

# «ДИСКУРС»

## Интерактивный конструктор заданий по развитию речи дошкольников с РАС в рамках индивидуализации АООП



**Ерофеева Юлия Ивановна,**  
учитель-дефектолог Федерального ресурсного центра по организации  
комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ  
**Давыдова Елизавета Юрьевна,**  
ведущий научный сотрудник Федерального ресурсного центра по  
организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ  
**Давыдов Денис Витальевич,**  
Старший научный сотрудник Федерального ресурсного центра по  
организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ

\*Программное обеспечение «Дискурс»  
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025611504



# Особенности развития фразовой речи у детей с РАС

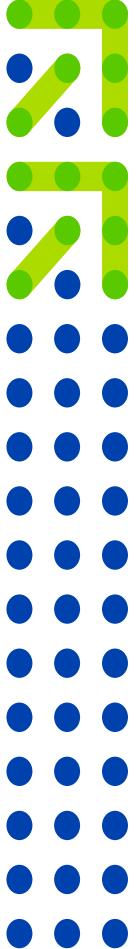


- позднее появление в речи личных местоимений ;
- нарушение согласования всех частей речи;
- неправильное использование падежных и родовых окончаний;
- использование глаголов в инфинитиве;
- некорректное сочетание слов в предложении;
- нарушение смысловая связь слов во фразе;
- отсутствие ориентации на интонацию, жесты и мимику при восприятии речи ;
- фразовые конструкции, отработанные в рамках одной лексической темы, с трудом переносятся на другую.;
- аграмматизмы;
- речевые стереотипии, эхолалии.





# Особенности развития фразовой речи у детей с РАС



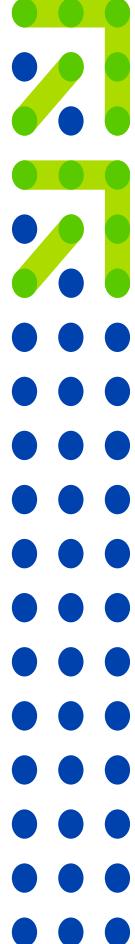
методы  
формирования  
фразовой речи у  
детей с РАС



- многократное повторение на разнообразном материале
- построение фразы по алгоритму
- визуальные подсказки



# Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС



На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых корректируют процесс развития речи у детей. Однозначного автора у методики конструктора формирования фразовой речи нет. **В основу большинства конструкторов легли модели фраз, предложенные В.И. Балаевой, различные пиктограммы, круги Луллия.**

Широко известны **авторы пособий:** Елена Кругла, Эллина Титова, Наталья Коняхина, Тамара Новикова-Иванцова, Татьяна Грузинова, картинно-графические планы рассказов, предложенные Бардышевой Т.Ю, Моносовой Т.Н.





# Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС



**Конструкторы многопланово используют  
при решении задач по формированию и развитию речи**

- **формирование структуры предложений;**
- совершенствование развития связной речи;
- развитие фонематических процессов;
- уточнение и активизация словарного запаса;
- совершенствование слоговой структуры слова.



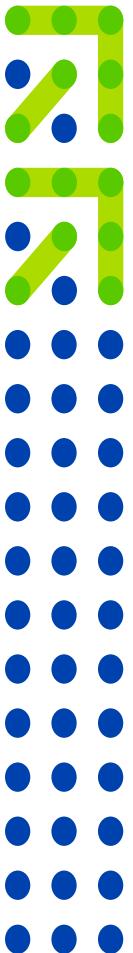


# Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

- Предназначен для детей с РАС, ОНР, ЗПР, УО и других категорий детей с особыми образовательными потребностями
- Может использоваться специалистами и родителями, создает комфортную информационную среду для обучения
- Предоставляет возможность создания пособий для индивидуальных и групповых занятий.

## **Включает**

- Банк фотоизображений структурированный по лексическим темам.
- Шаблоны заданий
- Интерфейс для создания презентаций
- Готовые презентации



**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



# Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

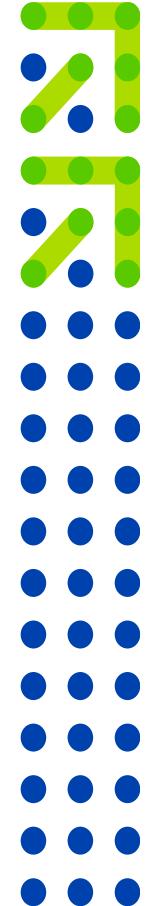


- шаблоны фраз различной структуры и сложности;
- формирование навыка использования в речи предложений из 2-4 слов;
- библиотека фотоизображений, соответствующих лексическим темам программы;
- много разных изображений одного предмета;
- тщательный выбор изображений (изображения реалистичны, понятные, без лишних деталей, без «глаз, улыбки» и т.д.);
- позволяет изменять параметры изображений;
- содержит визуальные подсказки и условные обозначения;
- простые поля, нет лишней информации;
- представлены модели фраз, связанные с выбором.

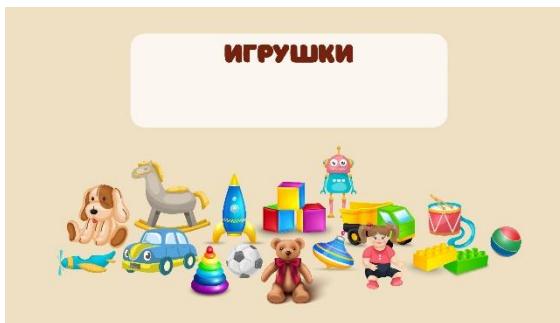
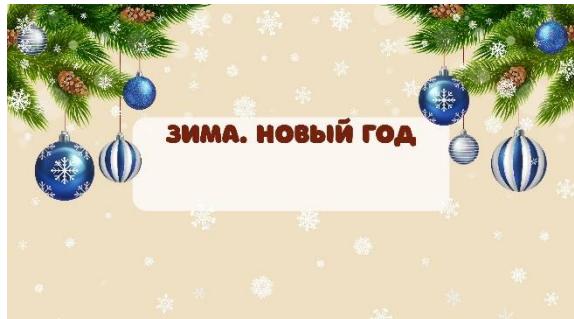


аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Банк фотоизображений	Конструктор заданий	Готовый контент
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима. Новый год.</li> <li>• Весна</li> <li>• Лето</li> <li>• Осень</li> <li>• Овощи. Огород</li> <li>• Фрукты. Сад</li> <li>• Человек. Части тела.</li> <li>• Гигиенические принадлежности (расческа, мыло, зубная щетка...)</li> <li>• Продукты питания</li> <li>• Одежда</li> <li>• Обувь</li> <li>• Бытовые приборы</li> <li>• Домашние животные и их детеныши</li> <li>• Дикие животные и их детеныши</li> <li>• Птицы</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Школьные принадлежности</li> <li>• Деревья, кусты, трава, цветы</li> <li>• Посуда</li> <li>• Мебель</li> <li>• Транспорт</li> </ul>	<p>12 шаблонов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посчитай</li> <li>• Да или нет</li> <li>• Один и много</li> <li>• Я вижу</li> <li>• Большой и маленький</li> <li>• Склонения</li> <li>• Убери лишнее</li> <li>• Сравнение</li> <li>• Подбор по признаку</li> <li>• Составь пары</li> <li>• Группировка</li> <li>• Чего не хватает?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система навигации</li> <li>• Конструктор заданий по шаблону и пользовательских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 готовых альбомов/презентаций с заданиями возрастающей сложности</li> <li>• По 6 типов заданий</li> <li>• Все лексические темы</li> </ul> <p><b>Система хранения</b></p> <p>Модуль для сохранения созданных презентаций с возможность распечатки. Файловое хранилище для готовых презентаций/альбомов.</p>



**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР





**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



ЭТО САПОГИ?



ДА	НЕТ
----	-----



ЭТО САПОГИ?



ДА	НЕТ
----	-----

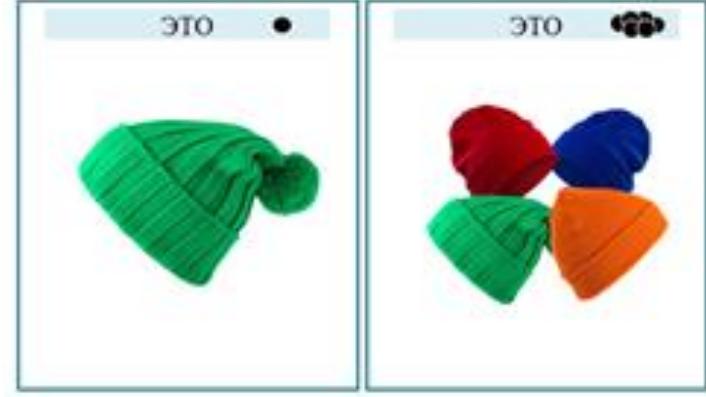
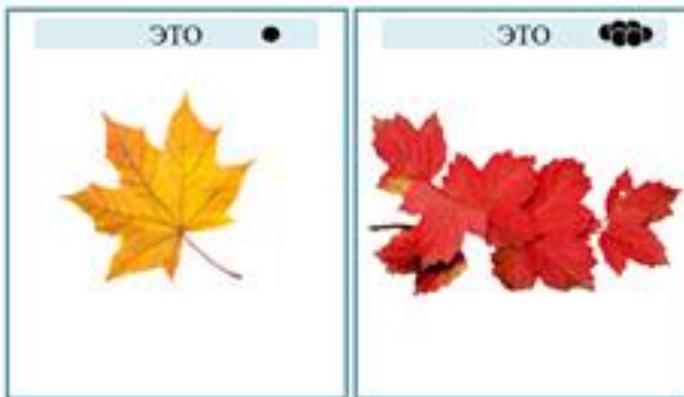
ЭТО ТУЧКА?

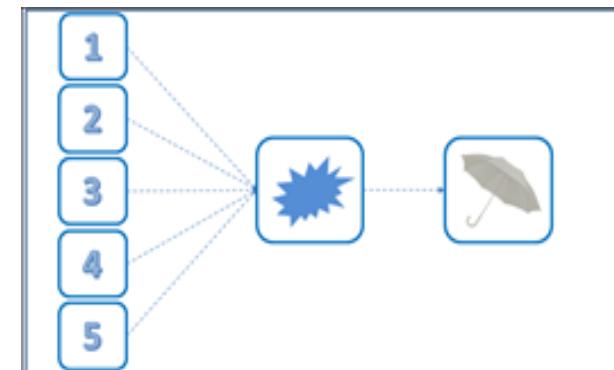
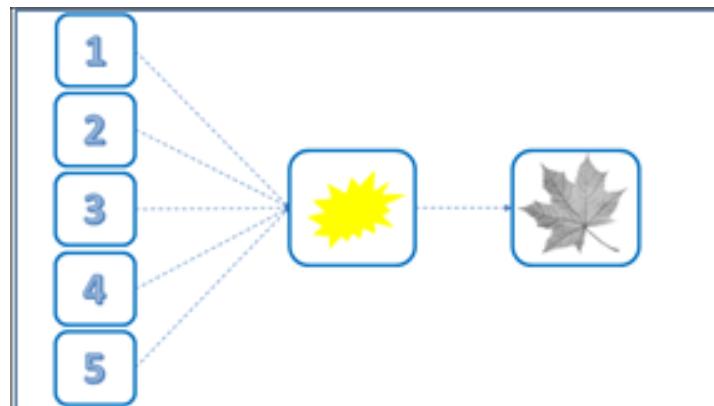
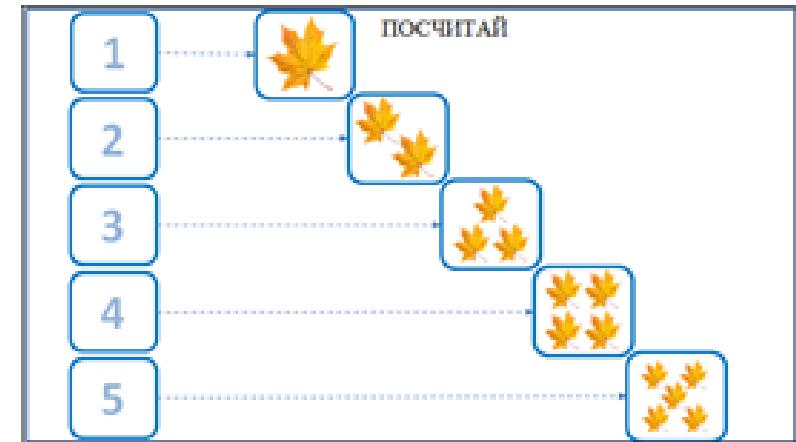
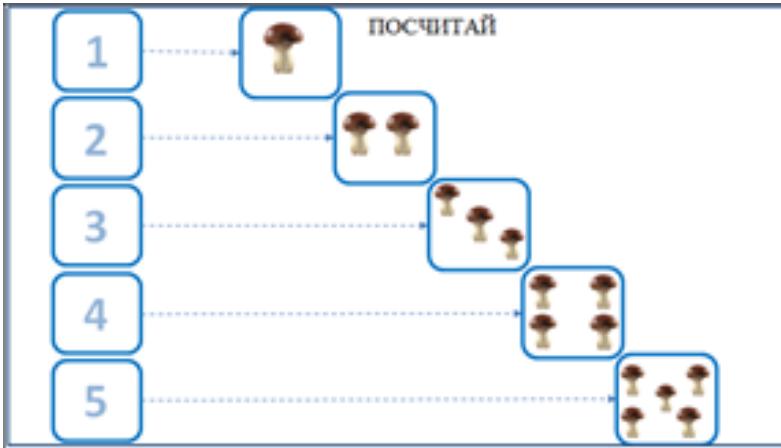


ДА	НЕТ
----	-----

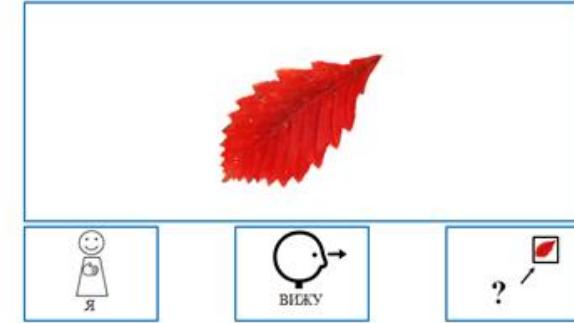
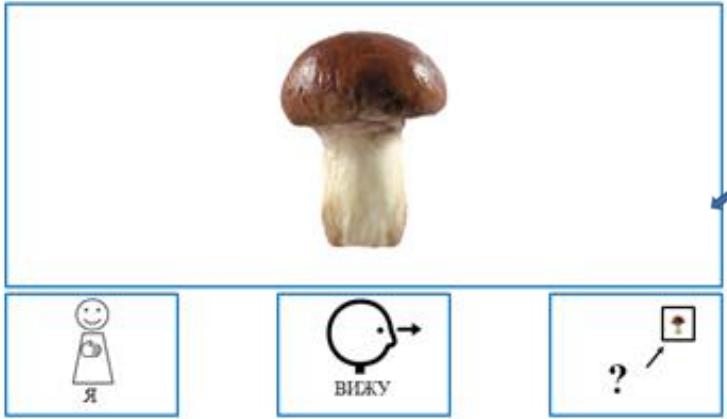


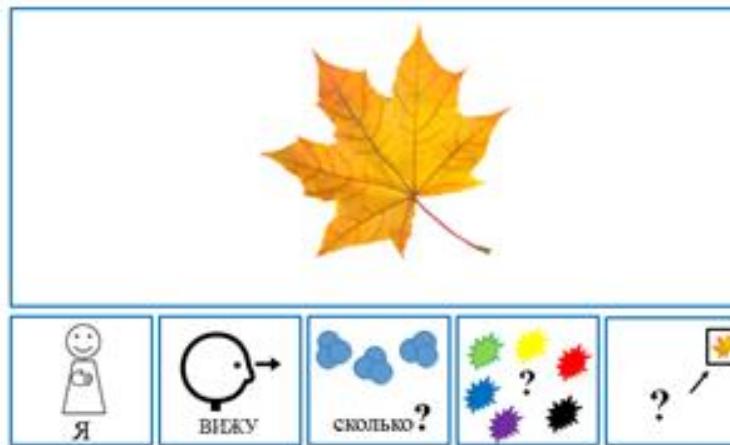
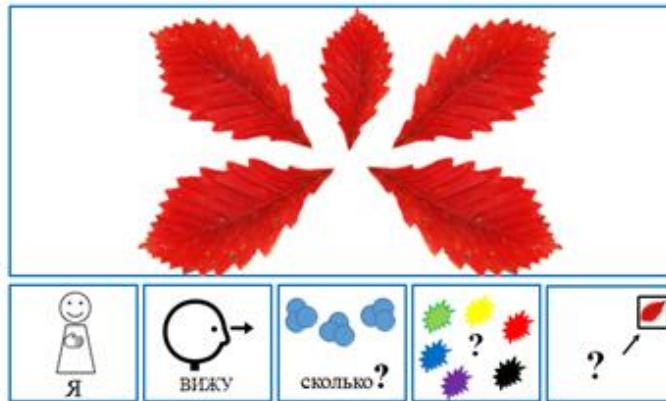
**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

