# Годовой отчет о ходе реализации мероприятий

**по развитию системы комплексной помощи детям с РАС**

## Субъект Российской Федерации:

Отчетный период: г.

## Ответственный исполнитель (организация):

Соглашение о сотрудничестве: от « » 20 г., №

## Контактное лицо (ФИО):

Телефон:

## Адрес электронной почты:

 / / (должность) (подпись) (расшифровка)

## м.п.

« » 20 г.

# Описание ключевых организационных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в

 **за отчетный период**

## Проведение мониторинга по выявлению численности детей с РАС в регионе:

* + - *численность обучающихся с РАС по мониторингу Министерства образования субъекта РФ*
		- *численность детей с РАС по данным Министерства здравоохранения субъекта РФ*
		- *численность детей с РАС по данным Бюро МСЭ (с оформленной инвалидностью)*

## Проведение мониторинга по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта).

Указать перечень выявленных организаций по ведомствам.

## Создание и организация деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС.

Указать наименование, дату и № документа о создании.

## Разработка и реализация регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим*.*

Указать наименование, дату и № документа.

## Разработка региональных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций различных ведомств по оказанию комплексной помощи детям с РАС, регулирующих вопросы межведомственного взаимодействия организаций; порядка предоставления государственных услуг этой категории детей (образовательных, медицинских, социальных); финансового обеспечения государственных услуг, предоставляемых детям с РАС; статистического учета детей с РАС.

Указать перечень утвержденных нормативных актов.

## Создание и организация деятельности регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Указать документ, подтверждающий решение о создании РРЦ; наименование организации, на базе которой создан РРЦ; ведомственная принадлежность.

## Организация межведомственного и сетевого взаимодействия РРЦ с другими организациями.

Указать число заключенных соглашений между РРЦ и другими организациями по ведомствам. Указать названия организаций, с которыми заключены соглашения.

## Обучение специалистов, работающих в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта, включая проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров, вебинаров, других мероприятий.

Указать ведомственную принадлежность и названия конкретных организаций, проводивших обучение, формат и количество мероприятий.

## Наличие действующего регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС.

Да, нет.

## Информационное обеспечение региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, включающее:

* + - *наличие доступной информации на сайтах региональных министерств и РРЦ об организациях, работающих с детьми с РАС в регионе (дать ссылки);*
		- *наличие информации о деятельности РРЦ, об основных событиях в регионе по теме аутизма на портале РРЦ (дать ссылки);*
		- *наличие материалов, опубликованных в федеральных и региональных средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.), о возможностях для детей с РАС получения помощи и образования в регионе (дать ссылки);*
		- *перечень изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС.*

# Описание мероприятий по выявлению детей группы риска по РАС, по оказанию им ранней помощи и диагностике расстройств аутистического спектра в за отчетный период

## Создание и организация деятельности служб ранней помощи на базе организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания.

Указать перечень организаций (их названия, ведомственную принадлежность), на базе которых созданы службы ранней помощи в регионе.

## Проведение системой здравоохранения регионального скрининга по выявлению детей группы риска по расстройствам аутистического спектра (до 3-х лет).

Указать нормативный документ, на основе которого проводился скрининг; используемые скрининговые инструменты.

## Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска по РАС с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных диагностических методик.

Указать названия организаций, осуществляющих постановку диагноза; и используемые методики.

# Описание мероприятий по организации образования для обучающихся с РАС в за отчетный период

## Реализация АООП дошкольного образования для детей с РАС в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных моделей дошкольного образования.

Указать:

* + - *численность детей с РАС, включенных в систему дошкольного образования; в том числе численность детей с РАС, получающих дошкольное образование в условиях групп:*
			* *комбинированного вида,*
			* *с использованием модели «Ресурсная группа»,*
			* *компенсирующего вида.*
		- *количество организаций, реализующих АООП дошкольного образования для детей с РАС.*

## Реализация АООП начального общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с использованием вариативных моделей образования.

Указать:

* + - *численность обучающихся с РАС, включенных в систему начального общего образования;*

в том числе, численность обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование в форме:

* + - * *инклюзивного образования,*
			* *с использованием модели «Ресурсный класс»,*
			* *специального образования в условиях интегрированных классов (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии),*
			* *специального образования в условиях класса для обучающихся с РАС.*
		- *количество организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с РАС.*

## Реализация АООП основного общего образования обучающихся с РАС с использованием вариативных моделей образования.

Указать:

* + - *численность детей, включенных в систему основного общего образования;*
		- *количество организаций, реализующих АООП основного общего образования обучающихся с РАС;*
		- *существующие в регионе формы организации образования обучающихся с РАС.*

## Реализация АООП среднего общего образования обучающихся с РАС с использованием вариативных моделей образования.

Указать:

* + - *численность детей, включенных в систему среднего общего образования;*
		- *количество организаций, реализующих АООП среднего общего образования обучающихся с РАС;*
		- *существующие в регионе вариативные формы образования обучающихся с РАС.*

## Организация психолого-педагогического сопровождения детей/обучающихся с РАС.

Указать:

* + - *перечень центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих помощь детям и подросткам с РАС,*
		- *перечень образовательных организаций, в которых созданы службы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.*

# Описание мероприятий по подготовке детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе в за отчетный период

## Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся с РАС на базе образовательных организаций.

