frc.ru/>

22 НОЯБРЯ 2017 г., среда

9.00-10.00	Регистрация, встреча гостей
10.00-11.20	Открытие конференции Выступление детского коллектива школы Федерального ресурсного центра Ведущий: Синюгина Татьяна Юрьевна , заместитель министра образования и науки Российской Федерации Приветствия: Васильева Ольга Юрьевна , министр образования и науки РФ (по согласованию) Представитель Министерства здравоохранения РФ (по согласованию) Представитель Министерства труда и социальной защиты РФ (по согласованию) Рубцов Виталий Владимирович , ректор Московского государственного психолого-педагогического университета Гордеева Марина Владимировна , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по согласованию) Клочко Елена Юрьевна , председатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации (по согласованию) Хаустов Артур Валерьевич , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС
11.20-11.30	Выступление театрального коллектива ГБОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения» и АНО Центр социокультурных практик «Событие»
11.30-12.00	Кофе-брейк
12.00-13.40	Пленарное заседание «Расстройства аутистического спектра: современные научные исследования» Ведущий: Сильянов Евгений Александрович , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации Малофеев Николай Николаевич , директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования (по согласованию) Богдашина Ольга Борисовна , ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ICER), международный эксперт по проблемам РАС в Международном Консорциуме Институтов Аутизма, Великобритания. Расстройства аутистического спектра: обзор современных исследований Строганова Татьяна Александровна , доктор биологических наук, руководитель Центра нейрочувствительных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии (по согласованию) Нейрофизиологические исследования аутизма

	<p>Симашкова Наталья Валентиновна, доктор медицинских наук, заведующая отделом детской психиатрии Научного центра психического здоровья (по согласованию) <i>Научные исследования в области медицинского сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i></p>
	<p>Сорокин Александр Борисович, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС (по согласованию) <i>Научный подход к описанию профиля нарушений при расстройствах аутистического спектра</i></p>
13.40-14.40	Обеденный перерыв
14.40-16.00	<p>Пленарное заседание «Региональные модели системы помощи детям с РАС» Ведущий: Алёхина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования</p>
	<p>Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС <i>Тенденции в развитии региональных систем комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра</i></p>
	Представитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (по согласованию)
	Представитель Министерства социального развития и труда Астраханской области (по согласованию)
	<p>Хотько Светлана Валерьевна, заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области <i>Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ленинградской области»</i></p>
16.00-16.15	Перерыв
16.15-18.00	<p>Блиц-презентация «Эффективные практики сопровождения детей с РАС» Ведущий: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Эксперты: Багарадникова Елена Вячеславовна, исполнительный директор РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ Битова Анна Львовна, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член экспертного совета ЦПП <i>Средовый подход</i> Довбня Святослав Васильевич, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» фонда «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии университета Нью-Мексико (США) Мень Екатерина Евгеньевна, президент Автономной некоммерческой организации «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»</p>

Инклюзивное образование: в согласии с законом

Морозов Сергей Алексеевич, председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ

О критериях эффективности практик работы с людьми с аутизмом

Никольская Ольга Сергеевна, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

Самарина Лариса Витальевна, директор Санкт-Петербургского института раннего вмешательства

Смирнова Авдотья Андреевна, президент Благотворительного фонда «Выход»

Ушакова Елена Викторовна, руководитель отдела инновационной и методической деятельности Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы

Черенева Елена Александровна, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П.Астафьева

Диагностика и коррекция синдрома Ирлен при аутизме

Царев Андрей Михайлович, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями

Актуальные вопросы сопровождаемого проживания

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

23 НОЯБРЯ 2017, четверг

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

10.00-13.00

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311
Секция 1 Технологии сопровождения детей с РАС Ведущие: Битова А.Л. Никольская О.С. Шпицберг И.Л.	Секция 2 Модели организации образования детей с РАС Ведущие: Алёхина С.В. Ушакова Е.В.	Секция 3 Социокультурная интеграция детей с РАС Ведущие: Афонин А.Б.	Секция 4 Подготовка к самостоятельной жизни детей и взрослых людей с РАС Ведущие: Аркус Л.Ю. Волкова О.О. Царёв А.М.	Секция 5 Современные подходы к подготовке специалистов по работе с детьми с РАС Ведущие: Приходько О.Г. Черенева Е.А.

13.00-14.00 Обеденный перерыв

14.00-16.00

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311
Дискуссионная площадка Методы коррекции: что выбрать? Модератор: Борисова Н.В. Эксперты: Азова О.И. Гомозова Е.С. Манелис Н.Г. Морозов С.А.	Дискуссионная площадка Социальная или образовательная инклюзия? Приоритеты. Модератор: Мень Е.Е. Эксперты: Кутепова Е.Н. Шаргородская Л.В.	Круглый стол Диагноз: ограничения или возможности? Ведущий: Багарадникова Е.В.	Круглый стол Самоадвокация как средство социализации лиц с РАС Ведущий: Шпицберг И.Л. Стейнберг А.С.	Круглый стол Модели организации деятельности региональных ресурсных центров Ведущий: Алехина С.В. Ефремова С.А. Хаустов А.В.

