

**Справка о деятельности Федерального ресурсного центра  
по организации комплексного сопровождения детей с РАС  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический  
университет»<sup>1</sup> (<https://autism-frc.ru/>)**

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС МГППУ) открыт в 2016 году Министерством образования и науки Российской Федерации на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) по решению Правительства РФ.

Центр работает с 1994 года и специализируется на оказании помощи и образовании детей с РАС. ФРЦ РАС МГППУ является клинической университетской базой МГППУ для подготовки студентов психолого-педагогических специальностей, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по теме РАС, а также всероссийской стажировочной площадкой для обучения специалистов по программам повышения квалификации.

**Цель ФРЦ РАС МГППУ – развитие системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации.**

Основные направления деятельности ФРЦ РАС МГППУ:

1. **Консультационно-методическое сопровождение регионов** (<https://autism-frc.ru/work/support-regions>), включающее: участие в деятельности региональных межведомственных рабочих групп; оказание помощи субъектам Российской Федерации в разработке региональных концепций и межведомственных планов действий; развитие и методическая поддержка сети региональных ресурсных центров (далее – РРЦ).

В ходе консультационно-методического сопровождения по запросу регионов осуществляется консультирование по вопросам разработки региональных нормативно-правовых документов, организации работы РРЦ, их межведомственного и сетевого взаимодействия, обучение и стажировки для специалистов РРЦ.

В 2016 – 2025 гг. ФРЦ РАС МГППУ проводится работа в соответствии с заключенными соглашениями с 46 региональными министерствами Российской Федерации.

Основные результаты работы по сопровождению регионов: в 56 регионах созданы 64 региональных ресурсных центра, в 20 регионах приняты Межведомственные планы действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим; создано 20 региональных межведомственных рабочих групп по оказанию комплексной помощи детям РАС, разработано и утверждено

---

<sup>1</sup> По данным на 01 ноября 2025 г.

более 100 региональных нормативных документов, относящихся к теме сопровождения и оказания помощи детям с РАС.

**2. Программно-методическое обеспечение системы помощи детям с РАС:** разработка и апробация федеральных адаптированных образовательных программ для детей с РАС; разработка учебно-методических пособий (<https://autism-frc.ru/work/programs>).

Разработана примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС раннего и дошкольного возраста. Программа апробирована на базе школьно-дошкольного отделения ФРЦ РАС МГППУ.

С участием специалистов ФРЦ РАС МГППУ разработана примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС.

Разработано 16 методических пособий для специалистов и родителей.

**3. Обучение специалистов:** курсы повышения квалификации (<https://autism-frc.ru/work/trainings>); всероссийские семинары и вебинары; всероссийские конференции. На базе ФРЦ РАС МГППУ в рамках реализации программ высшего профессионального образования проводятся ознакомительные, производственные, супервизорские практики студентов и магистрантов.

ФРЦ РАС МГППУ разработано и реализуется 9 программ повышения квалификации. Ежегодно по программам повышения квалификации обучается не менее 400 специалистов из разных регионов России. Общая численность специалистов, обученных на базе ФРЦ РАС с 2016 г. по 2024 г. – 6610 человек из 87 регионов.

Также ФРЦ РАС МГППУ проводит региональные обучающие семинары в очном и онлайн форматах для специалистов в соответствии с запросами субъектов РФ.

ФРЦ РАС МГППУ ежегодно проводит Всероссийские семинары и вебинары. Общая численность специалистов и родителей, принявших участие в «открытых» образовательных мероприятиях ФРЦ РАС МГППУ – более 100 000 человек из 89 регионов России.

В рамках реализации программ высшего профессионального образования за 8 учебных лет 1828 студентов и магистрантов МГППУ прошли практику на базе ФРЦ РАС МГППУ.

**4. Информационно-аналитическая деятельность,** включающая систематическое проведение Всероссийских мониторингов численности детей с РАС (<https://autism-frc.ru/education/monitoring>), работу сайта ФРЦ РАС МГППУ [www.autism-frc.ru](http://www.autism-frc.ru), издание научно-практического журнала «Аутизм и нарушения развития».

Контент сайта ФРЦ РАС МГППУ включает тематические интерактивные карты (навигатор организаций, оказывающих помощь детям с РАС; карта сопровождаемых ФРЦ РАС МГППУ регионов, карта регионов-участников Всероссийской недели распространения информации об аутизме и Фестиваля #ЛюдиКакЛюди); новостная лента основных событий в мире

аутизма в России и за рубежом; банк методических материалов, образовательных видеоматериалов и др.

Реализуются мероприятия по продвижению и интернационализации журнала «Аутизм и нарушения развития» (<https://psyjournals.ru/journals/autidd>). За период 2017–2025 гг. опубликован 21 тематический номер. Спецномера посвящены научным исследованиям и практическим аспектам сопровождения детей с РАС. Всего, за указанный период, опубликовано 267 статей. Авторами статей являются, в том числе, более 45 иностранных авторов.

В 2023 году журнал «Аутизм и нарушения развития» вошел в перечень периодических изданий, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК).

