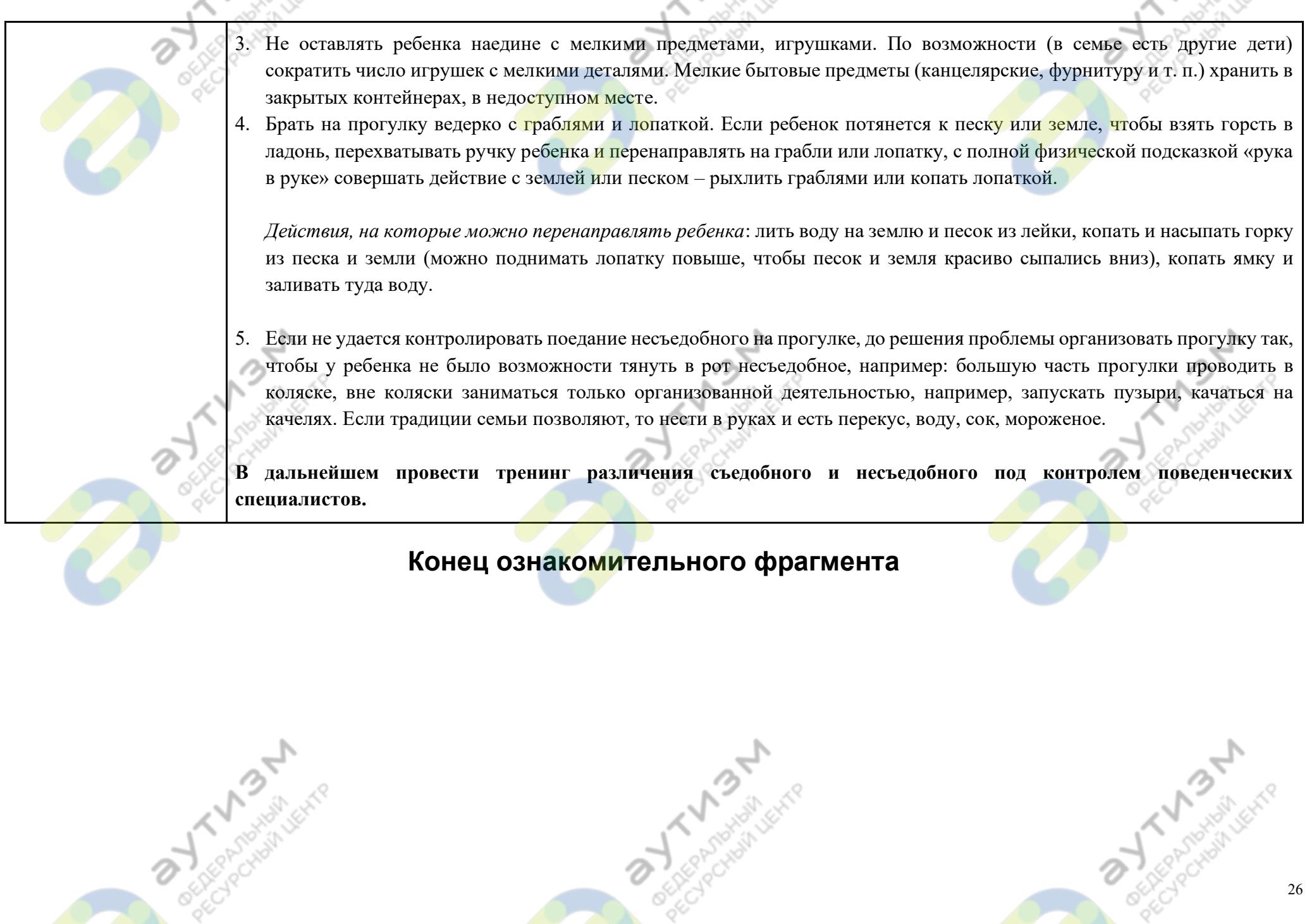


Рекомендации для родителей по социальной адаптации ребенка

Запрос родителя	Способы и приемы обучения, ссылки на литературу
<p><i>Как снизить риск поедания несъедобных предметов?</i></p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить консультацию врача-педиатра, т. к. по данным исследований пикацизм может быть связан с недостатком в рационе некоторых витаминов и пр. 2. Получить консультацию поведенческого аналитика с целью оценки функции поведения и разработки индивидуализированного плана коррекции этого опасного вида поведения. <p><i>Предварительные рекомендации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать среду таким образом, чтобы все опасные жидкости (жидкость для мытья посуды, средства для стирки, ополаскиватели, шампуни, средства для уборки и другие потенциально отравляющие, ядовитые вещества) находились в недоступном для ребенка месте. Желательно в отдельных шкафах с замками. 2. С бутылок с несъедобными жидкостями снимать привлекательные этикетки и наклеивать или рисовать перманентным маркером черный или красный запрещающий символ (перекрещивающиеся линии – X). 	<p>Девочка проявляет симптомы пикацизма – поедает несъедобные предметы (землю, муравьев, мелкие предметы), пробует жидкое мыло. Проблема является выраженной, несет опасность для здоровья и жизни ребенка и влияет на социальную адаптацию семьи – маме трудно выходить на прогулки с девочкой.</p> 

- 
3. Не оставлять ребенка наедине с мелкими предметами, игрушками. По возможности (в семье есть другие дети) сократить число игрушек с мелкими деталями. Мелкие бытовые предметы (канцелярские, фурнитуру и т. п.) хранить в закрытых контейнерах, в недоступном месте.
 4. Брать на прогулку ведерко с граблями и лопаткой. Если ребенок потянется к песку или земле, чтобы взять горсть в ладонь, перехватывать ручку ребенка и перенаправлять на грабли или лопатку, с полной физической подсказкой «рука в руке» совершать действие с землей или песком – рыхлить граблями или копать лопаткой.

Действия, на которые можно перенаправлять ребенка: лить воду на землю и песок из лейки, копать и насыпать горку из песка и земли (можно поднимать лопатку повыше, чтобы песок и земля красиво сыпались вниз), копать ямку и заливать туда воду.

5. Если не удается контролировать поедание несъедобного на прогулке, до решения проблемы организовать прогулку так, чтобы у ребенка не было возможности тянуть в рот несъедобное, например: большую часть прогулки проводить в коляске, вне коляски заниматься только организованной деятельностью, например, запускать пузыри, качаться на качелях. Если традиции семьи позволяют, то нести в руках и есть перекус, воду, сок, мороженое.

В дальнейшем провести тренинг различения съедобного и несъедобного под контролем поведенческих специалистов.

Конец ознакомительного фрагмента