16.00-16.30 Кофе-брейк

Стендовые (постерные) доклады, холл 4 этажа

16.30-18.00 Ауд. 506, 505
**Обсуждение проекта резолюции II Всероссийской научно-практической конференции
 «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»**

24 НОЯБРЯ 2017, пятница

10.00-16.00 Презентационные площадки

<p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p> <p style="text-align: center;">Технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в ФРЦ</p>	<p>Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы</p> <p style="text-align: center;">Технологии работы с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста (на примере реализации программы ASSERT)</p>	<p>Лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ИКП РАО</p> <p style="text-align: center;">Психолого-педагогическая помощь ребенку с РАС</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»</p> <p style="text-align: center;">Практика применения прикладного анализа поведения при обучении детей с РАС</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Лицей № 1574»</p> <p style="text-align: center;">Аутизм. От теории к практике: особенности и возможности обучения детей с РАС</p>
<p>ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»</p> <p style="text-align: center;">Опыт сопровождения детей с РАС в инклюзивной модели образовательного комплекса города Москвы</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»</p> <p style="text-align: center;">Опыт использования антибуллинговых практик при создании инклюзивной модели в общеобразовательной школе</p>	<p>ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»</p> <p style="text-align: center;">Модель и методы организации инклюзивного образования детей с РАС в гимназии № 1540</p>	<p>Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</p> <p style="text-align: center;">Система непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых людей с РАС и их семей</p>	<p>РБОО «Центр лечебной педагогики»</p> <p style="text-align: center;">Нейропсихологический подход в работе с детьми с РАС</p>

Тематические секции

Секция 1. Ауд. 506

Технологии сопровождения детей с РАС

Ведущие: Битова Анна Львовна, Никольская Ольга Сергеевна, Шпицберг Игорь Леонидович

В рамках работы секции участники обсудят:

- основные подходы к организации помощи детям с РАС
 - технологии коррекции расстройств аутистического спектра
 - формы работы с родителями детей с РАС
1. Спиридонова Мария Сергеевна, *г. Красноярск*. Синдром Ирлен: опыт коррекции нарушений работы визуальной коры головного мозга при аутизме в России
 2. Береславская Мария Иосифовна, *г. Москва*. Приемы организации поведения и обучения детей с РАС, используемые в начальной школе
 3. Феррой Людмила Мамедовна, *г. Москва*. Работа с родителями как необходимое условие оказания эффективной помощи детям с РАС
 4. Константинова Ирина Сергеевна, *г. Москва*. Средовый подход в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра
 5. Мамохина Ульяна Андреевна, *г. Москва*. Сотрудничество с родителями при использовании диагностических инструментов (SCO и ADOS) для выявления расстройств в сфере аутизма.
 6. Аделова Аниса Абдулловна, *г. Ульяновск*. Использование метода фототерапии в коррекционной работе с дошкольниками с РАС
 7. Золотовицкий Роман Александрович, *г. Москва*. Роль семьи в комплексной реабилитации детей с РАС
 8. Шарова Кристина Александровна, *г. Белгород*. Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ
 9. Рейцен Ксения Борисовна, Антонова Елена, *г. Москва*. Опыт проведения групп "Early Bird", созданной Британским Национальным обществом аутизма (NAS)
 10. Чугунова Асия Наилевна, *г. Краснознаменск*. Развитие самостоятельной речи у детей с аутистическими аспектами
 11. Бирюкова Елена Сергеевна, *г. Рязань*. Медиатехнологии в процессе обучения детей с расстройством аутистического спектра и выраженными нарушениями интеллекта
 12. Вялитов Руслан Рушанович, Сигунова Анастасия Михайловна, *г. Москва*. Визуальная поддержка для детей с РАС
 13. Лукьянова Алена Владимировна, *г. Москва*. Психологическая игра, как возможность взаимодействия сиблингов, один из которых аутичный ребенок
 14. Хусаметдинова Виктория Анатольевна *г. Саратов*. Резервы повышения эффективности комплексного сопровождения детей с РАС
 15. Мандель Наталья Владимировна, *г. Новосибирск*, Адаптация детей с РАС в ДОУ: успехи и сложности
 16. Руднева Елена Владиславовна, *г. Москва*. Формирование социальных навыков, необходимых для адаптации детей с РАС к школе

Модели организации образования детей с РАС

Ведущие: Алёхина Светлана Владимировна, Ушакова Елена Викторовна

В рамках работы секции участники обсудят:

- организацию образования детей с РАС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - создание специальных образовательных условий для обучающихся с РАС
 - адаптация учебного материала для обучающихся с РАС
1. Данилина К.К., Тюшкевич С.А. *г. Москва*. Психолого-педагогический подход к сопровождению детей с синдромом ломкой X-хромосомы в детском возрасте
 2. Дорохина Алла Владимировна, *г. Ростов-на-Дону*. Включение ребенка с РАС в образовательную среду
 3. Дыбошина Елена Александровна, *г. Ульяновск*. Определение способности к школьному обучению детей с РАС
 4. Кантор Павел Юрьевич, *г. Москва*. ФГОС и специальные условия получения образования для обучающихся с РАС
 5. Адеева Татьяна Николаевна, *г. Кострома*. Психологическая готовность к инклюзии родителей детей с РАС
 6. Захарова Има Юрьевна, *г. Москва*. Профилактика эмоциональных нарушений в рамках детско-родительских групп
 7. Рахманина Ирина Николаевна, *г. Астрахань*. Постреабилитационное сопровождение детей с РАС дошкольного возраста в инклюзивном пространстве
 8. Васильева Светлана Александровна, *г. Москва*. Вопросы адаптации дошкольного отделения образовательной организации к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Социокультурная интеграция детей с РАС

