Приложение 1

**Годовой отчет о ходе реализации мероприятий**

**по развитию системы комплексной помощи детям с РАС**

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орган исполнительной власти субъекта РФ (Министерство/Департамент/Комитет):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчетный период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Соглашение о сотрудничестве: от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактное лицо (представитель органа исполнительной власти субъекта РФ, ответственный за подготовку отчёта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель органа исполнительной

власти субъекта РФ в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

м.п.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1. **Описание ключевых организационных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС за отчетный период**
   1. Проведение мониторинга по выявлению численности детей с РАС в регионе:

* *численность обучающихся с РАС по данным Министерства образования субъекта РФ;*
* *численность детей с РАС по данным Министерства здравоохранения субъекта РФ;*
* *численность детей с РАС по данным Бюро МСЭ (с оформленной инвалидностью).* 
  1. Проведение мониторинга по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта).

*Указать перечень выявленных организаций по ведомствам.*

* 1. Создание и организация деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС.

*Указать наименование, дату и № документа о создании (скан документа направить в виде приложения к отчету).*

*Даты рабочих встреч межведомственной рабочей группы за отчетный период.*

* 1. Разработка и реализация регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим*.*

*Указать наименование, дату и № документа (сканы утвержденных документов направить в виде приложения к отчету).*

* 1. Разработка региональных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций различных ведомств по оказанию комплексной помощи детям с РАС, регулирующих вопросы межведомственного взаимодействия организаций; порядка предоставления государственных услуг этой категории детей (образовательных, медицинских, социальных); финансового обеспечения государственных услуг, предоставляемых детям с РАС; статистического учета детей с РАС.

*Указать перечень утвержденных нормативных актов (сканы утвержденных документов направить в виде приложения к отчету).*

* 1. Создание и организация деятельности регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

*Указать документ, подтверждающий решение о создании РРЦ; наименование и ведомственная принадлежность организации, на базе которой создан РРЦ (скан утвержденного документа направить в виде приложения к отчету).*

* 1. Организация межведомственного и сетевого взаимодействия РРЦ   
     с другими организациями.

*Указать число заключенных соглашений между РРЦ и другими организациями по ведомствам. Указать названия организаций, с которыми заключены соглашения.*

* 1. Обучение специалистов, работающих в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта, на курсах повышения квалификации.

*Указать ведомственную принадлежность и названия конкретных организаций, проводивших обучение по программам ДПО (повышение квалификации).*

*Указать численность обученных специалистов в системе образования и других ведомствах.*

* 1. Наличие действующего регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС.

*Указать интерактивную ссылку на информационный ресурс (без логинов и паролей).*

* 1. Информационное обеспечение региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, включающее:
* *наличие доступной информации на сайтах региональных министерств   
  и РРЦ об организациях, работающих с детьми с РАС в регионе (дать ссылки);*
* *наличие информации о деятельности РРЦ, об основных событиях в регионе по теме аутизма на сайте РРЦ (дать ссылки);*
* *наличие материалов, опубликованных в региональных   
  средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.),   
  о возможностях для детей с РАС получения помощи и образования в регионе (дать ссылки);*
* *перечень изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска   
  с признаками РАС и с РАС (дать ссылки).*

1. **Описание мероприятий по выявлению детей группы риска по РАС, по оказанию им ранней помощи и диагностике расстройств аутистического спектра   
   за отчетный период**
   1. Создание и организация деятельности служб ранней помощи на базе организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания.

*Указать перечень организаций (их названия, ведомственную принадлежность), на базе которых созданы службы ранней помощи в регионе.*

* 1. Проведение системой здравоохранения регионального скрининга по выявлению детей группы риска по расстройствам аутистического спектра (до 3-х лет).

*Указать нормативный документ, на основе которого проводился скрининг; используемые скрининговые инструменты.*

* 1. Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска   
     по РАС с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных диагностических методик.

*Указать названия организаций, осуществляющих постановку диагноза;   
и используемые методики.*

1. **Описание мероприятий по организации образования   
   для обучающихся с РАС за отчетный период**
   1. Реализация АООП дошкольного образования для детей с РАС   
      в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных моделей дошкольного образования.

*Указать:*

* *численность детей с РАС, включенных в систему дошкольного образования;*

*в том числе численность детей с РАС, получающих дошкольное образование в условиях групп:*

* *комбинированного вида,*
* *с использованием модели «Ресурсная группа»,*
* *компенсирующего вида;*
* *количество организаций, реализующих АООП дошкольного образования для детей с РАС.*
  1. Реализация АООП начального общего образования обучающихся   
     с РАС в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   
     с использованием вариативных моделей образования.

