



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
для 1 класса
(АООП НОО вариант 8.4, первый год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 1 класса (1-ий год обучения) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, примерной рабочей основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 1 доп., 1 классы. Вариант 8.4.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Окружающий природный мир» изучается в рамках предметной области «Естествознание» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4.) в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год) для 1(1 год обучения) класса.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель изучения учебного предмета:

формирование элементарных представлений о живой и неживой природе, практическое взаимодействие с окружающим и развитие ориентации в ближайшем окружении.

Задачи:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- познакомить с объектами неживой природы в практическом взаимодействии;
- сформировать первичные представления о животном и растительном мире;
- развивать способность к наблюдению за объектами окружающего мира.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела	Количество часов
1 (1) класс		
I	Диагностика	9
II	Представления о об объектах неживой природы зимой	9
III	Представления о животном и растительном мире	48
Всего часов		66

Оценка результатов

Предметом оценки освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант программы 8.4.) является достижение результатов освоения *специальной индивидуальной программы развития* (далее - СИПР).

Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения обучающихся важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, но это не может рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Итоги освоения отраженных в СИПР задач и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.