

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

VII Международная научно-практическая конференция

25 – 27 октября 2023 года

Москва 2023



История конференции

2011 – I Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»: число участников – 420 человек, из них 10 зарубежных экспертов.

2013 – II Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ»: 438 представителей из 56 регионов Российской Федерации и 7 зарубежных экспертов из Германии, Великобритании, Испании, Финляндии, США, Латвии.

2015 – III Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»: число участников – 750 человек из 65 регионов Российской Федерации и 8 зарубежных экспертов (из Чехии, Швейцарии, США, Великобритании, Германии, Бразилии, Швейцарии, Армении).

2017 – IV Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАКТИКИ»: число участников – 570 человек из 55 регионов Российской Федерации и 16 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Швеции, Казахстана, Белоруссии, Украины, ЛНР).

2019 – V Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»: приняли участие более 1300 участников из 55 регионов Российской Федерации, 14 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Чехии, Израиля, Белоруссии).

2021 – VI Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»: 4835 участников из 60 регионов Российской Федерации: очно – 314, дистанционно – 4521, 84 иностранных участника (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Казахстана, Белоруссии и др.).

Место проведения конференции:

25 октября 2023 г. (среда)

г. Москва, Семеновская площадь, д. 4

26 октября 2023 г. (четверг)

г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

27 октября 2023 г. (пятница)

г. Москва. Базовые площадки конференции

Программный комитет

Рубцов Виталий Владимирович, председатель Программного комитета, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, профессор, доктор психологических наук.

Алехина Светлана Владимировна, заместитель председателя Программного комитета, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, кандидат психологических наук.

Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук

Воронин Вадим Олегович, директор проектов практики программ в социальной сфере Дивизиона «Качество жизни» направления «Социальные проекты» Агентства стратегических инициатив.

Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, кандидат исторических наук.

Дербисалова Гульназ Сериковна, и.о. заместителя директора по учебно-методической работе Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» (Республика Казахстан).

Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук.

Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав».

Миронова Ирина Александровна, начальник отдела программ реабилитации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», кандидат педагогических наук.

Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор педагогических наук.

Усубян Шушаник Араевна, начальник отдела по международным связям Московского государственного психолого-педагогического университета.

Фролова Лидия Викторовна, заместитель руководителя Аппарата Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук.

Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, профессор, доктор педагогических наук (Республика Беларусь).

Шаргородская Людмила Вячеславовна, руководитель методического отдела Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», доцент Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук.

25 октября, среда.

Место проведения – г. Москва, Семеновская площадь, д. 4

09.00–10.00	Регистрация
10.00–13.00	<p>Торжественное закрытие X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023»</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239429?list=ln-MFpf5loBZizuUW45Rq</p>
13.00–14.00	Кофе-брейк, регистрация на конференцию
14.00–15.15	<p>Открытие конференции. Ведущий – В.В. Рубцов, профессор, академик РАО, президент МГППУ</p> <p>Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации (видеоприветствие)</p> <p>Представитель Минтруда России (по согласованию)</p> <p>Представитель Минздрава России (по согласованию)</p> <p>Представитель Минобрнауки России (по согласованию)</p> <p>Львова-Белова Мария Алексеевна, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по согласованию)</p> <p>Кадлубай Александр Владимирович, заместитель Министра образования Республики Беларусь</p> <p>Представитель Общероссийского народного фронта (по согласованию)</p> <p>Басюк Виктор Стефанович, и.о. вице-президента Российской академии образования</p> <p>Терентьев Михаил Борисович, депутат Государственной Думы, председатель Всероссийского общества инвалидов (видеоприветствие)</p> <p>Смолин Олег Николаевич, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке (видеоприветствие)</p> <p>Чупшева Светлана Витальевна, генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»</p> <p>Дайхес Николай Аркадьевич, директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России», член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор</p>

	<p>Геворкян Србуи Рафиковна, ректор Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна (по согласованию)</p> <p>Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ (Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов)</p> <p>Иванов Станислав Александрович, президент ОООИ «Всероссийское общество глухих»</p> <p>Сипкин Владимир Васильевич, президент ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых»</p> <p>Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик РАО</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239429?list=ln-MFpf5loBZizuUW45Rq</p>
15.15–15.30	Перерыв
15.30–17.30	<p style="text-align: center;">Большое пленарное заседание. Ведущий – Алёхина С.В., проректор МГППУ</p> <p>Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, к.псх.н. «Государственная политика в сфере инклюзивного образования».</p> <p>Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии образования, д.пед.н. «Инклюзивное образование в условиях социальной трансформации современного общества»</p> <p>Ольга Грауманн, доктор философии (PhD in Philosophy), профессор Мюнхенского университета имени Людвиг-Максимилиана; почетный доктор Новгородского университета имени Ярослава Мудрого и Тюменского государственного университета. «Инклюзия – это вызов для нас»</p> <p>Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», профессор Российской академии образования. «Организация инклюзивного образования на основе обновленных федеральных требований»</p> <p>Алёхина Светлана Владимировна, к.псх.н., директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский</p>

	<p>государственный психолого-педагогический университет». «Инклюзивная образовательная среда российских школ и механизмы ее развития»</p> <p>Хитрюк Вера Валерьевна, д.п.н., директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. «Система подготовки педагогов к работе в условиях реализации принципа инклюзии в Республике Беларусь»</p> <p>Битова Анна Львовна, председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики». «О перспективах жизнеустройства людей с психическими расстройствами в инклюзивном обществе»</p> <p>Суэли Фидальго (Fidalgo Sueli Salles), PhD, доктор прикладной лингвистики и языковых наук, профессор Федерального университета Сан-Паулу, Бразилия. «Педагогическое образование: процесс обучения составлению гибкой учебной программы для учащихся с особыми интеллектуальными образовательными потребностями»</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239429?list=ln-MFpf5loBZizuUW45Rq</p>
<p>16.00–18.00</p>	<p>Круглый стол «Инклюзивное высшее образование в России: векторы стратегического развития» (Сретенка, д. 29. Зал ректората, ауд. 220)</p> <p>Ведущие:</p> <p>Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик Российской академии образования, председатель Ассоциации инклюзивных вузов</p> <p>Денисова Ольга Александровна, д.п.н., профессор, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», заведующая кафедрой дефектологического образования</p> <p>Москалева Светлана Александровна, исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов, руководитель проектов по развитию качества и доступности инклюзивного профессионального образования в г. Москве</p> <p>Представитель Минобрнауки России</p>

Доклады:

Рубцов В.В., Сайтгалиева Г.Г., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Денисова О.А., Краснопевцева Т.Ф., Борозинец Н.М., Осьмук Л.А. «Основные направления развития инклюзивного высшего образования до 2030 года»

Волосникова Л.М. «Инклюзивное совершенство: новая модель университета в XXI веке на основе универсального дизайна обучения»

Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А., Краснопевцева Т.Ф. «Культура инклюзии в образовательной экосистеме современного вуза»

Осьмук Л.А. «Концепция самосохранения студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования»

Борозинец Н.М., Козловская Г.Ю., Водолажская М.Г. «Концепция профессионально-психологической реабилитации лиц с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий и специальных военных операций в контексте ресурсного потенциала образовательных организаций высшего образования»

Сергиенко Н.С. «Особенности формирования инклюзивной образовательной среды при подготовке специалистов экономического профиля»

Серебrenикова Ю.В., к.псих.н., доцент ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Хабаровский край

Сибиряев А.С., к.пол.н., доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

Свободная дискуссия

Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239429?list=ln-MFpf5loBZizuUW45Rq

**26 октября, четверг.
Место проведения – г. Москва, ул. Сретенка, д. 29**

Весь день в ауд. 310 действует «Мастерская инклюзии», в которой участники конференции могут приобрести новый опыт включения и поддержки. Мастерская подготовлена студентами и волонтерами университета при поддержке РООИ «Радость»