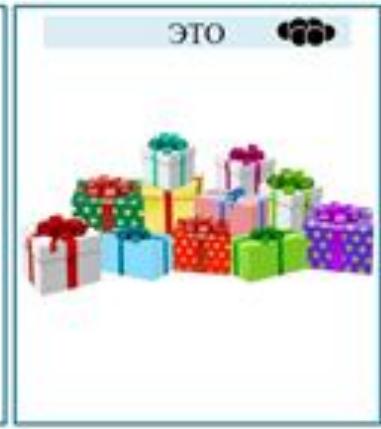




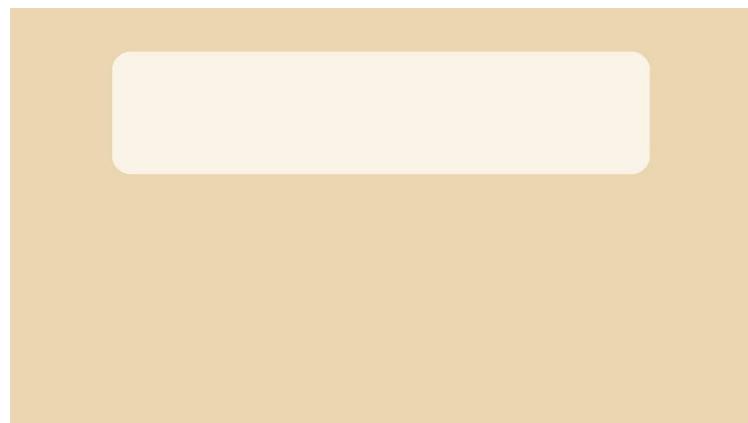
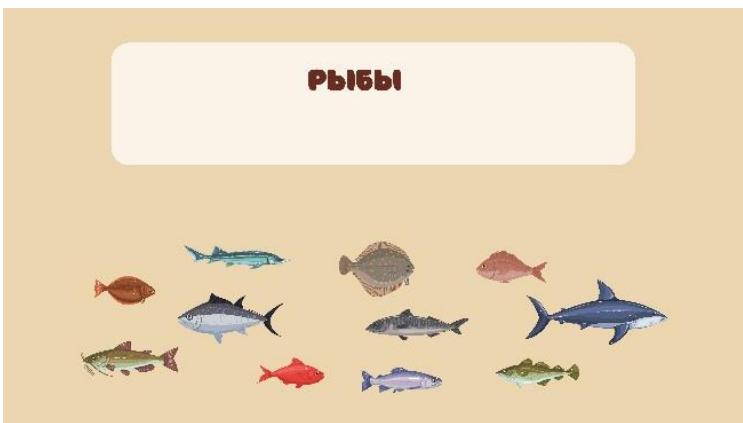
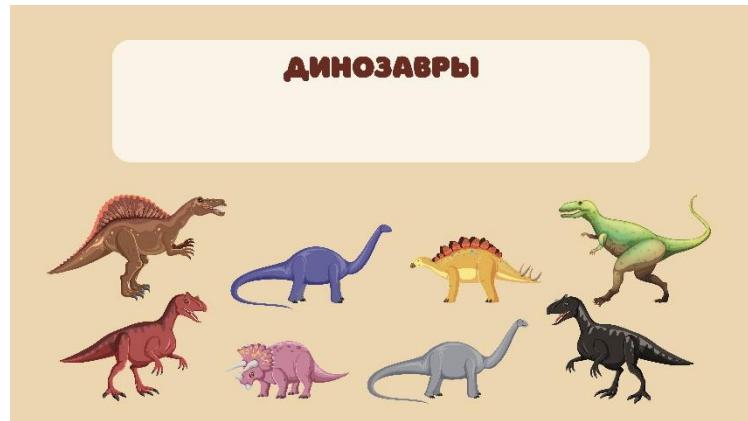
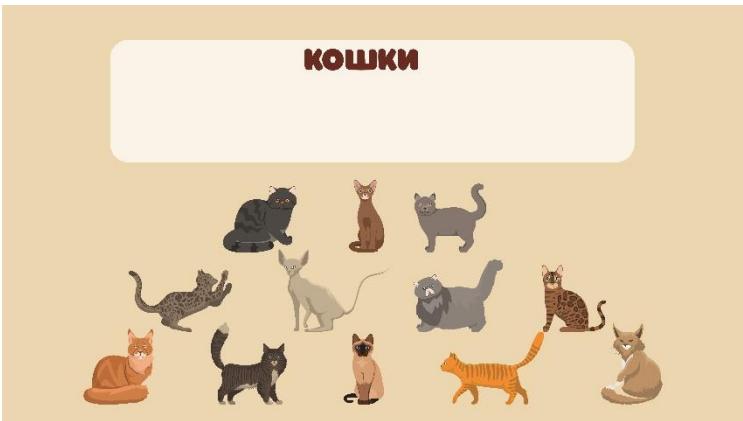
аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



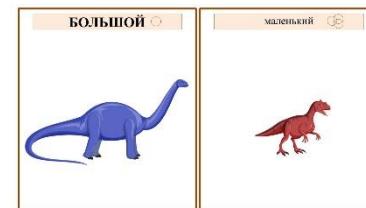
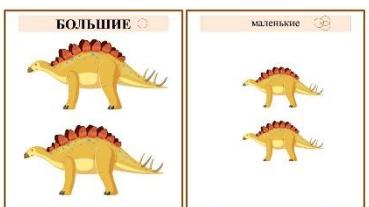
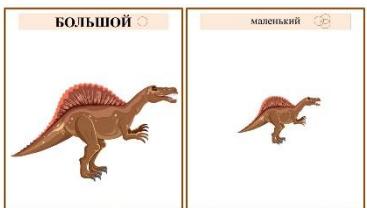


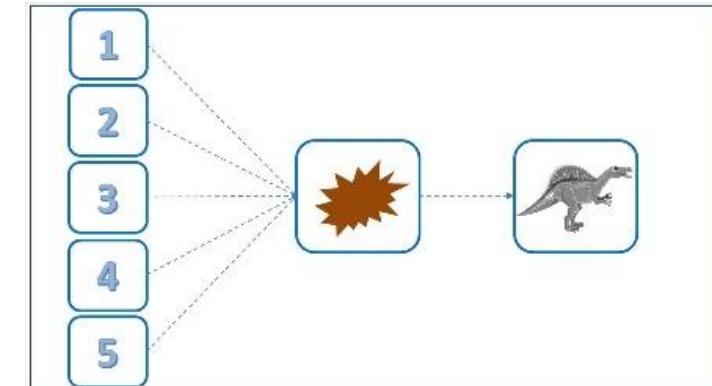
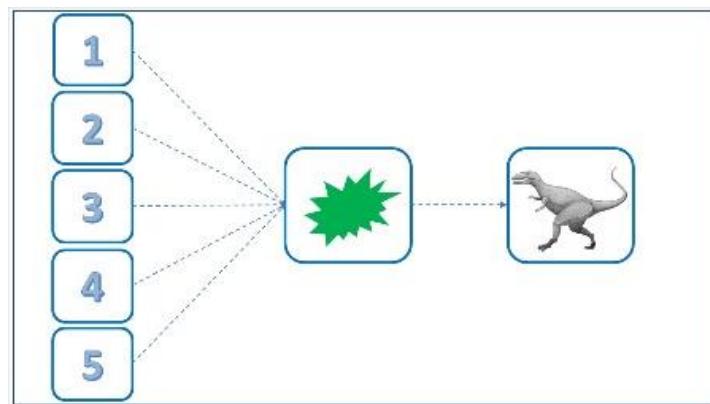
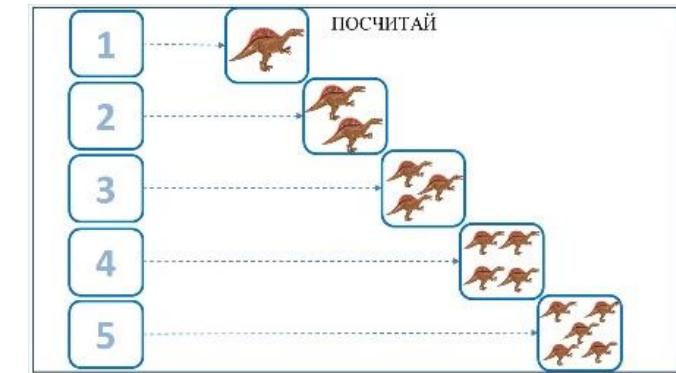
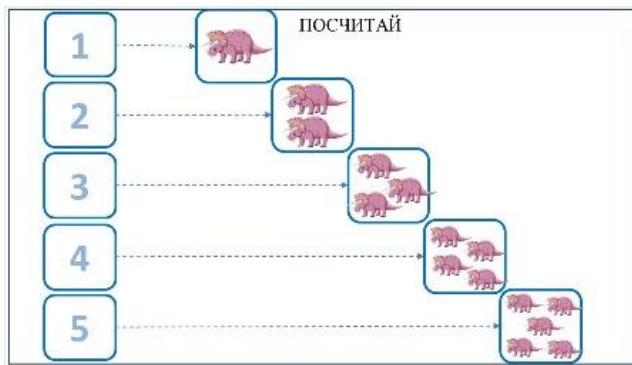


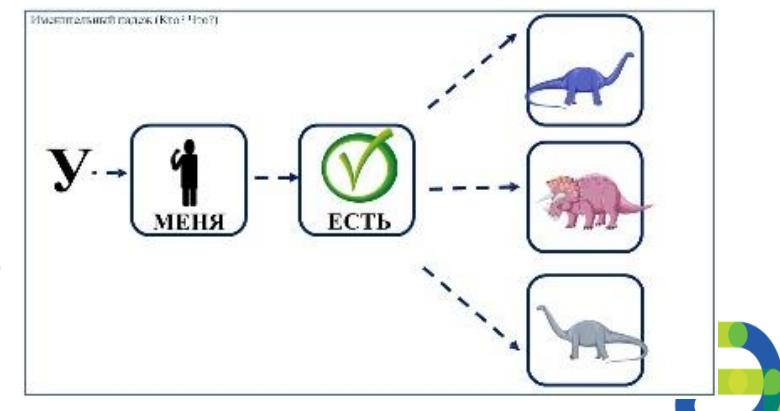
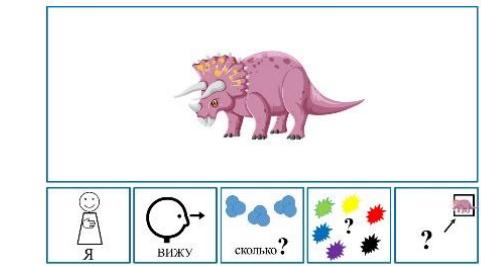
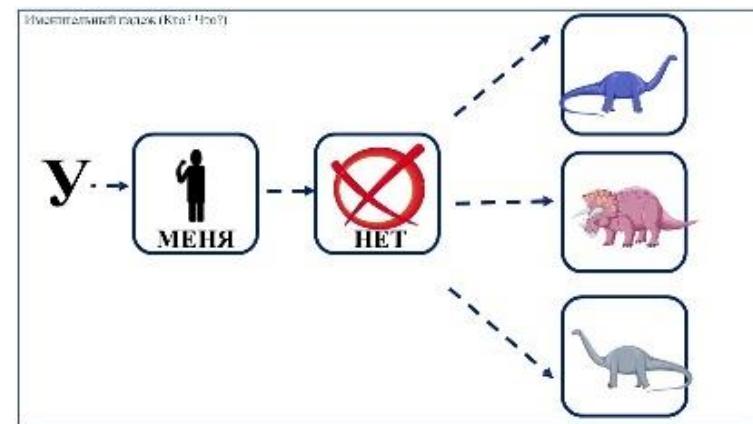
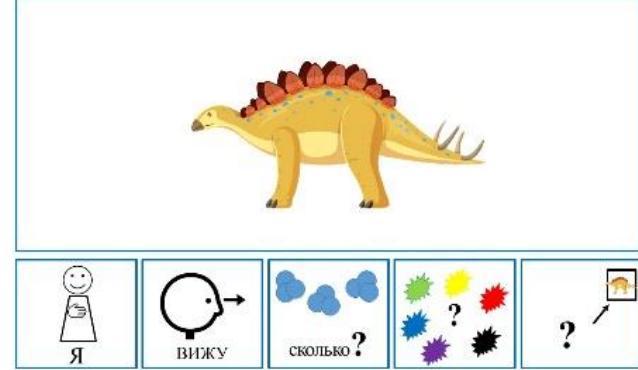
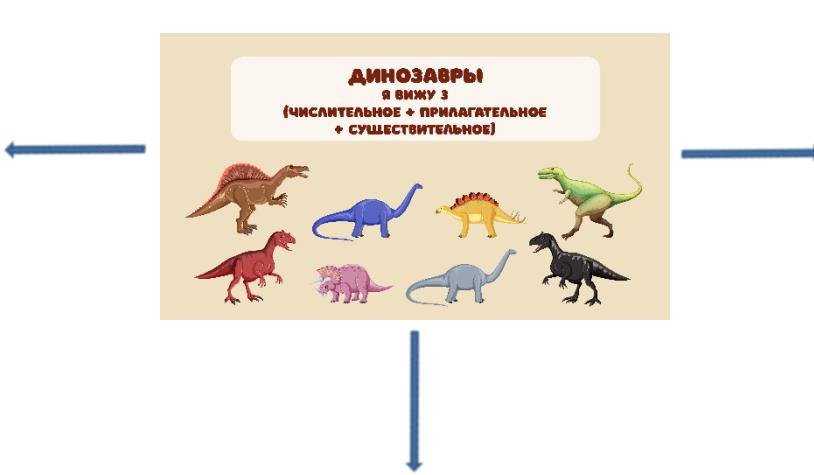
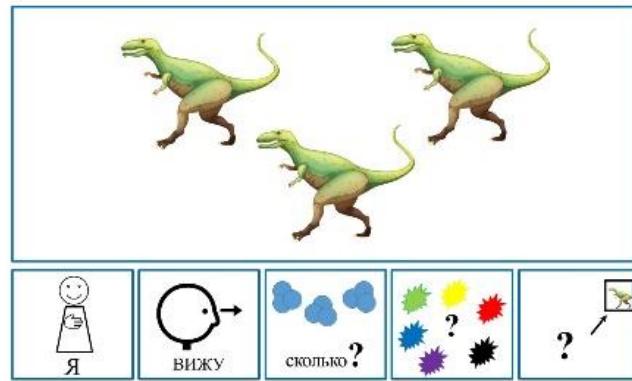
аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

