



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

---

**ОДОБРЕНО:**

Решением педагогического совета ФРЦ  
от «26» августа 2024г. (протокол № 2)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Ученого совета МГППУ  
от «28» августа 2024г. (протокол № 17)  
Председатель Ученого совета,

ректор

А.А. Марголис

## **Учебный план**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра**

**Школьно-дошкольного отделения**

**Федерального ресурсного центра по организации комплексного  
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  
ФГБОУ ВО МГППУ**

### **ВАРИАНТ 8.1**

на 2024 – 2025 учебный год

Москва, 2024

**Структура учебного плана**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год:**

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Режим функционирования.

1.3. Специфика реализации обязательных образовательных областей.

II. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1).

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общие положения.**

**Учебный план** школьно-дошкольного отделения Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – далее ФРЦ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Фе-

дерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 27 октября 2020г.);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

**Учебный план**, реализуемый школьно-дошкольным отделением ФРЦ, и направленный на освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы началь-

ного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации содержания образования.

## **1.2. Режим функционирования.**

Учебный план рассчитан на 4 года обучения: 1–4-ые классы.

### Организация обучения в 1-ом классе:

- Продолжительность учебного года составляет 33 недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка – 31 час.

С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

### Организация обучения во 2–4-х классах:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка – 33 часа.
- Продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

## **1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФА-

ОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для физкультурных минуток не менее 2 минут.

Содержание обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФОП начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Часы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС выделяются на изучение учебного предмета "Литературное чтение" (1 час в неделю) с учетом их коммуникативных трудностей и трудностей восприятия художественных текстов.

Часы **коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на кор-

рекцию недостатков психофизического развития обучающихся, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, коррекцию психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения, социализацию. Данная работа обеспечивает успешное усвоение образовательной программы.

Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ППк:

- 2 часа в неделю на фронтальные логопедические коррекционные занятия «Развитие речи»;
- 1 час в неделю фронтальные коррекционные занятия с педагогом-психологом «Формирование коммуникативного поведения»;
- дополнительный час на изучение предмета «Математика» с целью успешного усвоения учебного материала по данному предмету.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на фронтальные занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

**Внеурочная деятельность** реализуется через следующие направления работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школьно-дошкольном отделении ФРЦ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом особых образовательных потребностей и особенностей здоровья обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю	
		3 «Д»	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Математика (фронтальные)		1	1
Развитие речи (фронтальные)		2	2
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные)		2	2
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные)		1	1
Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные/индивидуальные)		1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>