

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
«Московский государственный
психолого-педагогический
университет»



Д.Е. Грибов

2021



А.А. Марголис

2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о Федеральном ресурсном центре
по организации комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра

Москва 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС).

1.2. ФРЦ РАС является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет).

1.3. Организация ФРЦ РАС не приводит к изменениям организационно-правовой формы Университета, не требует внесения изменений в его Устав.

1.4. Создание и упразднение ФРЦ РАС осуществляется в соответствии с решением Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. Проректор по инклюзивному образованию Университета осуществляет курирование деятельности ФРЦ РАС.

1.6. В своей деятельности ФРЦ РАС руководствуется: федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, приказами и распоряжениями проректора по инклюзивному образованию, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами.

2. Цель, задачи деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

2.1. Целью работы ФРЦ РАС является развитие системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в Российской Федерации.

2.2. Основные задачи ФРЦ РАС:

- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с РАС, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с РАС;
- научная апробация инновационных технологий сопровождения лиц с РАС, диагностических оценочных методик;
- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области изучения и коррекции расстройств аутистического спектра, обучения и социализации детей с РАС;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с РАС;
- разработка вариативных моделей образования для получения обучающимися с РАС доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- поддержка межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с РАС на разных возрастных этапах;
- консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем помощи лицам с РАС;
- оказание помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по обеспечению внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);
- оказание консультационно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с РАС;
- организация обучения детей с РАС по адаптированным основным образовательным программам;

2.3. Основопологающими принципами в деятельности ФРЦ РАС являются:

- межведомственный характер деятельности;
- социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями и фондами;
- сетевой характер взаимодействия с региональными ресурсными центрами.

3. Основные виды деятельности ФРЦ РАС

3.1. Основными направлениями деятельности ФРЦ РАС являются информационно-аналитическая, научно-методическая, исследовательская, образовательная, консультационно-диагностическая.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности ФРЦ РАС осуществляет следующие виды деятельности:

- анализ и обобщение опыта организации комплексного сопровождения и образования детей с РАС в Российской Федерации и за рубежом;
- внедрение и распространение эффективных практик выявления лиц с РАС, диагностики особенностей их развития;
- внедрение современных технологий коррекции нарушений развития на основе комплексных подходов, включающих использование медицинских и психолого-педагогических средств, в максимальной степени способствующих социализации лиц с РАС (от организации ранней помощи до сопровождаемого проживания и сопровождаемого трудоустройства);
- разработка, внедрение и распространение инновационных подходов воспитания и обучения в процессе получения лицами с РАС общего образования, профессионального обучения и образования, в том числе реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка и издание программ, методических и информационных материалов, учебно-методических комплексов (учебных курсов, рабочих тетрадей, учебных пособий и др.) для педагогических и руководящих работников, специалистов, родителей обучающихся с РАС и иных заинтересованных лиц;

- проведение прикладных научных исследований в области оказания помощи лицам с РАС;
- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;
- разработка и реализация программ (модулей) дополнительного профессионального образования для специалистов, работающих с лицами с РАС, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и проведение педагогической практики студентов;
- организация консультирования и комплексного сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
- консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС;
- консультационно-методическое сопровождение региональных систем помощи лицам с РАС;
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обучающихся с РАС;
- разработка и реализация мероприятий и проектов, направленных на формирование в обществе толерантного отношения к лицам с РАС, их развитие и адаптацию к жизни в обществе.

3.3. ФРЦ РАС осуществляет консультационно-методическое сопровождение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с РАС.

Деятельность по консультационно-методическому сопровождению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляется на основании соглашения, заключенного между Университетом и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Форма соглашения, заключаемого между Университетом и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, согласовывается Минпросвещения России.

3.4. Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений, проведение диагностики детей и повышение квалификации специалистов ФРЦ РАС осуществляется на основании письменного обращения и/или заявки указанных лиц (в части диагностики детей – их родителей/ законных представителей).

3.5. Комплектование классов и дошкольных групп ФРЦ РАС осуществляется в целях апробации ФГОС и примерных адаптированных основных образовательных программ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и договора между ФРЦ РАС и родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Управление ФРЦ РАС

4.1 ФРЦ РАС возглавляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора Университета по предложению проректора по инклюзивному образованию.

4.2. Общее руководство ФРЦ РАС по стратегическим направлениям осуществляют ректор, проректор по инклюзивному образованию и Ученый совет Университета (далее – УС).

4.3. Директор ФРЦ РАС осуществляет непосредственное руководство текущей деятельностью, организует проведение мероприятий, включенных в план работы, и несет ответственность за реализацию плана работы.

4.4. Координация и контроль деятельности ФРЦ РАС осуществляется проректором по инклюзивному образованию и ректором Университета.

5. Организация деятельности ФРЦ РАС

5.1. Директор ФРЦ РАС:

- 1) представляет на согласование проректору по инклюзивному образованию:
 - предложения по совершенствованию деятельности ФРЦ РАС;
 - предложения по кандидатурам на должности работников ФРЦ РАС;
 - проект ежегодного плана работы ФРЦ РАС и отчеты о его выполнении;

2) определяет и согласовывает перспективные направления развития ФРЦ РАС;

3) организует работу ФРЦ РАС и несет полную ответственность за его деятельность;

4) представляет в установленном порядке к поощрению работников ФРЦ РАС;

5) консультирует работников Университета по вопросам, входящим в компетенцию ФРЦ РАС.

5.2. Штатное расписание ФРЦ РАС утверждает ректор Университета.

5.3. Работники ФРЦ РАС назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора по представлению проректора по инклюзивному образованию.

5.4. Деятельность ФРЦ РАС, реализуемая в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации, осуществляется в соответствии с планом работы, разрабатываемым ФРЦ РАС, согласованным с проректором по инклюзивному образованию, ректором Университета и утвержденным Минпросвещения России.

5.5. Внесение изменений в план работы ФРЦ РАС по реализации государственного задания осуществляется по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

5.6. Деятельность ФРЦ РАС в части организации сотрудничества с организациями (в том числе зарубежными) осуществляется на основе заключаемых соглашений.

5.7. Финансирование деятельности ФРЦ РАС производится за счет средств субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по:

- организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях осуществления деятельности ФРЦ РАС);

- реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС, программ дополнительного образования обучающихся с РАС, других образовательных услуг;

- проведению научно-исследовательских работ.

5.8. Дополнительным источником финансирования деятельности ФРЦ РАС может являться приносящая доход деятельность, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

6. Взаимодействие с другими подразделениями

6.1. ФРЦ РАС принимает к исполнению приказы и распоряжения ректора Университета, проректора по инклюзивному образованию, решения УС, относящиеся к сфере деятельности ФРЦ РАС.

6.2. ФРЦ РАС взаимодействует с другими подразделениями Университета в части выполнения возложенных на ФРЦ РАС функций.

7. Ответственность

7.1. На директора ФРЦ возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства ФРЦ РАС;

- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности ФРЦ РАС;

- своевременное и качественное исполнений поручений руководства Университета;

- соблюдение требование нормативных актов, определяющих порядок выполнения работ.

7.2. Ответственность других работников ФРЦ РАС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми проректором по инклюзивному образованию.