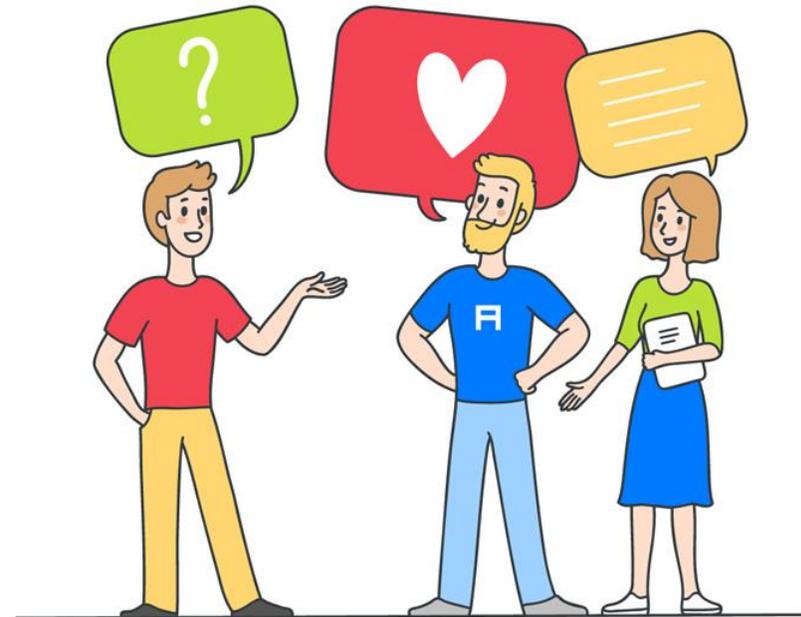


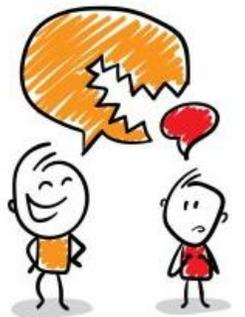
КОМПЕНСАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ



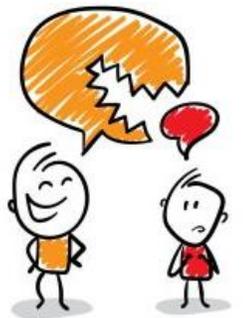
ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА (ТК) ОРИЕНТИРОВАНА НА ОСВОЕНИЕ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ, НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ, НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.

КАЖДЫЙ УЧЕНИК ЗАСЕЛЯЕТСЯ В ТРЕНИРОВОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО СО СВОИМ БАГАЖОМ НАВЫКОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРИВЫЧЕК, СФОРМИРОВАННЫХ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ.

САМЫМ СЛОЖНЫМ БЛОКОМ ДЛЯ НАБОРА НАВЫКОВ ЯВЛЯЕТСЯ БЛОК МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (КОММУНИКАЦИЯ+СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ+САМОКОНТРОЛЬ).

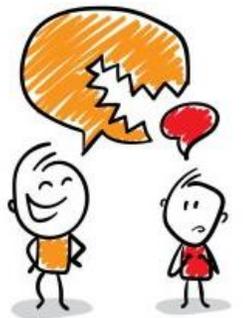


ЭТО МОЖЕТ ОБЪЯСНЯТЬСЯ ТЕМ, ЧТО АНАЛИЗ МЕЖЛИЧНОСТНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ И ПОСТРОЕНИЕ
СИСТЕМАТИЧЕСКОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА, ТРЕБУЮТ
ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ, КОТОРУЮ СЛОЖНО
ВОССОЗДАТЬ В УСЛОВИЯХ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
А ТАКЖЕ В ДОМАШНЕЙ СРЕДЕ.



ЗАПРОСЫ НА ВМЕШАТЕЛЬСТВО В КОММУНИКАТИВНУЮ СФЕРУ УЧЕНИКОВ ТК ФОРМИРУЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ, КОТОРЫЕ СОПРОВОЖДАЮТ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ. КАК ПРАВИЛО, ОНИ ПОЯВЛЯЮТСЯ, ПОСЛЕ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ МЕЖДУ ПРОЖИВАЮЩИМИ, ИЛИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНО ПРОБЛЕМНЫЕ В ПЕРСПЕКТИВЕ.