*Указать:*

* *численность обучающихся с РАС, включенных в систему начального общего образования;*

*в том числе, численность обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование в форме:*

* *инклюзивного образования,*
* *с использованием модели «Ресурсный класс»,*
* *специального образования в условиях интегрированных классов   
  (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии),*
* *специального образования в условиях класса для обучающихся   
  с РАС.*
* *количество организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с РАС.*
  1. Реализация АООП основного общего образования обучающихся с РАС.

*Указать:*

* *численность обучающихся, включенных в систему основного общего образования;*
* *количество организаций, реализующих АООП основного общего образования обучающихся с РАС;*
* *существующие в регионе формы организации образования обучающихся с РАС.*
  1. Реализация АООП среднего общего образования обучающихся с РАС.

*Указать:*

* *численность обучающихся, включенных в систему среднего общего образования;*
* *количество организаций, реализующих АООП среднего общего образования обучающихся с РАС;*
* *существующие в регионе вариативные формы образования обучающихся   
  с РАС.*
  1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей/обучающихся с РАС.

*Указать:*

* *перечень центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих помощь детям и подросткам с РАС;*
* *перечень образовательных организаций, в которых созданы службы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.*

1. **Описание мероприятий по подготовке детей с РАС   
   к самостоятельной жизни в обществе за отчетный период**
   1. Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся с РАС на базе образовательных организаций.

*Указать количество образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования; численность лиц с РАС, обучающихся по программам.*

* 1. Разработка и реализация социально-реабилитационных программ для детей с РАС на базе организаций социальной защиты.

*Указать названия организации, программ; численность лиц с РАС, включенных в программы.*

* 1. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации в системе образования.

*Указать названия организации; наименование программ; численность лиц с РАС, включенных в программы.*

* 1. Организация среднего профессионального и высшего образования для лиц с РАС.

*Указать перечень образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц с РАС.*

* 1. Организация «тренировочных квартир» и проектов по сопровождаемому проживанию лиц с РАС.

*Указать перечень организаций, осуществляющих данную подготовку.*

* 1. Организация трудовой занятости и сопровождаемого трудоустройства.

*Указать наименование организаций, на базе которых организовано сопровождаемое трудоустройство и осуществляется трудовая занятость лиц с РАС.*

* 1. Организация досуга и социокультурных инклюзивных мероприятий для лиц с РАС.

*Указать перечень организаций культуры, совместно с которыми реализуется внеурочная деятельность с обучающимися с РАС.*

1. **Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, за отчетный период**
   1. Мониторинг потребности семей, воспитывающих детей с РАС.

*Указать название организации, проводившей мониторинг; число респондентов, включенных в мониторинг (сканы документа направить в виде приложения к отчету).*

* 1. Реализация консультативных и обучающих мероприятий   
     для родителей в очном и дистанционном режимах.

*Указать названия организаций, осуществляющих консультационные услуги; их ведомственную принадлежность; число семей, получивших консультационные услуги.*

* 1. Создание и организация деятельности служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.

*Указать перечень организаций, осуществляющих данную деятельность; численность обслуженных семей.*

* 1. Поддержка развития родительских некоммерческих организаций.

*Перечень НКО, действующих на территории региона, реализованные ими проекты.*

1. **Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра за отчетный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | | **Значение** | **Примечание** |
|  | Общая численность обучающихся лиц с РАС | | |  | Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование (по адаптированным образовательным программам для обучающихся с РАС) | в службах ранней помощи (в системе образования) | |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0». |
| в дошкольных образовательных организациях | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | |  |
| в организациях среднего профессионального образования | |  |
| в организациях высшего профессионального образования | |  |
| в медицинских организациях | |  |
| в организациях социального обслуживания | |  |
|  | Численность обучающихся  с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| очная | |  |
| очно-заочная | |  |
| заочная | |  |
| *вне организации:* | | |
| семейное | |  |
| самообразование | |  |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида | |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | |  |
| в группах компенсирующего вида | |  |
| вариативные формы дошкольного образования | |  |
| на дому | |  |
| *общее образование:* | | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | |  |
| в отдельных (коррекционных) классах | |  |
| индивидуальное обучение на дому | |  |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | |  |
| педагог-психолог | |  |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | |  |
| педагог-психолог | |  |
| учитель-дефектолог | |  |
| учитель-логопед | |  |
| социальный педагог | |  |
| тьютор | |  |
| ассистент (помощник) | |  |
|  | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС | *дошкольное образование* | | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
| *начальное общее образование* | | |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
| *основное общее образование* | |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | |  |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | | |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | |  | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров.  Если центр отсутствует – проставляется значение «0». |
|  | На базе какой организации функционирует региональный  ресурсный центр | | образовательной организации |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.  Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения |  |
| организации социальной защиты |  |
| иной организации |  |