



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427 тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом ФРЦ
Протокол №2-ПС от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель педагогического совета ФРЦ,
директор ФРЦ

 А.В. Хаустов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Домоводство»
для 4 класса
(АООП НОО вариант 8.4)**

Срок реализации: 1 год.
Составитель программы: Ветров А.О.

Москва 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ), является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учитывает учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4), календарный учебный график и календарный план воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Цель изучения учебного предмета:

формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи;
- освоение действий по осуществлению покупок;
- освоение действий по уборке помещения и территории;
- освоение действий по уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

Программа по предмету «домоводство» направлена на формирование у учащихся навыков, которые необходимы в повседневной жизни в современном мире. Данный предмет является одной из необходимых дисциплин для освоения так

как во время его прохождения формируются навыки самообслуживания и детской автономии. Включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Домоводство» изучается в рамках предметной области «Естествознание» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4.) в объеме:

– для 4 класса (6 год обучения) – 2 часа в неделю (68 часов в год)

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП 8.4 обучающимися с РАС зависят от индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Личностные результаты отражаются в СИПР с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;

- 4) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 6) первоначальное осмысление социального окружения;
- 7) развитие самостоятельности;
- 8) владение общепринятыми правилами поведения;
- 9) наличие интереса к практической деятельности.

Личностные планируемые результаты:

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- охотно участвует в совместной деятельности;
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами;
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение); ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь
- знать технику безопасности с домашним инвентарем, кухонными инструментами и бытовыми приборами;
- принимать и оказывать помощь

Предметные результаты

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;

- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;
- Использование доступных жестов для передачи сообщения;
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.;
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Основное содержание учебного предмета для 4 класса (6 год обучения)

представлено разделами

№	Раздел	Краткое описание
I	Покупки	Деньги, как необходимый атрибут процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента). Планирование покупок. Выбор места

		совершения покупок (продовольственные и промтоварные магазины). Ориентация в пространстве магазина: расположении отделов, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Раскладывание продуктов в места хранения в соответствии с правилами.
II	Уход за вещами	Формирование представлений об уходе за вещами (за обувью, за одеждой) на основе создания игровых ситуаций и дидактических игр.
III	Обращение с кухонным инвентарем	Правила работы с кухонным инвентарем. Сервировка стола, различение предметов посуды. Выбор посуды и столовых приборов. Посуда для приготовления пищи. Обращение с посудой. Кухонные Различение чистой и грязной посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Правила работы с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов.
IV	Приготовление пищи	Продукты питания. Правила хранения продуктов. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Формирование представлений о приготовлении пищи (создание игровых ситуаций и дидактические игры).
V	Уборка помещений и территорий	Формирование представлений о процессе уборки. Подготовка к уборке. Уборка мебели, пола, территории. Правила и последовательность выполнения уборки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Класс	Сформированные умения
4	<p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся; • входить и выходить из учебного помещения со звонком; • ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; • адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); • принимать цели и произвольно включаться в деятельность. <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реагировать на звонок • ориентироваться в пространстве класса с помощью педагога и тьютора • наблюдать за деятельностью и включаться в нее с помощью педагогов

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
4 класс		
I	Покупки	16
II	Уход за вещами	16
III	Обращение с кухонным инвентарем	24
IV	Приготовление пищи	6
V	Уборка помещений и территорий	6
Всего часов		68

Календарно-тематическое планирование оформляется в виде приложения к данной рабочей программе на каждый учебный год с учетом календарного учебного графика ШДО ФРЦ МГППУ и календарного плана воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Для реализации данной программы специалистами ФРЦ используются:

Учебники, учебные пособия	
1.	изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
Дополнительные средства	
1.	кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер
2.	предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.)
3.	уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.).
4.	стиральная машина, тазики, гладильная доска
5.	настенные и индивидуальные зеркала
6.	бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница)

7.	ковролиновая, грифельная и магнитная доски
	Электронные ресурсы
1.	Инфоурок. https://infourok.ru/
2.	Учи.ру https://uchi.ru/
3.	Интерактивное учебное пособие по ФГОС (диски)
4.	Мерсибо https://mersibo.ru/
5.	Российская электронная школа РЭШ https://resh.edu.ru
6.	Мультиурок https://multiurok.ru