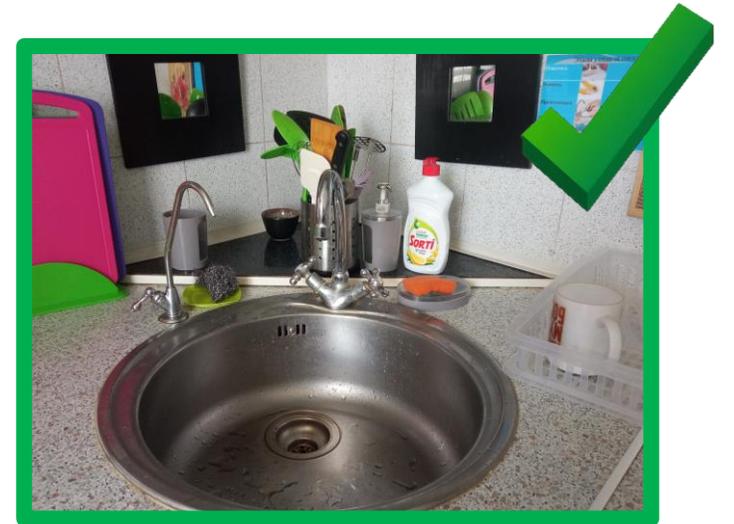
ДАЛЕКО НЕ ВСЕГДА ДЕФИЦИТ ОПРЕДЕЛЁННОГО НАВЫКА ЗАМЕТЕН В ПЕРВЫЕ ДНИ И ДАЖЕ НЕДЕЛИ ПРОЖИВАНИЯ НА ТК. ИНОГДА ДЛЯ ЕГО УСТАНОВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМА КОМБИНАЦИЯ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ФАКТОРОВ И ПРИВАТНЫХ СОБЫТИЙ.



ТАНЯ, 20 ЛЕТ. ШКОЛА МОДЕЛЕЙ И ФЕЙ

- НАВЫК «ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ» (АДАПТАЦИЯ «НАСТОЯЩЕЕ ИЛИ МЕЧТА»)
- НАВЫК «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА СОБЕСЕДНИКА»

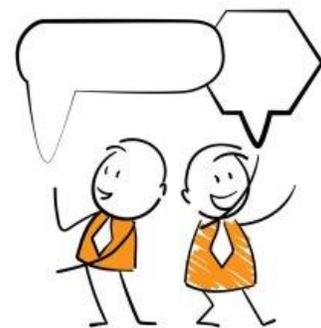






ПАША, 23 ГОДА. ДРУЗЬЯ МОЛЧАТ В ЧАТЕ

- НАВЫК «ОТПРАВЛЯЮ СООБЩЕНИЕ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ОТВЕТА»)
- НАВЫК «ЗВОНИТЬ МОЖНО/НЕЛЬЗЯ»





1 [redacted] 19:48
[play icon] [waveform] [Aa] 0:16

1 Яна 19:51
[play icon] [waveform] [Aa] 0:07

1 [redacted] 19:53
[play icon] [waveform] [Aa] 0:28

1 Яна 19:54
[play icon] [waveform] [Aa] 0:07

4 [redacted] [play icon] [waveform] [Aa] 0:01

5 [redacted] 18:24
[play icon] [waveform] [Aa] 0:02

6 [redacted] 19:06
[play icon] [waveform] [Aa] 0:03

7 [redacted] [play icon] [waveform] [Aa] 0:10

1 Яна 19:10
[play icon] [waveform] [Aa] 0:15

ПАША, 23 ГОДА. ТОЖЕ БУДУ МОЛЧАТЬ

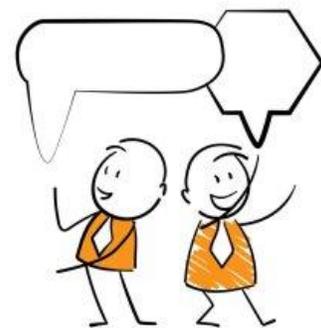
- НАВЫК «СООБЩАТЬ О ПРИЧИНЕ СВОЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ С ПОМОЩЬЮ СХЕМЫ»