Международные диалоги об инклюзии				
09.00–10.30	Диалог об оценке инклюзии Аудитория 505	Диалог о подготовке учителя к инклюзивному образованию Аудитория 506	Диалог о моделях поддержки обучающихся в инклюзивном образовании Аудитория 313	
	<p>Ведущие: Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Кудеринова Айгерим Мереевна, директор Республиканского государственного учреждения «Национальный центр развития специального и инклюзивного образования». Республика Казахстан (онлайн)</p>	<p>Ведущие: Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующая кафедрой логопедии, д.п.н.</p> <p>Омарова Патимат Омаровна, декан факультета специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» к.псх.н., профессор</p> <p>Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный</p>	<p>Ведущие: Быстрова Юлия Александровна, заведующая лабораторией Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псх.н., доцент</p> <p>Конокотин Андрей Владимирович, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», к.псх.н.</p> <p>Юдина Татьяна Алексеевна, научный сотрудник Департамента психологии ФГАОУ ВО «Национальный</p>	<p>Диалог о ресурсном обеспечении инклюзивного образования Аудитория 414</p> <p>Ведущие: Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии, начальник Департамента общепрофессионального развития и корпоративной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Дербисалова Гульназ Сериковна, и.о. зам. директора по УМР Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический</p>

	<p>психолого-педагогический университет», к.п.н.</p>	<p>исследовательский университет «Высшая школа экономики», к.псх.н.</p>	<p>центр развития специального и инклюзивного образования», Республика Казахстан (онлайн)</p>
<p>Участники: Представитель Федерального института педагогических изменений</p>	<p>Участники: Кантор Виталий Зоравич, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», д.п.н. (онлайн)</p>	<p>Участники: Соловьева Людмила Георгиевна, заведующая кафедрой коррекционной педагогики ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент</p>	<p>Участники: Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p>
<p>Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н.</p>	<p>Волченков Владимир Степанович, доцент Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка</p>	<p>Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»</p>	<p>Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по экспериментальной работе и дополнительному образованию</p>
<p>Нестерова Альбина Александровна, профессор кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.псх.н.</p>	<p>Кайнова Юлия, профессор Дрезденского университета, PhD in Philosophy. «О реформе педагогического образования в центральной Азии»</p>	<p>Самуйленко Светлана Васильевна, директор ГБУ Новосибирской области — Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», к.п.н.</p>	<p>Фролова Лидия Викторовна, советник Президента ООИ «Всероссийское общество глухих»</p>
<p>Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», д.п.н., доцент</p>	<p>Рошина Галина Олеговна, доцент кафедры теории логопедии дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p>	<p>Эврен Йикит, директор по контенту компании Mako Kids Media (MАСO) (Evgren Yiqit, Chief Content Officer</p>	<p>Симакова Оксана Сергеевна, начальник управления комплексного развития инклюзивного образования</p>
<p>Чепель Татьяна Леонидовна, к.псх.н., профессор Новосибирского государственного педагогического университета</p>	<p>ФГАОУ ВО «Мурманский</p>		

	<p>арктический университет», д.п.н., доцент Гутерман Лариса Александровна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н.</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239427?list=incSTkp6s7b2GXtPhfUz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1216001234</p>	<p>of Mako Kids Media Company (MASCО)</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKbgutCZf6d0BvIDd</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1208306925</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VCp89zUz.ru12Zht4YZ</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1559506193</p>
<p>10.30–11.00</p>	<p>Кофе-брейк</p>		

Панельные дискуссии				
11.00–12.30	<p>Идея инклюзии и ее реализация в современном образовании Аудитория 505</p> <p>Модераторы: Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Гоманский государственный университет», к.и.н. Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследование, защита прав» Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н., доцент</p> <p>Козлова Мария Андреевна, д.соц.н., главный научный сотрудник Международной лаборатории исследований социальной интеграции НИУ ВШЭ</p>	<p>Научный взгляд на инклюзию в образовании Аудитория 506</p> <p>Модераторы: Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, д.п.н. Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н., доцент</p>	<p>Барьеры и перспективы инклюзивной практики Аудитория 313</p> <p>Модераторы: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н. Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доцент</p> <p>Сморода Екатерина Вячеславовна, Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области, член Совета при Президенте России по развитию гражданского общества и правам человека</p>	<p>Инклюзия: диалог родителей и школы Аудитория 414</p> <p>Модераторы: Ключко Елена Юрьевна, председатель Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представителе в своих интересах (ВОРДИ) Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»</p>

11.00–12.30	<p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_4456239427?list=ln-cstkp6s7b2GXtPnUz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1216001234</p>	<p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239428?list=ln-aJPZVcnpwGIRxNu2Dz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1786296767</p>	<p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKbgutCZf6d0BVidDd</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1208306925</p>	<p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VcP89zUZru12Zht4YZ</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1559506193</p>
<p>Круглый стол «Инклюзивное высшее образование в России: векторы стратегического развития» (продолжение). Ректорат, ауд. 220</p> <p>Ведущие: Денисова О.А., директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», заведующая кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор Гутерман Л.А., руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАО ВО «Южный федеральный университет», к.б.н.</p> <p>Участники: Дегтярева В.В., Жданова И.В. «Конструирование социокультурного образовательного пространства для студентов с нарушениями слуха» Федина Л.В., Кухтерина Г.В., Саитгалиева Г.Г. «Психологическое благополучие студентов в гетерогенной среде универси-тета» Денисова О.А., Леханова О.Л., Гулина Т.В. «Инклюзивная культура как показатель готовности специалистов вузов к сопро-вождению инклюзивного высшего образования» Гутерман Л.А., Горюнова Л.В. «Мотивационно-когнитивные аспекты формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования» Винокурова И.В., Фильченков И.Ф. «Опытно-экспериментальная работа по формированию компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании средствами информационно-технологического обеспечения в системе дополнительного профессионального образования» Козловская Г.Ю., Демиденко О.П., Прилепко Н.М. «Научно-методические основы подготовки преподавателей к взаимодей-ствию с обучающимися с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий и специальных военных операций» Веричева О.Н. «Проектирование инклюзивной социокультурной образовательной среды в условиях учреждения высшего образования» Новиков Игорь, соучредитель проекта «Everland», директор АНО «Пространство равных возможностей» Тема: «Критиче-ский анализ исследований барьеров инклюзивного найма»</p>				

	<p>Патрушева И.В. «Универсальный дизайн в проектировании инклюзивной образовательной среды вуза» Пискун О.Ю. «Опыт сопровождения обучающихся с инвалидностью в условиях педуниверситета» Кузьмина О.С. «Технология социально-эмоционального обучения при подготовке студентов к работе в условиях инклюзивного образования» (онлайн) Свободная дискуссия Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/588968921</p>			
12.30–13.30	Перерыв			
13.30–16.00 (с внут-ренним пере-рывом по ре-шению участ-ников)	Тематические секции			
	<p>Секция 1. Воспитательная работа как условие развития инклюзивного образования Аудитория 505</p>	<p>Секция 2. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования Аудитория 506</p>	<p>Секция 3. Организационно-управленческие технологии развития инклюзии в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования Аудитория 313</p>	<p>Секция 4. Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования Аудитория 414</p>
	<p>Ведущие: Сафронова Елена Михайловна, профессор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социальный педагогический университет», д.п.н. Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического</p>	<p>Ведущие: Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н. Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический госу-</p>	<p>Ведущие: Мануйлова Виктория Викторовна, ведущий научный сотрудник ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н. Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образова-</p>	<p>Ведущие: Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н. Ахметова Дания Загиревна, проректор ЦОЦ ВО</p>

	<p>университета</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239427?list=ln-cSTkp6s7b2GXtPnfUz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1216001234</p>	<p>заведующая кафедрой логопедии, д.п.н. Горюнова Лилия Васильевна, заведующая кафедрой инклюзивного образования и СПР ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», д.п.н.</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239428?list=ln-ajPZVcNwrGIRxNu2Dz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1786296767</p>	<p>«Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н. Олгаржевская Любовь Евгеньевна, директор ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKbgutCZf6d0BVidD</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1208306925</p>	<p>«Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)», директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, д.п.н.</p> <p>Ссылка на VK-трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VcSp89zUzrul2Zht4YZ</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1559506193</p>
<p>16.00–16.30</p>	<p>Кофе-брейк</p>			