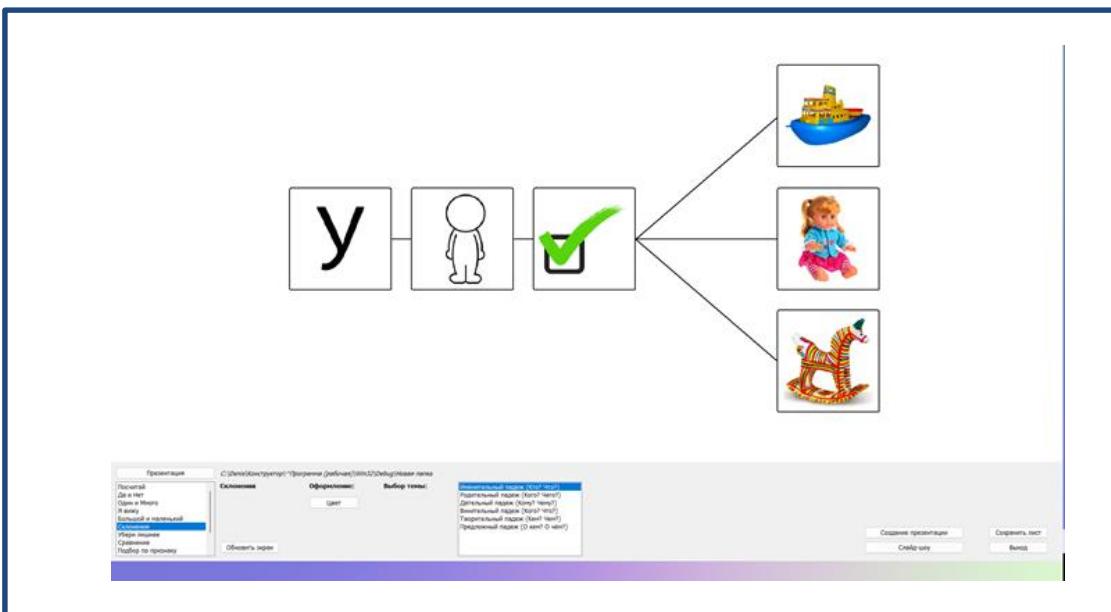
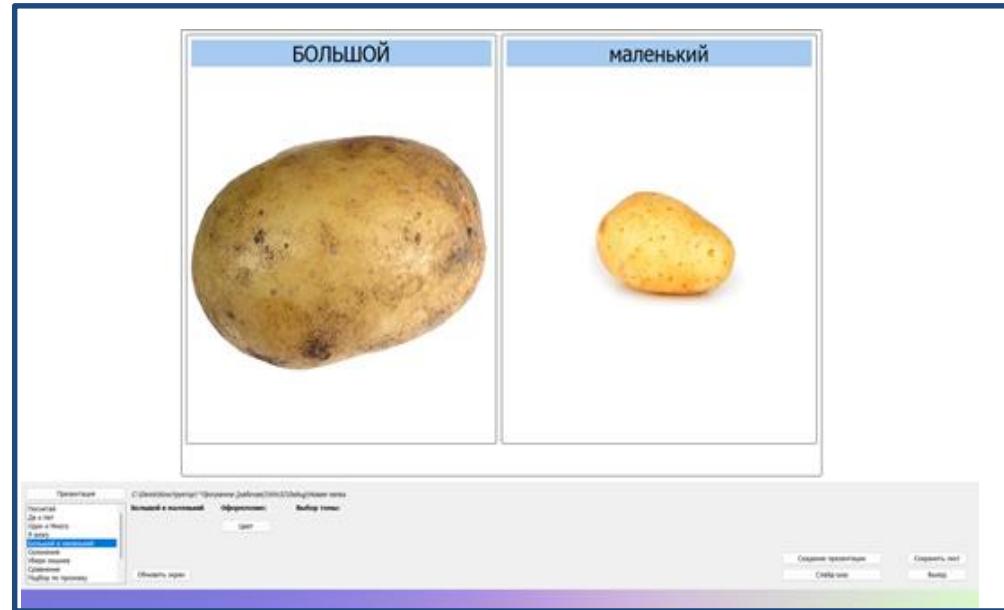


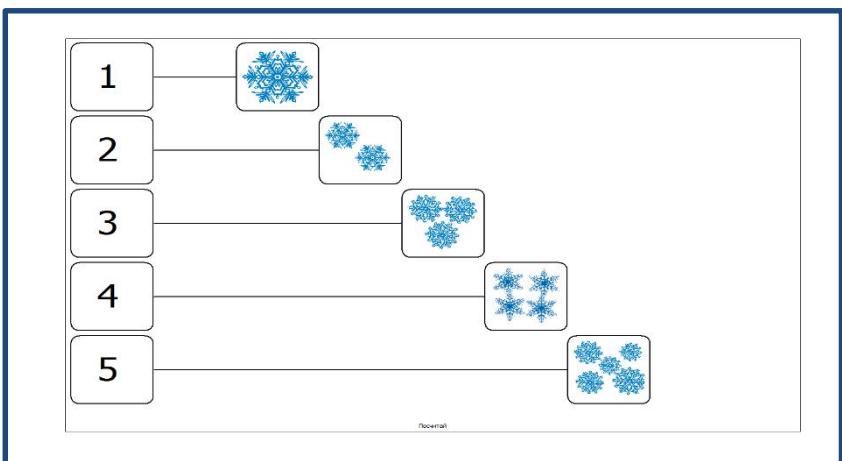
**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР













Это варежки?

Да      Нет

Да нет

Я      ВИКУ

Я ВИКУ

ВИКУ

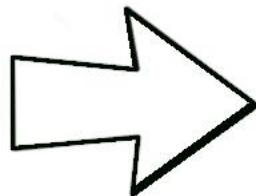
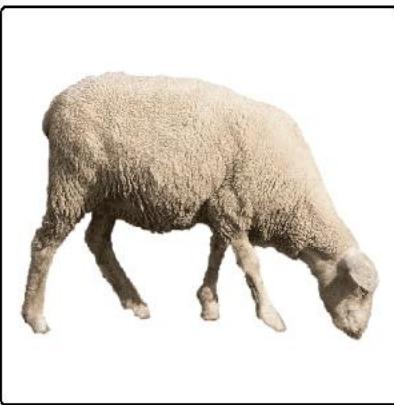
?

Убери пинка

?

Убери пинка

?



