

фонд  
обнажённые  
сердца



# АУТИЗМ И КОММУНИКАЦИЯ: ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ У ЛЮДЕЙ С РАС И СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

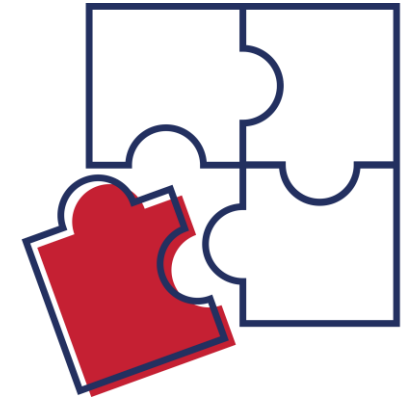
Василенко Марина

Бальчукова Татьяна

**ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?**

# АУТИЗМ ИЛИ РАС (РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА)

- Нарушение в коммуникации и взаимодействии
- Ограниченное или повторяющееся поведение / интересы
- Сенсорные отличия



Больше информации о нарушении —



# ДИАГНОСТИКА АУТИЗМА

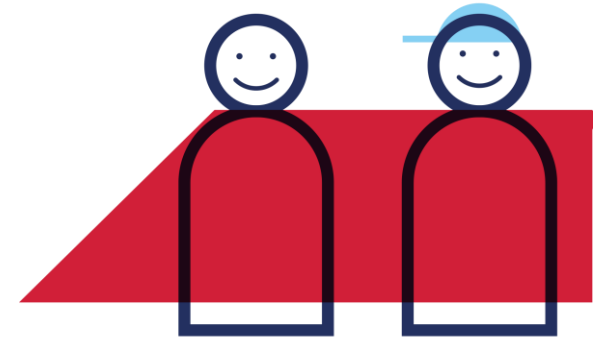
- Интервью с родителями и ухаживающими взрослыми
- Клиническое наблюдение за поведением
- Взаимодействие с ребенком
- Структурированные диагностические тесты

M-CHAT-R (The Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised) – модифицированная версия опросника на выявление аутизма

CARS (Childhood Autism Rating Scale) – рейтинговая шкала аутизма у ребенка (более сложный тест)



# МИФЫ И ФАКТЫ

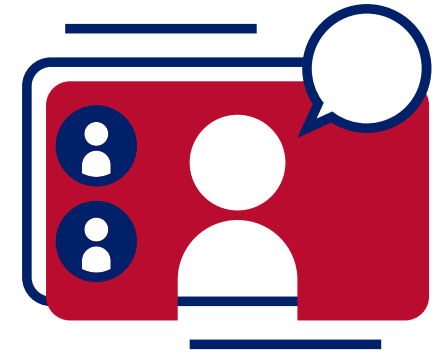


- Все люди с аутизмом гениальны
- Все люди с аутизмом агрессивны
- Аутизм чаще диагностируется у мальчиков
- Аутизм возникает из-за плохого воспитания
- Аутизм может сопровождаться разной степенью способностей к обучению
- Аутизм – генетически обусловленное расстройство



# НАРУШЕНИЕ В КОММУНИКАЦИИ

- Возможна задержка или отличия в развитии речи
- Может не понимать значения слов или воспринимать только часть предложения
- Может повторять сказанное или услышанное
- Может иметь трудности в понимании выражений лица и языка тела



# НАРУШЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

- Трудности в понимании разговора по очереди
- Часто может казаться, что человек с РАС не слушает
- Может быть мало заинтересован во взаимодействии с другими или не заинтересован вовсе
- Проведение времени с другими людьми может вызывать стресс



# ОГРАНИЧЕННОЕ ИЛИ ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ/ИНТЕРЕСЫ

- Может требовать постоянства, чтобы все находилось на своих местах
- Непредвиденные изменения могут быть трудны
- Может иметь выраженные особые интересы и/или проявлять повторяющееся поведение



# СЕНСОРНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Люди с РАС могут быть сверх чувствительными (гиперчувствительность) и/или недостаточно чувствительными (гипочувствительность) к звукам, прикосновениям, вкусам, запахам, свету, цветам, движениям, равновесию, температуре или боли



# ВИДЕО «СЕНСОРНАЯ ПЕРЕГРУЗКА»



# ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

- Сложно понимать намерения других людей
- Концентрация на деталях
- Трудности с навыками планирования, организации и внимания



