

«ДИСКУРС»

Интерактивный конструктор заданий по развитию речи дошкольников с РАС в рамках индивидуализации АООП

Ерофеева Юлия Ивановна,
учитель-дефектолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ
Давыдова Елизавета Юрьевна,
ведущий научный сотрудник Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ
Давыдов Денис Витальевич,
Старший научный сотрудник Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО МГППУ

*Программное обеспечение «Дискурс»

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025611504



Особенности развития фразовой речи у детей с РАС

- позднее появление в речи личных местоимений ;
- нарушение согласования всех частей речи;
- неправильное использование падежных и родовых окончаний;
- использование глаголов в инфинитиве;
- некорректное сочетание слов в предложении;
- нарушение смысловая связь слов во фразе;
- отсутствие ориентации на интонацию, жесты и мимику при восприятии речи ;
- фразовые конструкции, отработанные в рамках одной лексической темы, с трудом переносятся на другую.;
- аграмматизмы;
- речевые стереотипии, эхолалии.





Особенности развития фразовой речи у детей с РАС

методы
формирования
фразовой речи у
детей с РАС



- многократное повторение на разнообразном материале
- построение фразы по алгоритму
- визуальные подсказки





Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых корректируют процесс развития речи у детей. Однозначного автора у методики конструктора формирования фразовой речи нет. **В основу большинства конструкторов легли модели фраз, предложенные В.И. Балаевой, различные пиктограммы, круги Луллия.**

Широко известны **авторы пособий:** Елена Круогла, Эллина Титова, Наталья Коняхина, Тамара Новикова-Иванцова, Татьяна Грузинова, картинно-графические планы рассказов, предложенные Бардышевой Т.Ю, Моносовой Т.Н.





Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

**Конструкторы многопланово используют
при решении задач по формированию и развитию речи**

- **формирование структуры предложений;**
- совершенствование развития связной речи;
- развитие фонематических процессов;
- уточнение и активизация словарного запаса;
- совершенствование слоговой структуры слова.





Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

- Предназначен для детей с РАС, ОНР, ЗПР, УО и других категорий детей с особыми образовательными потребностями
- Может использоваться специалистами и родителями, создает комфортную информационную среду для обучения
- Предоставляет возможность создания пособий для индивидуальных и групповых занятий.

Включает

- Банк фотоизображений структурированный по лексическим темам.
- Шаблоны заданий
- Интерфейс для создания презентаций
- Готовые презентации





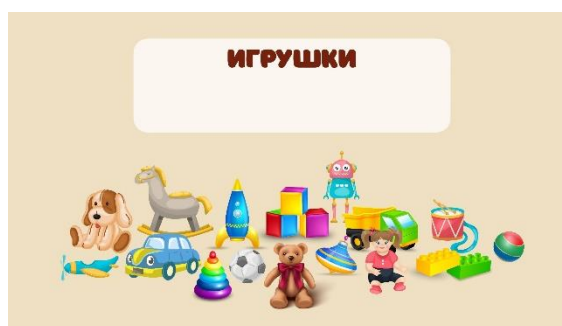
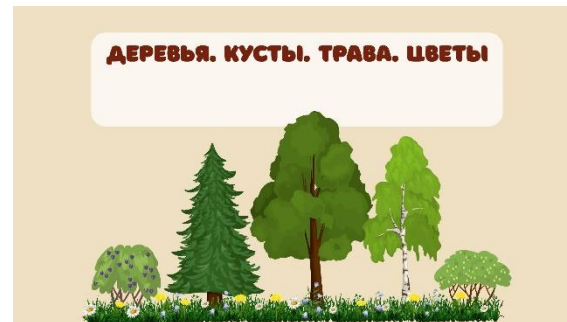
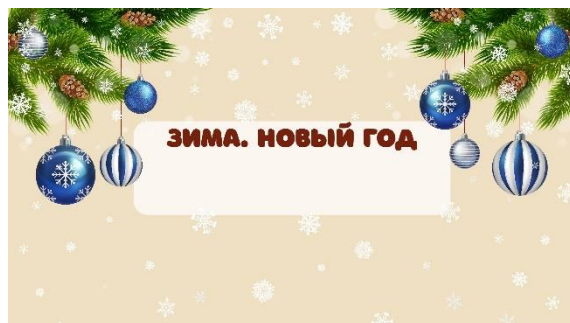
Интерактивный конструктор заданий по развитию речи ДИСКУРС

- шаблоны фраз различной структуры и сложности;
- формирование навыка использования в речи предложений из 2-4 слов;
- библиотека фотоизображений, соответствующих лексическим темам программы;
- много разных изображений одного предмета;
- тщательный выбор изображений (изображения реалистичны, понятные, без лишних деталей, без «глаз, улыбки» и т.д.);
- позволяет изменять параметры изображений;
- содержит визуальные подсказки и условные обозначения;
- простые поля, нет лишней информации;
- представлены модели фраз, связанные с выбором.



Банк фотоизображений	Конструктор заданий	Готовый контент
<ul style="list-style-type: none"> • Зима. Новый год. • Весна • Лето • Осень • Овощи. Огород • Фрукты. Сад • Человек. Части тела. • Гигиенические принадлежности (расческа, мыло, зубная щетка...) • Продукты питания • Одежда • Обувь • Бытовые приборы • Домашние животные и их детеныши • Дикие животные и их детеныши • Птицы • Игрушки • Школьные принадлежности • Деревья, кусты, трава, цветы • Посуда • Мебель • Транспорт 	<p>12 шаблонов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посчитай • Да или нет • Один и много • Я вижу • Большой и маленький • Склонения • Убери лишнее • Сравнение • Подбор по признаку • Составь пары • Группировка • Чего не хватает? <ul style="list-style-type: none"> • Система навигации • Конструктор заданий по шаблону и пользовательских 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 готовых альбомов/презентаций с заданиями возрастающей сложности • По 6 типов заданий • Все лексические темы
		<p>Система хранения</p> <p>Модуль для сохранения созданных презентаций с возможность распечатки. Файловое хранилище для готовых презентаций/альбомов.</p>