Проектные сессии					
Доказательный подход в оценке инклюзивных практик Аудитория 505	Ресурсная сеть в развитии инклюзивного образования Аудитория 506	Модель инклюзивной образовательной организации Аудитория 313	Соавтор, а не спонсор: особенности диалога с частными и корпоративными донорами для развития инклюзивного образования Аудитория 414	Зрелость инклюзии на региональном уровне – региональный социальный стандарт АСИ Аудитория 410	Система деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании Аудитория 406
<p>Модераторы: Подоушкина Татьяна Геннадьевна, заведующая сектором «Центр доказательного социального проектирования» Центра прикладных психолого-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»</p> <p>Самсонова Елена Валентиновна, научный сотрудник научной лаборатории ФГБНП</p>	<p>Модераторы: Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории ФГБНП</p>	<p>Модераторы: Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Макеева Дина Рафиковна, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному</p>	<p>Модераторы: Ефремова-Гарт Ирина, первый заместитель исполнителя директора «Форума Дочеров», директор по устойчивому развитию «Мобилус Технологии»</p> <p>Лихошерстова Наталья Александровна, заместитель начальника Департамента государственной политики в сфере защиты Минпросвещения России</p>	<p>Модератор: Пирожко Александр, директор Дивизиона «Качество жизни» Агентства стратегических инициатив</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/440515271 1842535804</p>	<p>Модератор: Драганова Оксана Александровна, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты Минпросвещения России</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/440515271 14079788</p>

	<p>центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/7/543137374</p>	<p>Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», к.соц.н. Бурмистрова Татьяна Александровна, председатель управленческого совета фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам»</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/851952762</p>	<p>разованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», к.э.н.</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/946684458</p>	<p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/320576756</p>		
<p>18.10–19.30</p>	<p>ауд. 506. Культурная программа совместно с РООИ «Перспектива». Фильм «Вселенная. Сергей Басалаев», ведущая обсуждения Карпенкова Инна Вячеславна, к.соц.н., ведущий аналитик ФЦ ИО МГППУ</p> <p>Видеопозаказ инклюзивных фильмов совместно с РООИ «Перспектива». Фильм «Вселенная. Сергей Басалаев», ведущая обсуждения Карпенкова Инна Вячеславна, к.соц.н., ведущий аналитик ФЦ ИО МГППУ</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1646641522</p>					

27 октября, пятница. Место проведения – г. Москва Мастерство инклюзивной практики. Практические площадки конференции

<p>16.30–18.00</p> <p>Место проведения: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Кашенкин Луг, д. 7</p>	<p>Место проведения: ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы</p>	<p>Место проведения: ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», территориальное отделение «Зябликово» ул. Мусы Джалиля, д. 28, корп. 2</p>	<p>Место проведения: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» ул. Грекова, д. 3, корп. 1</p>	<p>Место проведения: Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость» ул. Куусковская д. 23, к. 1</p>
<p>Технологии и практики работы с РАС для реализации федеральных адаптированных образовательных программ 10.00—14.00</p> <p>Модераторы: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопрово-</p>	<p>Ознакомление с практикой организации образовательного процесса обучающихся с глубокими нарушениями зрения 10.00—12.00</p> <p>Модератор: Вишневский Иван Владимирович, директор ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и</p>	<p>Стажировочная площадка по работе с детьми с РАС с опорой на методы с доказанной эффективностью 10.00—15.00</p> <p>Модераторы: Козорез Анастасия Ивановна, старший методист ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогиче-</p>	<p>Профобучение детей с тяжелыми нарушениями нарушениями зрения: мастерская «Мозаичный калейдоскоп» 10.00—12.00</p> <p>Модераторы: Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии, начальник-</p>	<p>Технологии сопровождаемого трудоустройства лиц с ментальными нарушениями 10.00—14.00</p> <p>Модераторы: Ананьев Игорь Валентинович, генеральный директор ООО «ОСОБАЯ СБОРКА»</p>

<p>вождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.</p> <p>Шумских Марина Алексеевна, заместитель директора Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://pruffme.com/landing/u22842467tmp1697113103</p>	<p>реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы</p>	<p>ский центр Департамента образования и науки города Москвы»</p> <p>Малетина Наталья Леонидовна, педагог-психолог, методист ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»</p>	<p>Департамента общественного развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Харламова Светлана Григорьевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псх.н.</p>	<p>Быстрова Юлия Александровна, психолог-методист РООИ «Радость», д.псх.н.</p> <p>Алеева Екатерина Юрьевна, ведущий специалист РООИ «Радость»</p>
<p>Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 313</p>	<p>Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 414</p>	<p>Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 311</p>	<p>Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 402</p>	

	<p>Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, рамка, содержание и структура 10.00–14.00</p> <p>Модераторы: Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав» Преснякова Юлия Владимировна, клиентский руководитель проекта «Инклюзия 1465»</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1872767955</p>	<p>Универсальный дизайн образовательного пространства 10.00–12.00</p> <p>Модератор: Битянова Марина Ростиславовна, директор АНО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»», к.псих.н.</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/921117546</p>	<p>«Оценка профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» 10.00–12.00</p> <p>Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н., доцент Карпенкова Инна Вячеславна, ведущий аналитик Федерального центра по развитию инклюзивного общего образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-</p>	<p>Командная игра живого действия «Не твой день» 10.00–13.00</p> <p>Модераторы: Гаврилина Евгения Вячеславовна, руководитель партнерских программ проектов фонда «Полдень» Горовая Анна Станиславовна, руководитель направления разработки игровых решений фонда «Полдень» в г. Москве Шульгин Сергей, куратор проектов фонда «Полдень» в г. Москве</p>
--	---	--	---	--

			педагогический университет», к. соц. н. Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/157316931	
14.00–16.00	Рабочее совещание по обсуждению текущих итогов реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года). Зал ректората, ауд. 220	Ведущие: Сачко Ю.М., заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (по согласованию) Клочко Е.Ю., председатель Правления ВОРДИ (по согласованию) Алехина С.В., руководитель Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»		
16.00–17.00	Онлайн-совещание модераторов, ведущих и руководителей мероприятий конференции по подготовке резолюции конференции. Ведущий – Алехина С.В.	Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/185771778		

26 октября, четверг

11.00–12.30	Панельные дискуссии
	<p>Идея инклюзии и ее реализация в современном образовании Аудитория 505</p> <p>Ссылка на VK трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239427?list=ln-cSTkp6s7b2GXtPnfUz</p> <p>Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1216001234</p> <p>Модераторы: Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.и.н. Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследование, защита прав» Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Дискутанты: Денис Роза, председатель Правления общественной организации инвалидов «Перспектива» Кудеринова Айгерим Мерекеевна, директор Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования». Республика Казахстан (онлайн) Фуряева Татьяна Васильевна, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», д.п.н., профессор Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, ординарный профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», д.соц.н., PhD по социальной работе, профессор Кобрин Лариса Михайловна, проректор по научной работе ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», д.п.н., профессор Крюков Георгий Валерьевич, исполнительный директор Союза дефектологов, директор ГАУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>

Козлова Мария Андреевна, д.соц.н., главный научный сотрудник Международной лаборатории исследований социальной интеграции НИУ ВШЭ

Азизова Людмила Хамбертовна, заведующая кафедрой дефектологии и инклюзивного образования Дагестанского педагогического университета, к.п.н. «Инклюзивное образование: современные подходы и практики»

Научный взгляд на инклюзию в образовании Аудитория 506

Ссылка на VK трансляцию:

https://vk.com/video-38093474_456239428?list=ln-ajPZVcnwrGIRxNu2Dz

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1786296767>

Модераторы:

Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, д.п.н.

Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н., доцент

Дискутанты:

Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики, д.п.н. «Системный подход в организации инклюзивного образования»

Кантор Виталий Зорахович, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», д.п.н. (онлайн)

Ахметова Дания Загриевна, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, профессор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», д.п.н.

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», д.п.н., доцент

Грауманн Ольга, почетный доктор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Хитрюк Вера Валерьевна, профессор, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н., доцент

Клименко Ирина Викторовна, профессор ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», к.м.н., доцент. «Многополярность инклюзивного образовательного пространства: реалии и перспективы»

Барьеры и перспективы инклюзивной практики
Аудитория 313

Ссылка на VK трансляцию:

https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKbgutCZf6d0BViDd

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1208306925>

Модераторы:

Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.

Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н., доцент

Сморода Екатерина Вячеславовна, Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области, член Совета при Президенте России по развитию гражданского общества и правам человека

Дискутанты:

Гутерман Лариса Александровна, руководитель Ресурсного учебно- методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н.

Мануйлова Виктория Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н.

Чепель Татьяна Леонидовна, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псх.н.

