



ОДОБРЕНО:

Решением педагогического совета ФРЦ
от «29» октября 2024 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета МГППУ
от «27» ноября 2024 г. (протокол № 22)
председатель Ученого совета,

ректор

Марголис А.А.

ПОРЯДОК

реализации образовательных программ начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школьно-дошкольном отделении Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1. Порядок реализации образовательных программ начального общего образования (далее – НОО) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в школьно-дошкольном отделении (далее – ШДО) Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ, Университет).

2. Обучение с применением ДОТ и ЭО организуется в целях обеспечения непрерывности освоения обучающимися ШДО адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) при невозможности организации обучения в очной форме.

3. Обучение с применением ДОТ и ЭО осуществляется в случаях организации образования учащихся ШДО в очно-заочной форме по заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям, а также, в связи с введением особого режима обучения по распоряжению/рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы, вследствие чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, обстоятельств непреодолимой силы, включая случаи предупреждения распространения инфекции на территории города Москвы.

4. Организация обучения с применением ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, расписаниями уроков и/или коррекционных занятий, АООП ШДО. При переводе обучающихся на дистанционный режим обучения классным руководителем, совместно с другими педагогами и специалистами, разрабатывается индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, которое утверждается заведующим ШДО ФРЦ и согласовывается с родителями (законными представителями).

5. При необходимости обеспечения обучения с применением ДОТ и ЭО администрация ФРЦ создает необходимые условия для организации образовательного процесса: обеспечение координации деятельности ШДО ФРЦ, проведение инструктажа и консультирование педагогических работников, проведение инструктажа родителей (законных представителей) по работе с электронными ресурсами в соответствии с санитарными правилами (в случае возникновения необходимости).

Решение об обучении с применением ДОТ и ЭО принимается на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и/или психолого-педагогического консилиума ФРЦ с согласия родителей (законных представителей);
- заявления родителей (законных представителей) с указанием предметов по учебному плану для изучения с применением ДОТ и ЭО;
- издания органами государственной власти актов, устанавливающих ограничительные меры, вследствие которых не возможен режим очного обучения, и (или) режим чрезвычайного положения.

6. **Педагогические работники** при организации обучения с применением ДОТ и ЭО используют электронные образовательные ресурсы, входящие в Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. В соответствии с расписанием уроков/занятий, составленным с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума ФРЦ, запроса родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей обучающихся, **педагогические работники** организуют:

7.1. Обучение в режиме онлайн – проведение уроков, занятий в формате видеоконференции, индивидуального и группового консультирования обучающихся и родителей по выполнению учебных заданий с использованием дистанционных средств связи (ВКонтакте и др.);

7.2. Обучение в режиме офлайн, включающее просмотр видеозаписи занятия, урока, ежедневную выдачу заданий обучающимся посредством электронного журнала, электронной почты, мессенджеров (ВКонтакте и др.) и их последующую проверку.

7.3. Комбинированное обучение с использованием возможностей проведения работы в режиме онлайн и офлайн.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем,

исходя из необходимости освоения обучающимися планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

9. Педагогические работники ежедневно фиксируют ход образовательного процесса для каждого обучающегося в электронном виде посредством электронного журнала.

Фиксация хода образовательного процесса означает отображение присутствия/отсутствия обучающихся на каждом занятии, выполнения заданий на занятиях и самостоятельно, а также уровня освоения учебного материала при проведении текущего и итогового контроля.

10. **Заведующий ШДО ФРЦ** при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования, а также программ коррекционных курсов в дистанционном режиме:

10.1. Проводит еженедельный мониторинг хода образовательного процесса в каждом классе посредством электронного журнала с целью осуществления контроля за качеством обучения, выявления необходимости внесения корректировок в учебные расписания.

10.2. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

11. **Родители (законные представители)** обучающихся обязаны обеспечить по учебным дням:

11.1. Подключение личных средств связи к дистанционным средствам связи педагогов ФРЦ: электронная почта, родительские чаты;

11.2. Ежедневный выход на дистанционную связь, организованную классным руководителем в соответствии с утвержденным индивидуальным расписанием занятий обучающегося;

11.3. Оказание технической помощи при осуществлении сеанса связи;

11.4. Соблюдение санитарного режима при проведении дистанционного занятия и выполнении домашнего задания;

11.5. Выполнение детьми заданий, полученных от классного руководителя и специалистов;

11.6. Отправку выполненных заданий по электронной почте в пределах учебного дня, определенного расписанием.

12. Для организации дистанционного и/или электронного обучения рекомендуется использовать следующие ресурсы:

– Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

– Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>), библиотека МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>);

– Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

– Учи.ру – интерактивная образовательная платформа (<https://uchi.ru/>);

– Яндекс Учебник (<https://education.yandex.ru/>);

– ЭОР «Начинайзер» Начальное общее образование", 1-4 класс, АО Издательство "Просвещение" (<https://lecta.ru/nachinai/>);

– ЦОР «Якласс» <https://www.yaclass.ru/>);

– Образовательная платформа Ismart (<https://www.ismart.org/>);

– Другие ресурсы, не запрещенные нормативно-правовыми актами РФ.

– Образовательные цифровые сервисы для педагогов:

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») (<https://myschool.edu.ru/>);

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») (<https://sferum.ru/>);
- Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.resn.edu.ru/>);
- Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ) (<https://edsoo.ru/>);
- Навигатор научно-методических разработок (<https://apkpro.guppros.ru/navigator/>);
- Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>);
- Сервис «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/>);
- Городской методический центр (<https://mosmethod.ru/>);
- Медиатека «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- Вебинары «Просвещение» (<https://prosv.ru/webinars/>);
- Другие цифровые сервисы, не запрещенные нормативно-правовыми актами РФ.

13. Выбор формы проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам при организации обучения с применением ДОТ и ЭО осуществляется заведующим ШДО и классным руководителем, и может проводиться в очном и/или дистанционном режиме.