



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-1-4 классов АООП НОО 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 1 доп., 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»; является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ. Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности обучающихся с РАС.

Количество часов для реализации программы:

- для 1 дополнительного класса – 4 час в неделю и 1 час «Занимательная математика» (165 часа в год),
- для 1 класса – 4 час в неделю и 1 час «Занимательная математика» (165 часа в год),
- для 2 класса – 4 часа в неделю и 1 час «Занимательная математика» (170 часа в год),
- для 3 класса – 4 часа в неделю и 1 час «Занимательная математика» (170 часа в год),
- для 4 класса – 4 часа в неделю и 1 час «Занимательная математика» (170 часа в год),

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Цель реализации программы

Основными **целями** начального обучения детей с РАС математике являются:

- *Математическое развитие* младшего школьника с РАС: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

- *Освоение* начальных математических знаний, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

В виду сложности усвоения программы детьми с РАС и недостатка часов на изучение предмета в учебном плане, решено было ввести 1 коррекционный час в неделю «Занимательная математика».

Содержание учебного предмета представлено разделами:

класс	№ раздела	Название раздела
1 доп.	1	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа
	2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел. Знакомство числами и цифрами второго десятка.
	3	Повторение
1 класс	1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.
	2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация Букварный период (повторение)
	3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

	4	Числа от 1 до 20. Нумерация.
	5	Итоговое повторение
2 класс	1	Числа от 1 до 100. Нумерация
	2	Число от 1 до 100. Сложение и вычитание
	3	Умножение и деление
	4	Итоговое повторение
3 класс	1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание
	2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.
	3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление
	4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.
	5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
	6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление
	7	Итоговое повторение
4 класс	1	Числа от 1 до 1000
	2	Нумерация
	3	Величины
	4	Сложение и вычитание
	5	Умножение и деление
	6	Итоговое повторение

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.