МЕБЕЛЬ



БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ



ПТИЦЫ



НАСЕКОМЫЕ

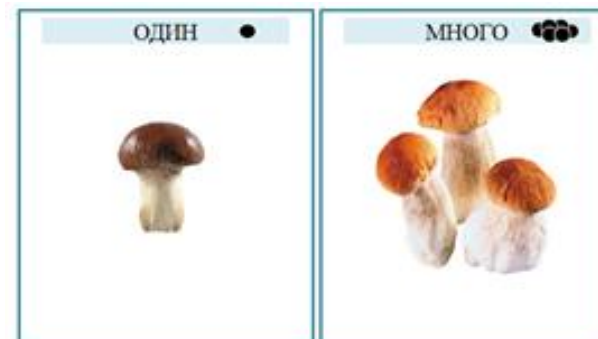
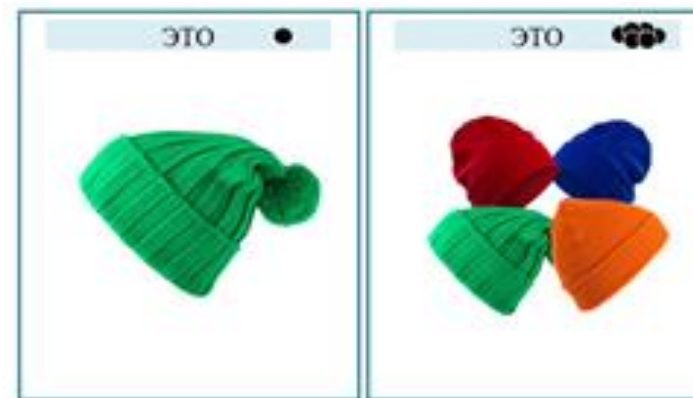
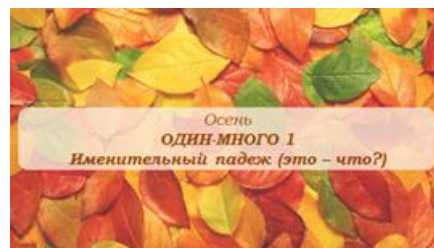


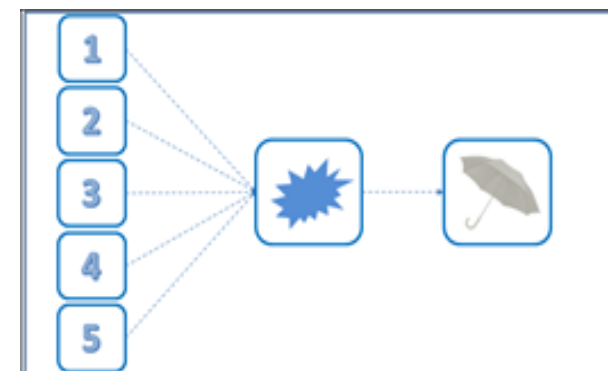
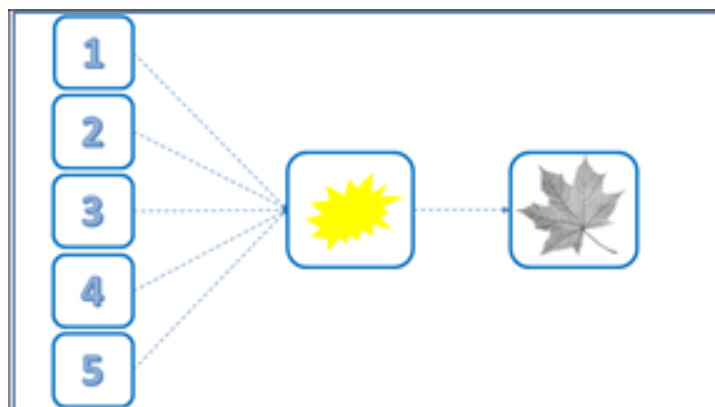
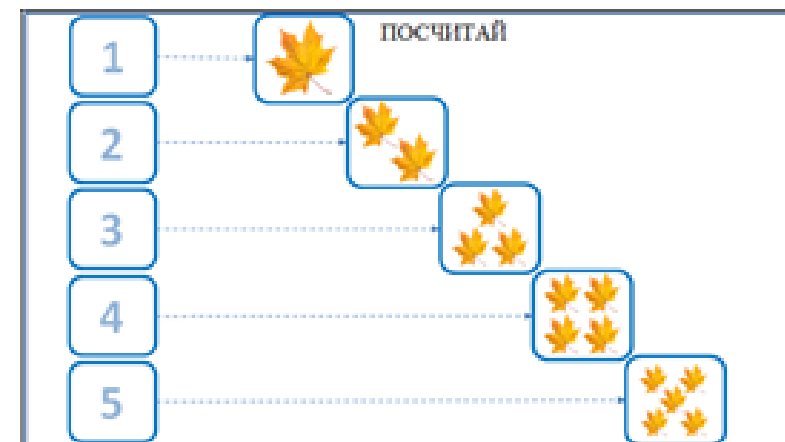
ТРАНСПОРТ














Я

ВИЖУ

?

Я

ВИЖУ

?



Я

ВИЖУ

?

?

