



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427, тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом ФРЦ
Протокол № 3-ПС от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель педагогического совета ФРЦ,
директор ФРЦ
_____ А.В. Хаустов

Рабочая программа

**По учебному предмету «Английский язык»
для 2 класса
(вариант программы 8.1.)**

Срок реализации: 1 год

Период реализации: 2020 – 2021 уч. г.

Составитель программы: Догадина И.П.

Москва, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по курсу «Английский язык» для 2 кл. разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.) и Адаптированной основной общеобразовательной программы ФРЦ МГППУ.

Цели и задачи предмета

Цель изучения предмета «Английский язык»

Курс «Англ. яз.» для 2 класса основан на главных принципах: приоритет коммуникативной цели в обучении иностранному языку, соблюдении деятельного, лично-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных особенностей учащихся, использование современных эффективных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

1. Учет и особенности возраста – основная цель конструирования курса обучения.
2. Развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на речевой опыт в родном и иностранном языке.
3. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на англ. Языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.
4. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения: мотивации к дальнейшему изучению англ. языка на последующих ступенях школьного образования.
5. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании англ. языка как средства общения.
6. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на англ. языке.
7. Приобщение к новому социальному опыту с использованием англ. яз.: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка, с детской литературой и музыкой.
8. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений.

Общая характеристика учебного предмета

Программа состоит из разделов. Каждый раздел имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены специальные знания и умения, определены цели развивающего и воспитательного характера.

Основными разделами программы являются: «Алфавит», «Животные», «Друзья», «Спорт», «Глаголы движения», «Счет», «Цвета», «Школьные предметы», «Зоопарк», «Семья», «Ферма», «Школа».

Учебный предмет «Английский язык» во 2 кл. занимает особое место. Изучение ин. языка позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к овладению новыми речевыми навыками, развивает память и другие функции. На начальной ступени закладываются основы ин. языка для дальнейшего его совершенствования.

Место изучения предмета в базисном учебном плане

Предмет «Английский язык» изучается в рамках предметной области «Филология» обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.1) в объеме для 2 класса – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии народов и культур.
2. Формирование уважительного отношения к иной стране, истории.
3. Овладение начальными навыками адаптации и познания в развивающемся мире
4. Принятие роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
6. Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания с представителями другой народности
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях
8. Формирование здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» во 2. кл. является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета (явления, события, факта). Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действия на уроке.

Учиться работать по предложенному учителем плану

Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника

Учиться отличать верное задание от неверного

Учиться давать эмоциональную оценку деятельности на уроке

Познавательные УУД

Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать степень их выполнимости

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников

Коммуникативные УУД

Уметь донести ответ до учителя и учащихся: оформлять мысль в устной и письменной речи (на разных уровнях).

Слушать и понимать речь других

Читать и выполнять задания на ин. языке

Предметные

В результате изучения англ. яз. во 2 кл. дети учатся использовать приобретенные знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к иностранной речи в различных жизненных ситуациях

- чтения иностранной литературы разного уровня (детские книги, справочная литература)

- знакомство и просмотр иностранных учебных фильмов
- переписка со сверстниками из-за рубежа
- участие в международных, российских и городских проектах по ин. языку
- участие в концертной деятельности (выступление с песнями, стихами. сценками)

Для успешной образовательной адаптации учащихся младших классов с РАС различной степени выраженности применяется системная психолого-педагогическая и организационная поддержка, обеспечивающая учет их особых образовательных потребностей:

- дозированное введение материала
- индивидуальный подход в организации учебного процесса
- индивидуальная оценка достижений
- прохождение темы варьируется в зависимости от темпов усвоения ее детьми

Основное содержание учебного предмета

Знакомство с англ. языком как с языком международного общения

Язык как средство общения людей

Роль речи в жизни человека

Речь устная и письменная. Слово, предложение, текст – единицы речи

Звуки и буквы в иностранном языке

Алфавит, роль алфавита

Счет, цвета, глагол to be

Составление текста (3 предл.)

Глагол уметь что-либо делать (утв., стр. формы)

Глаголы движения и школьного обихода

Вопросительные предложения

Диалогическая речь

Составление рассказа (5-6 предл.) по теме

Мн. число существительных

Предложения с обстоятельствами места

Описания картин по теме

Порядок слов в предложении

Употребление глаголов can и have got

Основные требования к знаниям и умениям учащихся во 2-ом классе

В конце 2-ого класса учащиеся должны знать:

1. Англ. алфавит в устной и письменной форме
2. Правила чтения букв
3. Набор лексических единиц по темам
4. Составлять краткие высказывания
5. Счет 1 – 10
6. Цвета (8 названий)
7. Использовать в речи глаголы движения
8. Типы предложений (утв., вопрос., отриц.)
9. Уметь вести диалог и монологическую речь по теме
10. Выполнять задания по аудиоприложению
11. Описывать картину (8 – 10 предл.)
12. Читать текст объемом 15 пр.
13. Выполнять граммат. задания на употребление глаголов to be, to have, глагола like.

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
«Здравствуй, английский !»	18 ч.
«Добро пожаловать в театр!»	13 ч.
«Давайте читать и говорить по-английски»	22 ч.
«Встречаем друзей»	15 ч.
Всего	68 ч.

Тематический план проведения контрольных работ по англ. яз. во 2-х кл.

II триместр

№ урока	Контрольные работы к урокам блока «Читаем и говорим по-английски»		
33	Словарный диктант (алфавит)		
47, 48	Контроль говорения (рассказ о друге, животном)		

III триместр

№ урока	Контрольные работы к урокам блока «Встречаем друзей»		Контрольные работы к урокам блока «Друзья»
58, 61	Контроль чтения		
64			Грамматический тест (гл. to be, to have)

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Оборудование

Персональный компьютер

Магнитофон

Подборка аудио- и видеоматериалов

Учебные материалы

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Биболетова М.З. «Английский с удовольствием», 2 кл., учебник, М., «Дрофа», 2017 г.
 2. Биболетова М.З. «Рабочая тетрадь с контрольными работами», М., «Дрофа», 2018 г.
- Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка». Сборник упражнений для 2 кл.
1. Биболетова М.З. 2 кл. «Дрофа», 2017 г.
 2. Рабочая тетрадь с контрольными работами, «Дрофа», 2018 г.
 3. Барашкова. «Грамматика англ. языка». Сборник упражнений для 2 кл.
 4. Кузовлев В.П. «Англ. язык». «Грамматический справочник с упражнениями». 2 кл., 2016 г., М., «Просвещение».