

Отчет

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

(полное наименование федерального бюджетного или автономного учреждения, в отношении которого функции и полномочия осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации)

о выполнении работы по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях консультационно-методического обеспечения выстраивания отечественной системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в том числе обеспечение деятельности федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС)

в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2025 г. и плановый период 2026 и 2027 годов

Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы	Сроки реализации мероприятия	Описание действий по реализации	Результат (выполнено/ не выполнено)	Комментарии
Консультационно-методическое обеспечение выстраивания отечественной системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Январь-декабрь, 2025	1. Осуществление консультационно-методического обеспечения выстраивания отечественной системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в субъектах Российской Федерации на основании соглашений о сотрудничестве (не менее 50 субъектов Российской Федерации).	Выполнено	Заключены соглашения о сотрудничестве с 51 субъектом Российской Федерации. Обеспечено консультационно-методическое сопровождение этих субъектов Российской Федерации. На сайте ФРЦ РАС МГППУ размещена информация о сотрудничестве с субъектами РФ: https://autism-frc.ru/work/support-regions
	Апрель-ноябрь, 2025	2. Доработка и реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) для педагогических работников по вопросам психолого-педагогической коррекции и обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Общее количество слушателей – не менее 200 человек из не менее 50 субъектов Российской Федерации. Объем программы – не менее 36 часов.	Выполнено	Доработана дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» (Приложение 1). С 20.10.2025 г. по 12.11.2025 г. проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами

				аутистического спектра» в объеме 84 ч. (дистанционный формат). Аннотация программы: https://autism-frc.ru/work/trainings/640 Приказ № 06-14/1394-1 от 20.10.2025г. «Об организации обучения по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 2). Приказ № 06-14/1394-2 от 20.10.2025 г. «О зачислении слушателей на обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 3). Количество слушателей: 276 человек из 69 субъектов Российской Федерации. Выдано 235 удостоверений о краткосрочном повышении квалификации. Приказ № 06-141/1507 от 12.11.2025 г. «Об отчислении слушателей, прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования» (Приложение 4).
	Март-декабрь, 2025	3. Разработка, экспертное обсуждение с научным сообществом и доработка (при необходимости) дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) для педагогических работников (наименование программы – «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»). Объем программы не менее 512 часов.	Выполнено	Разработана дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) для педагогических работников «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», объемом 792 часа. (Приложение 5). Организовано и проведено экспертное обсуждение с научным сообществом, программа доработана в соответствии с поступившими предложениями. (Приложение 6, 7)

Проведение анализа состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Май, 2025	Разработка формы для сбора информации (реестра) об организации получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации	Выполнено	Разработана форма для сбора информации (реестра) об организации получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации. Форма: https://disk.yandex.ru/i/9Q5ADB2A7rD0Ww Инструкция: https://disk.yandex.ru/i/_EXanPTwcFXJsQ
	Май-декабрь, 2025	Проведение мониторинга организации получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации в субъектах Российской Федерации.	Выполнено	Мониторинговые формы направлены Минпросвещения России в субъекты РФ (исх. № АБ-2044/07 от 30.05.2025 г.). https://disk.yandex.ru/i/FynCfYHcg6dTyQ
	Октябрь-декабрь, 2025	Подготовлена аналитическая справка о получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации в субъектах Российской Федерации.	Выполнено	Подготовлена аналитическая справка по итогу мониторинга (Приложение 8). https://autism-frc.ru/education/monitoring/1806 В мониторинге приняло участие 88 субъектов РФ. Общая численность лиц с РАС в системе образования согласно результатам мониторинга 2025 года, составила 66188 человек.

Реализация Комплекса мер по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникация, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации (далее – АДК), выработки подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), на 2025 – 2030 годы, утвержденного Министром труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котяковым 15 ноября 2024 г. (далее – Комплекс мер)	Февраль-сентябрь, 2025	Реализация мероприятий Комплекса мер: 1) Разработка предложений в части показателей общего и коммуникативно-речевого развития обучающихся с РАС, при которых допускается возможность использования средств АДК в образовательном процессе; 2) Разработка предложений в методические рекомендации по вопросам применения АДК для обучающихся с РАС в образовательных организациях	Выполнено	Реализованы мероприятия Комплекса мер: 1) Разработаны предложения в части показателей общего и коммуникативно-речевого развития обучающихся с РАС, при которых допускается возможность использования средств АДК в образовательном процессе, в виде инфографики: https://autism-frc.ru/education/adk/1766 2) Разработаны предложения в методические рекомендации по вопросам применения АДК для обучающихся с РАС в образовательных организациях в форме карточек с описанием систем/средств АДК: https://autism-frc.ru/education/adk/1767
--	-------------------------------	---	------------------	---

Правовой акт, в соответствии с которым работа включена в государственное задание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 января 2025 г. № 27 «О включении в государственные задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации учреждениям работ по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования и установлении объемов их финансового обеспечения на 2025 год».

М.П.  Ректор Марголис А.А.
(подпись)
«___» _____ 20__ г.