



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык»**  
**для 1 доп., 1-4 классов АООП НОО вариант 8.2**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 доп., 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

**Количество часов для реализации программы:**

Предмет «Русский язык» изучается в рамках обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2) в объеме 4 ч. в и 1 ч. в части, формируемой участниками образовательного процесса – 5 ч. в неделю:

– для 1 дополнительный класс – 5 час в неделю (165 часов в год)

- для 1 класса – 5 час в неделю (165 часов в год),
- для 2 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 3 класса – 5 час в неделю (170 часов в год)
- для 4 класса – 4 час в неделю (136 часов в год)

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа является составной частью интегрированного курса обучения русскому языку школьников с РАС в первом дополнительном классе и 1 -4 классах, направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

**Цели** изучения учебного предмета:

- успешная адаптация детей к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя социализации ребенка с РАС к окружающему миру;
- организация произвольного внимания и формирование мотивации у школьников с РАС к освоению русского языка;
- формирование осмысленных навыков чтения и письма;
- развитие у обучающихся с РАС навыков самостоятельного планирования собственной деятельности и речи и способности следовать намеченному плану,
- формирование целостного представления о письменной речи.
- формирование каллиграфических навыков,
- освоение правил орфографии и пунктуации, речевых умений, способствующих созданию собственных письменных высказываний.

**Задачи** обучения по предмету «Русский язык»:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- развитие речи, мышления, воображения школьников с РАС, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## **Основное содержание учебного предмета представлено разделами**

### **1 класс первого года обучения**

- 1) Развитие речи
- 2) Слово и предложение
- 3) Фонетика
- 4) Графика
- 5) Чтение
- 6) Письмо

### **1 класс второго года обучения**

- 1) Общие сведения о языке
- 2) Фонетика
- 3) Графика
- 4) Орфоэпия
- 5) Лексика
- 6) Синтаксис
- 7) Орфография и пунктуация
- 8) Развитие речи

## **2 класс**

- 1) Общие сведения о языке
- 2) Фонетика и графика
- 3) Орфоэпия
- 4) Лексика
- 5) Состав слова (морфемика)
- 6) Морфология
- 7) Синтаксис
- 8) Орфография и пунктуация
- 9) Развитие речи

## **3 класс**

- 1) Сведения о русском языке
- 2) Фонетика и графика
- 3) Орфоэпия
- 4) Лексика
- 5) Состав слова (морфемика)
- 6) Морфология
- 7) Синтаксис
- 8) Развитие речи

## **4 класс**

- 1) Сведения о русском языке
- 2) Фонетика и графика
- 3) Орфоэпия
- 4) Лексика
- 5) Состав слова (морфемика)
- 6) Морфология
- 7) Синтаксис
- 8) Орфография и пунктуация
- 9) Развитие речи
- 10) Сочинение как вид письменной работы.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

*Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

*Промежуточная аттестация:* проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.