



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА  
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427, тел.: +7 (495) 619-21-88  
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

---


**ОДОБРЕНО:**

Педагогическим советом ФРЦ

Протокол №3-ПС от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель педагогического совета ФРЦ,  
директор ФРЦ

 А.В. Хаустов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Домоводство»**  
**для 3 класса**  
**(АООП НОО 8.4.)**

Срок реализации: 1 год.

Составитель программы: Ветров А.О.

Москва 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4.) и календарным учебным графиком ШДО ФРЦ, примерной рабочей основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 3 класс. Вариант 8.4.

### **Цель изучения учебного предмета:**

формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

### **Задачи:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи;
- освоение действий по осуществлению покупок;
- освоение действий по уборке помещения и территории;
- освоение действий по уходу за вещами.

### **Общая характеристика учебного предмета**

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

Программа по предмету «домоводство» направлена на формирование у учащихся навыков, которые необходимы в

повседневной жизни в современном мире. Данный предмет является одной из необходимых дисциплин для освоения так как во время его прохождения формируются навыки самообслуживания и детской автономии.

включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Домоводство» изучается в рамках предметной области «Естествознание» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.4.) в объеме:

– для 3 класса (5 год обучения) – 2 часа в неделю (68 часов в год).

### **Планируемые результаты изучения курса (в зависимости от варианта АООП НОО):**

#### ***Личностные результаты***

##### *Личностные планируемые результаты:*

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- охотно участвует в совместной деятельности;
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами;
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение); ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- знать технику безопасности с домашним инвентарем, кухонными инструментами и бытовыми приборами;

- принимать и оказывать помощь

### ***Предметные результаты***

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;

- Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;

- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;

- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;

- Использование доступных жестов для передачи сообщения;

- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;

- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на

кухне, др.;

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Основное содержание учебного предмета для 3 класса (5 год обучения)

№	Раздел	Количество часов
I	Покупки	16
II	Уход за вещами	16
III	Обращение с кухонным инвентарем	24
IV	Приготовление пищи	6
V	Уборка помещений и территорий	6

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Класс	Сформированные умения
3	<b>Достаточный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовность ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;</li><li>• входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;</li> <li>• адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</li> <li>• принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</li> </ul> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реагировать на звонок</li> <li>• ориентироваться в пространстве класса с помощью педагога и тьютора</li> <li>• наблюдать за деятельностью и включаться в нее с помощью педагогов</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
<b>3 класс</b>		
I	Покупки	16
II	Уход за вещами	16
III	Обращение с кухонным инвентарем	24
IV	Приготовление пищи	6
V	Уборка помещений и территорий	6
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>

## Рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Для реализации данной программы специалистами ФРЦ используются:

<b>Учебники, учебные пособия</b>	
1.	изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
<b>Дополнительные средства</b>	
1.	кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер
2.	предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.)
3.	уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тряпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.).
4.	стиральная машина, тазики, гладильная доска
5.	настенные и индивидуальные зеркала
6.	бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница)
7.	ковролиновая, грифельная и магнитная доски