Козырева Ольга Анатольевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», к.п.н.

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.

Инклюзия: диалог родителей и школы
Аудитория 414

Ссылка на VK трансляцию:
https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VCp89zUZruI2Zht4YZ

Ссылка на Webinar:
<https://events.webinar.ru/44051527/1559506193>

Модераторы:

Клочко Елена Юрьевна, председатель Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ)

Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

Дискутанты:

Мирзоева Карина Константиновна, председатель РО ВОРДИ Ростовской области

Лепихина Алена Вячеславовна, тьютор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Нигматуллин Тимур Юлдусович, директор АНО «Вдохновение» г. Тюмени, член Общественной палаты Тюменской области, член рабочей группы по социализации людей с инвалидностью Росмолодежи

Шимова Евгения Евгениевна, директор АНО помощи детям с аутизмом и другими нарушениями развития «Перемена». Московская область

Юрченко Татьяна Ивановна, заведующая ГБ ДУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Бурякова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» г. Калуги

Представитель Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (по согласованию)

Представитель Управления по труду и занятости населения Нижегородской области (по согласованию)

<p>13.30–16.00 (с внутренним перерывом по решению участников)</p>	<p style="text-align: center;">Тематические секции</p> <p style="text-align: center;">Секция I. Воспитательная работа как условие развития инклюзивного образования Аудитория 505</p> <p style="text-align: center;">Ссылка на VK трансляцию: https://vk.com/video-38093474_456239427?list=ln-cSTkp6s7b2GXtPnfUz</p> <p style="text-align: center;">Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/1216001234</p> <p>Ведущие: Сафронова Елена Михайловна, профессор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», д.п.н. Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета</p> <p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронова Елена Михайловна. Представление педагогов о воспитательных ресурсах инклюзивной школы как основа современного педагогического образования. Волгоградская область. 2. Звягина Татьяна Валерьевна, Жеурова Надежда Николаевна. Наставничество как процесс сопровождения студентов, относящихся к категории лиц «Ребенок – инвалид». Курская область. Онлайн. 3. Султанова Резида Маликовна. Этнокультурное обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ. Республика Марий Эл. 4. Кирик Ольга Борисовна. Генезис педагогической инклюзивной культуры в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». Вологда. Онлайн. 5. Богинская Юлия Валерьевна. Моделирование социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью средствами цифровизации. Республика Крым. 6. Казакова Лариса Александровна. Формирование и развитие навыков социальной коммуникации подростков с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде: функциональные и содержательные аспекты. Ульяновская область. 7. Исаева Тамара Николаевна. Социальная инклюзия обучающихся с особыми потребностями и образовательная среда школы. Москва. 8. Алексеева Марина Николаевна. Вовлечение родителей в создание инклюзивной образовательной среды. Москва.
---	---

9. Шафикова Зульфира Хасановна. Деятельность соученика (одного из родителей) и наставника в период профессионального обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии. Москва.
10. Богданова Наталья Сергеевна. Консультация для родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Свердловская область.
11. Кибрик Анна Андреевна, Просветова Евлалия Владимировна. Интеграционные процессы в летнем семейном лагере для детей с ТМНР. Москва.
12. Разенкова Юлия Анатольевна. Психолого-педагогические технологии коррекции неблагополучия во взаимодействии родителей и детей раннего возраста с ОВЗ как основа для развития ранней помощи и инклюзивного образования». Москва.
13. Павлова Анна Владимировна. Трудные жизненные ситуации в семьях детей с ОВЗ, психологическая практика помощи. Москва. Онлайн.
14. Кяргинская Любовь Александровна. Психолого-педагогическая работа с родителями на этапе подготовки и начала обучения их детей с нарушением слуха. Как достичь компромисса между ожиданием и реальностью. Фрязино.
15. Шуваева Екатерина Ивановна. Искусство, творчество и музеи как основа социальной адаптации детей с инвалидностью. Москва
16. Нечаева Софья Максимовна. Сравнительный анализ ценностных ориентаций подростков. Московская область.
17. Пасько Дарья Владимировна. Воспитательная работа с лицами с нарушениями слуха как условие развития социального компонента инклюзивной образовательной среды. г. Волгоград
18. Нечаева Софья Максимовна. Сравнительный анализ ценностных ориентаций подростков. Московская область

**Секция 2. Подготовка педагогических
кадров для инклюзивного образования
Аудитория 506**

Ссылка на VK трансляцию:

https://vk.com/video-38093474_456239428?list=ln-ajPZVcnwrGIRxNu2Dz

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1786296767>

Ведущие:

Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.

Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующая кафедрой логопедии, д.п.н.

Горюнова Лилия Васильевна, заведующая кафедрой инклюзивного образования и СПР ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», д.п.н.

Выступления:

1. Леонгард Эмилия Ивановна. Подготовка сурдопедагогов в инклюзивной парадигме. Москва.
2. Любимова Екатерина Сергеевна. Инклюзивно-методическая компетентность будущего педагога как характеристика готовности к профессиональной деятельности. Волгоградская область.
3. Герасимова Ольга Ивановна, Тарутина Виктория Анатольевна. Центр инклюзивного образования как ресурс профессиональной подготовки студентов. Пермский край. Онлайн.
4. Руднева Инна Александровна. Модельная программа методической подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников. Вологодская область. Онлайн.
5. Шилова Елена Анатольевна. Профессиональная подготовка дефектологов для обеспечения условий инклюзивного образования детей с ОВЗ. Москва.
6. Кукушкина Юлия Андреевна. Инклюзивная образовательная практика как основной вектор профессиональной подготовки бакалавров психолого-педагогических направлений к работе в инклюзивном образовании. Москва.
7. Землина Екатерина Михайловна. Подготовка тьюторов для системы инклюзивного образования: опыт Южного федерального университета. Ростовская область. Онлайн.
8. Шубина Екатерина Викторовна. Повышение квалификации педагогических работников Вологодской области в условиях развития инклюзивного образования. Вологодская область.
9. Нигматуллина Ирина Александровна. Модель подготовки специалистов системы сопровождения детей с РАС: опыт Республики Татарстан. Республика Татарстан.
10. Захарова Ирина Михайловна. Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ с применением цифрового симулятора педагогической деятельности. Республика Татарстан.
11. Горюнова Лилия Васильевна. Практическая подготовка студентов педагогических направлений к работе в условиях инклюзии, выстроенная на принципе «обучение служением»: опыт Южного федерального университета. Ростовская область.

12. Калмыкова Любовь Алексеевна. Профессиональные компетенции педагогов-хореографов в инклюзивном образовании: вопросы формирования и оценивания. Ивановская область.
13. Рощина Галина Овсеповна. Симуляционное обучение в подготовке педагогов инклюзивного образования. Ярославская область.
14. Карынбаева Ольга Владимировна. Подготовка педагогов к инклюзивному образованию в региональном вузе. Еврейская АО.
15. Феофанов Василий Николаевич. Обучение служением (Service Learning) в подготовке педагогических кадров для инклюзивного образования. Москва
16. Макарьев Игорь Сергеевич. Психосемантика профессий в педагогической теории и практике инклюзивного образования. Санкт-Петербург.
17. Беляева Ольга Леонидовна. Участие волонтеров в подготовке будущих педагогов к реализации инклюзивного образования. Онлайн.
18. Голикова Елена Михайловна. Подготовка педагогических кадров по физической культуре для инклюзивного образования. Онлайн.
19. Денисова Ольга Александровна. Инклюзивная культура как показатель готовности специалистов вузов к сопровождению ИВО. Онлайн.
20. Крестинина Ирина Алексеевна. Подготовка кадров к работе в условиях инклюзивного образования: проблемы и пути решения (региональный опыт). Онлайн.

**Секция 3. Организационно-управленческие технологии
развития инклюзии в образовательных организациях
общего и среднего профессионального образования
Аудитория 313**

Ссылка на VK трансляцию:

https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKbgutCZf6d0BViDd

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1208306925>

Ведущие:

Мануйлова Виктория Викторовна, ведущий научный сотрудник ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н.

Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.