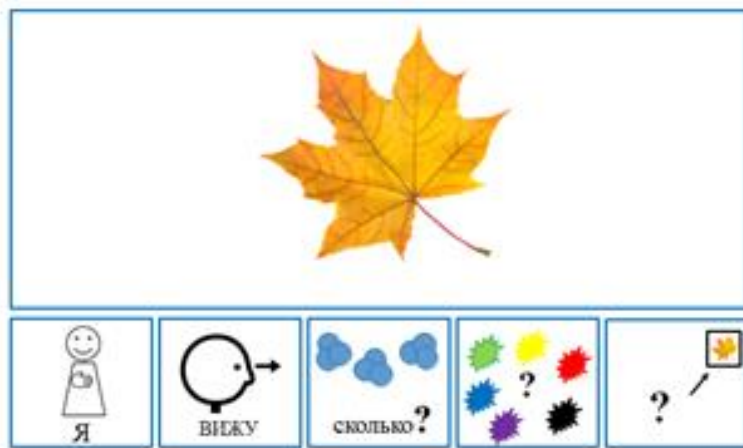
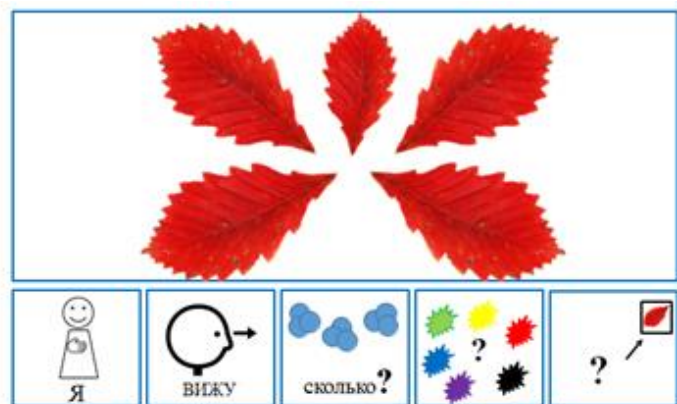


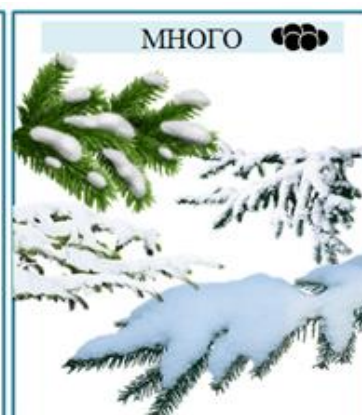

Я

ВИЖУ

?

?



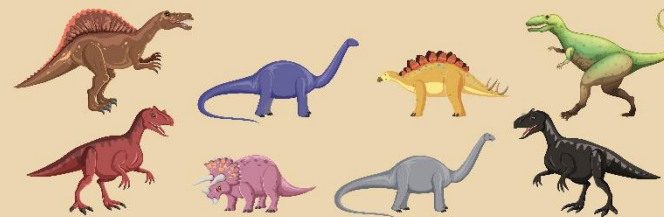




КОШКИ



ДИНОЗАВРЫ



РЫБЫ



ЭТО ДИНОЗАВР?



ДА НЕТ

ДИНОЗАВРЫ
ДА – НЕТ



ЭТО КОШКА?



ДА НЕТ

ЭТО ЗЕЛЕНЫЙ ДИНОЗАВР?





ДА НЕТ

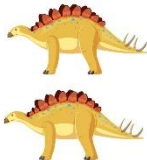

БОЛЬШОЙ ○ МАЛЕНЬКИЙ ○




БОЛЬШОЙ ○ МАЛЕНЬКИЙ ○

БОЛЬШИЕ ○ МАЛЕНЬКИЕ ○

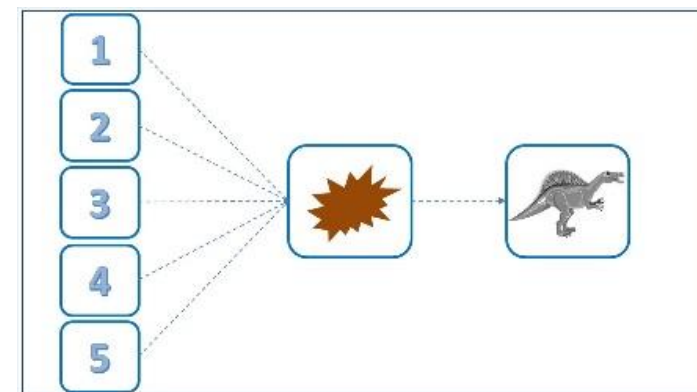
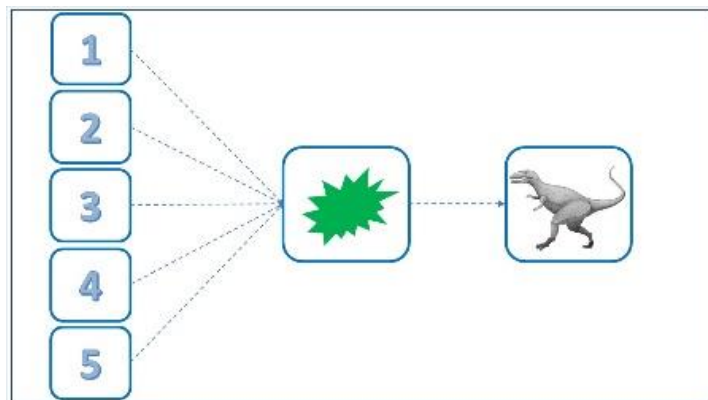
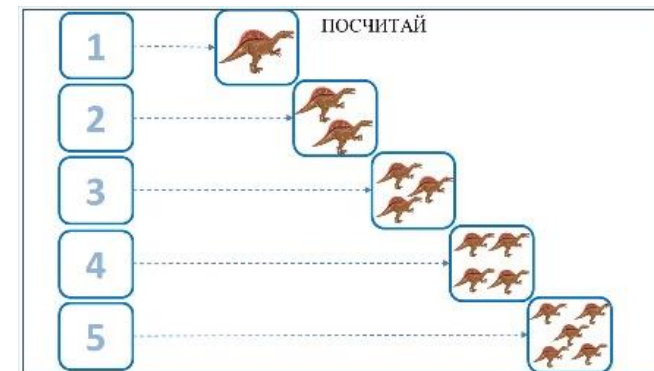
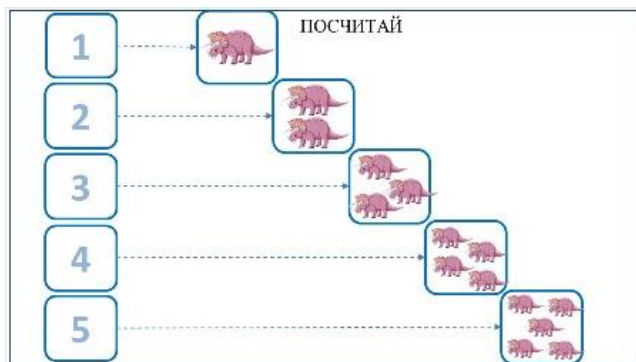



