



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»
для 4 класса АООП НОО 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), примерной программы начального общего образования, авторской программы М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Английский язык» изучается в рамках предметной области «Филология» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2.) в объеме для 4 класса – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи изучения учебного предмета

УМК для 4 кл. содержит основные принципы обучения английскому языку:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, письме;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка;
- знакомство с иноязычной культурой;
- соблюдение личностно-ориентированного, деятельного характера обучения, развитие когнитивных способностей, использование современных эффективных технологий обучения;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации мл. школьников к новому языковому миру;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе разных видов деятельности.

Рабочая программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС. Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены социальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела	Количество часов
4 класс		
I	1. «Времена года»	10 ч.
II	2.«Дом, квартира»	10 ч.
III	3.«Семья»	8 ч.
IV	4.«Жизнь в городе и деревне»	12 ч.
V	5.«Рассказываем истории»	5 ч.
VI	6.«Магазины и покупки»	13 ч.

VII	7.«Школа»	10 ч.
Всего часов		68

В конце 4-ого класса учащиеся должны **знать и уметь:**

- Владеть лексическим материалом в соответствии с тематическим планированием.
- Уметь читать и переводить тексты, делать пересказы и диалоги
- Выполнять и понимать задания по аудиоупражнениям
- Принимать участие в проектной деятельности
- Владеть грамматическими навыками для устной и письменной речи 4 кл.

В результате изучения англ. яз. в 4 кл. дети научатся использовать приобретенные знания и опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к иностранной речи;
- чтения иностранной литературы разного уровня;
- просмотр иностранных учебных фильмов;
- переписка со сверстниками из-за рубежа;
- участие в городских, российских проектах по ин. языку;
- участие в концертной деятельности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.