Ведущие: Афонин Андрей Борисович

В рамках работы секции участники обсудят:

- социокультурную интеграцию, как основную цель работы с ребенком с РАС
 - препятствия к осуществлению социокультурной интеграции
 - проблематику и развитие комплексного подхода в решении социокультурной интеграции детей и взрослых с РАС
 - эффективные практики и новые тенденции в решении проблемы
1. Афонин Андрей Борисович, *г. Москва*. Проблемы развития ребенка с РАС в контексте социальной и культурной дезадаптации. Педагогическая стратегия и тактика работы с ним.
 2. Рязанова Анастасия Владимировна, *г. Москва*. Сотрудничающие практики в работе с ближайшим окружением человека с РАС
 3. Волгина Наталья Николаевна, *г. Москва*. Организация внеурочной и досуговой деятельности для детей с РАС
 4. Акулова Алла Алексеевна, *г. Москва*. Эмоции и развитие социальных навыков у подростков с расстройствами аутистического спектра на примере работы Клуба общения
 5. Хилькевич Евгения Владимировна, *г. Москва*. Доступная социокультурная среда для детей с РАС: модель сопровождения
 6. Кубасова Татьяна Сергеевна, *г. Москва*. Социокультурная реабилитация детей с РАС в Государственном Дарвиновском музее. Программа "Другие"
 7. Степанов Владимир Сергеевич, *г. Москва*. "Я иду в музей"
 8. Чудакова Наталья Владимировна, *г. Москва*. Опыт интерактивного музея в реализации проекта «Доступная наука»

9. Мишин Алексей Валентинович, *г. Москва*. Развитие специальной олимпиады в Москве и инклюзивная программа «ПриСОединяйся»
10. Попова Ольга Валериевна, *г. Москва*. Инклюзивная программа "Молодой атлет" (для детей от 2-х лет)
11. Новикова Ксения Всеволодовна, *г. Москва*. Программа фонда "Выход" - "Аутизм. Дружелюбная среда". Адаптация среды учреждений культуры для принятия людей с РАС
12. Афонина Мария Андреевна, *г. Москва*. Проблематика инклюзивного парка для детей с РАС. Презентация диплома «Парк с интеграцией сенсорных зон для детей-аутистов»

Секция 4. Ауд. 414

Подготовка к самостоятельной жизни детей и взрослых людей с РАС

Ведущие: Волкова Ольга Олеговна, Царёв Андрей Михайлович

В рамках работы секции участники обсудят:

- модели подготовки к самостоятельному проживанию людей с РАС
 - нормативные правовые и организационные документы и материалы, обеспечивающие подготовку людей с РАС к самостоятельному проживанию
 - развитие социального партнерства в организации самостоятельного проживания людей с РАС
 - эффективные практики подготовки детей с РАС к самостоятельному проживанию
1. Легостаева Алена Александровна, *г. Москва*. Ребенок с РАС становится взрослым. Актуальные сервисы, решающие задачи обучения, социализации, трудоустройства
 2. Маркевич Анна Николаевна, *г. Красноярск*. Условия социально-психологической адаптации лиц с тяжелыми и осложненными формами РАС при подготовке к самостоятельной жизни: опыт Социальной усадьбы «Добрая»
 3. Попов Юрий Иванович

Секция 5. Ауд. 311

Современные подходы к подготовке специалистов по работе с детьми с РАС

Ведущие: Приходько Оксана Георгиевна, Черенёва Елена Александровна

В рамках работы секции участники обсудят:

- модели подготовки специалистов для работы с РАС;
 - современные тенденции подготовки специалистов в условиях вуза;
 - формирование профессиональной готовности у будущих специалистов (у студентов);
 - система профессионального постдипломного сопровождения специалистов;
 - технологии формирования профессиональных компетенций у специалистов.
1. Черенёва Елена Александровна, *г. Красноярск*. Опыт подготовки специалистов для работы с детьми с РАС в Красноярском крае
 2. Давыдова Елизавета Юрьевна, *г. Москва*. Многоуровневое планирование как эффективный метод реализации компетентностного подхода в обучении детей с РАС

3. Караневская Ольга Викторовна, г. Москва. Проблема подготовки специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС
4. Цырульниковна Елена Леонидовна, г. Москва. Тема
5. Тишина Людмила Александровна, г. Москва. Тема

Дискуссионная площадка. Ауд.506

Методы коррекции: что выбрать?

