

Приложение для ПК интерактивный конструктор заданий ДИСКУРС

Ерофеева Ю.И., Давыдова Е.Ю., Давыдов Д.В.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Цель применения - формирование навыка использования в речи предложений из 2-6 слов, развитие умения самостоятельно составлять предложения, использовать модели фраз, связанные с выбором (да-нет). Подходит для детей с РАС, ОНР, ЗПР, УО и других категорий детей с особыми образовательными потребностями. Данное приложение будет полезно учителям-логопедам, учителям-дефектологам, специалистам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, родителям.

Эффективность применения конструкторов для формирования фразовой речи была подтверждена многими специалистами. В основу большинства конструкторов легли модели фраз, предложенные В.И. Балаевой, различные пиктограммы, круги Луллия. Известны авторы пособий: Елена Круогла, Эллина Титова, Наталья Коняхина, Тамара Новикова-Иванцова, Татьяна Грузинова, картинно-графические планы рассказов, предложенные Бардышевой Т.Ю, Моносовой Т.Н.

Предлагаемый конструктор также является концептуальным преемником традиций отечественной логопедии.

При разработке пособия авторы руководствовались следующими принципами:

Учет особенностей формирования речи при нарушениях развития, в том числе при РАС:

- ☐ речь долго остается аграмматичной;
- ☐ поздно появляются в речи личные местоимения (в особенности 1 - го лица единственного числа «Я»). Часто ребенок говорит о себе, используя местоимения 2 и 3 лица;
- ☐ глаголы часто произносятся во 2 лице единственного числа или в инфинитиве;
- ☐ нарушено согласование всех частей речи;
- ☐ неправильно используются падежные и родовые окончания;
- ☐ некорректное сочетание слов в предложении;
- ☐ фразовые конструкции, отработанные в рамках одной лексической темы, с трудом переносятся на другую.

Использование специальных приемов организации занятия:

- ☐ многократное повторение одних и тех же конструкций на разнообразном лексическом материале;
- ☐ составление различных речевых конструкций с одними и теми же словами (изображениями);
- ☐ визуализация алгоритма построения фразы;
- ☐ использование вводных конструкций для инициации высказывания
- ☐ поэтапное усложнение материала;
- ☐ минимизация отвлекающих факторов, в том числе лишних деталей изображений;
- ☐ использование простых, легко узнаваемых изображений (предпочтительно фото);
- ☐ использование пиктограмм и понятных схем и знаков.

Вариативность заданий, позволяющая индивидуализировать занятия.
Конструктор содержит:

- ☐ Банк фотоизображений простых, знакомых ребенку предметов, сгруппированных по 25 лексическим темам в соответствии с программой дошкольного образования.
- ☐ 6 шаблонов для создания заданий на составление фраз различной сложности. «Один – много», «Да или нет», «Посчитай», «Большой-маленький», «Я вижу...», «Склонения».
- ☐ 6 шаблонов для составления проблемных задач, направленных на применение сформированных навыков составления фраз.

Удобство применения.

Приложение имеет простой интерфейс и включает:

- ☐ Систему навигации для выбора шаблонов и изображений
- ☐ Поле конструктора для создания новых заданий на основе шаблонов
- ☐ Встроенный мини-редактор изображений, позволяющий изменять цвет и размер картинки, добавлять надписи.
- ☐ Набор готовых альбомов/презентаций с заданиями возрастающей сложности.
- ☐ Модуль для сохранения созданных презентаций с возможностью распечатки.
- ☐ Файловое хранилище для готовых презентаций/альбомов.