Выступления:

1. Кучергина Ольга Викторовна. Об обеспечении готовности руководителей общеобразовательных организаций к разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: региональные проблемы и достижения. Иркутская область. Онлайн.
2. Боровиков Алексей Петрович. «Инклюзивная культура как фактор развития образовательного пространства». Тюменская область. Онлайн.
3. Малюгина Ольга Викторовна. Работа с детьми с ОВЗ на дому в условиях ФГОС. Воронежская область.
4. Ничепорчук Татьяна Петровна, Попова Нина Борисовна, Любимова Екатерина Сергеевна. Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения как фактора развития инклюзивной образовательной среды детского сада. Волгоградская область.
5. Щипкова Екатерина Николаевна. Особенности инклюзивной образовательной среды школы дистанционного обучения (из опыта работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям»). Ярославская область.
6. Глазова Ольга Владимировна, Гоголева Марина Юрьевна. Особенности инклюзивной образовательной среды школы дистанционного обучения. Ярославская область.
7. Вечканова Ирина Геннадьевна. Доступность как условие инклюзии детей, нуждающихся в длительном лечении и паллиативной помощи. Санкт-Петербург. Онлайн.
8. Ермакова Вера Владимировна. Особенности организации инклюзивного, коррекционно-развивающего образования на примере Тульского региона. Тульская область.
9. Скарга Вероника Владимировна. Развитие системы инклюзивного образования в Ростовской области: из опыта работы. Ростовская область.
10. Горбунова Наталья Владимировна. Инклюзивные практики в условиях цифровой трансформации. Республика Крым.
11. Кузьмина Светлана Владимировна, Мысникова Эльвина Александровна. Состояние образования детей с ОВЗ в Забайкальском крае и перспективы его развития. Чита. Онлайн.
12. Нагель Оксана Петровна. Региональные особенности функционирования образовательных моделей «ресурсная группа» и «ресурсный класс» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Белгородская область. Онлайн.

13. Ильмира Киш. Маршрутизация семей с детьми с нарушениями развития в помогающие организации различной ведомственной принадлежности на примере субъектов РФ. Москва
14. Курбанова Татьяна Владимировна. Инклюзивное образование в ДОО: реальность и перспективы. Тверская область
15. Агалакова Оксана Викторовна, Дудкова Ирина Михайловна, Малащенко Наталья Сергеевна. Создание условий, способствующих формированию профессиональной компетентности педагогов ДОО ОК «Точка будущего» в условиях реализации инклюзивного образования. Иркутская область.
16. Федотенко Инна Леонидовна. Подготовка будущих педагогов к проектированию инклюзивной образовательной среды. Онлайн.
17. Белогура Анна Викторовна. Безопасность организации образовательного процесса в инклюзивном образовании. Онлайн.
18. Лопаткина Наталья Викторовна. Основные компоненты успешной инклюзивной практики (из опыта работы Казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа». Онлайн.
19. Шипилова Елена Викторовна. Использование потенциала педагогических технопарков для подготовки специалистов инклюзивного образования. Онлайн.

**Секция 4. Психолого-педагогические практики
и технологии инклюзивного образования
Аудитория 414**

Ссылка на VK трансляцию:

https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VCp89zUZruI2Zht4YZ

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1559506193>

Ведущие:

Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н.

Ахметова Дания Загриевна, проректор ЧОЦ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, д.п.н.

Выступления:

1. Мичурина Лидия Алексеевна, Пилевская Оксана Александровна. Ранняя комплексная помощь детям с РАС как первая ступень инклюзивного образования. Новосибирская область.
2. Карпенкова Инна Вячеславна. Тьюторское сопровождение подростков в коммуникативных группах. Москва.
3. Николаева Татьяна Вячеславна, Баудэ Елизавета Александровна. Сурдопедагогическая помощь дошкольнику с кохлеарными имплантами в группе общеразвивающей направленности. Москва.
4. Шарипова Валентина Витальевна. Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при выборе профессии. Ростовская область.
5. Волченкова Анастасия Александровна. Специфика социальной адаптации и склонности к отклоняющемуся поведению у подростков с ОВЗ в условиях цифровизации. Ярославская область.
6. Гурьева Марина Геннадьевна. Организация сопровождения школьников с нарушениями слуха, обучающихся в инклюзии, в условиях ГКУЗ ДГСЦ. Санкт-Петербург.
7. Скворцова Мария Борисовна, Самсонова Анна Владимировна. Комплект учебных наглядных пособий «Парус» – методическая основа обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Санкт-Петербург.
8. Абкович Алла Яковлевна. Алгоритм определения индивидуально ориентированных условий обучения младших школьников с НОДА. Москва.
9. Карпова Надежда Алексеевна, Захарова Елизавета Сергеевна, Формирование профессиональных кулинарных навыков в условиях инклюзивной мастерской. Москва.
10. Клокова Вестелла Андреевна. Интерактивные коррекционно-развивающие технологии в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья. Санкт-Петербург.
11. Гончарова-Тверская Ольга Николаевна. Применение технологии глобального чтения в практике инклюзивного образования. Пермский край.
12. Шевченко Екатерина Николаевна. Формирование предметных действий у детей раннего возраста с РАС. Тверская область.
13. Полякова Наталия Александровна. Исследование коммуникативных навыков у младших школьников с ОВЗ. Санкт-Петербург.
14. Никитина Елена Юрьевна. Особый взгляд на «особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся». Слуховые возможности и слуховые дефициты. Фрязино.

15. Быстрова Алина Евгеньевна. Взаимосвязь урока и внеклассной работы в развитии социальных навыков у младших школьников с ОВЗ. Санкт-Петербург
16. Запорожец Наталья. Арт-интеграция как инструмент социальной адаптации детей с особенностями развития. Москва.
17. Козуляев Алексей Владимирович. Когнитивная эргономика как основа проектирования инновационных цифровых лабораторий для обучения незрячих школьников физике, химии и биологии. Санкт-Петербург.
18. Кукарцева Елена Юрьевна. Мультипликация как одна из современных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. Свердловская область
19. Махрова Вероника Владимировна. Дополнительное образование детей технической направленности для учащихся с ЗПР. Из опыта работы практикующего педагога. Санкт-Петербург.
20. Медюлянова Лариса Григорьевна. Использование технологии биологической обратной связи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. г. Южно-Сахалинск
21. Михайленко Оксана Анатольевна. Индивидуальная образовательная программа подростка со сложностями поведения в частной школе. Москва.
22. Шумакова Надежда Сергеевна. Особенности формирования элементарных математических представлений у младших школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития. Москва.
23. Ушанова Эвелина Сергеевна. Преодоление тревожных состояний у детей младшего школьного возраста посредством народного танца. Московская область.
24. Дрыгина Екатерина Николаевна. Альтернативная коммуникация в дошкольной образовательной организации. Онлайн.
25. Калдыкозова Сандугаш Еркинбековна. Изучения языка в инклюзивном образовании. Онлайн.
26. Лопатина Ольга Павловна. Воспитание ребенка-билингва дошкольного возраста в условиях инклюзии. Онлайн.
27. Манилкина Светлана Александровна. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Онлайн.

16.30–18.00	Проектные сессии
	<p style="text-align: center;">Доказательный подход в оценке инклюзивных практик Аудитория 505</p> <p style="text-align: center;">Ссылка на Webinar: https://events.webinar.ru/44051527/543137374</p> <p>Модераторы: Подушкина Татьяна Геннадьевна, заведующая сектором «Центр доказательного социального проектирования» Центра прикладных психолого-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.</p> <p>Участники: Чепель Татьяна Леонидовна, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н. Давыдова Елизавета Юрьевна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.б.н. Бусыгина Наталья Петровна, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н. Ситникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель Центра развития инклюзивного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Воронин Филипп, Агентство стратегических инициатив Воронова Мария, Агентство стратегических инициатив Дельцова Дарья Львовна, дефектолог РБОО «Центр лечебной педагогики» Данилова Евгения Борисовна, психолог РБОО «Центр лечебной педагогики»</p>

**Ресурсная сеть в развитии инклюзивного образования
Аудитория 506**

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/851952762>

Модераторы:

Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н.

Гарифулина Эльвира Шамильевна, программный директор Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», к.соц.н.