**5. Фундаментальные и прикладные научные исследования** (<https://autism-frc.ru/work/science/1755>) в области изучения РАС по следующим направлениям: разработка и апробация диагностических, оценочных методик; апробация образовательных программ и доказательных практик работы с детьми с РАС; разработка критериев оценки эффективности методов работы с детьми с РАС.

С 2017 г. реализовано 11 научно-исследовательских проектов. Опубликовано более 120 научных работ, в т.ч. в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базах WoS, Scopus.

Наиболее значимые результаты фундаментальных нейрофизиологических и психофизиологических исследований:

- Выявлены атипичные паттерны развития коры головного мозга у детей школьного возраста с аутизмом, а также обнаружены связи морфометрических показателей с тяжестью нарушений речи при РАС (<https://autism-frc.ru/news/world/1499>);

- Выявлена связь низкоуровневых нейронных механизмов в слуховой коре с языковыми способностями детей с РАС (<https://autism-frc.ru/news/world/1633>);

- Выявлены особенности строения мозолистого тела при аутизме и их связь с речевым развитием и симптомами аутизма (<https://autism-frc.ru/news/world/1562>);

- Изучена корковая реакция на слуховые стимулы при РАС. Впервые получено доказательство связи между снижением мощности альфа-ритма в слуховой коре и языковыми навыками у детей с РАС (<https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2022.110690>);

- Гетерогенность нарушений речи при РАС была подтверждена с помощью комплексного исследования спектральных характеристик ЭЭГ: в группах детей с РАС выявлены отличающиеся нейрофизиологические корреляты речевых навыков, что указывает на различную природу речевых нарушений (<https://doi.org/10.31857/S0131164622600860>).

Наиболее значимые результаты прикладных научных исследований:

- алгоритм описания практик/ технологий работы с РАС в доказательном ключе ([https://autism-frc.ru/work/evidence\\_based/1538](https://autism-frc.ru/work/evidence_based/1538));

- разработано и апробировано – 6 технологий работы с детьми с РАС ([https://autism-frc.ru/work/evidence\\_based](https://autism-frc.ru/work/evidence_based));

- разработаны диагностические инструменты: методика оценки жизненных компетенций для младших школьников <https://autism-frc.ru/work/science/757>, онлайн-инструмент оценки функциональных навыков у обучающихся с РАС «Компас тьютора» <https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718>, шкала оценки навыков коммуникации,

- разработаны прототипы геймифицированных методик развития коммуникативной сферы: Интерактивное пособие для развития речи «Дискурс», методика тренировки навыков социальной коммуникации у детей РАС «Открытый мир»;

- разработан «Протокол деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому консультированию детей (обучающихся) с РАС и их родителей».

Получен патент на изобретение “Способ диагностики Синдрома умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (FXS), у детей и подростков в возрасте от 3 до 19 лет по данным спектрального анализа ЭЭГ”. Внедрение протоколов для дифференциальной диагностики состояний внутри группы расстройств аутистического спектра является важной задачей консультативного этапа сопровождения детей с РАС. Алгоритм, основанный на дискриминантном анализе данных ЭЭГ, позволяет выявить группу риска по синдрому FX. Учитывая семейный характер наследования синдромов, ассоциированных с мутациями гена FMR1, данный протокол будет востребован врачами и нейрофизиологами как дополнительная диагностическая процедура у детей с РАС и/или нарушениями умственного развития.

**6. Консультационно-диагностическая деятельность** (<https://autism-frc.ru/work/consultations>): консультационно-диагностические курсы для семей, воспитывающих детей с РАС (в среднем 100 курсов в год); консультации для родителей и специалистов (очно и дистанционно). С 2016 года проведено 1050 консультативно-диагностических курсов и более 38 000 консультаций по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.

**7. Образование детей с РАС** ([https://autism-frc.ru/school\\_frc/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii](https://autism-frc.ru/school_frc/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii)): дошкольное образование (группы кратковременного пребывания); начальное общее образование. В школьно-дошкольном отделении ФРЦ РАС обучается 186 детей с РАС ежегодно.

Школьно-дошкольное отделение ФРЦ (школа «РАСсвет») – единственная в России специализированная школа для детей с РАС. Она является апробационной и стажировочной площадкой, на базе которой реализуются проекты по апробации программ и методов работы с детьми с РАС, осуществляется обучение специалистов в рамках реализации программ повышения квалификации, проводятся практики для студентов МГППУ.

Организовано обучение детей по 22 программам дополнительного образования.

8. **Социокультурная интеграция:** проекты с организациями культуры и спорта по созданию доступной среды для детей с РАС. Созданы и реализуются адаптированные программы внеурочной деятельности для детей с РАС в 27 организациях культуры и спорта. В мероприятиях с 2018 года приняло участие более 6000 участников – детей и подростков с РАС.

ФРЦ РАС МГППУ совместно с партнерскими организациями с 2017 года является соорганизатором Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (<https://autism-frc.ru/life-in-society/autismweek-2025>). С 2023 года фестиваль #ЛюдиКакЛюди проводится в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (Всероссийская неделя). В 2025 г. Фестиваль прошел на 721 площадке в 66 регионах России. Общее число участников, включая онлайн-формат (просмотры онлайн-трансляций) составило более 500 000 человек.