



# ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

---

## «Организация ранней помощи детям с риском возникновения РАС»

---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МГППУ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

Москва  
22 февраля 2017 г.



# ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

## «Организация ранней помощи детям с риском возникновения РАС»

**Место проведения:** г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ).

**Дата и время проведения:** 22 февраля 2017 года, 10.00-16.00.

В настоящее время расстройства аутистического спектра являются одним из самых распространенных нарушений психического развития в детской популяции. Актуальность проблемы заключается в необходимости проведения своевременной и адекватной коррекционной работы, имеющей ведущее значение для дальнейшего развития ребенка. Мировая практика помощи детям с РАС включает организацию системы раннего выявления, диагностики, ранней коррекционной помощи, ранней социализации и поддержки семей. Раннее начало комплексной помощи содействует повышению её эффективности.

Под ранней помощью понимается комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленный на раннее выявление детей от рождения до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска. Медико-психолого-социальные услуги должны содействовать оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия ребенка.

По словам Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева, Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, принятая распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2016 г. за No 1839-р, «...позволит подготовить единые подходы, нормы и стандарты организации системы ранней помощи, а также сопровождения детей и их семей специальными силами, то есть

профильными специалистами; сформировать комплекс медицинских, социальных, психологических и педагогических мер, которые нужны и детям, и родителям, повысить компетентность родителей в вопросах реабилитации; адаптировать и внедрить наиболее удачные практики».

**Цель** – повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах организации и содержания ранней помощи детям с риском возникновения РАС.

**Задачи:**

1. Обмен опытом по организации ранней помощи детям группы риска по РАС.
2. Ознакомление специалистов с различными моделями и подходами к ранней помощи детям группы риска по РАС.

**Тематика обсуждаемых вопросов:**

1. Теоретико-методологические подходы к оказанию ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям.
2. Организационно-методические основы ранней помощи в системе различных ведомств.
3. Межведомственное взаимодействие при организации и оказании ранней комплексной помощи детям с РАС и их семьям.
4. Медицинские и психолого-педагогические модели ранней помощи детям группы риска по РАС.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Время	Тема выступления Докладчики
10.00-10.30	Регистрация участников
<b>Аудитория 506</b>	<b>Ведущий семинара:</b> <b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета
10.30-10.35	<b>Приветственное слово участникам семинара</b> <b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , кандидат педагогических наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета
10.35-10.50	<b>Роль ранней помощи в развитии системы комплексного сопровождения детей с РАС в России</b> <b>Морозов Сергей Алексеевич</b> , кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», председатель общества помощи аутичным детям «Добро», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ

<p><b>10.50-11.10</b></p>	<p><b>Организация ранней помощи для детей с РАС: международный опыт</b>  <b>Шпицберг Игорь Леонидович</b>,  руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член правления Международной ассоциации Autism Europe, помощник ректора МГППУ по вопросам профессиональной помощи детям с РАС</p>
<p><b>11.10-11.40</b></p>	<p><b>Медицинская модель ранней помощи детям с РАС</b>  <b>Симашкова Наталья Валентиновна</b>, доктор медицинских наук, заведующая отделом детской психиатрии Научного Центра психического здоровья РАМН</p>
<p><b>11.40-13.00</b></p>	<p><b>Программы раннего вмешательства для детей с РАС, основанные на доказанной эффективности</b>  <b>Довбня Святослав Васильевич</b>, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» фонда «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии университета Нью-Мексико (США), сертифицированный преподаватель программы Британского общества по аутизму EarlyBird, тренер программы «SAFE», SPOON Foundation (США)</p> <p><b>Морозова Татьяна Юрьевна</b>, клинический психолог, эксперт фонда «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии университета Нью-Мексико, США</p>
<p><b>13.00-13.40</b></p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>

13.40-14.20	<p><b>Ключевые элементы эффективной программы раннего вмешательства для детей с РАС</b></p> <p><b>Ермолаева Евгения Евгеньевна</b>, руководитель образовательного направления НОУДПО "Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства"</p>
14.20-14.50	<p><b>Эмоционально-смысловой подход к диагностике и коррекционной работе с детьми раннего возраста с риском возникновения РАС</b></p> <p><b>Баенская Елена Ростиславовна</b>, доктор психологических наук, специалист Института коррекционной педагогики РАО</p>
14.50-15.20	<p><b>Опыт оказания ранней помощи детям с РАС (группы риска) и их семьям</b></p> <p><b>Назаркина Светлана Ивановна</b>, методист Отделения ранней помощи ГБОУ "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения", г. Псков (по скайпу)</p>
15.20-15.50	<p><b>Организация психолого-педагогической помощи в комплексной реабилитации детей раннего возраста (в условиях педиатрического учреждения)</b></p> <p><b>Скляднева Веселина Михайловна</b>, научный сотрудник ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей " Минздрава России</p>
15.50-16.00	<p><b>Подведение итогов</b></p>

## КОНТАКТЫ

---

127427, г. Москва,

ул. Кашенкин Луг, д. 7

тел. (факс) +7 (495) 619 21 88

моб. +7 (926) 852 88 99

**[autism.mgppu@gmail.com](mailto:autism.mgppu@gmail.com)**

**[www.autism-frc.ru](http://www.autism-frc.ru)**

**[www.facebook.com/autismfrc](https://www.facebook.com/autismfrc)**