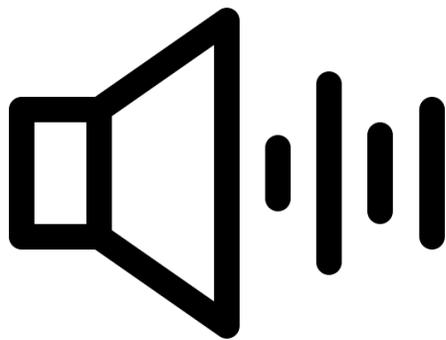


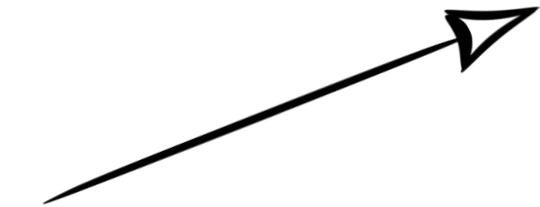


МАША, 21 ГОД. «Я ВЗРЫВАЮСЬ!»

- НАВЫК «АУДИОШТАМПЫ»
- НАВЫК «ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРУШКИ-АНТИСТРЕСС»







ОКСАНА, 24 ГОДА. «ТОПАЕШЬ КАК СЛОН»

- НАВЫК «СКАЗАТЬ/ПРОМОЛЧАТЬ»



Сказать или промолчать

Если нам в голову приходят разные мысли, мы не должны озвучивать их все подряд. Какие-то фразы могут обидеть человека, или нести неприятный подтекст (скрытое значение).

Прочитай утверждения и реши, что можно говорить, а о чём лучше промолчать.

ФРАЗЫ	СКАЗАТЬ	ПРОМОЛЧАТЬ
Мне нравится твоя сегодняшняя причёска		
Зачем вы носите эти очки?		
Почему у тебя кривые зубы?		
Мне нравятся другие ваши туфли		
Хочешь поболтать со мной?		
Можешь помочь мне?		
Я хочу заниматься с другим педагогом		
Как прошли твои выходные?		
Тебя ждёт неудача		
Я пойду пописаю		
Мне не нравится его лицо		
Вы не против дать мне свой номер телефона?		
Когда ты уже уйдёшь?		
От тебя всегда так пахнет?		

А вы ковыряетесь в носу?		
Подскажите сколько времени?		
Топаешь как слон		
Ты невкусно готовишь		
А почему ты такая лохматая?		
Вы забыли про нашу встречу?		
Вас что не воспитывали?		
Я переживаю, помогите мне		
Какое у тебя увлечение?		
Тебе малы эти штаны?		
Почему вы так долго думаете?		
Я с тобой не согласен		
Чем вы занимаетесь на выходных?		
У тебя так много прыщей		
Кажется, ты плохо себя чувствуешь		
Вы испачкали лицо кремом		

ВИТЯ И ЛЁША, 19 И 26 ЛЕТ. ХОДИТЬ СКВОЗЬ ЛЮДЕЙ

- НАВЫК «ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПРИКОСНОВЕНИЯ»
- НАВЫК «СОБЛЮДАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ДИСТАНЦИЮ»





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМОДЕЛИНГОВ, ОБУЧАЮЩИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И АУДИОТРЕНИНГОВ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ПРОТОКОЛОВ ПОДРАЗУМЕВАЕТ РАБОТУ УЧЕНИКА С КОМПЬЮТЕРОМ. ОНА ПРЕКРАСНО СОПРОВОЖДАЕТ ПОНИМАНИЕ СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОВ ДОСТУПНОЙ ВИЗУАЛЬНОЙ СТРУКТУРОЙ И СИСТЕМАТИЗАЦИЕЙ В ВИДЕ ТАБЛИЦ, СХЕМ, ЦВЕТОВЫХ БЛОКОВ, СОПРОВОЖДЕНИЕМ ТЕКСТА КАРТИНКАМИ И Т.Д.