Бурмистрова Татьяна Александровна, председатель управляющего совета фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам»

Участники:

Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования Министерства образования Красноярского края

Битова Анна Львовна, председатель правления Альянса профессиональных организаций «Ценность каждого»

Абкович Виктория Андреевна, руководитель АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр» (г. Лермонтов, Ставропольский край)

Курочкин Алексей Викторович, заместитель председателя Думы города Лермонтова Ставропольского края

Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», к.т.н. «Инклюзивные проекты для детей с ОВЗ» (в рамках сетевого взаимодействия ГБОУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов)

**Модель инклюзивной образовательной организации
Аудитория 313**

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/946684458>

Модераторы:

Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Макеева Дина Рафиковна, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», к.э.н.

Участники:

Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Сунцова Александра Сергеевна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», заведующая лабораторией инклюзивного образования АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», к.п.н.

Жесткова Дина Александровна, начальник отдела по работе с регионами Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.э.н.

Шипкова Екатерина Николаевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Резникова Ольга Михайловна, директор MAOY CII № 43 (Камчатский край)

Бурякова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» (Калужская область)

Баранова Галина Анатольевна, доцент ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Ильина Наталья Павловна, «Модель работы инклюзивной школы. Цифровой формат индивидуального образовательного маршрута обучающегося», Школа-интернат «Абсолют» (Московская область)

Панина Анна Александровна, начальник отдела коррекционно-развивающей помощи детям КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Соавтор, а не спонсор: особенности диалога с частными и корпоративными донорами для развития инклюзивного образования
Аудитория 414

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/320576756>

Модераторы сессии:

Ефремова-Гарт Ирина, первый заместитель исполнительного директора «Форума Доноров», директор по устойчивому развитию «Мобиус Технологии»

Лихошерстова Наталья Александровна, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

Участники:

Ширшова Инна, руководитель программы «Инклюзивная среда» БФ Сбера «Вклад в будущее»

Горбачева Светлана, директор БФ «АиФ Доброе сердце»

Гарифулина Эльвира, программный директор БФ «Абсолют-Помощь», программный директор БФ социальной помощи и поддержки «Свет»

Александрович Мария, руководитель проекта, Управление КСО и событийного маркетинга Банка ВТБ

Константинова Татьяна, советник Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»

Боровых Александр, директор отдела стратегий БФ «Даун-сайд Ап»

Зрелость инклюзии на региональном уровне – региональный социальный стандарт АСИ
Аудитория 410

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/1842535804>

Модератор:

Пироженко Александр, директор Дивизиона «Качество жизни» Агентства стратегических инициатив

Участники:

Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»

Флеганова Татьяна Витальевна, руководитель программы Дивизиона «Качество жизни» Агентства стратегических инициатив

Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Ширшова Инна Владимировна, руководитель направления «Инклюзивная среда» БФ Сбера «Вклад в будущее»
Корчагин Сергей Алексеевич, председатель регионального отделения Московской области Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), член Совета ВОРДИ Московской области

**Система деятельности педагога-психолога
в инклюзивном образовании
Аудитория 406**

Ссылка на Webinar:

<https://events.webinar.ru/44051527/714079788>

Модератор:

Драганова Оксана Александровна, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

Участники:

Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», к.псих.н.

Юрчук Ольга Леонидовна, начальник отдела научно-методического обеспечения Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Новикова Евгения Петровна, заведующая отделом ранней помощи МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья “Магистр”» (Новосибирск)

Фролова Светлана Валериевна, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Шабалина Ася Юрьевна, руководитель кафедры психологии и педагогики ОЦ «Горностай» (Новосибирск)

Шохова Ольга Валентиновна, доцент кафедры специальной педагогики инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Весь день	«Мастерская инклюзии» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 310
	<p>Проект «Мастерская инклюзии» подготовлен студентами Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ) совместно с отрядом инклюзивных волонтеров и сотрудниками университета.</p> <p>Проект <i>ориентирован</i> на получение опыта взаимодействия участников в инклюзивной среде, ознакомление с различными способами взаимодействия в условиях инклюзии.</p> <p>В «Мастерской инклюзии» Вы сможете:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить опыт взаимодействия с интересными людьми, среди которых будут инклюзивные волонтеры. Вас ожидают: игры в команде, решение головоломок, выполнение совместных упражнений, беседы за чашкой чая; – познакомиться с оборудованием для инклюзивного образования, темной кухней, собаками-поводырями и различными интересными площадками; – узнать о мнении студентов об инклюзии и поделиться своим отношением к этому вопросу; – попробовать себя в роли актеров инклюзивного театра
18.10–19.30	Видеопокказ инклюзивных фильмов совместно с РООИ «Перспектива» «Вселенная. Сергей Басалаев» Аудитория 506
	<p>Фильм, представляемый РООИ «Перспектива», рассказывает о жизненном пути Сергея Басалаева и его семье. О том, как они все вместе преодолевали и преодолевают жизненные трудности, связанные со здоровьем Сергея, какие нашли способы для его контакта с миром, какие талантливые работы он создает. Сергей делится своими философскими взглядами и рассказывает о своих друзьях, любви и тех, кто открыл в нем жизнерадостного, умного и искреннего собеседника. После просмотра фильма поделимся впечатлениями, важными мыслями</p>

27 октября, пятница

10.00–14.00	Мастер-классы
10.00–14.00	<p style="text-align: center;">«Технологии и практики работы с РАС для реализации федеральных адаптированных образовательных программ»</p> <p>Место проведения: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ</p> <p>Адрес: ул. Кашенкин Луг, д. 7 (м. «Фонвизинская», выход из метро № 3)</p> <p>Контактное лицо: <i>Марина Алексеевна Шумских</i>, тел. +7 917 538-40-81</p> <p><i>Модераторы:</i> Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ МГППУ, к.п.н. Шумских Марина Алексеевна, заместитель директора ФРЦ МГППУ, к.п.н.</p> <p>Участники посетят структурное подразделение МГППУ – Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, старейший образовательный центр, который является всероссийской апробационной и стажировочной площадкой, где реализуются проекты по апробации программ и методов работы с детьми с РАС, осуществляется обучение специалистов.</p> <p>В ходе мастер-класса его участники познакомятся с технологией включения ребенка с РАС в работу групп инклюзивного детского сада, узнают о новых тенденциях в обучении школьников с РАС, технологиях тьюторского сопровождения «Классный тьютор», формах и технологиях воспитания, а также оценочных инструментах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.</p> <p><i>Не более 30 участников</i></p>
10.00–14.00	<p style="text-align: center;">«Технологии сопровождаемого трудоустройства лиц с ментальными нарушениями»</p> <p>Место проведения: РООИ «Радость»</p> <p>Адрес: ул. Кусковская, д. 23, к. 1 (метро «Перово», 4-й выход, автобус № 617 до остановки Кусковская, д. 27).</p> <p>Контактное лицо: <i>Селиванова Ольга Васильевна</i>, тел. +7 925 627-05-03</p>

	<p><i>Модераторы:</i> Ананьев Игорь Валентинович, генеральный директор ООО «ОСОБАЯ СБОРКА» Быстрова Юлия Александровна, психолог-методист РООИ «Радость», д.псх.н. Мастер-класс проводится непосредственно на социальном предприятии «Особая сборка» РООИ «Радость», где под сопровождением наставников работают 158 молодых людей с ментальными нарушениями и РАС. В ходе мастер-класса участники познакомятся с технологией работы наставника по сопровождению сотрудников с ментальными нарушениями, узнают о способах формирования операционно-технологических навыков сотрудников с особыми потребностями, получают практический опыт сопровождения «особенного» сотрудника и отработки с ним алгоритмов трудовых операций и групповой коммуникации. Во время работы участники получают советы, как подготовить выпускника с ментальными нарушениями и РАС к трудоустройству, сформировав у него не только определенные знания и умения, но и социальные компетенции, которые позволят в будущем влиться в трудовой коллектив и успешно работать в нем. <i>Не более 15 участников</i></p>
10.00–12.00	<p>«Оценка профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Место проведения: Главный корпус МГППУ, ауд. 311 Адрес: ул. Сретенка, д. 29 Контактное лицо: <i>Карпенкова Инна Вячеславна</i>, тел. +7 967 073-86-52</p> <p><i>Модераторы:</i> Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник ФЦИО МГППУ, к.псх.н. Карпенкова Инна Вячеславна, ведущий аналитик ФЦИО МГППУ, к.соц.н.</p> <p>Участники обсудят формы и методы оценки профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, с целью аттестации студентов и работающих тьюторов. В работе мастерской примут участие тьюторы, преподаватели, руководители образовательных организаций <i>Не более 20 участников</i></p>

