
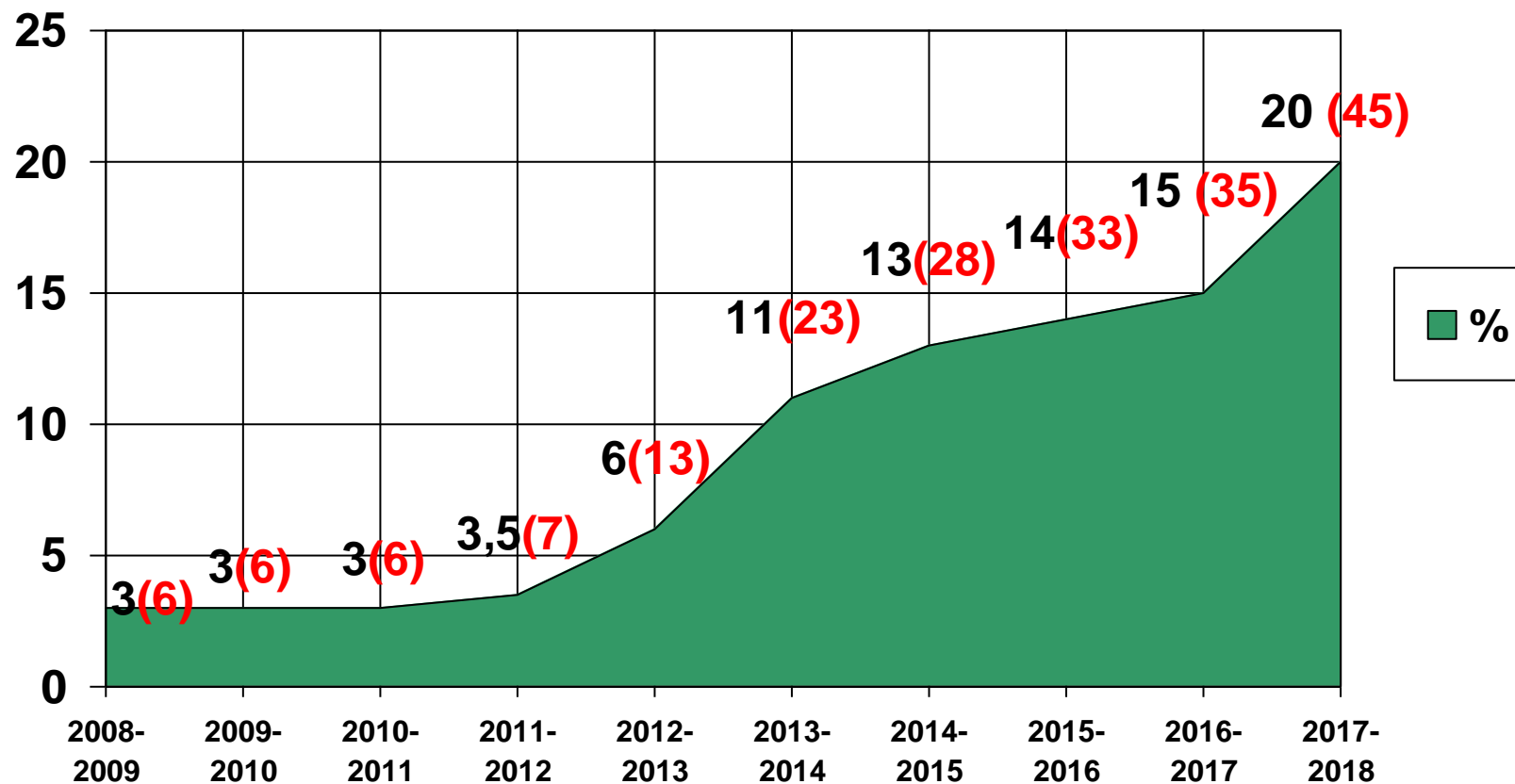


# Обучение детей с РАС в ОШИ №5

Для добавления  
текста щелкните  
мышью



# Количественный состав



# Формы обучения

- Обучаются в классе 44 чел.
- из них: с полным днём 37 чел.
- Индивидуальное обучение 1 чел.
- Комбинированное обучение 6 чел.
- Обучаются по адаптированным общеобразовательным программам:
  - 1 вариант – 7 чел. 8.3 - 9
  - 2 вариант – 22 чел. 8.4 - 7

