



# ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»



## Техники и приемы работы с кризисным поведением

### **Абрамов К.В.**

главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению в Южном административном округе города Москвы, заместитель директора по психосоциальной реабилитации ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Москва, 2023 г.



с 1895 года



# ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»



Государственное Бюджетное Учреждение  
Здравоохранения «Научно-практический центр  
психического здоровья детей и подростков  
имени Г. Е. Сухаревой Департамента  
здравоохранения г. Москвы».

**Оказывает специализированную помощь  
по профилю ПСИХИАТРИЯ детскому  
населению города Москвы.**

**620** коек  
круглосуточный  
стационар

**> 4 500**  
госпитализаций  
в год

**200**  
пациенто-мест  
дневной стационар

**> 1 000**  
госпитализаций  
в год

**820** коек  
конечный фонд  
стационара

**> 50 000**  
обращений  
в год

**с 1 июня**  
2023 года

**> 2 000 000**  
прикрепленного  
населения





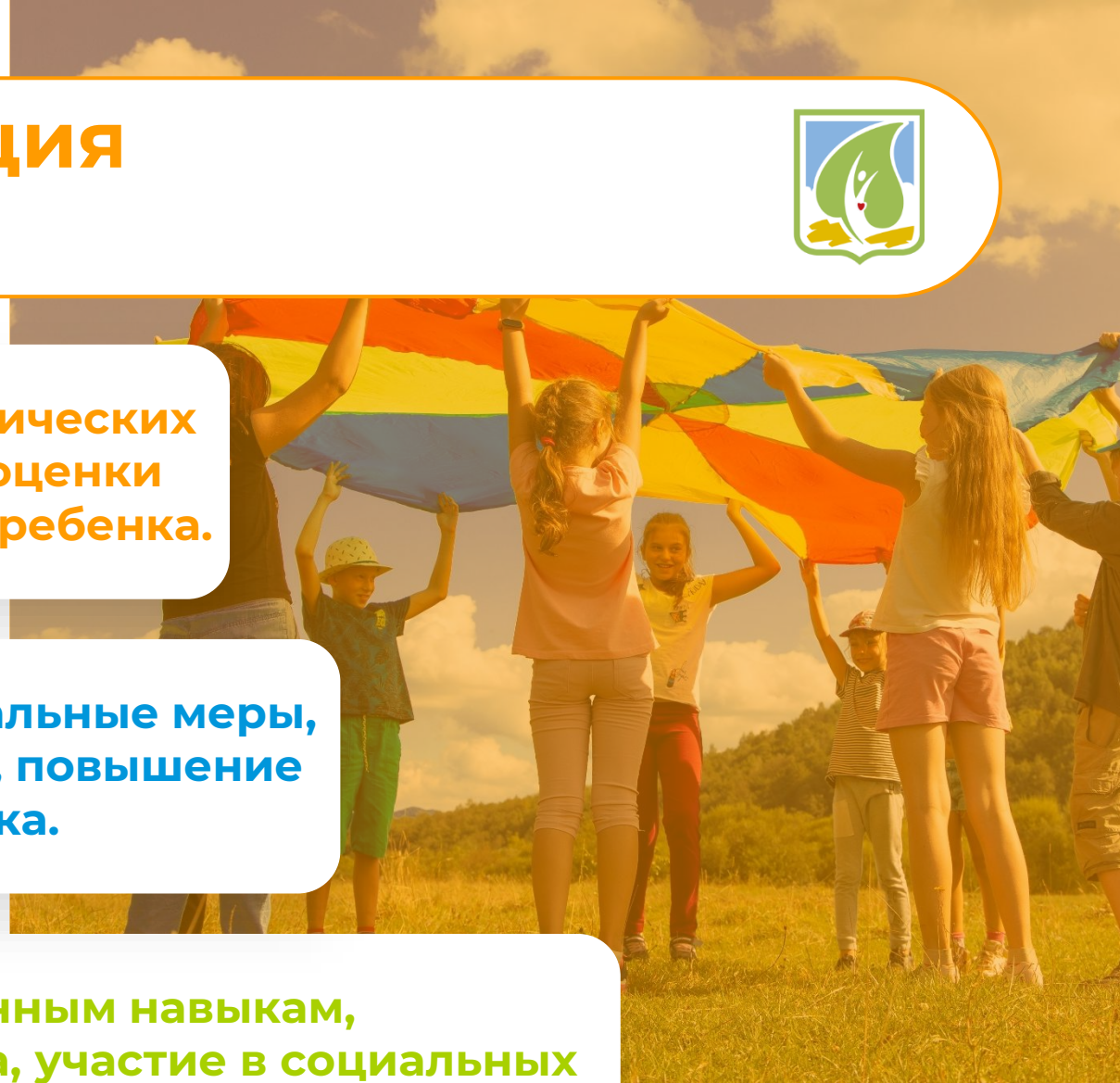
# Развитие и интеграция детей в общество



