



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» для 4 класса АООП НОО 8.2**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 4-ого класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования ( АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ ( вариант программы 8.2), календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

### **Количество часов для реализации программы:**

Предмет «Иностранный язык» изучается в 4 классе в объеме 2 ч. в неделю (68 ч. в год) в соответствии с учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (вариант программы 8.2).

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Цель и задачи изучения учебного предмета**

**Цель** изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) для 4-ого класса основан на главных

принципах: приоритет коммуникативной цели в обучении иностранному языку, соблюдения деятельного, личностно-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных особенностей учащихся, использование современных эффективных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку. Учет и особенности возраста – основная цель конструирования курса обучения.

**Задачи** изучения предмета:

1. Развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на речевой опыт в родном и иностранном языке.
2. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на англ. языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.
3. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения: мотивации к дальнейшему изучению англ. языка на последующих ступенях школьного образования.
4. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании англ. языка как средства общения.
5. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на англ. языке.
6. Приобщение к новому социальному опыту с использованием англ. языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка, с детской литературой и музыкой.
7. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений.

Рабочая программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены социальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

**Содержание учебного предмета представлено разделами:**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>4 класс</b>		
I	1. «Времена года»	10 ч.
II	2. «Дом, квартира»	10 ч.
III	3 «Жизнь в городе и деревне».	12 ч.
IV	4. «Рассказываем истории»	5 ч.
V	5. «Семья»	8 ч.
VI	6. «Магазины и покупки»	13 ч.
VII	7. «Школа»	10 ч.
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

*Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов:* используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

*Оценка предметных результатов:* осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

*Промежуточная аттестация:* проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.