



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура»  
(Адаптивная физическая культура)  
для 1 класса (первый год обучения АООП НОО 8.3)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура) для 1 класса первого года обучения (вариант АООП 8.3) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3.) и календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

**Количество часов для реализации программы:**

В 1 дополнительном классе на изучение предмета отведено **99 часов**: 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Цели и задачи предмета**

**Целью** занятий по физической культуре в 1 классе является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Содержание учебного предмета включает разделы:**

<b>№</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Примерное кол-во часов</b>
1.	Основы знаний.	3
2.	Основы физкультурной деятельности.	3
3.	Легкая атлетика	31
4.	Подвижные игры на материале легкой атлетики	19
5.	Гимнастика с основами акробатики	23
6.	Подвижные игры на материале гимнастики	8
7.	Подвижные игры на материале спортивных игр	12
<b>Всего часов:</b>		<b>99</b>

## **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Оценивание уровня достижений личностных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура) определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

*Промежуточная аттестация:* проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Тематический контроль не являются основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.