Модератор: Борисова Наталья Владимировна

- В рамках дискуссии эксперты обсудят выбор подходов к современным методам коррекции РАС

Эксперты:

Азова Ольга Ивановна, к.п.н., доцент кафедры логопедии МПСУ, директор медцентра «Логомед Прогноз» и «Логоцентр О.И. Азовой»,

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/FLOORTIME, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, MAKATON), директор Коррекционно-Развивающего Центра "Речевчик"

Манелис Наталья Георгиевна, к.п.н., нейропсихолог, методист ФРЦ

Морозов Сергей Алексеевич, председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ

Дискуссионная площадка. Ауд.505

Социальная или образовательная инклюзия? Приоритеты.

Модератор: Мень Екатерина Евгеньевна

- Инклюзивное образование – это процесс, внутри которого создаются условия для открытия разных возможностей и социальных ролей для людей любой ограниченности. Образовательная инклюзия бессмысленна, если она не приводит к социальной инклюзии. Именно этому и будет посвящена наша дискуссия. Для создания тематического вектора на старте дискуссии будет показан документальный фильм «Инклюзивное образование: от политической корректности к социальной справедливости», переведенный и адаптированный Центром проблем аутизма.

Эксперты:

Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.п.н., доцент

Шаргородская Людмила Вячеславовна, учитель-дефектолог АНО "Детский развивающий центр "Эстер"

Круглый стол. Ауд.412
Диагноз: ограничения или возможности?
Ведущий: Багаградникова Елена Вячеславовна

Докладчики:

Круглый стол. Ауд.414
Самоадвокация как средство социализации лиц с РАС
Ведущие: Щпицберг Игорь Леонидович, Стейнберг Антонина Сергеевна

Вопросы для обсуждения:

- самоадвокация в аспекте расстройства аутистического спектра (РАС): история, понятия, обзор организаций
- организации родителей детей, имеющих расстройства аутистического спектра. Опыт самоадвокации
- доступная среда на рабочем месте
- трехступенчатая модель эффективной самоадвокации

Докладчики:

1. **Щпицберг Игорь Леонидович**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР», член Правления Международной Ассоциации “Autism Europe”, представитель в РФ; член Экспертного Совета Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, член Координационного Совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ.
2. **Стейнберг Антонина Сергеевна**, руководитель проекта Aspergers.ru, соруководитель проекта поддержки людей с синдромом Аспергера.
3. **Блинова Дарья Валерьевна**, заместитель руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР», психолог
4. **Стивен Марк Шор (Stephen Mark Shore)**, *Нью Йорк*, Университет Адельфи – международный эксперт в области аутизма. Профессор Университета Адельфи (США), доктор специальной педагогики (Бостонский университет), член попечительского совета Американского Общества Аутизма, член правления Autism Speaks. Автор ряда монографий о вопросах аутизма, в том числе бестселлера «За стеной. Личный опыт: аутизм и синдром Аспергера».

Круглый стол. Ауд.311
Модели организации деятельности региональных ресурсных центров

Ведущие: Алехина Светлана Владимировна, Ефремова Светлана Алексеевна, Хаустов Артур Валерьевич

Вопросы для обсуждения:

- направления деятельности региональных ресурсных центров
- специфика работы региональных ресурсных центров, созданных на базе различных организаций
- барьеры межведомственного и сетевого взаимодействия

- пути преодоления трудностей в развитии системы комплексной помощи детям с РАС

Докладчики

1. **Селезнева Галина Викторовна**, главный специалист Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, **Алексеева Анастасия Юрьевна**, директор ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», *Ленинградская обл.* Ресурсы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для развития системы комплексного сопровождения детей с РАС в Ленинградской области
2. **Сязина Наталья Юрьевна**, директор ГАУ АО "Научно-практический Центр реабилитации детей "Коррекция и развитие", *г. Астрахань*. Опыт организации межведомственного и сетевого взаимодействия регионального ресурсного центра в Астраханской области.
3. **Борисова Галина Николаевна**, директор ОГБОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89", *г. Ульяновск*. Специфика организации регионального ресурсного центра Ульяновской области на базе общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. **Скарга Вероника Владимировна**, начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, *г. Ростов-на-Дону*. Взаимодействие сети инклюзивных образовательных организаций как ресурс для развития системы помощи детям с РАС в Ростовской области

Стендовые (постерные) доклады

1. Аминова Анагиз Камалутдиновна, *г. Нижневартовск*. Региональный опыт развития системы помощи детям с РАС
2. Коновалова Татьяна Владимировна, Разина Марина Владимировна, *г. Москва*. План совместной работы педагогов дошкольного звена при включении в инклюзивную группу ребёнка с РАС
3. Шведовский Е.Ф., *г. Москва*.

Программы семинаров презентационных площадок 24 ноября 2017 года

Федеральный ресурсный центр по организации
комплексного сопровождения детей с РАС

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: ОПЫТ ФРЦ

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д.7

Проезд: метро «ВДНХ», трол. № 36, 73, ост. «Ул. Кашенкин Луг». Далее – пешком по ул. Кашенкин Луг. Слева-трехэтажное разноцветное здание Центра. Вход – с противоположной стороны.

