
Плавание для детей с аутизмом и другими ментальными особенностями

Лашхи А.О.

2024 г



Тренер



Андрей Лашхи

- Тренер по плаванию с 20-летним стажем
в т.ч., 17 лет работает с детьми, имеющими особенности развития

- Мастер спорта по водному поло

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь. Учитель и ученик — мы растем вместе»

Образование



Московская государственная академия физической культуры

1992-1997



Комитет Физической культуры и спорта Правительства Москвы

2004-2005

Опыт



ДЮШ №30
г. Москва, ул.
Бакулева, д.5

2005-2016



Многофункциональный комплекс «Мореон»

2017-2019



Школа плавания
Андрея Лашхи

2019 - н.в.

Навыки

- Плавание для детей с ОВЗ (аутизм, заболевания опорно-двигательного аппарата, синдром Дауна и др.)
- Индивидуальное и групповое плавание с нормотипичными детьми
- Грудничковое раннее плавание
- Группы спортивной подготовки по плаванию

Авторство

Автор Методики обучения плаванию для детей с ментальными нарушениями.

При разработке Методики, автор руководствовался, в том числе результатами обмена опытом с коллегами из Испании и Швеции



Что такое аутизм?

Аутизм – это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Гиперактивность



Предпочитает играть в одиночку



Непереносимость звуков



Выстраивает объекты в линейку



Не смотрит в глаза



Задержка речевого развития



Депрессия



Отказ от объятий



Проблемы со сном

Проблема аутизма в России и мире

Аутизм называют «чумой XXI века». Ежегодно число детей с аутизмом увеличивается на 13%. Согласно прогнозам, на 2030 год каждый 5-й ребенок в мире будет страдать аутизмом



Мальчиков с аутизмом в **5** раз больше, чем девочек



1 из 50 школьников в России поражен аутизмом



Реабилитация детей с аутизмом



Аутизм не лечится медикаментозно, но корректируется через специальное обучение, реабилитацию и социализацию, благодаря которому человек постепенно приспосабливается к жизни

Физическая



Развитие мышечной и сенсорной систем

Занятия

Лечебной физкультурой

Адаптивной физкультурой

Плавание

Иппотерапия

Дельфинотерапия



Плавание - спорт №1
по эффекту на развитие
тела и мозга

Ментальная

Обучение пониманию обращенной речи и навыкам коммуникации



Занятия с

Логопедом

Дефектологом

Нейропсихологом

АВА-терапевтом

Педагогом по музыке

Методика обучения плаванию



Методика обучения плаванию для детей и молодых людей с ментальными нарушениями ставит перед собой три наиболее важные задачи:

1 Обеспечение безопасности на воде



В России ежегодно тонет ~ 25 000 чел, каждый 5-й - ребенок. При этом, дети тонут приблизительно в 20 метрах от родителей

2 Обучение спортивным и околоспортивным стилям плавания с помощью спортивного инвентаря. Включает в себя освоение:

- Спортивной базы
- Околоспортивных стилей плавания
- Работу с плохо работающими конечностями
- Общую физическую подготовку
- Специальную физическую подготовку

3 Умственное развитие ребенка через выполнение сложных по координации упражнений



Эффекты и уникальность Методики

Результаты обучения по Методике для детей с ментальными нарушениями:

- Овладение основами безопасного поведения на воде
- Физическое развитие, укрепление мышц, снижение тонуса
- Развитие крупной моторики и координации за счет нагрузки с помощью специального инвентаря
- Стимуляция работы мозга за счет выполнения сложных по координации упражнений
- Освоение околоспортивных стилей плавания
- Психоэмоциональная разгрузка
- Развитие навыков самообслуживания
- Комбинирование индивидуальных и групповых занятий помогают решать проблемы коммуникации и помогают ребятам интегрироваться в общество

Уникальность Методики

- Получение результата независимо от типа диагноза и его тяжести
- Минимальный результат - безопасность детей на воде, максимальный - умственное развитие ребенка



**Благодарю
за внимание!**

