

Ряженова Марина Андреевна

Занимаемая должность:	Учитель начальных классов
Преподаваемые дисциплины:	Математика, русский язык, чтение, речевая практика, мир природы и человека.
Уровень образования:	Высшее
Наименование оконченного учебного заведения, год окончания	<ol style="list-style-type: none">1. Московский государственный областной университет (МГОУ) факультет Специальной педагогики и психологии, специальность – олигофренопедагогика, 2013 – 2017 г., диплом с отличием.2. Московский государственный психолого – педагогический университет (МГППУ), факультет Клинической и специальной психологии, специальность – психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра, 2018 -2020 г., диплом с отличием.
Наименование направления подготовки и (или) специальности:	Специальное (дефектологическое) образование – олигофренопедагогика Психолого-педагогическое образование - психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра.
Общий стаж работы:	с 2016
Стаж работы по специальности:	с 2016
Учёная степень:	Магистр
Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:	<ol style="list-style-type: none">1. Удостоверение «Арт-терапия детей и подростков» (45 ч.) АНО ДПО «Академия искусств Игоря Бурганова» 3.07.2019 – 7.07.2019 г.2. Удостоверение «Базовые техники арт-терапии в работе с детьми» (18 ч.) АНО ДПО «Академия искусств Игоря Бурганова» 6.02.2020 – 8.02.2020 г.3. VI Всероссийский фестиваль «Психологическая практика в России: 30-летний

- опыт комплексного обеспечения» Юбилею Компании «Иматон» посвящается (30 ч.) Институт практической психологии «Иматон» 6.02.2020 – 8.02.2020 г.
4. Удостоверение «Арт – терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 28.04.2020 г.
 5. XXIII Международная конференция «Арт-терапия сегодня» (21 ч.) АНО ДПО «Академия искусств Игоря Бурганова» 5.05.2020 – 6.05.2020 г.
 6. Удостоверение «Арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития» (16 ч.) Экспертно – методический центр «Особое детство» 15.05. 2020 г.
 7. Удостоверение «Архетипические вызовы. Ресурсы арт-терапии для преодоления изоляции» (3 ч.) АНО ДПО «Академия искусств Игоря Бурганова» 28.05.2020 г.
 8. 14-й Санкт – Петербургский саммит психологов (40 ч.) Институт практической психологии «Иматон» 31.05.2020 – 3.06.2020 г.
 9. Удостоверение «Сказкотерапия в психолого – педагогическом сопровождении детей. Практические приемы». (6 ч.) АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» 01.06.2020 г.
 10. Удостоверение «Формирование и развитие общей, мелкой моторики и основных двигательных функций при диспраксии у детей с РАС и СДВГ с использованием теории Н.А. Бернштейна» (6 ч.) АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» 03.06.2020 г.
 11. Удостоверение «Обследование первоклассника. Как определить школьную зрелость и провести диагностический отбор на логопункт» (6 ч.) АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» 16.06.2020 г.
 12. Удостоверение «Тьюторское сопровождение детей с РАС. Курс-практикум АВА-центр "Моя планета»» (36 ч.) 25.08.2020 г.
 13. Удостоверение «Применение принципов прикладного анализа в работе с детьми с РАС» (72 часа) «ФГБОУ ВО МГППУ «Московский государственный психолого - педагогический университет», 2021 г.
 14. Удостоверение « Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС» ,2024 г.

Категория:

Первая

Награды и почётные звания:

1. Благодарность ректора МГППУ за успешную трудовую деятельность в области образования в 2021 году.
2. Благодарность за помощь в подготовке и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, 2022 г.
3. Благодарность за помощь в подготовке и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, 2024 г.
4. Благодарность за помощь в подготовке и проведении семейного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, 2024 г.

Выступления:

1. Подготовка к школе детей с аутизмом и интеллектуальными нарушениями на Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, 2024 г.

Публикации:

1. Артемова Е.Э., Ряженова М.А. Арт-терапевтические методы на внеурочных занятиях для детей с РАС как средство формирования отзывчивости по отношению к сверстникам. Аутизм и нарушения развития, 2020. Том 18. № С. 59–65).
2. Артемова Е.Э., Ряженова М.А. Формирование навыков взаимодействия у младших школьников с расстройствами аутистического спектра. Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7 – С. 121-125.