



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»
для 1 доп., 1-4 классов АООП НОО 8.3.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 доп., 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ РАС МГППУ.

Математика – важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений. Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно

продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный материал, предложенный в программе, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики, необходимые как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни в современном обществе.

Количество часов для реализации программы:

для 1 классов (первого и второго года обучения) 3 ч. в неделю, 33 уч. недели, всего – 99 ч.

для 1 класса (третьего года обучения) 3 ч. в неделю, 33 уч. недели, всего – 99 ч.

2–4 классов – 4 часа в неделю, 34 уч. недели – 136 часа в год.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы

Цель обучения по предмету «Математика» – подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Задачи:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать её основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объём математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учётом их

индивидуальных возможностей (в частности, аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

Содержание учебного предмета представлено разделами:

класс	№ раздела	Название раздела
1 класс (первый год обучения)	1	Диагностика
	2	Представления о цвете, форме, размере, величине
	3	Первоначальные представления о количестве
	4	Первый десяток. Числа от 1 до 5-ти
1 класс (второй год обучения)	1	Диагностика
	2	Представления о цвете, форме, размере, величине
	3	Числа и цифра 1 – 5. Арифметические действия
	4	Числа и цифра 6 – 10. Арифметические действия
1 класс	1	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Арифметические действия. Арифметические задачи.
	2	Числа от 11 до 20. Нумерация. Арифметические действия. Арифметические задачи.

	3	Геометрический материал.
	4	Единицы измерения и их соотношения.
2 класс	1	Числа и величины
	2	Арифметические действия
	3	Работа с текстовыми задачами
	4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры
	5	Геометрические величины
3 класс	1	Нумерация
	2	Повторение
	3	Геометрический материал
	4	Единицы измерения и их соотношения
	5	Арифметические задачи
	6	Арифметические действия
4 класс	1	Нумерация
	2	Единицы измерения
	3	Арифметические действия
	4	Арифметические задачи

	5	Геометрический материал
	6	Повторение

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Математика» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.