Директор: Хаустов Артур Валерьевич

Ответственный: Шумских Марина Алексеевна, (495) 619-21-88

9.30 -10.00	Регистрация участников
10.00-10.45	Экскурсия по центру <i>Волгина Н.Н., Воротникова С.В., Красносельская Е.В.</i>
10.45-11.30	Организация работы ФРЦ по сопровождению регионов <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.30-12.00	Организация консультативно-диагностической деятельности в ФРЦ <i>Панцырь С.Н., методист, педагог-психолог ФРЦ</i>
12.00-12.30	Кофе-брейк
12.30-14.00	Мастер-класс 1: «Меняем не ребёнка, а его поведение» <i>Феррои Л.М., методист ФРЦ</i>
	Мастер-класс 2: Использование метода сенсомоторной коррекции в работе с детьми с РАС <i>Комарова О.П., учитель-дефектолог, педагог доп. образования ФРЦ</i> <i>Руднева Е.В., педагог-психолог ФРЦ</i>
	Мастер-класс 3: Подготовка детей с РАС к школе <i>Ерофеева Ю.И., учитель-логопед ФРЦ</i> <i>Лисовая О.О., педагог-психолог, воспитатель ФРЦ</i> <i>Попова С.И., учитель начальных классов ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 4: Танцевальная терапия как средство формирования толерантного отношения детей дошкольного возраста к сверстникам с ОВЗ <i>Шульгина И.Н., педагог-психолог ФРЦ</i>
	Мастер-класс 5: Технология обучения чтению детей с РАС <i>Никонова Н.А., учитель-логопед ФРЦ</i> <i>Павлова Ю.Б., учитель-логопед ФРЦ</i>
	Мастер-класс 6: <i>Короткая Т.В., педагог дополнительного образования ФРЦ</i>
15.30-16.00	Дискуссия. Подведение итогов.

**Городской психолого-педагогический центр Департамента образования
города Москвы**

**ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ASSERT)**

Адрес: г. Москва, Есенинский бульвар, дом 12, корпус 2

Проезд: метро «Кузьминки»

Директор: Олтаржевская Любовь Евгеньевна

Ответственный: Козорез Анастасия Ивановна

10.00 -10.30	Регистрация участников
10.30-10.50	Программа ранней интенсивной помощи детям с РАС: организации и технологии <i>Иванова М.И., учитель-дефектолог</i>
Участники делятся на четыре группы	
11.00-11.45	Мастер-класс 1: Коммуникативные доски (книги): альтернативная коммуникация для детей с РАС <i>Иванова М.И., учитель-дефектолог</i>
	Мастер-класс 2: Формирование новых навыков «быстро, постепенно, без ошибок» <i>Иванова О.П., учитель-дефектолог</i>
	Мастер-класс 3: Альбомы активности: обучаем ребенка с РАС самостоятельности <i>Иванова Ю.И., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс 4: Программа коррекции поведения за 45 минут <i>Иванова И.Н., педагог-психолог</i>
12.00-12.45	Мастер-класс 1: Коммуникативные доски (книги): альтернативная коммуникация для детей с РАС
	Мастер-класс 2: Формирование новых навыков «быстро, постепенно, без ошибок»
	Мастер-класс 3: Альбомы активности: обучаем ребенка с РАС самостоятельности
	Мастер-класс 4: Программа коррекции поведения за 45 минут
13.00-13.30	Обед
13.30-14.15	Мастер-класс 1: Коммуникативные доски (книги): альтернативная коммуникация для детей с РАС
	Мастер-класс 2: Формирование новых навыков «быстро, постепенно, без ошибок»
	Мастер-класс 3: Альбомы активности: обучаем ребенка с РАС самостоятельности
	Мастер-класс 4: Программа коррекции поведения за 45 минут
	Мастер-класс 1: Коммуникативные доски (книги): альтернативная коммуникация для детей с РАС

14.30-15.15	Мастер-класс 2: Формирование новых навыков «быстро, постепенно, без ошибок»
	Мастер-класс 3: Альбомы активности: обучаем ребенка с РАС самостоятельности
	Мастер-класс 4: Программа коррекции поведения за 45 минут
15.30-16.00	Дискуссия. Подведение итогов.

**Лаборатория содержания и методов обучения детей
с эмоциональными нарушениями
ИНСТИТУТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ С РАС

Адрес: Москва, Погодинская ул., д. 8, к. 1

Проезд: метро «Кропоткинская», далее автобусы № МЗ, 15, 255 до ост. ул. Еланского, пересечь бульвар Девичьего поля и, обогнув церковь справа, выйти на Погодинскую улицу.

