



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР «РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

30 марта 2023

Ведущие семинара:

Артур Хаустов, к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Елизавета Давыдова, к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ

Ульяна Мамохина, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ

9:45-10:00	Подключение участников семинара
10:00-10:15	Открытие семинара. Приветственные слова организаторов семинара:
	<i>Артур Хаустов</i> , к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Елизавета Давыдова</i> , к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ
10:15-10:45	«Как разрабатывать практику? Инновации и модификации. Предварительное исследование» <i>Елизавета Давыдова</i> , к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ
10:45-13:40	Новые практики работы с РАС
10:45-11:05	«Консультационная технология “Кашенкин луг”» <i>Сергей Панцырь</i> , методист, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:05-11:25	«Практика организации тьюторского сопровождения “Классный тьютор”» <i>Елена Шмелёва</i> , педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ <i>Ольга Загуменная</i> , учитель начальных классов, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:25-11:45	«Технология организации занятий адаптивной физкультурой “Аут Фитнес”» <i>Марина Соловьёва</i> , учитель физической культуры Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:45-12:05	«Кейс центра поддержки семьи «Обнаженные сердца»: от PECS к речи» <i>Ирина Пименова</i> , заместитель руководителя по интенсивной поведенческой программе по модели ASSERT, старший инструктор интенсивной поведенческой программы по модели ASSERT, Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца»

12:05-12:25	<p>«Аутизм-Центры: Опыт внедрения передовых методик для развития целевых навыков у детей с РАС»</p> <p><i>Фарида Хожамкул</i>, координатор по научно-исследовательской деятельности, Ресурсный Центр «Асыл Мирас», Фонд Булата Утемуратова, Казахстан</p> <p><i>Алёна Цой</i>, тренер-преподаватель Ресурсного центра "Асыл Мирас" Фонда Булата Утемуратова</p>
12:25-12:35	Обсуждение
12:35-13:50	Исследования эффективности методов и программ помощи детям с РАС
12:35-13:05	<p>«Исследование эффективности инклюзивных музейных программ»</p> <p><i>Динара Халикова</i>, куратор проекта «Инклюзивный музей», член президиума Совета по цифровому развитию музеев Российского комитета Международного совета музеев (ИКОМ России)</p> <p><i>Евгения Хилькевич</i>, социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>
13:05-13:20	<p>«Использование монометодик в работе с детьми с РАС»</p> <p><i>Анна Винеvская</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ</p>
13:20-13:40	<p>«Опыт внедрения и апробации низкоинтенсивной программы ранней помощи на основе Денверской модели»</p> <p><i>Оксана Старикова</i>, педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.</p>
13:40-13:50	Обсуждение
13:50-14:20	Обеденный перерыв
14:20-16:20	Научно-практическая сессия “Наука и практика на пути к доказательности”
14:20-15:20	<i>Предварительные исследования</i>
14:20-14:40	<p>«Исследование стереотипного поведения у дошкольников с РАС»</p> <p><i>Елизавета Давыдова</i>, к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p> <p><i>Анна Мовчан</i>, м.н.с научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
14:40-15:00	<p>«Оценка и формирование жизненных компетенций у детей с РАС в условиях инклюзии при помощи методов прикладного анализа поведения»</p> <p><i>Юлианна Чижова</i>, педагог-исследователь, магистр специального образования, учитель-дефектолог, ГБОУ города Москвы «Школа № 1514», БФ "Искусство быть рядом"</p>
15:00-15:20	<p>«Возможности занятий адаптивным плаванием с дельфинами в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»</p> <p><i>Алексей Зыков</i>, педагог-психолог, Центр океанографии и морской биологии "Москвариум"</p> <p><i>Анна Мовчан</i>, м.н.с научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
15:20-16:20	<i>Применение диагностических инструментов при проведении исследований эффективности практик работы с РАС</i>
15:20-15:40	<p>«Особенности применения теста Векслера (WISC) для анализа уровня когнитивного развития ребенка с РАС»</p> <p><i>Людмила Шаргородская</i>, к.п.н., руководитель методического отдела РБОО "Центр лечебной педагогики", доцент МГПУ</p>
15:40-16:00	«Опыт применения международной шкалы Leiter-3 при обследовании детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

	<i>Людмила Егорова</i> , нейропсихолог РБОО "Центр лечебной педагогики" <i>Евгения Данилова</i> , психолог, РБОО "Центр лечебной педагогики"
16:00-16:20	«Проведение интервью с родителями: “подводные камни”» <i>Ульяна Мамохина</i> , зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ
16:20-16:30	Перерыв
16:30-17:45	Дискуссия «Как измерить эффективность помощи детям с РАС?»
	<p>Модератор: <i>Елизавета Давыдова</i>, к. б. н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p> <p>Эксперты: <i>Евгений Бондарь</i>, родитель ребенка с РАС, председатель управляющего совета ассоциации «Аутизм-Регионы» <i>Ульяна Мамохина</i>, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ <i>Ирина Нигматуллина</i>, к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ <i>Оксана Старикова</i>, педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. <i>Екатерина Тимченко</i>, к. пед. н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ <i>Юлия Эри</i>, сертифицированный поведенческий аналитик, МА, ВСВА</p>
17:45-18:00	Подведение итогов

*в программе возможны изменения.