Стремление к постоянству/однообразию



# СТАТИСТИКА

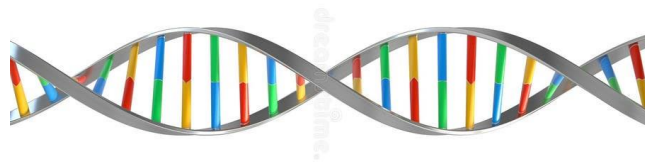
- 1 из 31 (Центра по контролю и профилактике заболеваний США, 2025г)
- 1 из 127 (Всемирная организация здравоохранения)
- 1 % детской популяции (Минздрав РФ)

Аутизм – поведенческий диагноз, который ставится на основе результатов наблюдений за ребенком, интервью с ухаживающими взрослыми или с самим человеком, а также с использованием специальных шкал.



# ЧТО ЕЩЕ МЫ ЗНАЕМ?

- Аутизм детерминирован генетически
- Его локация в ЦНС неизвестна
- До 30 % детей с РАС имеют регресс навыков в раннем возрасте, причина этого неизвестна
- Сцеплено с рядом других нарушений – коморбидность

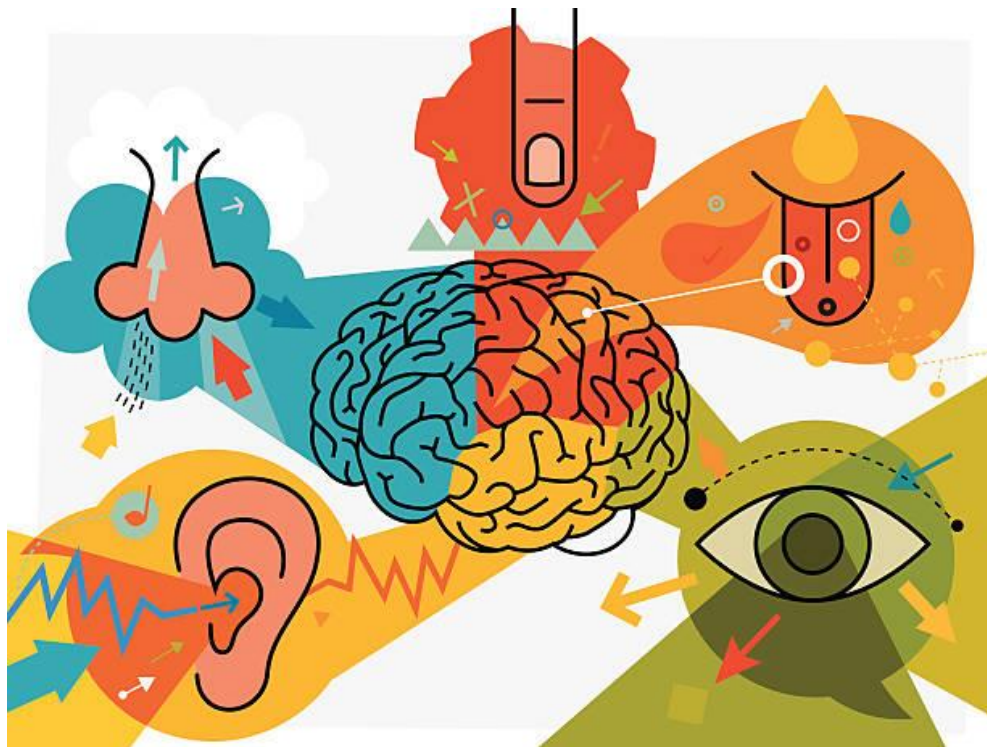


# ЧТО ЕЩЕ МЫ ЗНАЕМ?

- Функционирование может значительно меняться под воздействием естественных процессов взросления, коморбидностей, программ помощи
- Неизвестны молекулярные и биомеханические свойства (поэтому не существует медикаментов «от аутизма»)



# ВИДЕО «ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»



# КОММУНИКАЦИЯ ЛЮДЕЙ С РАС

# КОММУНИКАЦИЯ

Коммуникация — это взаимодействие между тем, кто «говорит», и тем, кто «воспринимает», независимо от того, используется ли при этом речь



# ФУНКЦИИ И ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ

## Функции коммуникации:

- Выразить просьбу
- Ответить на просьбу/вопрос
- Выразить согласие или отказ
- Комментарий
- Задать вопрос (запросить информацию)

## Виды коммуникации:

- Вербальная (разговорная, письменная)
- Невербальная (мимика, жесты, положение и движения тела)