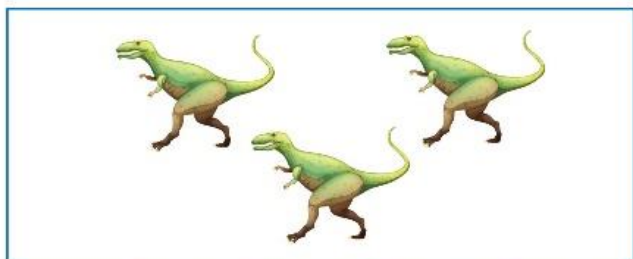
ДИНОЗАВРЫ
МАЛЕНЬКИЙ – БОЛЬШОЙ








БОЛЬШИЕ ○ МАЛЕНЬКИЕ ○



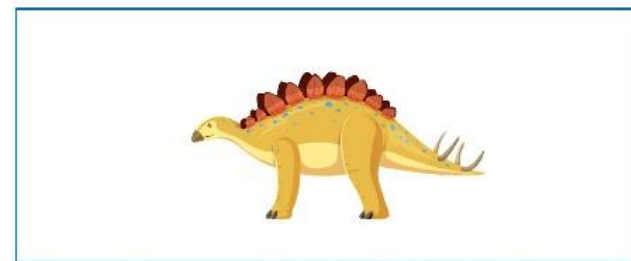







 Я
 ВИЖУ
 сколько?



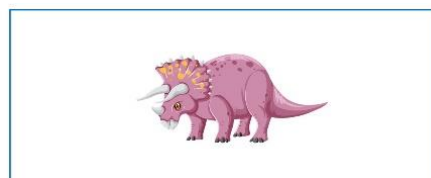







ДИНОЗАВРЫ
я вижу 3
(числительное + прилагательное + существительное)





 Я
 ВИЖУ
 сколько?





 Я
 ВИЖУ
 сколько?








ДИНОЗАВРЫ
склонение по падежам 1







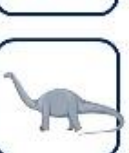

Имущественный падеж (Кто? Что?)

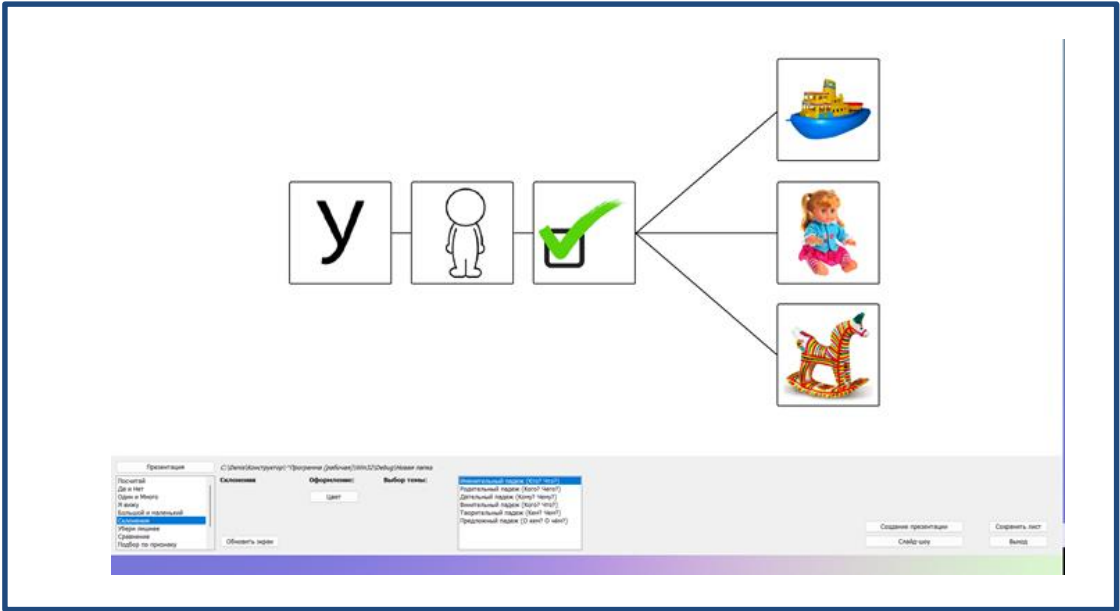
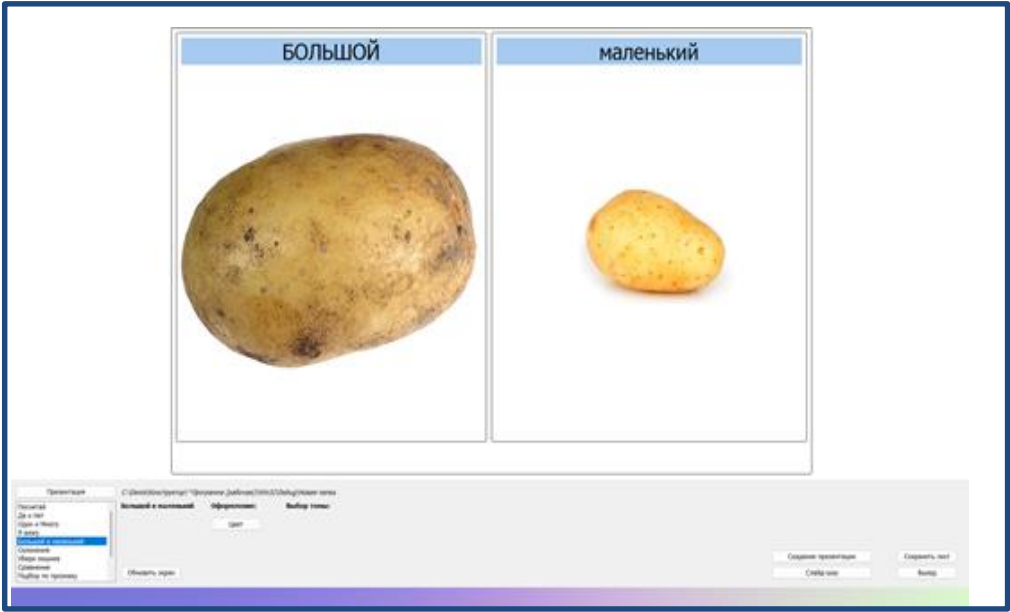
у →  МЕНЯ →  ЕСТЬ →

