



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел.: +7 (499) 128-98-83

---

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса**  
**«Социально-бытовая ориентировка»**  
**для начальных классов**  
**АООП НОО вариант 8.1, 8.2, 8.3**

Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) для обучающихся с РАС начальных классов (АООП НОО 8.1, 8.2, 8.3) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.1, 8.2, 8.3), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

**Количество часов для реализации программы:**

Курс «Социально-бытовая ориентировка» реализуется в рамках занятий коррекционно-развивающей области АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.1, 8.2, 8.3) в объёме для 1 доп., 1 – 4 классов в объёме 1 час в неделю. Всего в год 33 ч. для 1 доп. и первых классов и 34 ч. в год для 2-4 классов.

**Форма проведения занятий по программе:** очная, возможно с применением электронных средств обучения и

дистанционных образовательных технологий. Занятия могут проводиться как в формате группы и мини-группы, так и в индивидуальном формате.

### **Цель и задачи курса СБО**

Обучающиеся с РАС испытывают трудности в приспособлении к окружающему миру, у них могут быть недостаточно развиты навыки самообслуживания. Обучающимися с РАС и ЗПР, с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с трудом усваиваются усложненные навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки поведения в магазине и других общественных местах.

**Основной целью курса «Социально-бытовая ориентировка»** является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

### **Задачи программы курса СБО**

Занятия по курсу «Социально-бытовая ориентировка» способствует решению следующих специальных образовательных, коррекционных и воспитательных **задач** (АООП НОО 8.1, 8.2):

- осуществлять практическую подготовку к самостоятельной жизнедеятельности;
- развивать представления о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
- способствовать становлению гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств;
- способствовать накоплению опыта социального поведения;
- развивать морально-этические представления и соответствующие качества личности;
- формировать культуру поведения, его саморегуляцию;
- формировать знания о речевом этикете, культуре устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;
- формировать взаимоотношения с детьми и взрослыми;
- развивать навыки самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формировать элементарные знания о технике безопасности и их применении в повседневной жизни;
- знакомить с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;
- формировать элементарные экономические и правовые знания, необходимые для жизнедеятельности обучающихся;

- формировать и совершенствовать необходимые навыки коллективного труда.

Для обучающихся по АООП НОО 8.3 курс «Социально-бытовая ориентировка» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы, особенно с предметами «Речевая практика» и «Мир природы и человека», что способствует решению ключевых **задач курса**:

- формировать представления о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развивать жизненные компетенции, необходимые в учебной и внеурочной деятельности, способствующие социальной адаптации;
- развивать навыки самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формировать элементарные знания о технике безопасности и их применению в повседневной жизни;
- знакомить с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;
- формировать элементарные экономические и правовые знания, необходимые для жизнедеятельности обучающихся.

#### *Используемые подходы и принципы*

##### Методические подходы:

- дифференцированный подход
- деятельностный подход

##### Принципы обучения:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с РАС на всех ступенях образования;
- принцип целостности содержания образования, предполагающий перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с РАС всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип сотрудничества с семьей.

### **Основное содержание коррекционного курса СБО**

**Содержание** коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» представлено следующими **разделами**:

№	Название раздела	Примерное количество часов	
		1 доп., 1 классы	2 -4 класс
1	Личная гигиена	<b>33 ч.</b>	<b>34 ч.</b>
2	Одежда и обувь		
3	Город, транспорт, магазин		
4	Дом, семья		
5	Питание		
6	Культура поведения		

Наполняемость содержания курса и распределение количество часов уточняется специалистами ежегодно, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся.