



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Речевая практика»
для 1 класса
(АООП НОО 8.3 – первый дополнительный класс второго года обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1-го класса (второй год обучения) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ МГППУ (Вариант программы 8.3.), календарным учебным графиком ШДО ФРЦ МГППУ и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Речевая практика» изучается в рамках предметной области «Язык и речевая практика» части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3) в объёме 3 часа в неделю (99 часов в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи предмета

Цель: формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению.

Задачи:

- совершенствование речевого опыта;
- осуществление коррекции и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование и развитие устной коммуникации;
- обучение построению элементарных устных связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Примерное содержание учебного предмета:

№	Название темы	Количество часов
1.	Кто пришёл сегодня в школу? Имена одноклассников.	2
2.	Приветствие. Слова «здравствуйте», «привет».	2
3.	Прощание. Слова «до свидания», «пока».	2
4.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
5.	Динамическая разминка в кругу.	2
6.	Формирование правильного выдоха «Одуванчик».	2
7.	Дидактическое упражнение на приветствие в кругу.	2
8.	Комплекс артикуляционной гимнастики.	2

9.	Игра на координацию речи с движением. Стихи об осени.	2
10.	Мы – одноклассники.	3
11.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
12.	Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу? Повторение имён одноклассников.	2
13.	Формирование речевого выдоха «Листопад».	2
14.	Музыкально-коммуникативная игра.	2
15.	Комплекс артикуляционной гимнастики.	2
16.	Слушание сказки «Репка».	2
17.	Игра на координацию речи с движением «Фонарики».	2
18.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
19.	Формирование плавного выдоха «Ветер».	2
20.	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек).	2
21.	Комплекс артикуляционной гимнастики.	2
22.	Ролевая игра «Покачай куклу».	2
23.	Слушание сказки «Курочка Ряба».	3
24.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
25.	Игра на координацию речи с движением. Стихи о зиме.	2
26.	Игра на координацию речи с движением «Мишка косолапый».	2
27.	Дидактическая игра «Покажи нос...»	2
28.	Формирование речевого выдоха «Снег идёт».	2
29.	Игра на координацию речи с движением «Сугробы».	2
30.	Дидактические игры: «У меня есть», «У меня нет».	2
31.	Комплекс артикуляционной гимнастики.	2
32.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
33.	Ролевая игра «Кукла спит».	2

34.	Слушание сказки «Колобок».	3
35.	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек).	2
36.	Дидактические игры: «У меня есть», «У меня нет».	2
37.	Ролевая игра «Я заблудился в лесу».	2
38.	Формирование плавного выдоха «Лети, птичка».	2
39.	Комплекс артикуляционной гимнастики.	3
40.	Коммуникативная игра «Повтори за мной».	2
41.	Игра на координацию речи с движением. Стихи о весне.	2
42.	Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики».	2
43.	Дидактические игры: «У меня есть», «У меня нет».	2
44.	Слушание сказки «Геремок».	3
45.	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек).	2
46.	Обобщение пройденного за год.	4
Всего часов: 99 ч.		

Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценивание уровня достижений личностных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету

«Речевая практика» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Текущий (проводится в ходе изучения темы) и тематический контроль (проводится в конце изучения темы, раздела) осуществляются с использованием *адаптированных контрольно-измерительных материалов*. Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.