



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Мир природы и человека»**  
**для 1 класса**  
**(АООП НОО 8.3 – первый дополнительный класс второго года обучения)**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-го класса (второй год обучения) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ МГППУ (Вариант программы 8.3.), календарным учебным графиком ШДО ФРЦ МГППУ и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

**Количество часов для реализации программы:**

Предмет «Мир природы и человека» изучается в рамках обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3.) в объеме 2 часа в неделю, 33 уч. недели – всего 66 ч. в год.

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и

дистанционных образовательных технологий.

### **Цели и задачи предмета**

**Цель:** формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- развитие познавательных способностей;
- формирование у детей правильного, осмысленного представления об изучаемых предметах и явлениях;
- обучение познавать свойства и качества предметов;
- обучение использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитание у детей бережного отношения к окружающему миру.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

### **Содержание учебного предмета представлено разделами:**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>
<b>I.</b>	<b>Человек. Части тела. Гигиена (14 ч.)</b>
1.	Части тела человека.
2.	Лицо человека. Глаза.
3.	Уши. Нос. Рот.
4.	Гигиенические навыки.
5.	Я расту. Я изменяюсь.
6.	День и ночь.
7.	Режим дня.
8.	Моя безопасность.

<b>II.</b>	<b>Осень (6 ч.)</b>
1.	Осень. Осенние месяцы.
2.	Похолодание. Листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме).
3.	Отлёт перелётных птиц.
4.	Животные осенью.
<b>III.</b>	<b>Дары природы (8 ч.)</b>
1.	Фрукты.
2.	Овощи.
3.	Ягоды.
4.	Грибы.
5.	Дары природы. Обобщение знаний.
<b>IV.</b>	<b>Зима (8 ч.)</b>
1.	Зима, снегопад.
2.	Зима. Зимние месяцы.
3.	Новый год.
4.	Животные зимой.
5.	Животные зимой. Растения зимой.
6.	Зимние забавы.
<b>V.</b>	<b>Домашние и дикие животные (10 ч.)</b>
1.	Домашние животные.
2.	Детёныши домашних животных.
3.	Дикие животные.
4.	Детёныши диких животных.
5.	Повторение.
<b>VI.</b>	<b>Весна (12 ч.)</b>

1.	Весна.
2.	Весна. Весенние месяцы.
3.	Занятия людей весной.
4.	Животные весной.
5.	Растения весной.
6.	Деревья.
7.	Цветы.
<b>VII.</b>	<b>Лето (8 ч.)</b>
1.	Лето.
2.	Лето. Летние месяцы.
3.	Животные и птицы летом.
4.	Занятия людей летом.
5.	Обобщение пройденного за год.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Оценивание уровня достижений личностных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Мир природы и человека» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Текущий (проводится в ходе изучения темы) и тематический контроль (проводится в конце изучения темы, раздела) осуществляются с использованием *адаптированных контрольно-измерительных материалов*. Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

*Промежуточная аттестация*: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.