



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык»
для 4 классов
АООП НОО вариант 8.1, 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 4-х классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (вариант программы 8.1, 8.2), календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Иностранный язык» изучается в 4 классе в объеме 2 ч. в неделю (68 ч. в год) в соответствии с учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (вариант программы 8.1, 8.2).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) для 4-ого класса основан на главных принципах: приоритет коммуникативной цели в обучении иностранному языку, соблюдения деятельного, личностно-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных особенностей учащихся, использование современных эффективных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку. Учет и особенности возраста – основная цель конструирования курса обучения.

Задачи изучения предмета:

1. Развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на речевой опыт в родном и иностранном языке.
2. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на англ. языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.
3. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения: мотивации к дальнейшему изучению англ. языка на последующих ступенях школьного образования.
4. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании англ. языка как средства общения.
5. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на англ. языке.
6. Приобщение к новому социальному опыту с использованием англ. языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка, с детской литературой и музыкой.
7. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений.

Рабочая программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены социальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

Содержание учебного предмета включает:

№	Название раздела	Количество часов
4 класс		
I	1. Вводный модуль «Снова вместе»»	4 ч.
II	2. «Семья и друзья»	12ч.
III	3 ««Рабочий день»	9 ч.
IV	4. «Еда в нашей жизни»	8 ч.
V	5. «В зоопарк»	9 ч.
VI	6. «Где ты был вчера?»	7 ч.
VII	7. «Расскажи историю»	6 ч.
VIII	8. «Памятные дни»	6 ч.
IX	9. «Путешествия»	7 ч.
Всего часов		68

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.