Со схемой проезда и пешеходным маршрутом можно ознакомиться на сайте ИКП РАО

Директор: Малофеев Николай Николаевич, академик РАО, д-р пед. наук

Ответственный: Никольская Ольга Сергеевна

10.00-10.30	Регистрация участников семинара
10.30-11.00	Экскурсия
11.00-13.00	Содержание и методы эмоционально-смыслового подхода в психологической помощи детям при РАС <i>Аршатская О.С., ст. науч. сотр.</i> <i>Баенская Е.Р., гл. науч. сотр.</i> <i>Костин И.А., ст. науч. сотр.</i> <i>Либлинг М.М., ст. науч. сотр.</i>
13.00-14.00	<i>Кофе-брейк</i>
14.00-15.30	Дискуссия. Подведение итогов

**ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»**

Адрес: Москва, ул. Бартеневская, д.49,к.4

Проезд: метро «Улица Горчакова», «Бунинская аллея»

Директор: Гесслер Дмитрий Михайлович

Ответственный: Смирнова Светлана Робертовна, smirnova.sr@sch2009.net

9.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.10	Приветствие участников конференции <i>Гесслер Д.М., директор ГБОУ школа № 2009</i>
10.10-10.20	Организация работы ресурсных классов в ГБОУ школа № 2009 <i>Смирнова С.Р., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного обучения</i>
10.20-10.50	Применение технологий поведенческого анализа в работе ресурсного класса <i>Кулешова И.И., куратор ресурсного класса</i>
10.50-11.00	Перерыв. Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
11.00-11.30	Особенности организации тьюторского сопровождения в парадигме прикладного анализа поведения <i>Емельянова М.А., учитель ресурсного класса</i>
11.30-12.00	Применение технологий прикладного анализа поведения при проведении фронтальных занятий с младшими школьниками с РАС <i>Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
12.00-12.30	Применение системы поощрений при организации обратной инклюзии в общеобразовательной школе <i>Брунова Н.Н., педагог-психолог</i>
12.30-13.20	Кофе-брейк. Консультация для родителей детей с РАС по построению реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
13.20-14.40	Мастер-класс: Принципы адаптации учебных материалов для младших школьников с РАС в рамках общеобразовательной программы <i>Потапова О.М., учитель-дефектолог</i>
	Мастер-класс: Принципы и подходы к составлению индивидуального расписания учащихся с РАС <i>Емельянова М.А., учитель ресурсного класса</i>
	Мастер-класс: Применение визуальных опор на уроках СБО в общеобразовательной школе <i>Адаменко О.А., тьютор</i>
	Мастер-класс: Создание социальных историй при работе с учениками с РАС <i>Кулешова И.И., куратор ресурсного класса</i>
	Мастер-класс: Тестирование мотивационных стимулов для учащихся с РАС <i>Гречина Т.В., тьютор</i>
14.40-14.50	Перерыв. Консультация для родителей детей с РАС по построению

	реабилитационного и образовательного маршрута <i>РОО «Контакт»</i>
14.50-16.00	Дискуссия. Подведение итогов.

ГБОУ города Москвы Лицей № 1574, ОП № 3

Практико-ориентированный семинар АУТИЗМ. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ с РАС

Адрес: 4-Лесной переулок, дом 6

Проезд: станция метро «Белорусская» (кольцевая)

Директор: Купрова Елена Викторовна

Ответственный: Дунаева Ольга Эдуардовна, тел.: (915) 498 13 27, 1574@edu.mos.ru

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.20	Приветственное слово <i>Купрова Е.В., директор ГБОУ «Лицей № 1574»</i>
10.20-10.30	Знакомство со школой. Медийная презентация "Лицей 1574"
10.30-11.00	От теории к практике: особенности и возможности обучения детей с расстройствами аутистического спектра <i>Литвинова Т.Г., директор ОП-3</i>
11.00-11.30	Мультимедийная презентация "Современные образовательные технологии, обеспечивающие социализацию детей с ОВЗ в учебной и внеурочной работе" <i>Кинаш А.В., координатор по инклюзивному образованию</i>
11.30-12.15	Некоторые приёмы организации обучения детей с РАС. Из опыта работы. <i>Мяжкова В.В., учитель начальных классов</i>
12.15-12.30	Стендовый доклад. «Инклюзивная молекула». Опыт работы в Лицее 1574. <i>Бурцева А.Р., педагог-психолог</i>
12.30-13.30	<i>Кофе-брейк</i>
13.30-15.00	Мастер-класс: Структурирование процесса взаимодействия с внешним миром. Визуальное расписание. <i>Бурцева А.Р., педагог-психолог</i>
	Мастер-класс: Вспомогательные и альтернативные средства коммуникации в организации логопедической работе с учащимися РАС <i>Комарова А.И., учитель-логопед</i>
	Мастер-класс: Особенности детей с РАС. Визуальная поддержка, структура урока биологии <i>Коновалова О.В., учитель инклюзивного класса средней школы</i>
	Мастер-класс: Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися с РАС на уроках истории и обществознания <i>Заботин К.Ю., учитель инклюзивного класса средней школы</i>
	Мастер-класс: Возможности и условия использования коррекционно-образовательных технологий обучающихся с РАС. "Шерстяные чудеса в музыкальной шкатулке» <i>Конишева О.Б., педагог-психолог</i>
15.00-16.00	Дискуссия. Подведение итогов.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»**

**ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА МОСКВЫ**

Адрес: город Москва, Ковров переулок, дом 3

Проезд: пешком 10 мин. от метро «Римская», «Площадь Ильича», «Крестьянская Застава»

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Семенович Марина Львовна, тел.: (495) 678-63-33