<p>10.00–14.00</p>	<p>«Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, рамка, содержание и структура»</p> <p>Место проведения: Главный корпус МГППУ, ауд. 313 Адрес: ул. Сретенка, д. 29 Контактное лицо: <i>Горбунова Виктория Анатольевна</i>, тел. +7 916 661-80-03</p> <p><i>Модераторы:</i> Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав» Преснякова Юлия Владимировна, клинический руководитель проекта «Инклюзия 1465»</p> <p>Участники познакомятся с особенностями содержания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для обучающегося с РАС, конкретными его частями, характеристиками разных планов (учебных, поведенческих, социально-коммуникативных), входящих в ИОМ, и возможностями их взаимного соподчинения.</p> <p>Смогут обсудить проблему транзитного планирования (индивидуальный план перехода), системы построения которого для учеников с нарушениями нейроразвития (ННР) в России пока не существует. Будут выделены основные домены транзита, представлены компоненты методики создания индивидуального плана перехода ученика с РАС и ННР; показан рост вероятности успешного перехода при взаимодействии школы с родителями, НКО, работодателями и поставщиками дополнительного образования с целью разработки скоординированных планов перехода для «особых» учеников.</p> <p>Центр проблем аутизма представит на мастерской данные, собранные в рамках подросткового проекта «Такой же другой», с обозначением места переходного плана в системе школьного ИОМ.</p> <p><i>Не более 20 участников</i></p>
<p>10.00–15.00</p>	<p>«Стажировочная площадка по работе с детьми с РАС с опорой на методы с доказанной эффективностью»</p> <p>Место проведения: ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», территориальное отделение «Зябликово» Адрес: ул. Мусы Джалиля, д. 28, корпус 2 (метро «Шипиловская») Контактное лицо: <i>Козорез Анастасия Ивановна</i>, тел. +7 903 211-64-60</p>

	<p><i>Модераторы:</i> Козорез Анастасия Ивановна, старший методист ГБУ ГППЦ ДОНМ Малетина Наталия Леонидовна, педагог-психолог, методист ГБУ ГППЦ ДОНМ</p> <p>Подготовка специалистов для работы с детьми с РАС должна включать в себя как теоретическое знакомство с эффективными методами, так и возможность практического их использования в рамках обучения. Возможность применить полученные знания в ситуации, близкой к естественной, с мгновенной обратной связью, помогает специалистам чувствовать себя более уверенно при включении новых методов в свою практику. На секции можно узнать, как работает стажировочная площадка, и стать ее участником. <i>До 20 участников</i></p>
10.00–12.00	<p align="center">«Универсальный дизайн образовательного пространства»</p> <p>Место проведения: Главный корпус МГППУ, ауд. 414 Адрес: ул. Сретенка, д. 29 Контактное лицо: <i>Горбунова Виктория Анатольевна</i>, тел. +7 916 661-80-03</p> <p><i>Модератор:</i> Битянова Марина Ростиславовна, директор АНО «Центр психологического сопровождения образования “ТОЧКА ПСИ”», к.псих.н.</p> <p>Театр начинается с вешалки, эффективное обучение – с базовых условий. На мастер-классе мы поговорим о «помогающем» пространстве – пространстве, которое приглашает к обучению, коммуникации. Помогает сосредоточиться. Переключает со второстепенного на главное. Легко откликается на разные образовательные сценарии, «слушается» и педагога, и самого ученика. Обсудим ключевые требования к образовательному пространству с точки зрения универсального дизайна: как сделать его удобным для всех, откликающихся на самые разные наши потребности. <i>Не более 20 участников</i></p>
10.00–12.00	<p align="center">Игра «Не твой день» от фонда социального развития «Полдень»</p> <p>Место проведения: Главный корпус МГППУ, ауд. 402 Адрес: ул. Сретенка, д. 29 Контактное лицо: <i>Горбунова Виктория Анатольевна</i>, тел. +7 916 661-80-03</p>

	<p><i>Модераторы:</i> Гаврилина Евгения Вячеславовна, руководитель партнерских программ фонда социального развития «Полдень» Горовая Анна Станиславовна, руководитель направления разработки игровых решений фонда социального развития «Полдень» Шульгин Сергей, куратор проекта в г. Москве фонда социального развития «Полдень»</p> <p>Мастер-класс посвящен знакомству с одним из действенных инструментов создания инклюзивной среды – игропрактиками, моделирующими определенные типы социальных взаимодействий. Гости не только узнают о том, как создаются правила игры, конструируются задачи игроков так, чтобы в игре обязательно возникали необходимые обучающие ситуации, но и сами примут участие в командной игре живого действия, основанной на особом восприятии реальности человека, обладающего высокой чувствительностью или расстройствами аутистического спектра. Игра проходит в сеттинге нашего времени и нашей реальности. Обычная повседневность подростка, живущего в 20-х годах XXI века в России.</p> <p>У героев есть задача: прожить обычный день подростка. Есть несколько точек, где они встречаются с тривиальными задачами, но игра моделирует ситуацию, в которой персонажу тяжело выполнять эти задачи.</p> <p><i>Не более 20 участников</i></p>
<p>10.00–12.00</p>	<p align="center">«Ознакомление с практикой организации образовательного процесса обучающихся с глубокими нарушениями зрения»</p> <p>Место проведения: ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы</p> <p>Адрес: ул. 3-я Мытищинская, д. 5 (метро «Алексеевская»)</p> <p>Контактное лицо: <i>Курочкина Екатерина Валерьевна</i>, методист школы-интерната № 1, тел. +7 968 769-16-90</p> <p><i>Модератор:</i> Вишневский Иван Владимирович, директор школы-интерната № 1 ГБОУ ШОР № 1 – одно из старейших учебных заведений России для детей с глубокими нарушениями зрения. На протяжении 3 лет учреждение входит в ТОП-20 лучших школ Москвы.</p>

	<p>На площадке будут представлены образовательные и абилитационные практики работы со слепыми детьми. Вы познакомитесь с работой Всероссийского центра для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, открытого в 2022 году на базе школы по поручению заместителя Председателя Правительства РФ Татьяны Алексеевны Голиковой. В ходе посещения гости смогут попробовать поиграть в «шоу-даун» и заняться ориентировкой в пространстве.</p> <p><i>2 группы по 12 человек</i></p>
<p>10.00–12.00</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональное обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями: мастерская «Мозаичный калейдоскоп»</p> <p>Место проведения: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Адрес: ул. Грекова, д. 3, корп. 1 (метро «Медведково», выход № 2, пешком 3 мин.)</p> <p>Контактное лицо: <i>Бритикова Татьяна Юрьевна</i>, тел. +7 915 312-93-90</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p>Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии, начальник Департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского МГПУ, к.псх.н.</p> <p>Харламова Светлана Григорьевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского МГПУ, к.псх.н.</p> <p>В настоящее время мозаичные украшения широко распространены. Их можно встретить на улице и в интерьере. Мозаичные панно необыкновенно красивые, не выцветают и играют всеми красками света, поражая воображение. Возможность экспериментировать с цветами, формами и текстурами развивает у обучающихся с ментальными нарушениями воображение и художественный вкус. Они учатся концентрировать внимание и тренируют творческое мышление.</p> <p>Посетив наш мастер-класс, вы сможете самостоятельно выполнить эксклюзивное изделие из мозаики, которым можно украсить интерьер, сделать оригинальный подарок, получить удовольствие от собственного творческого процесса.</p> <p><i>Не более 12 участников</i></p>

**Ministry of Education of the Russian Federation
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Moscow State Psychological and Pedagogical University”
Federal Center for the Development of Inclusive General and Additional Education**

**The Program of
VII International Scientific and Practical Conference
“Current issues of ensuring conditions for inclusive education in the Russian Federation”**