убери лишнее

Удаление

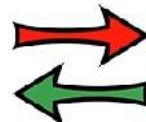
Печать

2(3)

Пользовательская

Убери лишнее

Выход



Сравнение

Удаление

Печать

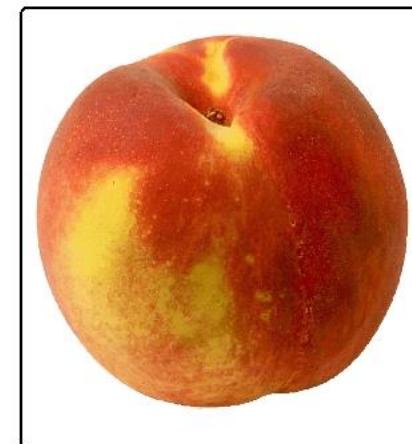
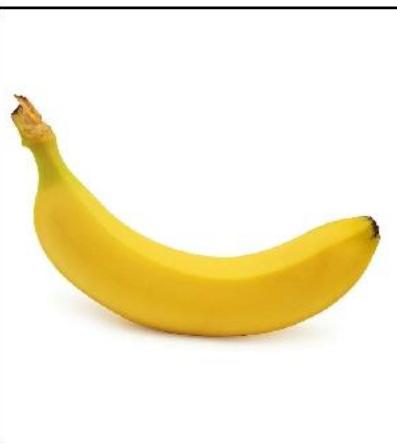
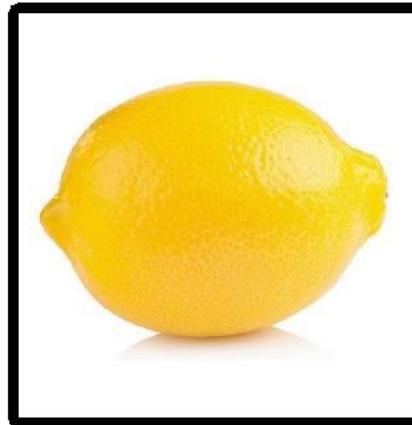
1(1)

Пользовательская

Сравнение

Выход

## Найди такого же цвета



&lt;

&gt;

Подбор по признаку

Удаление

Печать

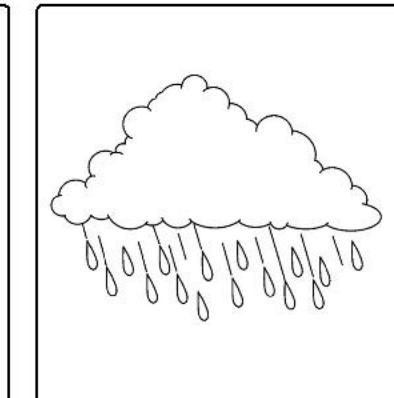
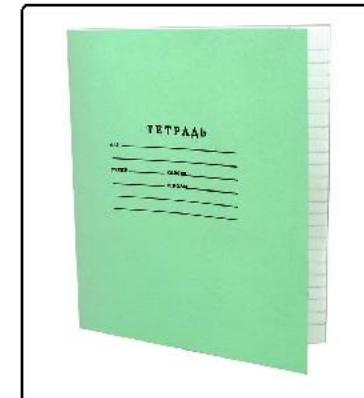
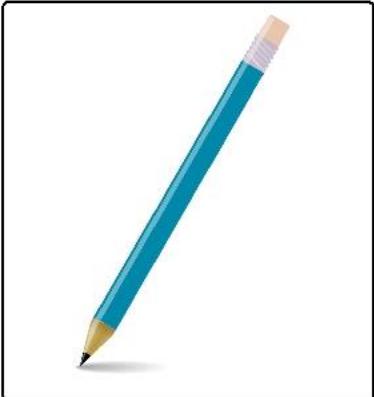
Пользовательская

Подбор по признаку

1(2)

Выход

## СОСТАВЬ ПАРЫ



<

Составить пары

Удаление

Печать

Пользовательская

Составить пары

1(1)

Выход

## Что нужно для компота?



Группировка

Удаление

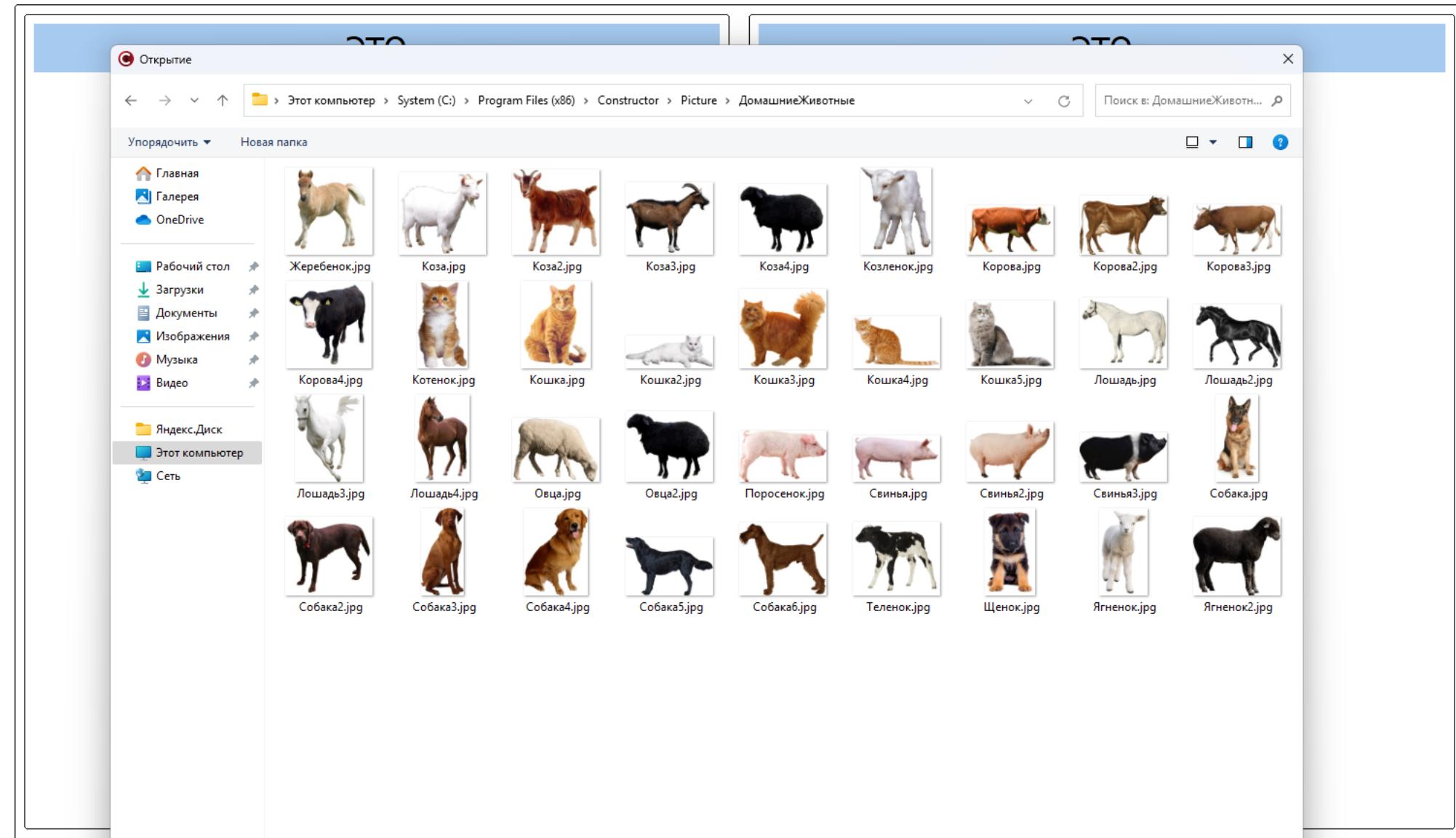
Печать

1(1)