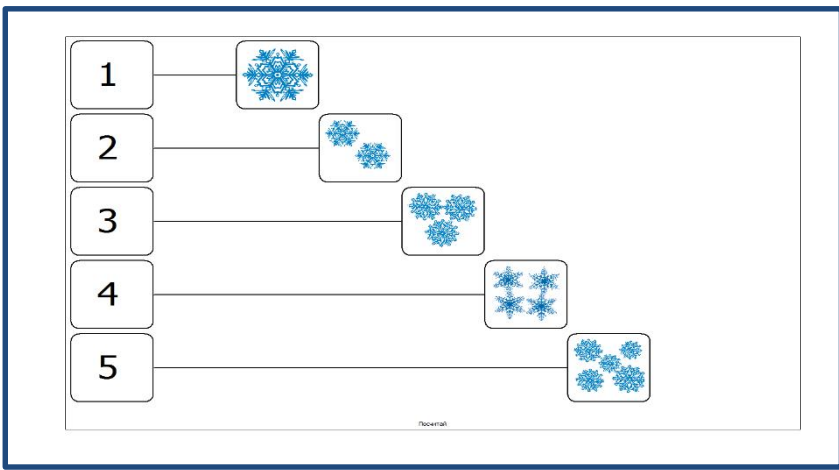
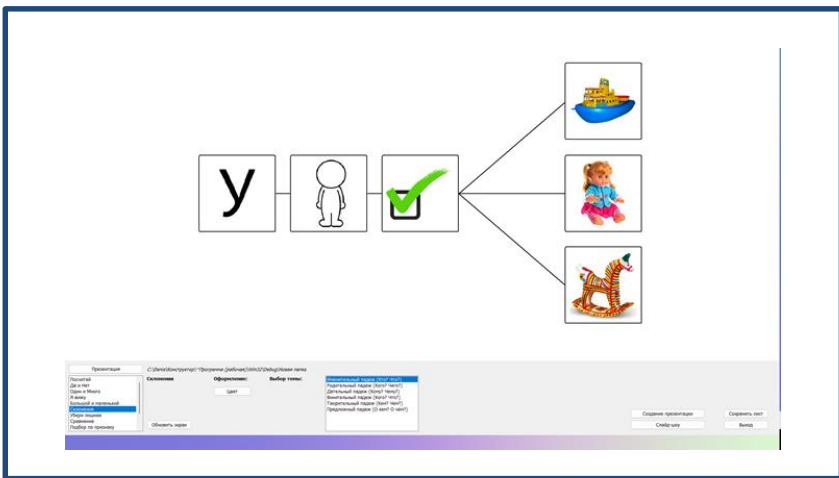




