



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427 тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом ФРЦ
Протокол № 3-ПС от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель педагогического совета ФРЦ,
директор ФРЦ

А.В. Хаустов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Английский Язык»
для 4 класса (Вариант программы 8.2.)**

Срок реализации: 1 год

Период реализации: 2020 – 2021 уч. г.

Составитель программы: Догадина И.П.

Москва, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по курсу «Английский язык» для 4 кл. разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.) и Адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ.

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Биболетова М.З. «Английский с удовольствием», уч. 4 кл., М., «Астрель», 2016 г.
2. «Рабочая тетрадь с контрольными работами», М., «Астрель», 2016 г.
3. Кузовлев В.П. «Грамматический справочник с упражнениями», М., «Просвещение», 2017 г.

Цели и задачи предмета:

УМК для 4 кл. содержит основные принципы обучения английскому языку:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, письме;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка;
- знакомство с иноязычной культурой;
- соблюдение личностно-ориентированного, деятельного характера обучения, развитие когнитивных способностей, использование современных эффективных технологий обучения;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации мл. школьников к новому языковому миру;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе разных видов деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиглазичного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены социальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

Основными разделами программы являются: «Времена года», «Дом, квартира», «Город и сельская местность», «Семья», «Магазины и покупки», «Школа».

Учебный предмет «Английский язык» во 4 кл. занимает важное место в процессе обучения, т. к. в данном классе совершенствуются навыки и умения, необходимые в дальнейшем в средней школе.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Английский язык» изучается в рамках предметной области «Филология» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.2) в объеме для 4 класса – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты изучения курса (в зависимости от варианта АООП НОО):

Личностные результаты

1. Осознание важности изучения англ. языка как средства достижения взаимосвязи между людьми.
2. Развитие познавательных способностей учащихся, интереса к учению
3. Осознание явлений действительности в англоязычных странах через знания о культуре, истории и традициях страны.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» во 4 кл. является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета (явления, события, факта).

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- учиться работать по предложенному учителем плану
- учиться работать с материалом учебника

- проговаривать последовательность действия на уроке.
- давать эмоциональную оценку деятельности на уроке

Предметные результаты

В результате изучения англ. яз. в 4 кл. дети учатся использовать приобретенные знания и опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к иностранной речи;
- чтения иностранной литературы разного уровня;
- просмотр иностранных учебных фильмов;
- переписка со сверстниками из-за рубежа;
- участие в городских, российских проектах по ин. языку;
- участие в концертной деятельности.

Основное содержание учебного предмета

Знакомство с англ. языком как средством международного общения

- Язык как средство общения людей
- Речь устная и письменная.
- Проектная деятельность
- Чтение текстов, диалогов. Отработка навыков аудирования, пересказ текста
- Владение лексикой различной тематики
 - Совершенствование грамматических навыков: будущее время, оборот there is/one, предлоги, степени сравнения прилагательных, прошедшее время глаголов, мн. Число существительных, общие и специальные вопросы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям

В конце 4-ого класса учащиеся должны знать и уметь:

Класс	Сформированные знания и умения
4	1. Владеть лексическим материалом в соответствии с тематическим планированием.
	2. Уметь читать и переводить тексты, делать пересказы и диалоги
	3. Выполнять и понимать задания по аудиоупражнениям
	4. Принимать участие в проектной деятельности
	5. Владеть грамматическими навыками для устной и письменной речи 4 кл.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
4 класс		
I	1. «Времена года»	10 ч.
II	2.«Дом, квартира»	10 ч.
III	3.«Семья»	8 ч.
IV	4.«Жизнь в городе и деревне»	12 ч.
V	5.«Рассказываем истории»	5 ч.
	6.»Магазины и покупки»	13 ч.
	7.»Школа»	10 ч.
Всего часов		68

Рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Для реализации данной программы специалистами ФРЦ используются:

Учебники, учебные пособия	
1.	Биболетова М.З. «Английский с удовольствием», уч. 4 кл., М., «Астрель», 2016 г. «Рабочая тетрадь с контрольными работами», М., «Астрель», 2016 г. Кузовлев В.П. «Грамматический справочник с упражнениями», М., «Просвещение», 2017 г.
Методические пособия для педагога	
1.	Учебник: М.З Биболетова «Английский с удовольствием», 4 кл. М., «Астрель», 2016 г. Рабочая тетрадь с контрольными работами», М., «Астрель», 2016 г. Барашкова М. «Грамматика англ. яз.» 4 кл. Кузовлев В.П. «Сборник гр. упражнений», 4 кл., М., «Просвещение», 2017 г. Иллюстративный и грамматический раздаточный материал Дидактический материал по предмету Интернет-сайты по обучению ин. языку
Технические средства обучения	
1.	Персональный компьютер Магнитофон Подборка аудио- и видеоматериалов для 4 кл.