Указать названия организаций, программ ДО; число человек с РАС, обучающихся по программам.

## Разработка и реализация социально-реабилитационных программ для детей с РАС на базе организаций социальной защиты.

Указать названия организации, программ; число человек с РАС, включенных в программы.

## Разработка и реализация программ профессиональной ориентации на базе организаций различной ведомственной принадлежности.

Указать названия организации, ведомство; наименование программ; число человек с РАС, включенных в программы.

## Организация среднего и высшего профессионального образования для лиц с РАС.

Указать перечень образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц с РАС.

## Организация «тренировочных квартир» и проектов по сопровождаемому проживанию лиц с РАС.

Указать перечень организаций, осуществляющих данную подготовку.

## Организация трудовой занятости и сопровождаемого трудоустройства.

Указать наименование организаций, на базе которых организовано сопровождаемое трудоустройство и осуществляется трудовая занятость лиц с РАС.

## Организация досуга и социокультурных инклюзивных мероприятий для лиц с РАС.

Указать перечень организаций и форматы мероприятий.

# Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в за отчетный период

## Мониторинг потребности семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им помощи.

Указать название организации, проводившей мониторинг; число респондентов, включенных в мониторинг.

## Реализация консультативных и обучающих мероприятий для родителей в очном и дистанционном режимах.

Указать названия организаций, осуществляющих консультации; их ведомственную принадлежность; формат и названия мероприятий; число участников.

## Создание и организация деятельности служб мобильной помощи, домашнего визитирования, в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.

Указать перечень организаций, осуществляющих данную деятельность; численность обслуженных семей.

## Поддержка развития родительских некоммерческих организаций.

Перечень НКО, действующих на территории региона, реализованные ими проекты.

# Показатели развития системы комплексной помощи детям с РАС в за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя посостоянию на декабрь |
| 2017 г. | 2018 г. |
| 1. | Численность детей группы риска с признаками расстройств аутистического спектра,проживающих на территории субъекта РФ | человек |  |  |
| 2. | Численность детей с расстройствамиаутистического спектра, проживающих на территории субъекта РФ | человек |  |  |
| 3. | Численность детей группы риска с признаками РАС, включенных в мероприятия по оказаниюранней помощи | человек |  |  |
| 4. | Численность детей с РАС, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам,адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития, в образовательных организациях | человек |  |  |
|  | в том числе на уровнях: |  |  |  |
| 4.1. | - дошкольного образования | человек |  |  |
| 4.2. | - начального общего образования | человек |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. | - основного общего образования | человек |  |  |
| 4.4. | - среднего общего образования | человек |  |  |
| 4.5. | - среднего профессионального образования | человек |  |  |
| 4.6. | - высшего профессионального образования | человек |  |  |
| 5. | Численность лиц с РАС, прошедших подготовку в условиях «тренировочныхквартир» | человек |  |  |
| 6. | Численность лиц с РАС, включенных всистему сопровождаемого проживания | человек |  |  |
| 7. | Численность трудоустроенных лиц с РАС | человек |  |  |
| 8. | Количество организаций, оказывающихпомощь детям с признаками РАС и с РАС | единиц |  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |
| 8.1. | - организации здравоохранения | единиц |  |  |
| 8.2. | - образовательные организации | единиц |  |  |
| 8.3. | - организации социального обслуживания | единиц |  |  |
| 8.4. | - организации культуры и спорта | единиц |  |  |
| 8.5 | - социально ориентированные некоммерческиеорганизации | единиц |  |  |
| 8.6. | - другие организации | единиц |  |  |
| 9. | Численность специалистов и руководителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по технологиям и методикампомощи детям с РАС, в том числе: | человек |  |  |
| 9.1. | - специалистов организаций здравоохранения | человек |  |  |
| 9.2. | - специалистов образовательных организаций | человек |  |  |
| 9.3 | - специалистов организаций социальногообслуживания | человек |  |  |
| 9.4 | - специалистов организаций культуры и спорта | человек |  |  |
| 9.5 | - специалистов других организаций | человек |  |  |
| 10. | Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходеобучающих мероприятий | человек |  |  |