



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Мир природы и человека»
для 1 доп., 1-4 классов АООП НОО 8.3.**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 доп., 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ РАС МГППУ.

Учебный курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся младших классов понятийного мышления на материале сведений о неживой и живой природе.

С одной стороны, содержание предметного курса "Мир природы и человека" базируется на знакомых обучающимся объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные,

следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

С другой стороны, курс элементарного природоведения в младших классах (1-4) образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов как "Естествознание" и "География", создать преемственную систему знаний между названными предметами.

Количество часов для реализации программы:

для 1 классов (первого и второго года обучения) 2 ч. в неделю, 33 уч. недели, всего – 66 ч.

для 1 класса (третьего года обучения) 2 ч. в неделю, 33 уч. недели, всего – 66 ч.

2–4 классов – 2 часа в неделю, 34 уч. недели – 68 часа в год.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы

Целью изучения учебного предмета «Мир природы и человека» является формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей, обучающихся с РАС.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмыщенное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

класс	№ раздела	Название раздела
1 класс (первый год обучения)	1	Человек. Части тела. Гигиена
	2	Сезонные изменения в природе. Осень
	3	Дары природы
	4	Сезонные изменения в природе. Зима
	5	Домашние и дикие животные
	6	Сезонные изменения в природе. Весна
	7	Сезонные изменения в природе. Лето
1 класс (второй год обучения)	1	Человек. Части тела. Гигиена
	2	Сезонные изменения в природе. Осень
	3	Дары природы
	4	Сезонные изменения в природе. Зима
	5	Домашние и дикие животные
	6	Сезонные изменения в природе. Весна
	7	Сезонные изменения в природе. Лето

1 класс	1	Неживая природа
	2	Сезонные изменения в природе. Осень
	3	Живая природа. Растения
	4	Сезонные изменения в природе. Зима
	5	Живая природа. Животные
	6	Живая природа. Человек
	7	Сезонные изменения в природе. Весна
	8	Сезонные изменения в природе. Лето
2 класс	1	Неживая природа
	2	Сезонные изменения в природе. Осень
	3	Живая природа. Растения
	4	Сезонные изменения в природе. Зима
	5	Живая природа. Животные
	6	Живая природа. Человек
	7	Сезонные изменения в природе. Весна
	8	Сезонные изменения в природе. Лето
	9	Безопасное поведение
	1	Повторение

3 класс	2	Сезонные изменения
	3	Воздух
	4	Растения
	5	Животные
	6	Человек
4 класс	1	Неживая природа
	2	Сезонные изменения в природе
	3	Сезонные изменения в неживой природе
	4	Живая природа. Растения
	5	Животные
	6	Человек
	7	Безопасное поведение

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный

объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Мир природы и человека» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.