Пользовательская

Группировка

Выход



Меню

Выбор презентации

Выбор темы

Бытовая техника

Весна

Дикие животные

Динозавры

Домашние животные

Еда

Имя файла:

Файлы JPG (\*.jpg)

Открыть

Отмена

Слайд 1 из 10

Я вижу

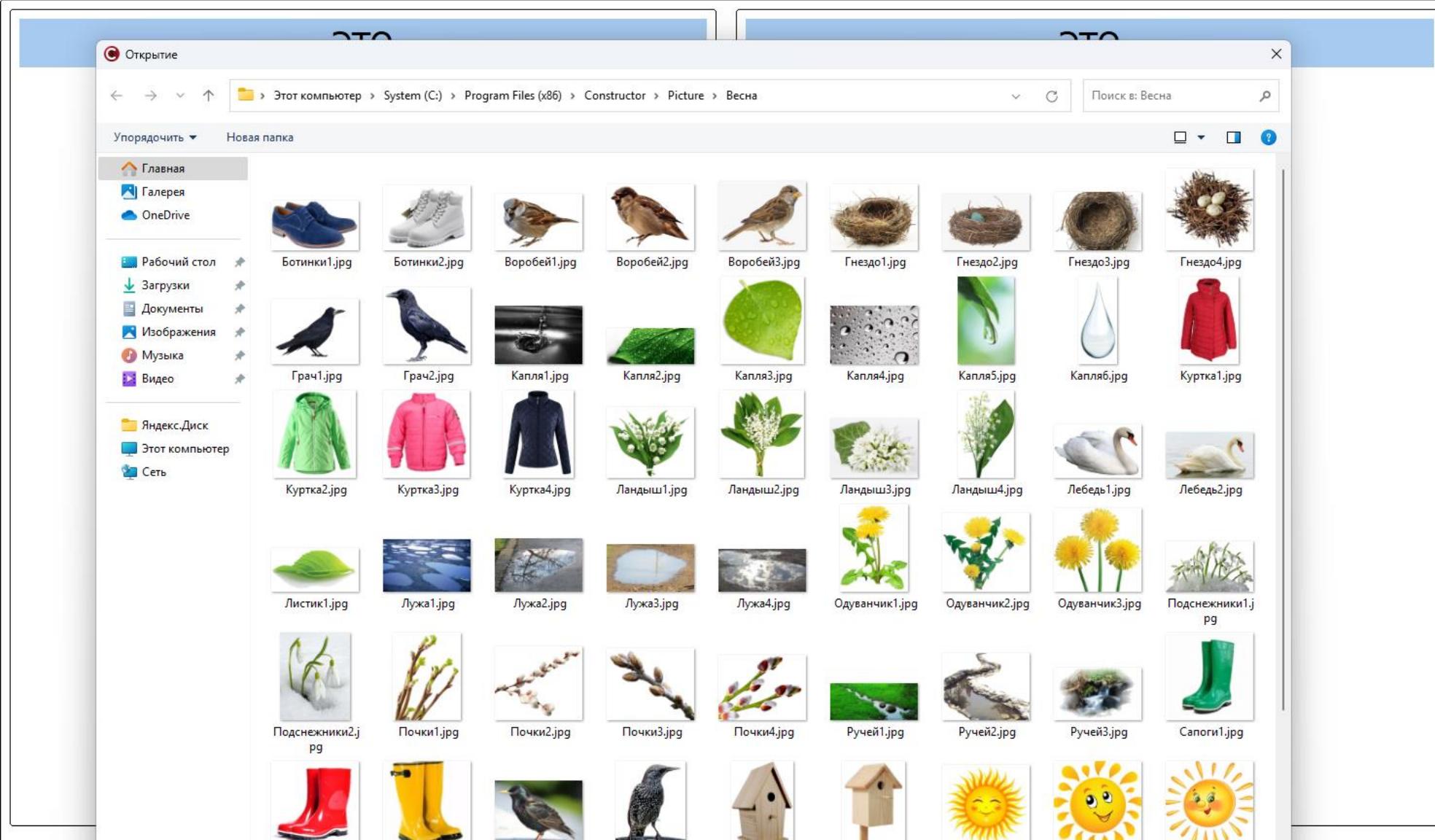
Большой и маленький

Склонения

Цвет рамок

Выход

Кол-во слайдов: 8



Меню

Выбор презе

Выбор темы

Бытовая тех

Весна

Дикие животны

Динозавры

Домашние животные

Еда

Слайд и рамка

Я вику

Большой и маленький

Клонения

Цвет рамок  
Кол-во слайдов: 8

Выход



МЕНЮ

УСЛУГИ

ОРГАНИЗАЦИИ

СВЕДЕНИЯ О ФРЦ

КОНТАКТЫ

ОТЗЫВЫ



ПОИСК



Войти

EN

СОПРОВОЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

# Обучающий семинар: программа по развитию речи "Дискурс" (с установкой ПО)



## Цели работы

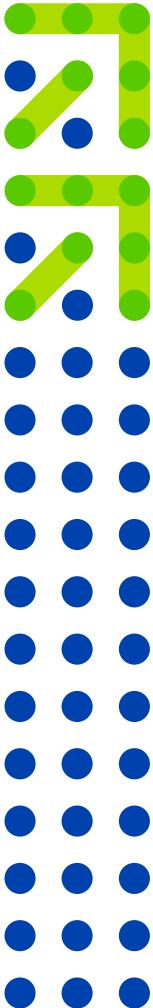
Формирование профессиональных компетенций в области организации занятий по развитию речи с применением интерактивного конструктора заданий "Дискурс" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025611504).

СПАСИБО!





# Контакты Федерального ресурсного центра



Сайт:

**autism-frc.ru**

Электронная почта:

**autism.frc@mgppu.ru**

Страница VK:

**[https://vk.com/autism\\_frc](https://vk.com/autism_frc)**

Telegram:

**[https://t.me/autism\\_frc](https://t.me/autism_frc)**

Телефон:

**+7 495 619 21 88**

**+7 926 852 88 99**