# ЯЗЫК

Язык – это знаковая система, которая необходима для коммуникации и осуществления функций мышления

- ✓ *Экспрессивный язык — то, с помощью чего человек что-либо выражает, сообщает*
- ✓ *Рецептивный язык — то, что обеспечивает понимание сказанного/написанного другими*



# РЕЧЬ

- Речь — это одна из форм общения посредством языковых конструкций, основной способ самовыражения и взаимодействия с другими людьми
- Речь - устная и письменная
- Параметры речи
  - ✓ *Темп*
  - ✓ *Плавность*
  - ✓ *Артикуляция*
  - ✓ *Голос*



# ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ

- Развитие коммуникации у детей с РАС обычно начинается позже и происходит медленнее или неравномерно
- У детей с РАС могут быть другие поводы для коммуникации и способы общения (эхолалия)
- Могут также наблюдаться трудности в развитии невербальной коммуникации

*Больше про коммуникацию*

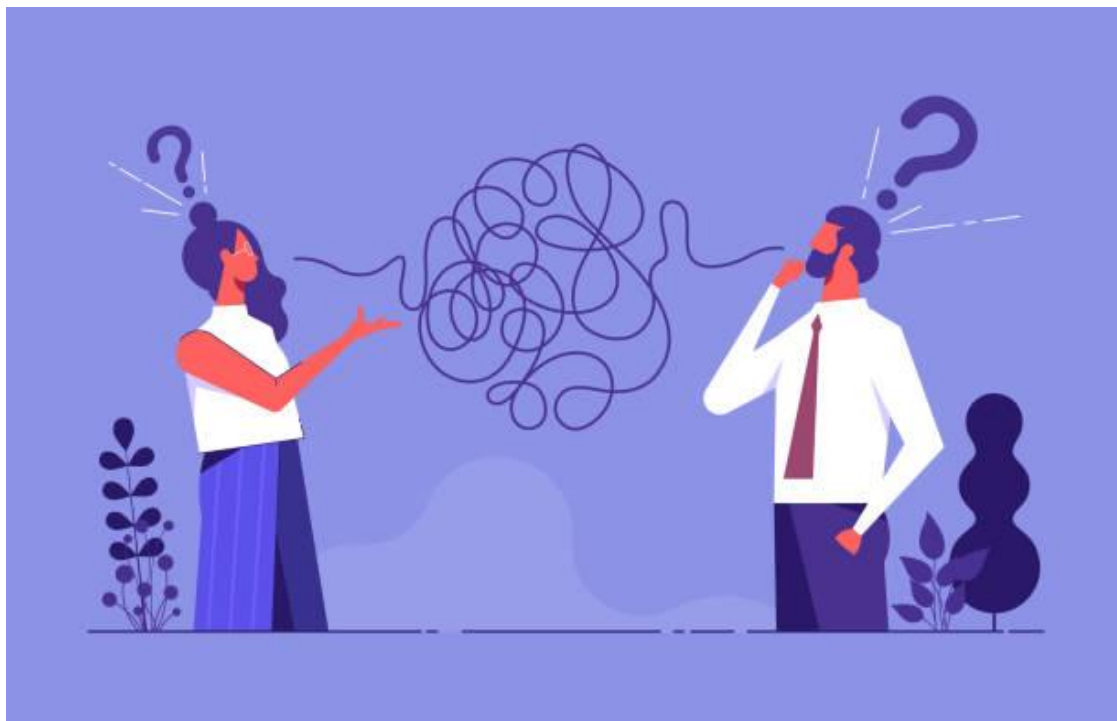


# ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ

- У детей с РАС нередко встречаются трудности в понимании высказываний других людей
- Могут также присутствовать трудности в экспрессивной коммуникации — трудно начать диалог, продолжать общение, подбирать слова
- Ключевые дефициты человека с аутизмом в первую очередь касаются КОММУНИКАЦИИ, а не речи