# Опрос родителей на конец 2016-2017 учебного года ( из 34 чел. )

## 1. Посещал ли Ваш ребенок до поступления в школу-интернат :

- центр коррекции и развития – 13 чел.
- детский центр «Алые паруса» - 1 чел.
- детский развивающий центр «Синяя птица» - 0
- детское дошкольное учреждение -15 чел. (из них «Верботон»-7 чел.)
- Другое – 3 чел.(центры развития)

## 2. Посещает ли Ваш ребенок в настоящее время :

- центр коррекции и развития - 0
- детский центр «Алые паруса» - 3 чел.
- детский развивающий центр «Синяя птица» - 3 чел.
- Другое – 6 чел. (центры развития)

# Опрос родителей

## 3. Какие положительные моменты в развитии Вашего ребенка вы наблюдаете в результате посещения данных центров

- нет – 9 чел.
- незначительные - 2 чел.
- положительные изменения – 10 чел.:
  - коррекция поведения,
  - развиваются коммуникативные навыки,
  - ребенок социализируется,
  - появилась речь.

<b>Негативные проявления</b>	<b>Способы гашения негативных проявлений</b>	<b>Способы коммуникаций</b>	<b>Направление занятий</b>	
			<b>школа</b>	<b>центр</b>

# ПРОДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК» В ОБЛАСТИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Классы	Общий балл	Компетенции в области речевой практики	Компетенции в области применения математических знаний	Компетенции практики жизни в социуме взаимодействия с окружающим миром	Компетенции в области трудовых умений	Компетенции в практики ЗОЖ
<b>1 «Д»</b>	<b>0\0,4</b>	<b>0\0,5</b>	<b>0\0,2</b>	<b>0\0,5</b>	<b>0\0,5</b>	<b>0\0,5</b>
<b>1 «Г»</b>	<b>0,4\0,6</b>	<b>0,6\1</b>	<b>0,3\0,3</b>	<b>0,4\1</b>	<b>0,5\0,7</b>	<b>0,4\0,8</b>
<b>2 «Г»</b>	<b>0,6\0,8</b>	<b>1,2\1,5</b>	<b>0\0,5</b>	<b>0,2\0,4</b>	<b>0,3\0,5</b>	<b>0,5\0,7</b>
<b>3 «Г»</b>	<b>1,4\1,7</b>	<b>1,4\1,6</b>	<b>1,4\1,5</b>	<b>1,3\1,8</b>	<b>1,3\1,7</b>	<b>1,4\1,6</b>
<b>4 «Г»</b>	<b>1,5\1,6</b>	<b>1,6\2</b>	<b>1,6\1,6</b>	<b>1,4\1,7</b>	<b>1,2\1,6</b>	<b>1,3\1,6</b>
<b>5 «Г»</b>	<b>1,4\1,7</b>	<b>1,5\1,6</b>	<b>0,8\1,9</b>	<b>1,5\2,2</b>	<b>1,3\1,8</b>	<b>1,4\1,8</b>

<b>6 «Г»</b>	<b>1,5\1,7</b>	<b>1,7\1,7</b>	<b>1,6\1,6</b>	<b>1,5\1,7</b>	<b>1,7\1,6</b>	<b>1,6\1,9</b>
<b>6 «В»</b>	<b>0,6\0,8</b>	<b>1,2\1,2</b>	<b>1\0,3</b>	<b>0,3\0,7</b>	<b>0,2\0,5</b>	<b>0,6\0,3</b>
<b>7 «Г»</b>	<b>1,9\2,4</b>	<b>2,2\2,5</b>	<b>2,1\2,1</b>	<b>1,8\2,1</b>	<b>1,8\2,8</b>	<b>1,9\2,5</b>
<b>8 «Г»</b>	<b>1,2\1,7</b>	<b>1,4\1,9</b>	<b>0,6\1,6</b>	<b>1,2\1,8</b>	<b>1\1,8</b>	<b>0,7\1,7</b>
<b>9 «Г»</b>	<b>1,8\2,2</b>	<b>2,5\2,6</b>	<b>1,9\2</b>	<b>1,9\2</b>	<b>1,7\2,2</b>	<b>1,8\2,3</b>
<b>Общий балл</b>	<b>1,2\1,4</b>	<b>1,3\1.6</b>	<b>1,2\1,3</b>	<b>1,3\1,4</b>	<b>1,3\1,3</b>	<b>1,2\1,4</b>