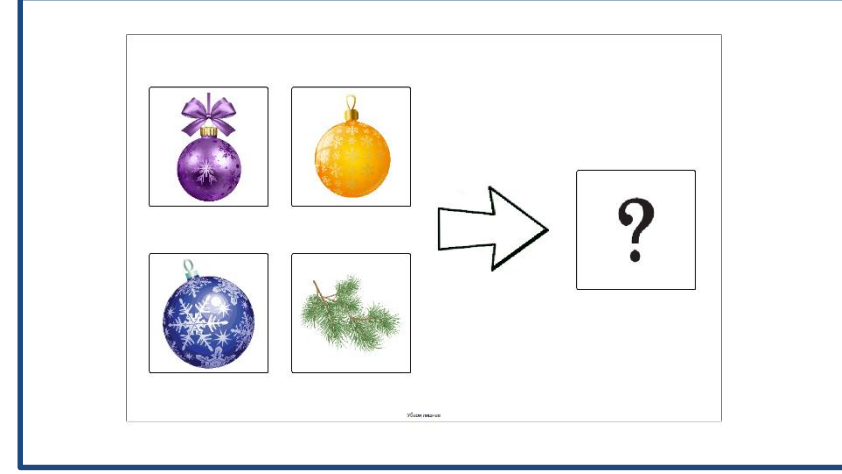
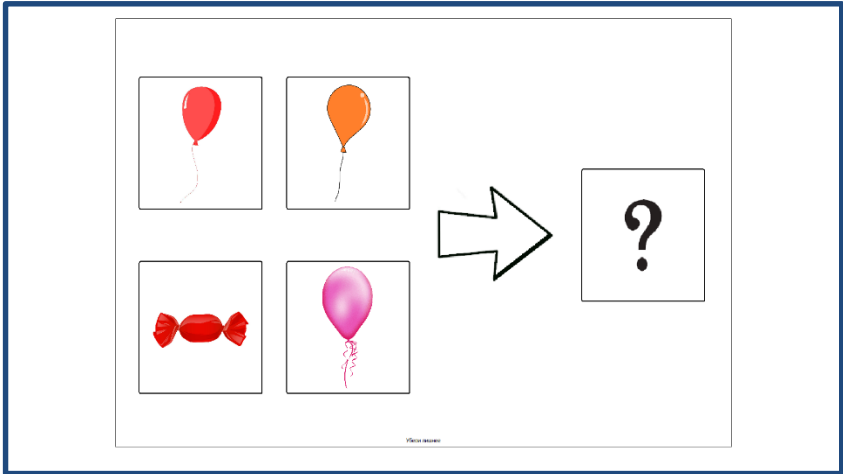
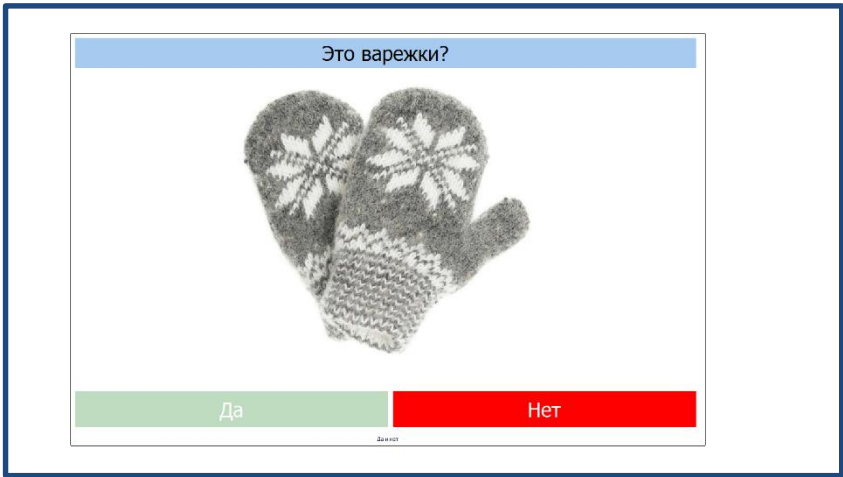
Имущественный падеж (Кто? Что?)

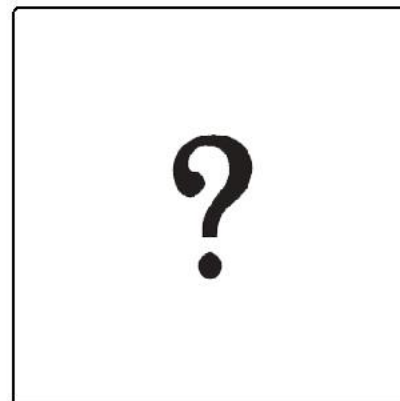
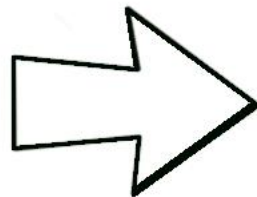
у →  МЕНЯ →  НЕТ →









Убери лишнее

Удаление

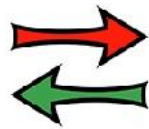
Печать

Выход

Пользовательская

Убери лишнее

2(3)



Сравнение

Удаление

Печать

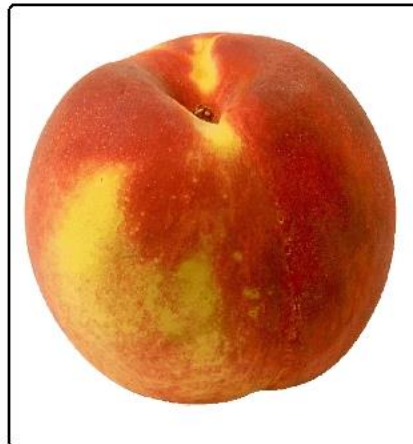
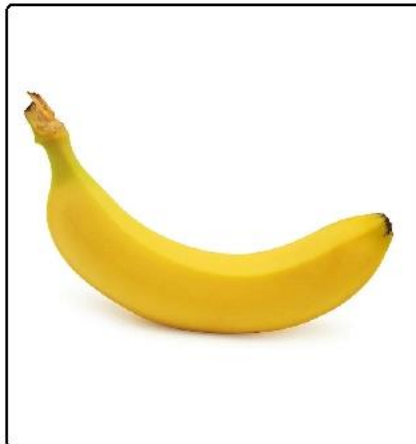
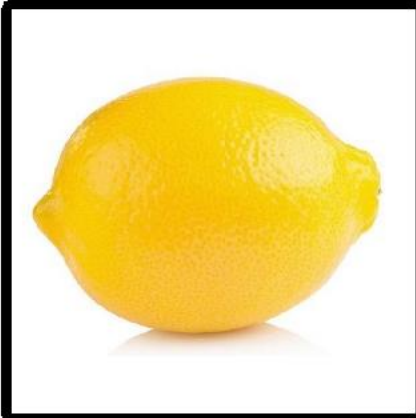
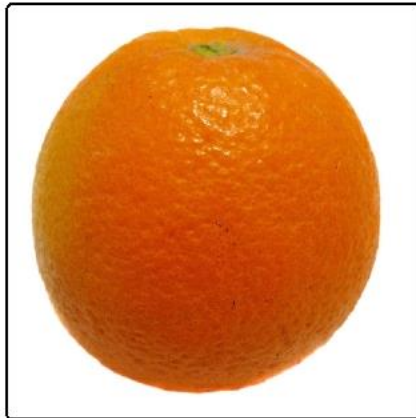
Выход