9.30 – 10.00	Регистрация участников
10.00-10.30	<i>Экскурсия по детскому саду</i>
10.30-10.45	Единая образовательная траектория обучающихся с РАС в условиях московского образовательного комплекса <i>Антонова Т.П., директор ГБПОУ КМБ № 4</i>
10.45-11.00	Создание специальных условий для обучающихся с РАС в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью <i>Кремнева С.Н., заместитель директора по учебной работе</i>
11.00-11.15	Интеграция обучающихся с РАС в среду слабослышащих сверстников на уровне основного общего образования <i>Войнова В.А., методист</i>
11.15-11.30	Роль инклюзивного детского сада в комплексной реабилитации детей с РАС <i>Семенович М.Л., методист</i>
11.30-11.45	Специфика постановки коррекционных целей при различных вариантах расстройств аутистического спектра <i>Кагарлицкий О.В., педагог-психолог</i>
11.45-12.00	<i>Кофе-брейк</i>
12.00-12.15	Модель сопровождения семей дошкольников с РАС в группах кратковременного пребывания <i>Игнатов М.А, педагог-психолог</i>
12.15-12.30	Формирование базовых учебных навыков при подготовке детей с РАС к школе <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-дефектолог</i>
12.30-12.45	Опыт сопровождения детей с тяжелыми сочетанными нарушениями в группах кратковременного пребывания <i>Гарслян И.Л., педагог-психолог</i>
12.45-13.00	Внедрение методов альтернативной коммуникации в инклюзивных группах полного дня <i>Балдина Е.А., учитель-логопед; Чугунникова Т.Ю., воспитатель</i>
13.00-13.15	Проблемы адаптации дошкольников с нарушениями развития в инклюзивной группе. Психолого-педагогические подходы в решении этих проблем <i>Тимофеева А.Н, педагог-психолог</i>
13.15-13.45	Дискуссия. Подведение итогов

ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТИБУЛЛИНГОВЫХ ПРАКТИК ПРИ
СОЗДАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Адрес: Москва, ул. Брянская, дом 10

Проезд: метро «Киевская» (кольцевая)

Директор: Луцишин Артур Васильевич

Ответственный: Пирогова Эмилия Геннадиевна, тел.: 8 (499) 240-05-27, 1465@edu.mos.ru

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.30	Приветственное слово <i>Луцишин А.В., директор ГБОУ Школа №1465, кандидат исторических наук</i>
10.30-12.00	Экскурсия в ресурсные зоны в школах и в детском саду, консультации, обмен опытом.
12.00-13.00	Методика проведения антибуллинговой программы АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» в образовательной организации <i>Новикова О.Г., педагог-психолог ГБОУ Школа № 1465</i> <i>Пирогова Э.Г., координатор по инклюзии ГБОУ Школа № 1465</i>
13.00-14.00	Программа Благотворительного фонда «Галчонок» и АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» по внедрению антибуллинговых стратегий в деятельность образовательных организаций <i>Пудовникова И., руководитель инклюзии Благотворительного фонда «Галчонок»</i>
14.00-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-16.00	Реализация внедрения антибуллинговой компании в ГБОУ Школа №1465. Практикум по проведению урока толерантности <i>Мальшева Д., учитель-дефектолог</i>
16.00-17.00	Круглый стол по итогам.

ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»

**МОДЕЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС
В ГИМНАЗИИ № 1540**

Адрес: ул. Новослободская д. 38

Проезд: ст. метро «Менделеевская», «Новослободская», далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна

Ответственный: Розенблюм Софья Александровна, тел.: 8 (916) 606-03-20, 1540@edu.mos.ru

9.30 – 10.00	Регистрация участников семинара
10.00 -10.10	Приветственное слово. <i>Моисеева М.В., директор ГБОУ Гимназия №1540, канд. пед. наук</i>
10.10 -11.10	Модель организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования обучающихся с РАС на всех этапах обучения <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
11.10 –11.40	Экскурсия по школе
11.40 –12.40	Организация инклюзивного образования. Практические методы работы <i>Хотылева Т.Ю., старший методист, канд. пед. наук</i>
12.40 –13.20	Поведенческий подход как один из основных методов работы в инклюзивной школе <i>Мамонтова Н.А., специалист высшей категории, учитель-дефектолог</i>
13.20-13.40	Кофе-брейк
13.40 –14.20	Мастер-класс: Формирование толерантной образовательной среды <i>Константинова Т.П., педагог-психолог высшей категории</i>
14.20-15.00	Круглый стол: Взаимодействие с родителями учащихся <i>Исполнительный директор РОО «Контакт» Елена Багарадникова, специалисты гимназии.</i>
15.00 –16.00	Мастер-класс с использованием видеоматериалов: Дополнительное образование и проектная работа, как составные части организации инклюзивного образования <i>Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</i>
16.00 -16.30	Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Гимназия № 1540» . Подведение итогов.

