



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Решением педагогического совета ФРЦ
от «26» августа 2024г. (протокол № 2)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета МГППУ
от «28» августа 2024г. (протокол № 17)
Председатель Ученого совета,

ректор

А.А. Марголис

Учебный план

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра**

Школьно-дошкольного отделения

**Федерального ресурсного центра по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
ФГБОУ ВО МГППУ**

ВАРИАНТ 8.1

на 2024 – 2025 учебный год

Москва, 2024

Структура учебного плана
Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
на 2024 – 2025 учебный год:

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Режим функционирования.

1.3. Специфика реализации обязательных образовательных областей.

II. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Учебный план школьно-дошкольного отделения Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – далее ФРЦ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Фе-

дерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 27 октября 2020г.);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Учебный план, реализуемый школьно-дошкольным отделением ФРЦ, и направленный на освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы началь-

ного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации содержания образования.

1.2. Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 4 года обучения: 1–4-ые классы.

Организация обучения в 1-ом классе:

- Продолжительность учебного года составляет 33 недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка – 31 час.

С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

Организация обучения во 2–4-х классах:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка – 33 часа.
- Продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФА-

ОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для физкультурных минуток не менее 2 минут.

Содержание обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФОП начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Часы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС выделяются на изучение учебного предмета "Литературное чтение" (1 час в неделю) с учетом их коммуникативных трудностей и трудностей восприятия художественных текстов.

Часы **коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на кор-

рекцию недостатков психофизического развития обучающихся, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, коррекцию психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения, социализацию. Данная работа обеспечивает успешное усвоение образовательной программы.

Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ППк:

- 2 часа в неделю на фронтальные логопедические коррекционные занятия «Развитие речи»;
- 1 час в неделю фронтальные коррекционные занятия с педагогом-психологом «Формирование коммуникативного поведения»;
- дополнительный час на изучение предмета «Математика» с целью успешного усвоения учебного материала по данному предмету.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на фронтальные занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школьно-дошкольном отделении ФРЦ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом особых образовательных потребностей и особенностей здоровья обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю	
		3 «Д»	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7
Математика (фронтальные)		1	1
Развитие речи (фронтальные)		2	2
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные)		2	2
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные)		1	1
Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные/индивидуальные)		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Всего:		33	33