**Абилитация – развитие когнитивных, физических и социальных навыков, укрепление самооценки и повышение уровня функционирования ребенка.**

**Реабилитация – психологические и социальные меры, направленные на облегчение симптомов, повышение самоуправления и качества жизни ребенка.**

**Социализация – обучение коммуникационным навыкам, адаптация к правилам и нормам общества, участие в социальных активностях и формирование поддерживающей среды.**





# Причины вызова психиатра



**Кто инициатор?**

**Когда?**

**Что делает персонал, если не обращается за психиатрической помощью?**

**К каким последствиям это приводит?**



# Принуждение

использование силы для контроля или прекращения поведения

Порицания

Косвенные угрозы

Команды

Прямые угрозы

Наказания

Физическая сила



# Принуждение



# Принуждение





# Принуждение







# Принуждение





# Принуждение





# Принуждение





# Принуждение





# Принуждение





# Принуждение



# Принуждение





# Принуждение







# Принуждение



# Принуждение





# Принуждение





# Смертельная фиксация



Фиксирован после того, как не дал персоналу семейное фото.	Удушение
Медикаментозная седация и фиксация в течение 11 часов.	Нет вскрытия; врач подписал свидетельство о смерти, в котором говорилось, что Уорд умер от сердечной недостаточности
Пристегнутый лицом вниз на матрасе после восьми часов фиксации	Коронер шерифа округа назвал причину смерти "неопределенной"
Фиксация к постели ремнями, бандажами и манжетами в течение 18 часов.	Передозировка психотропными препаратами, согласно иску
Лицом вниз на кровать и помещены в пятиточечные удерживающие устройства.	Удушье от позиционирования в удерживающих устройствах
Фиксация на срок более семи часов.	Остановка сердца
Умер после того, как его на ночь фиксировали в кресле поясным ремнем.	Церебральная и мозжечковая гипоксия
Привязан ремнями к кровати и получил коктейль из антипсихотиков.	Привязали к кровати и дали коктейль из антипсихотических препаратов.
Фиксирован лицом вниз на кровати.	неопределенная
Задушенный во время фиксации; Оператору 911 пришлось разговаривать с сотрудниками во время СЛР	удушение
фиксация лицом к больничной койке; найден мертвым позже.	неопределенная



# Дифференцированная обратная связь



формирование поведения вместо фиксации

**Фиксация**

**Обратная связь**

**Формирование поведения**



# От чего зависит поведение ребёнка?



При определённых обстоятельствах ребёнок может  
пойти **на всё что угодно**, чтобы получить то, **что он**  
**хочет получить**

*(или **не** получить то, что он **не** хочет получить)*



# Обстоятельства

влияющие на поведение ребёнка

Здоровье и физиология

Окружающая среда (люди и места)

Возбудимость и возбуждение

Возможности коммуникации (как самого ребёнка, так и других людей с ним)

Сенсорные и физические ограничения

Лекарственные препараты

Системные заболевания



# Виды поведения у детей



**Нормальное (желаемое) поведение**

**Ненормальное (нежелательное) поведение**





# Разрушительное поведение

Как крайняя степень нежелательного поведения

**На себя (Аутоагрессивное поведение)**

**На других людей (Гетероагрессивное поведение)**

**На среду (Разрушение среды)**



# Разрушительное поведение как континуум

Периоды:

Стабильного функционирования

Повышенной готовности

Разрушительного поведения

Рефрактерный



# Руководящие Принципы Системы СДСРП



**Каждый уровень континуума состоит из четырех  
компонентов:**

**Поведение**

**Мышление**

**Чувства**

**Физиология**



# Стратегии в Системе СДСРП



В каждом периоде континуума

**Стабильного функционирования**

*- Профилактики*

**Повышенной готовности**

*- Стабилизации*

**Разрушительного поведения**

*- Вмешательства в Разрушительное Поведение*

**Рефрактерный**

*- Реинтеграции*



# Процедуры и методы Системы СДСРП



## Нефизические взаимодействия

- *Профилактику*
- *Стабилизацию*
- *Реинтеграцию*

## Физические взаимодействия

- *Процедуры вмешательства в разрушительное поведение*
  - *Транспортиция*
  - *Иммобилизация*
  - *Техники личной безопасности*



# 4 основных стратегии и вмешательства



Стратегии Профилактики

Стратегии Стабилизации

Процедуры Вмешательства в Разрушительное  
Поведение

Стратегии Реинтеграции

Возникновение Разрушительного Поведения  
**сводится к минимуму** с хорошей профилактикой.



# Основная задача

сосредоточиться на профилактике

Максимизация отношений

Максимизация выбора

Максимизация навыков и умений

Управление средой (создание условий)

Организация обучения

Мотивация



# Руководящие Принципы Системы СДСРП



**Дети имеют основное право на гуманное и  
достойно лечение**





# Руководящие Принципы Системы СДСРП



**Дети имеют право на свободу выбора**



# Руководящие Принципы Системы СДСРП



**Дети имеют право на выбор наименее  
ограничительной альтернативы**



# Руководящие Принципы Системы СДСРП



**Дети имеют право на получение постоянной обратной связи**



# Для реализации процедур Системы СДСРП



мы обучаем

**Специалист базового уровня**

**Специалист**

**Специалист 1го уровня**

**Специалист 2го уровня**



# Можно ли обойтись без детского психиатра?



## Система Сопровождения Детей С Разрушающим Поведением (СДСРП)

**Не самостоятельная система!** Она должна применяться **вместе с существующим планом лечения и обучения**, а также с использованием других прикладных методов коррекции поведения детей.



# Навыки Системы СДСРП позволят:



**Снизить вероятность возникновения  
Разрушительного Поведения**

**Обеспечить безопасность ребёнка, других детей,  
персонала, а также сохранность имущества**

**Поддерживать и укреплять навыки обучения и  
лечения детей**

**Снизить частоту необходимости обращения за  
психиатрической помощью**



# Транспортування одним спеціалістом



# Транспортування одним спеціалістом







# Транспортація одним спеціалістом





# Иммобилизация одним специалистом





# Транспортація двома спеціалістами



# Транспортація двома спеціалістами





# Транспортування двома спеціалістами





# Вертикальная иммобилизация двумя специалистами





# Вертикальна іммобілізація тремтя спеціалістами





# Горизонтальная иммобилизация двумя специалистами







# Горизонтальная иммобилизация тремя специалистами



# Горизонтальная иммобилизация тремя специалистами





# Выход из горизонтальной иммобилизации



# Выход из горизонтальной иммобилизации





# Выход из горизонтальной иммобилизации



# Работа с нежелательным поведением





# Высвобождение от укусов





# Высвобождение опасных предметов





# Высвобождение опасных предметов





# Высвобождение из захватов





# Работа с нежелательным поведением



# Работа с нежелательным поведением



# Работа с нежелательным поведением





# Работа с нежелательным поведением





# В нашем Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ



**Помощь ребёнку**

**Специалисты нашего Центра  
готовы оказать помощь  
ребёнку и его семье!**



**Помощь семье**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Москва, 5-й Донской проезд, 21А



+7 495 445 54 95



[suhareva-center.mos.ru](http://suhareva-center.mos.ru)



с 1895 года