



Южный Федеральный Университет

МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие имени Михаила Васильевича Нагибина»

Федеральная инновационная площадка

«Апробация и внедрение модели «Ресурсный класс» для детей с РАС в образовательном, культурном, инновационном пространстве сети школ в условиях региональной образовательной системы»



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОНОМЕТОДИК В РАБОТЕ С  
ДЕТЬМИ С РАС»**

**АННА ВИНЕВСКАЯ,  
КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ АПП ЮФУ**



# Качественные искажения в сферах:



аффективно-  
эмоциональной

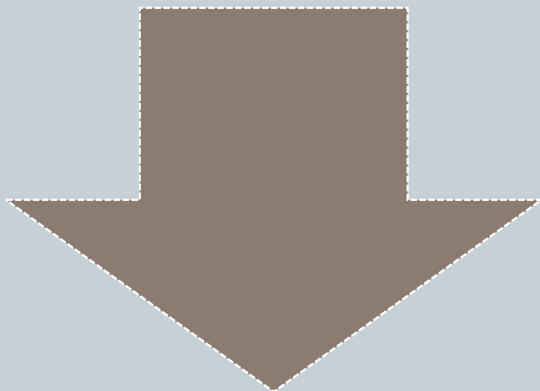
КОГНИТИВНОЙ

регуляторно-  
волевой

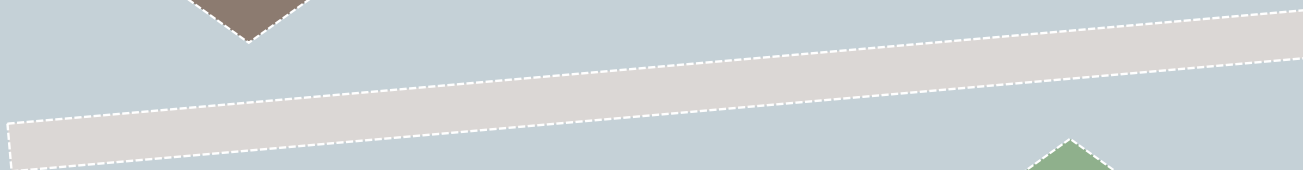
анализаторной



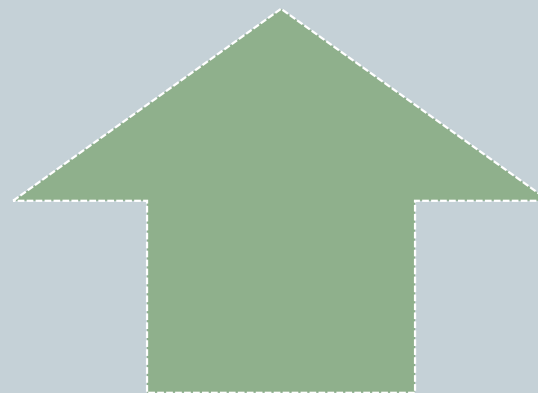
# Что использовать?



Монометод  
(единичный  
метод)



Сочетанные  
программы  
вмешательства





# Анализ результатов исследований



динамическая  
клиническая  
картина

данные  
анамнеза

тщательное  
наблюдение



# «Модель психического» и используемые подходы и методы



Аффективно-эмоциональный компонент

- Эмоционально-коммуникативные подходы

Регуляторно-волевой компонент

- Метод ПАП
- Когнитивно-поведенческие методы коррекции

Когнитивный компонент

- Адаптированные методы дефектологической и логопедической коррекции

Аффективно-эмоциональный компонент

Телесно-ориентированные практики и воздействие на сенсорную сферу

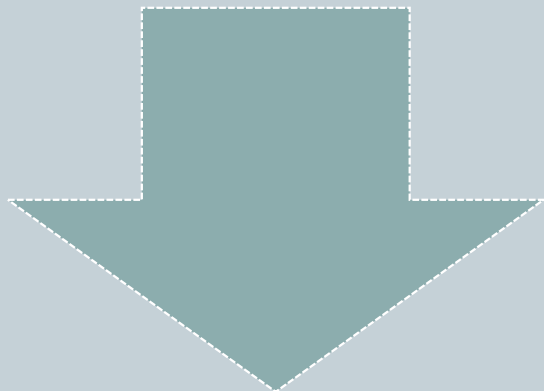


# Соотношение методов согласно «базовой модели психического» ребенка с РАС авторов Л. Г. Бородина, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго

Ядерные нарушения	Рекомендуемые методы
Эмоциональные	Эмоционально - смысловой подход авторов К.С. Лебединской и О.С. Никольской Модель (DIRFloortime) Метод Son-Rise (метод семьи Кауфман)
Поведенческие	Прикладной анализ поведения (АВА) Коммуникационная система (PECS) Метод социальных историй
Когнитивные	Адаптированная дефектологическая и логопедическая коррекция Структурированное обучение (TEACCH) Терапия ежедневной жизнью (DLT) Формирование модели психического (Theory of mind) Игровая терапия, фольклорные игры
Сенсорные	Кинезиотерапевтические методы Методы повышения уровня психического тонуса Лечебная и адаптивная физкультура Нейропсихологическая психомоторная коррекция (НПМК) Метод сенсомоторной коррекции Метод сенсорно-интегративной терапии (ASI) Метод соматосенсорной коррекции И.Л. Шпицберга



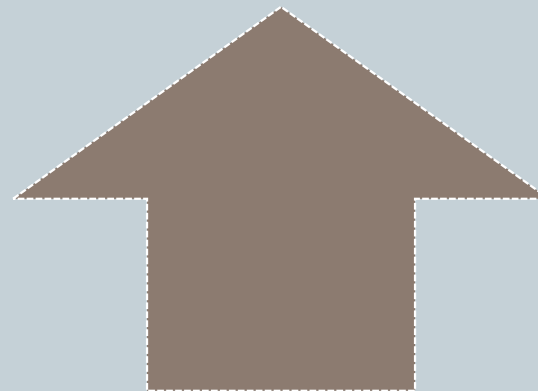
# Как достичь баланса?



Особые  
образовательные  
потребности в  
момент включения  
в социальное  
пространство



Прогнозирование  
ситуации  
включения и  
развития ребенка с  
РАС





- **Спасибо за внимание!**