# ВИДЕО «ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ»

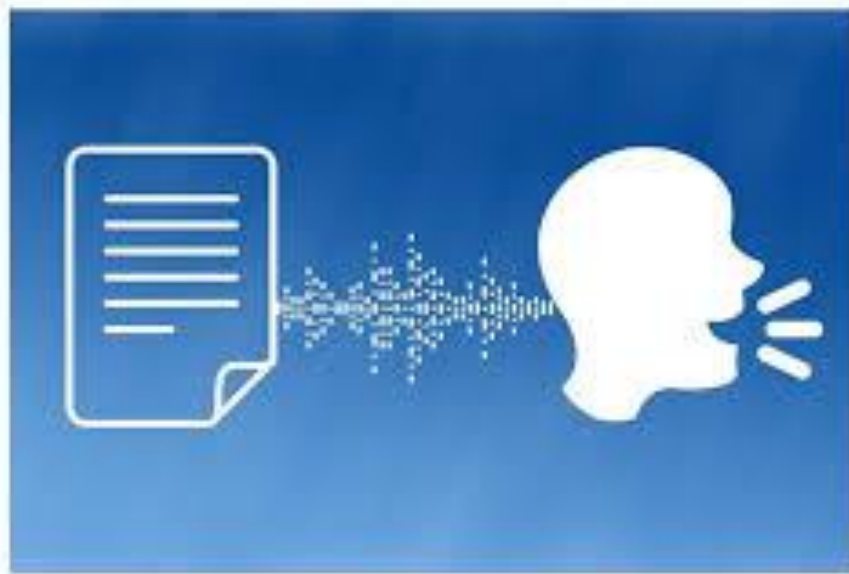


# АДК

- Альтернативное средство коммуникации – ВМЕСТО речи (на долгосрочную перспективу)
- Дополнительное средство коммуникации – ВМЕСТЕ с речью



# ВИДЕО ИВАН



# СТРАТЕГИИ

# ДИСТАНЦИЯ И ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ

- Найдите оптимальную дистанцию
- Вовлеките человека во взаимодействие
- Подождите ответа
- Просто
- Кратко



\*Подход PAWSS, Kathleen Mo Taylor, UNM, 2009

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Совместное внимание: двустороннее и трехстороннее
- Очередность: социальный навык и базовое требование для взаимодействия



# СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ КОММУНИКАЦИИ

- Привлекайте внимание
- Давайте время на обработку информации
- Используйте подсказки при необходимости
- Используйте мотивацию для лучшего взаимодействия
- Воспринимайте каждую реакцию, как попытку сделать ответное действие
- Делайте паузы в нужное время



# СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ КОММУНИКАЦИИ

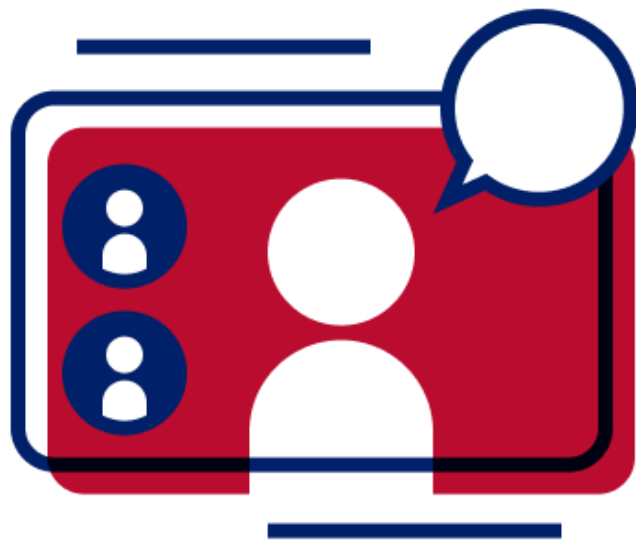
- Если нет реакции, совершите самостоятельно действие и продолжите дальнейшее взаимодействие
- Используйте очередность
- Давайте выбор
- Подстраивайте коммуникацию
- Комментируйте



# ВИДЕО «СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»



# ВОПРОСЫ



# СПАСИБО, ОСТАВАЙТЕСЬ НА СВЯЗИ



♥ [обнаженныесердца.рф](https://obnazhennyeserdca.ru)

♥ [обнаженныесердца.онлайн](https://obnazhennyeserdca.ru/online)

 [vk.com/NHFcharity](https://vk.com/NHFcharity)

 [ok.ru/nakedheart](https://ok.ru/nakedheart)

 [vb.me/Фонд «Обнажённые сердца»](https://vb.me/Фонд_«Обнажённые_сердца»)

 [t.me/nakedheartfoundation](https://t.me/nakedheartfoundation)

 [youtube.com/nakedheartfoundation](https://youtube.com/nakedheartfoundation)

 [dzen.ru/nakedheartfoundation](https://dzen.ru/nakedheartfoundation)