Пользовательская

Сравнение

1(1)

Найди такого же цвета



Подбор по признаку



Удаление

Печать

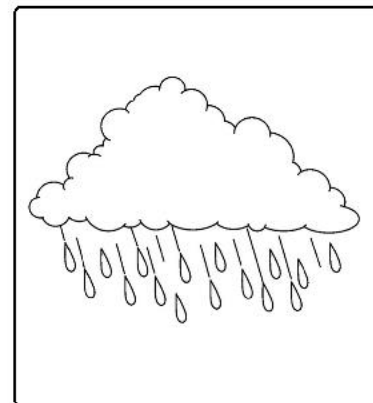
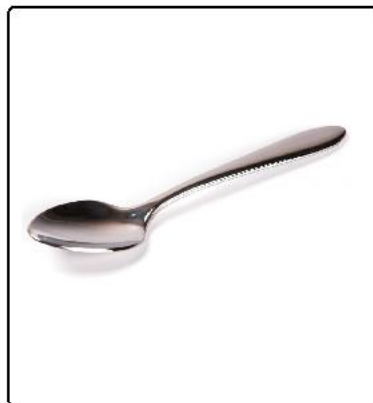
Выход

Пользовательская

Подбор по признаку

1(2)

СОСТАВЬ ПАРЫ



Составить пары

Удаление

Печать

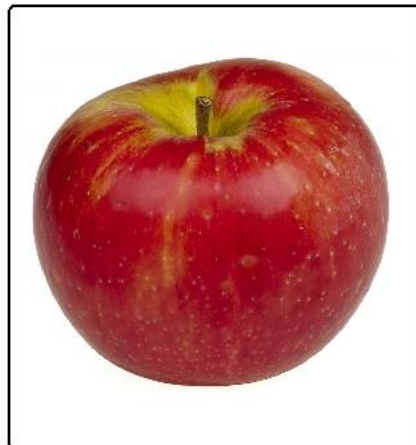
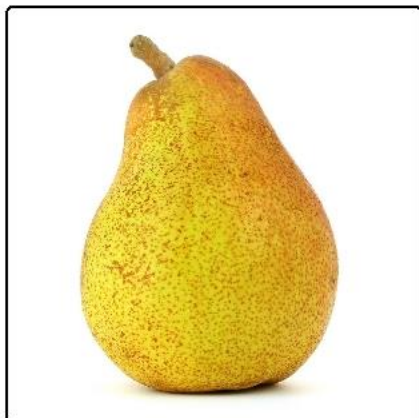
Выход

Пользовательская ▾

Составить пары ▾

1(1)

Что нужно для компота?



Группировка

Удаление

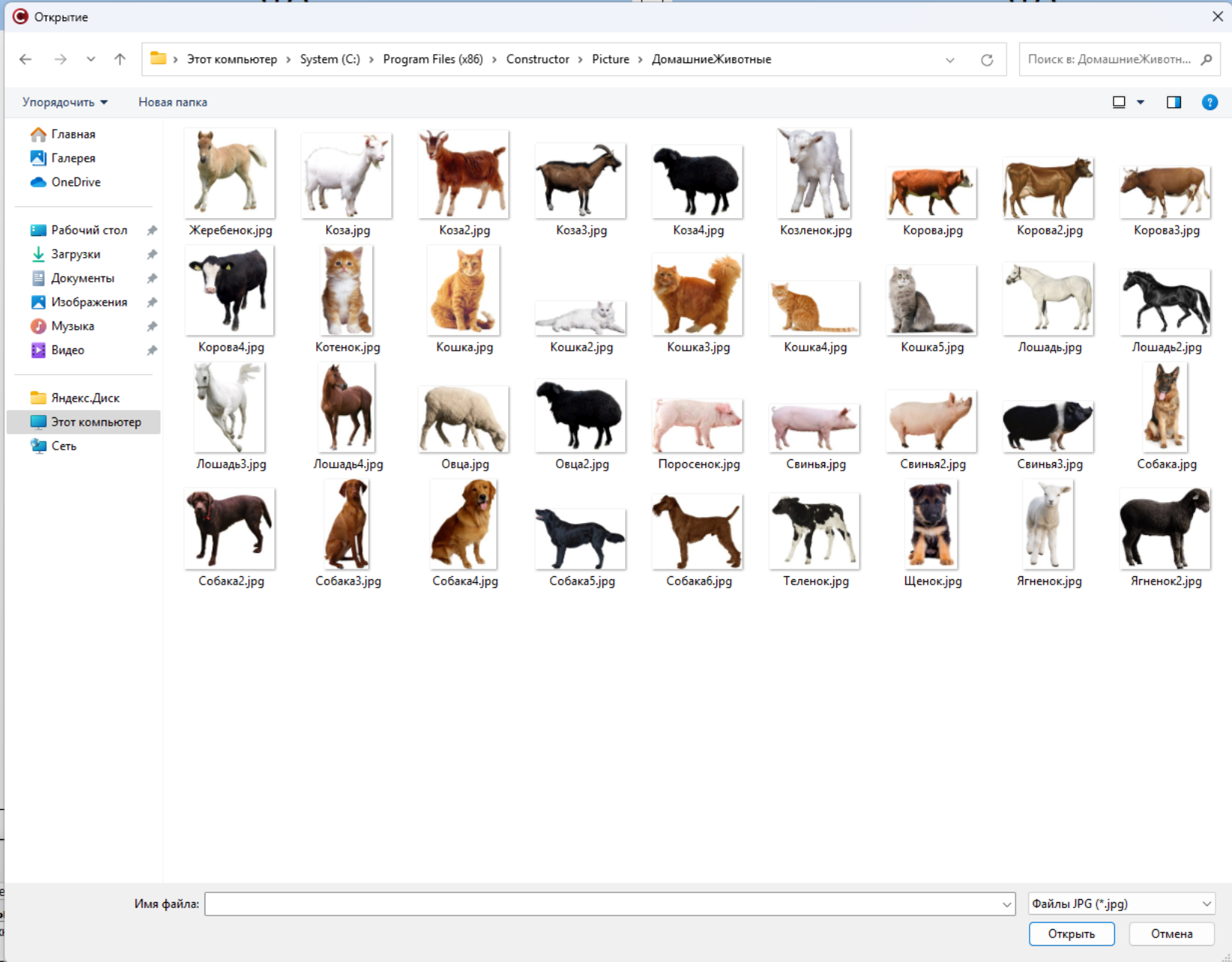
Печать

Выход

Пользовательская ▾

Группировка ▾

1(1)