October 25, Wednesday. Location: 4 Semenovskaya Square, Moscow

09.00–10.00	A Registration
10.00–13.00	The Closing Ceremony of the Xth All-Russian Competition “Best Inclusive School - 2023” https://vk.com/video-38093474_456239429?list=in-MFpf5loBZizuUW45Rq
13.00–14.00	A Coffee break, a registration for the conference
14.00– 15.15	The Opening of the conference https://vk.com/video-38093474_456239429?list=in-MFpf5loBZizuUW45Rq
15.15–15.30	A Break
15.30–17.30	The Great Plenary Meeting https://vk.com/video-38093474_456239429?list=in-MFpf5loBZizuUW45Rq
16.00–18.00	The Round Table “Inclusive higher education in Russia: vectors of strategic development” (29 Sretenka. Rector’s Hall, aud. 202) https://vk.com/video-38093474_456239429?list=in-MFpf5loBZizuUW45Rq

October 26, Thursday. Location: 29 Sretenka Street, Moscow

All day in the auditorium № 310 There is an “Inclusion Workshop” where conference participants can gain new experiences of inclusion and support. The workshop was prepared by university’s students and volunteers with the support of the Regional Non-governmental Organization n for Supporting Disabled People “Radost”

09.00–10.30	International conversations about inclusion			Auditorium 414 Dialogue on ensuring inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239426?list=In-VCp89zUZru12Zht4YZ https://events.webinar.ru/44051527/1559506193
10.30–11.00	Auditorium 505 Dialogue on inclusion’s appraisal https://vk.com/video-38093474_456239427?list=In-eSfK-p6s7b2GXtPnfUZ https://events.webinar.ru/44051527/1216001234	Auditorium 506 Dialogue on how to prepare teacher for inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239428?list=In-ajPZ-VcnwrGIRxNu2Dz https://events.webinar.ru/44051527/1786296767	Auditorium 313 Dialogue on support models for students in inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239425?list=In-YzK-bgufCZf6d0BVdD https://events.webinar.ru/44051527/1208306925	Auditorium 414 Dialogue on ensuring inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239426?list=In-VCp89zUZru12Zht4YZ https://events.webinar.ru/44051527/1559506193
11.00–12.30	A Coffee break			
	Panel discussions			
	Auditorium 505 The idea of inclusion and its implementation in modern education https://vk.com/video-38093474_456239427?list=In-eSfK-p6s7b2GXtPnfUZ https://events.webinar.ru/44051527/1216001234	Auditorium 506 Inclusion in education as a scientific issue https://vk.com/video-38093474_456239428?list=In-ajPZ-VcnwrGIRxNu2Dz https://events.webinar.ru/44051527/1786296767	Auditorium 313 Barriers and prospects for inclusive practice https://vk.com/video-38093474_456239425?list=In-YzK-bgufCZf6d0BVdD https://events.webinar.ru/44051527/1208306925	Auditorium 414 Inclusion: dialogue between parents and school https://vk.com/video-38093474_456239426?list=In-VCp89zUZru12Zht4YZ https://events.webinar.ru/44051527/1559506193

The Round Table “Inclusive higher education in Russia: vectors of strategic development” (continuation) Aud. 202						
A Break						
Thematic sections						
11.00–12.30						
12.30–13.30						
13.30–16.00						
c interior break at the discretion of the participants	Auditorium 505 Educational work as a condition for the development of inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239427?list=ln-cStKp6s7b2GXtPnfUz https://events.webinar.ru/44051527/1216001234	Auditorium 506 Training of pedagogical staff for inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239428?list=ln-ajPZVcnwrGIRxNu2Dz https://events.webinar.ru/44051527/1786296767	Auditorium 313 Organizational and managerial technologies for the development of inclusion in educational organizations of general and secondary vocational education https://vk.com/video-38093474_456239425?list=ln-YzKkgutCZf6d0BVIDd https://events.webinar.ru/44051527/1208306925	Auditorium 414 Psychological and pedagogical practices and technologies of inclusive education https://vk.com/video-38093474_456239426?list=ln-VCp89zUZru12Zht4YZ https://events.webinar.ru/44051527/1559506193		
	16.00–16.30					
16.30–18.00						
A Break						
Project sessions						
Auditorium 505	Auditorium 505 An evidence-based approach to assessing inclusive practices https://events.webinar.ru/44051527/543137374	Auditorium 506 The Resource network in the development of inclusive education https://events.webinar.ru/44051527/851952762	Auditorium 313 The Prototype of an inclusive educational organization https://events.webinar.ru/44051527/946684458	Auditorium 414 A co-author, not a sponsor: features of dialogue with private and corporate donors for the development of inclusive education https://events.webinar.ru/44051527/320576756	Auditorium 410 Maturity of inclusion at the regional level - ASI regional social standard https://events.webinar.ru/44051527/1842535804	Auditorium 406 System of a teacher-psychologist's activity in inclusive education https://events.webinar.ru/44051527/714079788

18.10–19.30	<p style="text-align: center;">Aud. 506 The Cultural program Video screening of inclusive films in collaboration with the Regional Non-governmental Organization n for Supporting Disabled People “Perspective”. Film “Universe. Sergey Basalaev”</p> <p style="text-align: center;">https://events.webinar.ru/44051527/1646641522</p>
-------------	---

October 27, Friday. Location: Moscow

The Craftsmanship of Inclusive Educational Practice			
10.00–15.00	<p data-bbox="482 106 557 209">7 Kashenkin Lug Street</p> <p data-bbox="482 209 557 347">Technologies and practices of working with autism spectrum disorder (ASD) for the implementation of Federal adapted educational programs</p> <p data-bbox="482 347 557 392">10.00–14.00</p> <p data-bbox="482 392 557 1337">https://prufime.com/landing/u2284246/tmp1697113103</p>	<p data-bbox="557 106 632 209">5 3rd Mytishchinskaya Street</p> <p data-bbox="557 209 632 347">Familiarization with the practice of organizing the educational process for students with profound visual impairments</p> <p data-bbox="557 347 632 392">10.00–12.00</p>	<p data-bbox="632 106 707 209">28 Musa Jalil Street, building 2</p> <p data-bbox="632 209 707 347">Internship platform for working with children with autism spectrum disorder (ASD) based on methods with proven effectiveness</p> <p data-bbox="632 347 707 392">10.00–15.00</p>
	<p data-bbox="707 106 782 209">3 Grekova Street, building 1</p> <p data-bbox="707 209 782 347">Vocational training for children with severe multiple disabilities: workshop “Mosaic Kaleidoscope”</p> <p data-bbox="707 347 782 392">10.00–12.00</p>	<p data-bbox="782 106 857 209">23 Kuskovskaya Street, building 1</p> <p data-bbox="782 209 857 347">Mentoring technologies for employment of people with mental disabilities</p> <p data-bbox="782 347 857 392">10.00–14.00</p>	

	<p>29 Sretenka Street, aud. 505</p> <p>Individual educational route: concept, frame, content and structure</p> <p>10.00–14.00</p> <p>https://events.webinar.ru/44051527/1872767955</p>	<p>29 Sretenka Street, aud. 414</p> <p>Universal design of educational space</p> <p>10.00–12.00</p> <p>https://events.webinar.ru/44051527/921117546</p>	<p>29 Sretenka Street, aud. 506</p> <p>Assessment of the professional competencies of a tutor who's accompanying students with disabilities in the context of inclusive education</p> <p>10.00–12.00</p> <p>https://events.webinar.ru/44051527/157316931</p>	<p>29 Sretenka Street, aud. 402</p> <p>Live action team game “Not your day?”.</p> <p>10.00–13.00</p>	
14.00–16.00	<p>A working meeting to discuss the current results of the implementation of the Interdepartmental Comprehensive Action Plan for the development of inclusive general and additional education, children's recreation, the creation of special conditions for students with disabilities for the long term until 2030</p>				
16.00–17.00	<p>Online meeting of moderators, presenters and managers of conference events to prepare a conference resolution</p> <p>https://events.webinar.ru/44051527/1857717778</p>				

Рекомендации по местам питания

25 октября 2023 г.

Семеновская площадь, д. 4

(ст. метро «Семеновская», из метро налево в сторону ТЦ «Семеновский»)



«Урюк». Средний чек 800 руб. (Семеновская пл., д. 2)



«Вареничная». Средний чек 900 руб. (Семеновская пл., д. 1)

«Ресторанный дворик». Средний чек 400 руб. (Семеновская пл., д. 1)

«Вкусно – и точка». Средний чек 400 руб. (ул. Большая Семеновская, д. 26)

«Московская ярмарка». Средний чек 700 руб. (Семеновская пл., вл. 4)