

**XXV Международная научно-практическая конференция молодых исследователей
«Доказательная психологическая наука для развития практики:
исследования и разработки молодых ученых»**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Международная дискуссионная площадка молодых ученых

«Цифровые инструменты сопровождения детей с РАС: от гипотезы до практики»

28 апреля, 16:00–17:30 (онлайн)

Ссылка на подключение: <https://pruffme.com/landing/u2284246/tmp1775727997>

Модератор секции:

Переверзева Дарья Станиславовна, ведущий научный сотрудник ФРЦ РАС МГППУ,
кандидат психологических наук.

Дискутанты:

1. **Альамери Али Назар Маджид**, аспирант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)
2. **Андреев Сергей**, основатель VR Inclusion, когнитивный психолог, сотрудник Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ
3. **Гояева Дзерасса Эльдаревна**, научный сотрудник МЭГ-центра ФГБОУ ВО МГППУ
4. **Караулова Ольга Борисовна**, директор по исследованиям и развитию в компании «Когнитус», эксперт РОО помощи детям с РАС «Контакт», экспертный член правления Московского областного отделения Межрегиональной общественной организации
5. **Новоселова Анастасия Эдуардовна**, ассистент кафедры общей и клинической психологии Приволжского исследовательского медицинского университета, врач — стажер
6. **Попова Ольга Александровна**, директор АНО «Моя планета», АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» (ИПАП)
7. **Скадорва Екатерина Игоревна**, учитель-дефектолог Государственного учреждения образования "Детский сад №147 г. Минска", выпускница Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Участники представят цифровые продукты и обсудят следующие вопросы:

- ✓ В каких областях поддержки цифровые решения являются наиболее востребованными и какие трудности традиционной (нецифровой) системы

сопровождения детей с РАС могли бы быть частично или полностью сняты за счет внедрения технологических решений?

- ✓ Существуют ли решения, направленные на диагностику РАС и сопутствующих нарушений? Открывает ли использование цифровых технологий новые возможности для раннего выявления нарушения развития?
- ✓ Каким образом цифровые технологии могут быть использованы в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС и образовательном процессе?
- ✓ Какие существуют приложения для адаптивной коммуникации с использованием цифровых технологий? Какие еще системы “самопомощи” людям с РАС могут быть востребованы?

Результатом работы дискуссионной площадки **будет формулирование общей повестки перспективных направлений исследований и разработок цифровых инструментов.**

По итогам дискуссионной площадки планируется публикация **специального номера журнала «Аутизм и нарушения развития»**, в котором будут представлены исследования в области цифровизации помощи детям с РАС.