Меню

Выбор презе

Выбор тем

Бытовая тех

Весна

Дикие животные

Динозавры

Домашние животные

Еда

Один и много

Я вижу

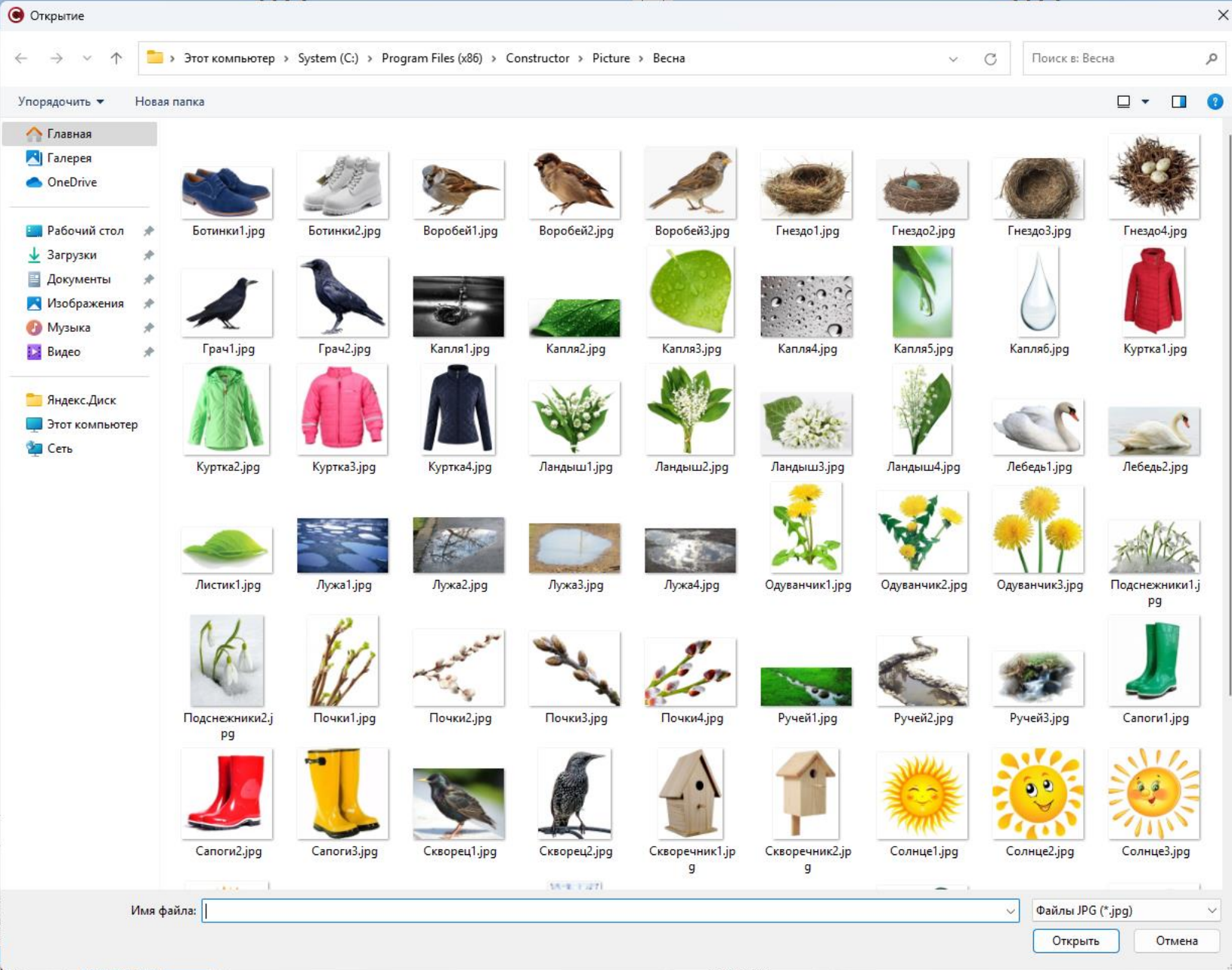
Большой и маленький

Склонения

Цвет рамок

Кол-во слайдов: 8

Выход



Меню

Выбор презе

Выбор темы

Бытовая тех

Весна

Дикие животные

Динозавры

Домашние животные

Еда

Сделай свой
Я вижу
Большой и маленький
Склонения

Цвет рамок

Кол-во слайдов: 8

Выход

СОПРОВОЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обучающий семинар: программа по развитию речи "Дискурс" (с установкой ПО)



Цели работы

Формирование профессиональных компетенций в области организации занятий по развитию речи с применением интерактивного конструктора заданий "Дискурс" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025611504).

СПАСИБО!





Контакты Федерального ресурсного центра

Сайт:

autism-frc.ru

Электронная почта:

autism.frc@mgppu.ru

Страница VK:

https://vk.com/autism_frc

Telegram:

https://t.me/autism_frc

Телефон:

+7 495 619 21 88

+7 926 852 88 99