**Центр реабилитации инвалидов детства
«Наш Солнечный Мир»**

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ИХ
СЕМЕЙ**

Адрес: г. Москва, ул. Лескова, 6Б

Проезд: ст. метро «Алтуфьево» (последний вагон по ходу поезда из центра). Выход к ул. Лескова и Шенкурскому проезду. Подняться по ступенькам, после выхода из стеклянных дверей повернуть налево, выход тоже налево. Пешком от метро - 7 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Блинова Дарья Валерьевна, тел.: 8 (967) 170 35 47, info@solnechnymir.ru

10.30-11.00	Регистрация участников семинара
11.00-11.30	Приветственное слово. Система комплексного непрерывного межведомственного сопровождения людей, имеющих расстройства аутистического спектра. Программа обучения специалистов и родителей на основе лучшего зарубежного и отечественного опыта. <i>Шпицберг И.Л., руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм Европа»</i>
11.30-12.00	Основные принципы и методы комплексной программы психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройством аутистического спектра (РАС), применяемые в Центре «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР». <i>Леонова И.В., руководитель реабилитационной программы Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», логопед-дефектолог</i>
12.00-12.30	Диагностические методики, применяемые при РАС – раннее выявление и диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения. ADOS, ADI-R, VB-тapp и другие. <i>Ковальчук Д.П., руководитель Лаборатории нейрокогнитивных исследований в Центре " НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР ", нейробиолог, педагог-психолог. Падерина Я.Л., руководитель диагностического направления Центра "НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР", сертифицированный специалист по методике ADOS, специалист по методу коррекции сенсорной сферы детей с РАС, специалист по развитию коммуникации и речи, психолог, педагог</i>
12.30-13.00	Ранняя помощь, система психолого-педагогической коррекции для детей , имеющих РАС. Начало построения программы повышения уровня родительских компетенций. Создание условий формирования необходимых адаптивных навыков для успешного взаимодействия с окружающим миром. <i>Попова М.В., сокоординатор направления продуктивной деятельности, ведущий специалист по арт-терапии и терапевтической керамике, кинезотерапевт, ведущая мини-групп и фольклорных игровых групп, педагог, специалист по игровому взаимодействию.</i>
13.00-13.30	Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа. <i>Малинова Н.В. , руководитель направления поведенческой терапии (АВА), соруководитель проекта "АВА - профессиональная поддержка родителей", ведущий специалист по поведенческой терапии, ведущая групп подготовки к школе «АВА-нулевка», логопед-дефектолог, вальдорфский педагог. Шмидеберг Е.Б., руководитель направления развития когнитивных функций, ведущий специалист по коррекции речевого развития, методист проекта ГКП</i>

	<i>(группа кратковременного пребывания), дефектолог-логопед.</i>
13.30-14.00	<i>Кофе-брейк</i>
14.00-14.30	<p>Сопровождение ребенка с РАС в образовательном пространстве. Подбор образовательной модели, подготовка педагогического состава, обучение тьюторов, организация поддерживающей коррекционной работы. Тьюторское сопровождение ребенка с РАС.</p> <p><i>Карпенкова И.В., кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера, старший инструктор по ЛВЕ, автор книг по тьюторству, семейный консультант, психолог.</i></p> <p><i>Леонова И.В. руководитель реабилитационной программы Центра «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР», координатор направления развития коммуникации и речи, логопед-дефектолог.</i></p>
14.30-15.00	<p>Сопровождение подростков с РАС. Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Включение в систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие студии).</p> <p><i>Ушаков А.М., руководитель направления игрового взаимодействия, сертифицированный специалист по "DIR-FLOORTime", специалист по адаптивной физкультуре и кинезотерапии, социальный психолог.</i></p>
15.00-15.30	<p>Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект "Социализация".</p> <p><i>Тищенко А.А., руководитель проекта "Социализация", координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС, инструктор по ЛВЕ, ведущий фольклорных игровых групп, врач, психолог.</i></p>
15.30-17.00	<p>Поддержка людей с высоко-функциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Молодежный клуб. Проект "Город". Проект "Деревня". Поддерживаемое проживание. Творческие студии и мастерские. Трудоустройство и сопровождение. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера.</p> <p><i>Рождественский И.В., руководитель направления фольклорных игровых групп и ремесленных мастерских, ведущий специалист по ремеслам (терапевтическая керамика, столярное дело и др.), ведущий фольклорных игровых групп, педагог, вальдорфский педагог.</i></p> <p><i>Стейнберг Антонина, руководитель Центра поддержки людей с синдромом Аспергера, создатель проекта asprgers.ru</i></p>

**Региональная благотворительная общественная организация
«Центр лечебной педагогики»**

Адрес: Москва ул. Строителей, 17б
Проезд: пешком от м. Университет
Директор: Битова Анна Львовна
Ответственный: Пайкова Анна Михайловна

11.30-12.00	Регистрация участников семинара
12.00-12.30	<i>Знакомство с работой центра</i>
12.30–13.45	Принципы лечебной педагогики в комплексном сопровождении детей с РАС <i>Пайкова А.М., психолог, эксперт Центра лечебной педагогики</i>
13.45-14.00	Кофе-брейк
14.00-16.00	Нейропсихологический подход в работе с детьми с РАС. Музыкальные занятия в контексте нейропсихологической коррекции <i>Константинова Ирина Сергеевна, нейропсихолог, эксперт Центра лечебной педагогики</i>
16.00-16-30	Круглый стол по итогам