



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

## ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР «РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

30 марта 2023

#### Ведущие семинара:

*Артур Хаустов, к.п.н.*, директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

*Елизавета Давыдова, к.б.н.*, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ

*Ульяна Мамохина, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ*

9:45-10:00	<b>Подключение участников семинара</b>
10:00-10:15	<b>Открытие семинара. Приветственные слова организаторов семинара:</b>
	<i>Артур Хаустов, к.п.н.</i> , директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Елизавета Давыдова, к.б.н.</i> , ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ
10:15-10:45	<b>«Как разрабатывать практику? Инновации и модификации. Предварительное исследование»</b> <i>Елизавета Давыдова, к.б.н.</i> , ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ
10:45-13:40	<b>Новые практики работы с РАС</b>
10:45-11:05	<b>«Консультационная технология “Кашенкин луг”»</b> <i>Сергей Панцырь</i> , методист, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:05-11:25	<b>«Практика организации тьюторского сопровождения “Классный тьютор”»</b> <i>Елена Шмелёва</i> , педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ <i>Ольга Загуменная</i> , учитель начальных классов, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:25-11:45	<b>«Технология организации занятий адаптивной физкультурой “Аут Фитнес”»</b> <i>Марина Соловьёва</i> , учитель физической культуры Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:45-12:05	<b>«Кейс центра поддержки семьи «Обнаженные сердца»: от PECS к речи»</b> <i>Ирина Пименова</i> , заместитель руководителя по интенсивной поведенческой программе по модели ASSERT, старший инструктор интенсивной поведенческой программы по модели ASSERT, Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца»

12:05-12:25	<p><b>«Аутизм-Центры: Опыт внедрения передовых методик для развития целевых навыков у детей с РАС»</b></p> <p><i>Фарица Хожамкул</i>, координатор по научно-исследовательской деятельности, Ресурсный Центр «Асыл Мирас», Фонд Булата Утемуратова, Казахстан</p> <p><i>Алёна Цой</i>, тренер-преподаватель Ресурсного центра "Асыл Мирас" Фонда Булата Утемуратова</p>
12:25-12:35	Обсуждение
<b>12:35-13:55</b>	<b>Исследования эффективности методов и программ помощи детям с РАС</b>
12:35-12:55	<p><b>«Исследование эффективности инклюзивных музейных программ»</b></p> <p><i>Динара Халикова</i>, куратор проекта «Инклюзивный музей», член президиума Российского комитета Международного совета музеев (ИКОМ России),</p> <p><i>Евгения Хилькевич</i>, социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>
12:55-13:15	<p><b>«Исследование коммуникации детей с РАС в рамках занятий игровой группы»</b></p> <p><i>Дарья Боголюбова-Кузнецова</i>, арттерапевт ЦЛП «Особое детство»</p>
13:15-13:25	<p><b>«Использование монометодик в работе с детьми с РАС»</b></p> <p><i>Анна Винеvская</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ</p>
13:25-13:45	<p><b>«Опыт внедрения и апробации низкоинтенсивной программы ранней помощи на основе Денверской модели»</b></p> <p><i>Оксана Старикова</i>, педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.</p>
13:45-13:55	Обсуждение
<b>13:55-14:20</b>	<b>Обеденный перерыв</b>
<b>14:20-16:20</b>	<b>Научно-практическая сессия «Наука и практика на пути к доказательности»</b>
<b>14:20-15:20</b>	<b><i>Предварительные исследования</i></b>
14:20-14:40	<p><b>«Исследование стереотипного поведения у дошкольников с РАС»</b></p> <p><i>Светлана Тюшкевич</i>, канд. психол. наук, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
14:40-15:00	<p><b>«Оценка и формирование жизненных компетенций у детей с РАС в условиях инклюзии при помощи методов прикладного анализа поведения»</b></p> <p><i>Юлианна Чижова</i>, педагог-исследователь, магистр специального образования, учитель-дефектолог, ГБОУ города Москвы «Школа № 1514», БФ "Искусство быть рядом"</p>
15:00-15:20	<p><b>«Возможности занятий адаптивным плаванием с дельфинами в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»</b></p> <p><i>Алексей Зыков</i>, педагог-психолог, Центр океанографии и морской биологии "Москвариум"</p> <p><i>Анна Мовчан</i>, м.н.с научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
<b>15:20-16:20</b>	<b><i>Применение диагностических инструментов при проведении исследований эффективности практик работы с РАС</i></b>
15:20-15:40	<p><b>«Особенности применения теста Векслера (WISC) для анализа уровня когнитивного развития ребенка с РАС»</b></p> <p><i>Людмила Шаргородская</i>, к.п.н., руководитель методического отдела РБОО "Центр лечебной педагогики", доцент МГПУ</p>
15:40-16:00	<p><b>«Опыт применения международной шкалы Leiter-3 при обследовании детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»</b></p>

	<i>Людмила Егорова</i> , нейропсихолог РБОО "Центр лечебной педагогики" <i>Евгения Данилова</i> , психолог, РБОО "Центр лечебной педагогики"
16:00-16:20	«Проведение интервью с родителями: “подводные камни”» <i>Ульяна Мамохина</i> , зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ
<b>16:20-16:30</b>	<b>Перерыв</b>
<b>16:30-17:45</b>	<b>Дискуссия «Как измерить эффективность помощи детям с РАС?»</b>
	<p><b>Модератор:</b> <i>Елизавета Давыдова</i>, к. б. н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p> <p><b>Эксперты:</b> <i>Евгений Бондарь</i>, родитель ребенка с РАС, председатель управляющего совета ассоциации «Аутизм-Регионы» <i>Ульяна Мамохина</i>, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ <i>Ирина Нигматуллина</i>, к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ <i>Оксана Старикова</i>, педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. <i>Екатерина Тимченко</i>, к. пед. н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ <i>Юлия Эри</i>, сертифицированный поведенческий аналитик, МА, ВСВА</p>
<b>17:45-18:00</b>	<b>Подведение итогов</b>

\*в программе возможны изменения.