



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Мир природы и человека»
для 1 класса
(АООП НОО 8.3 – первый дополнительный класс второго года обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-го класса (второй год обучения) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ МГППУ (Вариант программы 8.3.), календарным учебным графиком ШДО ФРЦ МГППУ и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Мир природы и человека» изучается в рамках обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3.) в объеме 2 часа в неделю, 33 уч. недели – всего 66 ч. в год.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и

дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи предмета

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развитие познавательных способностей;
- формирование у детей правильного, осмысленного представления об изучаемых предметах и явлениях;
- обучение познавать свойства и качества предметов;
- обучение использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитание у детей бережного отношения к окружающему миру.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела, темы
I.	Человек. Части тела. Гигиена (14 ч.)
1.	Части тела человека.
2.	Лицо человека. Глаза.
3.	Уши. Нос. Рот.
4.	Гигиенические навыки.
5.	Я расту. Я изменяюсь.
6.	День и ночь.
7.	Режим дня.
8.	Моя безопасность.

II.	Осень (6 ч.)
1.	Осень. Осенние месяцы.
2.	Похолодание. Листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме).
3.	Отлёт перелётных птиц.
4.	Животные осенью.
III.	Дары природы (8 ч.)
1.	Фрукты.
2.	Овощи.
3.	Ягоды.
4.	Грибы.
5.	Дары природы. Обобщение знаний.
IV.	Зима (8 ч.)
1.	Зима, снегопад.
2.	Зима. Зимние месяцы.
3.	Новый год.
4.	Животные зимой.
5.	Животные зимой. Растения зимой.
6.	Зимние забавы.
V.	Домашние и дикие животные (10 ч.)
1.	Домашние животные.
2.	Детёныши домашних животных.
3.	Дикие животные.
4.	Детёныши диких животных.
5.	Повторение.
VI.	Весна (12 ч.)

1.	Весна.
2.	Весна. Весенние месяцы.
3.	Занятия людей весной.
4.	Животные весной.
5.	Растения весной.
6.	Деревья.
7.	Цветы.
VII.	Лето (8 ч.)
1.	Лето.
2.	Лето. Летние месяцы.
3.	Животные и птицы летом.
4.	Занятия людей летом.
5.	Обобщение пройденного за год.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценивание уровня достижений личностных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Мир природы и человека» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Текущий (проводится в ходе изучения темы) и тематический контроль (проводится в конце изучения темы, раздела) осуществляются с использованием *адаптированных контрольно-измерительных материалов*. Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.